

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.02 Философия и методология науки**

Направление \_\_\_\_\_ *44.04.01 Педагогическое образование*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Магистр*

Специализация \_\_\_\_\_ *Менеджмент в образовании*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *заочная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет/кр)
3	72 (2)	4	6	-	58	Зачет, 4ч.
<b>Итого</b>	<b>72 (2)</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>Зачет, 4ч.</b>

Димитровград  
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

доцент кафедры гуманитарных наук, доцент, к.ф.н.  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В.Цынк  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук  
(наименование кафедры-разработчика)

Зав. кафедрой-разработчика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В.Игдырова  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В.Игдырова  
(Ф.И.О.)

Руководитель ООП,

зав.каф.гуманитарных наук,

доцент, к.пед.н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В.Игдырова  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Философия и методология науки» является повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистранта, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления.

**Задачи** дисциплины: сформировать у магистрантов

- систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности;
- систему философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания, о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности;
- способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в области профессиональной деятельности.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:.

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные философские категории и понятия науки и техники;
- исторические типы науки и техники и их особенности;
- комплекс философских проблем, стоящих перед современным обществом и наукой;
- методологию научного познания, роль науки и техники в современном мире.

*Уметь:*

- выявлять анализировать и решать проблемы, связанные с познавательной и научно – технической деятельностью;

*Владеть:*

- методами научного исследования.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к обязательной части общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Философия и методология науки» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе:	<b>10</b>	<b>10</b>
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	4	4
– практические занятия	6	6
– лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>58</b>	<b>58</b>
– проработка теоретических материалов	20	20
- реферат, эссе	14	14
- дискуссия	8	8
- чтение текстов	16	16
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет (4)	Зачет (4)
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные работы	в том числе в форме практической	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической		Всего часов
1	Проблемы возникновения и развития науки	2	2	-	-		20		24	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
2	Основные концепции философии науки	1	2	-	-		20		23	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
3	Основы методологии науки	1	2	-	-		18		21	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
	Подготовка к зачету								4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Проблема возникновения науки.	2	2
2	2	Основные этапы развития науки, концепции философии науки	1	1
3	3	Методология науки	1	1
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Проблема возникновения науки. Преднаука и наука: две стратегии порождения знаний	2	-
2	2	Основные этапы развития науки. Античная наука. Наука в Средние века. Рождение экспериментального естествознания в Новое время. Классическая наука и классическая методология науки. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука. Переосмысление роли науки в XX веке как в веке идеологий	1	-
4	3	Основные проблемы методологии науки. Метод и методология. Классификация методов. Основные	1	-

		модели соотношения философии и частных наук.		
5		Основные этапы становления и развития методологии науки. Неопозитивистская концепция науки. Верифицируемость научных высказываний. Критика К.Поппером инструментализма и эссенциализма как тормоза научного прогресса. Детерминизм и индетерминизм. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Концепция научных революций Т.Куна.		-
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>-</b>

Таблица 3.5 - Лабораторные работы.  
Учебным планом не предусмотрены

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Подготовка к заседанию круглого стола «Миф как предпосылка возникновения научных знаний»	2
	1.2	Написание реферата, эссе «Что такое наука?»	2
1	2.1	Проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Подготовка к дискуссии «Существует ли научный метод?»	4
	2.2	Написание реферата	2
1	3.1	Проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов.	2
	3.2	Написание реферата.	2
2	4.1	Проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов.	2
	4.2	Написание реферата.	2
2	5.1	Проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов (К. Поппер, П. Фейерабенд)	2
	5.2	Написание реферата.	2
2	6.1	Чтение текстов.	8
	6.2	Написание реферата.	2
2	7.1	Проработка теоретических материалов по теме.	2
	7.2	Подготовка к дискуссии «Научная полемика: рождается ли в ней истина?»	2
3	8.1	Проработка теоретических материалов по теме.	2
	8.2	Подготовка к дискуссии: «Кумулятивизм или антикумулятивизм?»	2
3	9.1	Проработка теоретических материалов по теме	2
	9.2	Написание реферата	2
3	10.1	Проработка теоретических материалов по теме	2
	10.2	Чтение текстов	8
3	11.1	Проработка теоретических материалов по теме	2
	11.1	Подготовка к дискуссии «Наука и нравственность»	2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>58</b>

## 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Философия и методология науки», следующие:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- мозговой штурм,
- групповые дискуссии;
- метод развивающейся кооперации

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.



## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Философия и методология науки», приведен в Приложении 2.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С.	Философия [Текст]: учебник для вузов. – 502 с.	Ростов н/Д	Феникс	2012	50
2	Кузьменко, Г.Н., Отюцкий, Г.П.	Философия и методология науки: учебник для магистратуры /Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/487903">https://urait.ru/bcode/487903</a>
3	Ромм, М. В., Вихман, В. В., Мазурова, М. Р.	Философия и методология науки: учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	Новосибирск	Лань	2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152303">https://e.lanbook.com/book/152303</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Воронков, Ю.С., Медведь, А.Н., Уманская, Ж.В.	История и методология науки : учебник для вузов / Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489126">https://urait.ru/bcode/489126</a>
2	Светлов, В.А. , Пфаненштиль, И.А.	Философия и методология науки: учеб. пособие. Ч.1 / Текст: электронный // ЭБС «Айбукс»	Красноярск	Айбукс	2012	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/342901/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/342901/reading</a>
	Светлов, В.А. , Пфаненштиль, И.А.	Философия и методология науки: учеб. пособие. Ч.2 / Текст: электронный // ЭБС «Айбукс»	Красноярск	Айбукс	2011	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/342900/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/342900/reading</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Философия
2	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Философия
3	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Философия
4	ЭБС КС <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Адаптивные технологии для обучения людей с ОВЗ
5	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	Гуманитарные науки

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №1</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №44</b> , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №41</b> , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

## 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*