

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01.01 Управление проектами в образовании**

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ *44.04.01 Педагогическое образование*

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ *Магистр*

**Магистерская программа** \_\_\_\_\_ *Менеджмент в образовании*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ *заочная*

Фонд оценочных средств разработан		В.В. Зиятдинова, доцент, к.техн.н., доцент
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления	
	Зав. кафедрой _____	Л.Д. Орлова
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</u>	<u>3</u>
<u>2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО .....</u>	<u>3</u>
<u>3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....</u>	<u>4</u>
<u>4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>5</u>

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Управление проектами в образовании» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Управление проектами в образовании».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
4	Производственная практика (педагогическая практика)
1,2,3,4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Итоговое тестирование.
У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.			Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности.				Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности.	

#### **4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (российская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64		F	неудовлетворительно	
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

##### **Характеристика знаний студентов:**

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

### Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции УК-2 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
<b>Б1.В.01.01 Управление проектами в образовании</b>		
1.	Укажите термин данного определения. Сформулированная проблема, которая должна быть решена в процессе выполнения образовательного проекта.	цель проекта.
2.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Комплексное выполнение всех описанных в образовательном проекте действий, направленных на достижение его целей.	реализация проекта.
3.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Кто осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств?	инвестор проекта.
4.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Фаза жизненного цикла проекта, на которой осуществляется эксплуатация результатов проекта.	фаза гарантийных обязательств.
5.	Прочитайте текст и укажите, к какой функциональной области в управлении проектом относится деятельность, направленная на определение необходимого финансового результата проекта и его достижение?	управление стоимостью проекта
6.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Показатель, используемый для приведения разновременных затрат, результатов проекта.	норма дисконта.
7.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Стадия процесса управления образовательным проектом, результатом которой является санкционирование его начала.	инициация проекта.
8.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.	фаза проекта.
9.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.	стратегия проекта.
10.	Прочитайте текст и определите, на какой фазе жизненного цикла проекта осуществляется эксплуатация результатов проекта?	гарантийных обязательств.
11.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Временная организационная структура, объединяющая от-	команда проекта.

	дельных специалистов, группы и/или организации, привлеченные к выполнению работ проекта и ответственные перед руководителем проекта за их выполнение.											
12.	Прочитайте текст и укажите, к какой функциональной области в управлении проектом относится деятельность, направленная на обеспечение достижения целей проекта в необходимые сроки.	управление временем проекта.										
13.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Значение дисконта, при котором суммарный чистый дисконтированный доход на заданном отрезке времени становится равным нулю.	внутренняя норма доходности.										
14.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения.	жизненный цикл проекта.										
15.	Укажите термин данного определения. Документ, устанавливающий полный перечень работ образовательного проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта.	календарный план проекта.										
16.	Прочитайте текст и определите вид структуры управления проектом, в которой определенные функции передаются на самый верхний уровень управления, а все остальные задачи решаются на уровне управления проектами.	проектная структура.										
17.	По данному описанию (характеристике) укажите термин. Документ, в котором зафиксировано, какие ресурсы будут использоваться в образовательном проекте; процессы получения и возврата этих ресурсов.	смета проекта.										
18.	Прочитайте текст и поставьте соответствие между функциональной областью проекта и ее содержанием:	1б 2в 3г 4а										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Функциональная область проекта</th> <th>Содержание функциональной области проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Управление содержанием и объемами работ проекта</td> <td>а) деятельность, направленную на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям.</td> </tr> <tr> <td>2. Управление временем проекта</td> <td>б) деятельность, направленную на определение структуры целей проекта и обеспечение их реализации.</td> </tr> <tr> <td>3. Управление стоимостью проекта</td> <td>в) деятельность, направленную на обеспечение достижения целей проекта в необходимые сроки.</td> </tr> <tr> <td>4. Управление качеством проекта</td> <td>г) деятельность, направленную на определение необходимого финансового результата и его достижение.</td> </tr> </tbody> </table>		Функциональная область проекта	Содержание функциональной области проекта	1. Управление содержанием и объемами работ проекта	а) деятельность, направленную на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям.	2. Управление временем проекта	б) деятельность, направленную на определение структуры целей проекта и обеспечение их реализации.	3. Управление стоимостью проекта	в) деятельность, направленную на обеспечение достижения целей проекта в необходимые сроки.	4. Управление качеством проекта	г) деятельность, направленную на определение необходимого финансового результата и его достижение.
Функциональная область проекта	Содержание функциональной области проекта											
1. Управление содержанием и объемами работ проекта	а) деятельность, направленную на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям.											
2. Управление временем проекта	б) деятельность, направленную на определение структуры целей проекта и обеспечение их реализации.											
3. Управление стоимостью проекта	в) деятельность, направленную на обеспечение достижения целей проекта в необходимые сроки.											
4. Управление качеством проекта	г) деятельность, направленную на определение необходимого финансового результата и его достижение.											
19.	Прочитайте текст и расположите в логической последовательности фазы жизненного цикла проектов: а) фаза гарантийных обязательств б) основная фаза в) начальная фаза г) завершающая фаза	в, б, г, а.										

20.	Прочитайте текст и поставьте соответствие между функциональной областью проекта и ее содержанием:		1б 2в 3а 4г
	Функциональная область проекта	Содержание функциональной области проекта	
	1. Управление материальными ресурсами проекта	а) деятельность, направленную на оптимизацию взаимодействия проекта с внешней средой в целях минимизации отклонений проекта.	
	2. Управление персоналом проекта	б) деятельность, направленную на обеспечение работ всеми необходимыми материальными ресурсами при соблюдении ранее запланированных сроков и качества.	
	3. Управление рисками проекта	в) деятельность, направленную на обеспечение проекта необходимыми человеческими ресурсами и их эффективное использование.	
4. Интеграционное управление проектом	г) деятельность, направленная на обеспечение согласованности всех действий по управлению проектом, относящихся к различным функциональным областям.		

**Время выполнения** 90 мин.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств**

**дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*