

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.11 Управление воспитательным процессом обучающихся**

Направление \_\_\_\_\_ *44.04.01 Педагогическое образование*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Магистр*

Специализация \_\_\_\_\_ *Менеджмент в образовании*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *заочная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
4	108 (3)	4	6	-	89	экзамен (9)
<b>Итого</b>	<b>108 (3)</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>экзамен (9)</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Зав.кафедрой, канд.пед.наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук

(наименование кафедры-разработчика)

Зав. кафедрой-разработчика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,

зав.каф.гуманитарных наук,

доцент, к.пед.н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...9	
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков об особенностях управления воспитательным процессом обучающихся.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов педагогической позиции и профессиональной компетентности специалиста на основе осознания сущностных характеристик воспитательного процесса;
- овладение фундаментальными знаниями в области теории и методики воспитания личности, уметь эффективно управлять деятельностью и общением учащихся, анализировать педагогические ситуации, использовать передовой опыт воспитания;
- освоение современных воспитательных технологий, основ эффективного педагогического взаимодействия.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Построение воспитывающей образовательной среды	<b>ОПК-4</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	<b>З-ОПК-4</b> Знает: основные документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. <b>У-ОПК-4</b> Умеет: выбирать и использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, формирования их нравственного облика, позиции и поведения <b>В-ОПК-4</b> Владеет: навыками построения сценариев воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности ценностного отношения к человеку

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; движущие силы и логику воспитательного процесса;
- национальное своеобразие воспитания;
- базовые теории воспитания и развития личности;
- закономерности, принципы и направления воспитания;
- систему форм и методов воспитания, специфику педагогического взаимодействия в воспитании;
- особенности коллектива как объекта и субъекта воспитания.

**Уметь:**

- конструировать и осуществлять воспитательную деятельность;
- создавать условия, благоприятные для учебно-воспитательного процесса;
- выявлять актуальные проблемы современной теории и практики воспитания;
- осуществлять оценку качества воспитательного процесса.

**Владеть:**

- современными методиками и технологиями в области теорий воспитания и развития обучающихся;
- навыками проектирования содержания воспитательной деятельности образовательной организации.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление воспитательным процессом обучающихся» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление воспитательным процессом обучающихся» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	<b>10</b>	<b>10</b>
– лекции	4	4
– практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>89</b>	<b>89</b>
– изучение теоретического курса, анализ первоисточников	29	29
– выполнение заданий, анализ ситуаций	20	20
– реферат, эссе	20	20
– моделирование, структурирование	20	20
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	9	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы					Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Теоретико-методологические основы воспитательного процесса	2	2	44		48	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4
2	Организация воспитательной работы	2	4	45		51	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4
	Подготовка к экзамену					9	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>		<b>108</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Сущность процесса воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса	1	1
1	1	Базовые теории и модели воспитания и развития личности	1	1
2	2	Планирование воспитательной работы	1	-
2	2	Методы и приемы организации воспитательного процесса	1	1
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Содержание воспитательного процесса.	0,5	-
1	1	Методы, формы и средства воспитания	0,5	-
1	1	Технологии воспитательной деятельности	0,5	-
1	1	Программы воспитания	0,5	-
2	2	Управление воспитательным процессом	1	-
2	2	Методика ведения внеаудиторной воспитательной работы	1	-
3	2	Методика организации взаимодействия семьи и школы	1	-
3	2	Воспитательное мероприятие как форма организации воспитательного процесса	1	-
<b>Итого</b>			<b>6</b>	

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям	4
	1.2	Конспектирование и анализ первоисточников: сравнительно-сопоставительный анализ. Составление таблиц.	6
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	4
	1.2	Обзор педагогической периодики	8
1	1.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Составление таблицы по теме	4
	1.2	Подготовка вопросов и материала для проведения дискуссии. Создание графиков	8

1	1.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия.	4
	1.2	Написание эссе	6
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	4
	2.2	Моделирование, проектирование программ по воспитательной работе.	6
2	2.1	Анализ первоисточников	4
	2.2	Сравнительно-сопоставительный анализ воспитательных систем.	6
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	4
	2.2	Разработка плана воспитательной работы классного руководителя. Создание программ.	7
2	2.1	Доработка конспектов лекций: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.	4
	2.2	Подготовка реферата. Проработка материала, презентация	10
<b>ИТОГО:</b>			<b>89</b>

## **4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении **лекционных занятий** по дисциплине используются:

- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-пресс-конференция в онлайн формате,
- лекция- дискуссия,
- лекция с разбором конкретной ситуации.

При проведении **семинарских занятий** используются следующие технологии:

- групповая дискуссия,
- методы группового решения творческих задач (мозговой штурм),
- работа в команде,
- работа в команде с использованием m-learning,
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- игровые технологии.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

Образовательные технологии гарантируют точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Управление воспитательным процессом обучающихся», приведен в Приложении 2.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Руденко, И. В.	Теории и технологии современного воспитания: учебно-методическое пособие / Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система	Тольятти	ТГУ	2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/140130">https://e.lanbook.com/book/140130</a>
2	Рожков, М. И.	Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов/ Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/515025">https://urait.ru/bcode/515025</a>
3	Игдырова, С.В.	Теория обучения и воспитания [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины	Дмитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2022	<a href="ftp://elib.ditimep hi.ru/2022/VO/Gum_nauki/Teoriya_konfliktov.pdf">ftp://elib.ditimep hi.ru/2022/VO/Gum_nauki/Teoriya_konfliktov.pdf</a> – Загл. с экрана.
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Под ред. Смирнова С.А.	Педагогика: теории, системы, технологии : учебник [Текст]	Москва	Академия	2007	6
2	Пискунова Е.Н., Игдырова С.В.	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов технических вузов	Дмитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2020	50
3	Полякова, М. В.	Концепты теории воспитания : монография/ Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система	Екатеринбург	РГППУ	2010	<a href="https://e.lanbook.com/book/140130">https://e.lanbook.com/book/140130</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ [https:// elearning.mephi.ru/](https://elearning.mephi.ru/)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)

3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	Нравственное воспитание
2	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Теория воспитания
3	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Теория и методика воспитания
4	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Психология развития и возрастная психология

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №1</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт., Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №44</b> , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №41</b> , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., т. Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;  
.....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой гуманитарных наук

\_\_\_\_\_ наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность \_\_\_\_\_

личная подпись      расшифровка подписи      дата