

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.04 Экономический анализ деятельности образовательных организаций

Направление подготовки _____ *44.04.01 Педагогическое образование*

Квалификация выпускника _____ *Магистр*

Магистерская программа _____ *Менеджмент в образовании*

Форма обучения _____ *заочная*

Выпускающая кафедра _____ *кафедра гуманитарных наук*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
5	72 (2)	4	6	-	58	Зачет (4ч.)
Итого	72 (2)	4	6	-	58	Зачет (4ч.)

Дмитровград
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Составители рабочей программы

доцент, к.экон.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.С.Мальшкина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Зав. кафедрой-разработчика

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Д.Орлова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,

к.пед.н., заведующий

кафедрой гуманитарных наук

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по проведению экономического анализа деятельности образовательных организаций.

Задачи освоения дисциплины:

- знание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- умение интерпретировать результаты анализа и выработать рекомендации по повышению эффективности деятельности образовательных организаций;
- овладение методиками экономического анализа и оценки различных направлений деятельности образовательных организаций.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	ПК-6 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	З-ПК-6 Знать: сущность, виды и этапы экономического анализа; основные экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций; методы экономического анализа деятельности образовательных организаций У- ПК-6 Уметь: классифицировать и отбирать для расчетов экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций; проводить экономический анализ деятельности организаций и интерпретировать его результаты В- ПК-6 Владеть: методиками экономического анализа деятельности образовательных организаций; навыками интерпретации полученных результатов и принятия управленческих решений по результатам проведенной оценки

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, виды и этапы экономического анализа;
- состав основных экономических показателей, характеризующих деятельность образовательных организаций;
- методы и методики экономического анализа образовательных организаций

Уметь:

- классифицировать и отбирать для расчетов экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций;
- определять этапы экономического анализа образовательных организаций;
- проводить экономический анализ деятельности организаций и интерпретировать его результаты

Владеть:

- методиками экономического анализа деятельности образовательных организаций;
- навыками интерпретации полученных результатов и принятия управленческих решений по результатам проведенной оценки.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономический анализ деятельности образовательных организаций» относится к вариативной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономический анализ деятельности образовательных организаций» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	10	10
– лекции	4	4
– практические занятия	6	6
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	58	58
– изучение теоретического курса	20	20
– расчетно-графические задания, задачи	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (4ч.)	4
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	6	6

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Теоретические основы экономического анализа	2	2	-	-	-	20	2	26	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
2	Экономический анализ деятельности образовательной организации	2	4	-	-	-	38	4	48	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
	Зачет								4	
ИТОГО		4	6	-	-	-	58	6	72	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Понятие и значение экономического анализа		-
2,3	1	Методика экономического анализа		-
4	2	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации		-
5	2	Общие положения и основные аспекты формирования бюджета образовательной организации		-
6,7	2	Теоретические основы организации бухгалтерского учета и отчетности в образовательной организации	1	-
8	2	Анализ имущественного положения образовательной организации	1	-
9	2	Оценка ликвидности образовательной организации	1	-
10	2	Оценка финансовой устойчивости образовательной организации	1	-
11	2	Анализ оборачиваемости активов и оценка рентабельности организации		-
Итого:			4	-

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Экономический анализ в системе управления образовательной организацией	1	1
2	1	Предмет и методы экономического анализа		-
3,4	1	Методика детерминированного факторного анализа		-
5	2	Основы формирования финансов образовательной организации	1	1
6,7	2	Бюджетная классификация. Квалификация доходов образовательной организации. Элементы расходов	1	1
8	2	Организация бухгалтерского учета и контроля в образовательной организации	1	1
9	2	Отчетность образовательной организации как информационная база экономического анализа	1	1
10,11	2	Анализ имущественного положения образовательной организации	1	1
12,13	2	Оценка ликвидности образовательной организации		-
14,15	2	Оценка финансовой устойчивости образовательной организации		-

16,17	2	Анализ оборачиваемости активов и оценка рентабельности организации		-
Итого:			6	6

Таблица 3.5 - Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Виды, принципы и задачи экономического анализа. Подготовка к практическому занятию № 1.	5
	1.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Предмет и методы экономического анализа. Подготовка к практическому занятию № 2.	5
	1.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Способы детерминированного факторного анализа. Подготовка к практическому занятию № 3,4.	5
2	2.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации. Подготовка к практическому занятию № 5	5
	2.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Бюджетная классификация. Квалификация доходов образовательной организации. Элементы расходов. Подготовка к практическому занятию № 6,7.	5
	2.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Теоретические основы организации бухгалтерского учета и контроля в образовательной организации. Подготовка к практическому занятию № 8.	5
	2.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Отчетность образовательной организации как источник информации для проведения экономического анализа. Подготовка к практическому занятию № 9	5
	2.5	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Анализ имущественного положения образовательной организации. Подготовка к практическому занятию № 10,11	5
	2.6	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Оценка ликвидности образовательной организации. Подготовка к практическому занятию № 12,13	6
	2.7	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Оценка финансовой устойчивости образовательной организации. Подготовка к практическому занятию № 14,15.	6
	2.8	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Анализ оборачиваемости активов и оценка рентабельности организации. Подготовка к практическому занятию № 16,17.	6
ИТОГО:			58

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ деятельности образовательных организаций», включают:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- мозговой штурм,
- групповые дискуссии;
- метод развивающейся кооперации.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющий проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Экономический анализ деятельности образовательных организаций», приведен в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						

1	Войтоловский, Н.В., Калинина, А.П., Мазурова, И.И.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/509448
2	Шадрина, Г.В.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489068
3	Румянцева, Е.Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489652
4	Федорова, О.А., Давыдова, Л.В., Скорлупина, Ю.О.	Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов	г. Москва	Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/487890
Дополнительная литература						
1	Ишина, И.В., Басова, Н.В., Бикалова, Н.А., Гузь, Н.А.	Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов	г. Москва	Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/478019
2	Трапицын, С.Ю., Агапова, Е.Н., Алевалова, З.В., Бавина, П.А., Жарова, М.В., Кравцов, А.О.	Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов	г. Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489697
3	Бариленко, В.И., Бердников, В.В., Ефимова, О.В., Сергеева, Г.В., Керимова, Ч.В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	г. Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/488912
4	Солодова, С. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов	г. Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/516416
5	Дмитриев, Н.А., Комарова, О.А.,	Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования	г. Москва	Издательство МПГУ	2016	https://www.cbias.ru/wp-content/uploads/2016/11/Ekonomika-obrazovaniya-planirovanie-analiz-i-kontrol-finansovo-hozyajstvennoj-deyatelnosti-OOVO.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

4. <https://www.umj.ru/jour> - Университетское управление: практика и анализ
5. <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> - Экономический анализ: теория и практика
6. <https://e.obrotvet.ru> – Управление образовательным учреждением

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Экономический анализ
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Экономический анализ
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	Экономический анализ
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	Экономический анализ
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	Экономический анализ

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 9-компьютерный класс , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения заня-	433507, Ульяновская область, г. Димитров-

<p>тий №10 -компьютерный класс, посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт.</p> <p>Трибуна настольная -1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт.</p> <p>программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия</p>	<p>град, пр. Димитрова.4</p>
--	------------------------------

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата