

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« ____ » _____ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02.04 Экономический анализ деятельности образовательных организаций

Направление подготовки _____ *44.04.01 Педагогическое образование*

Квалификация выпускника _____ *Магистр*

Магистерская программа _____ *Менеджмент в образовании*

Форма обучения _____ *заочная*

Фонд оценочных средств разработан		А.С.Малышкина, доцент, к.экон.н., доцент
	<i>(подпись)</i>	<i>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание</i>
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления	
	Зав. кафедрой _____	Л.Д.Орлова
	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Димитровград
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ), по направлению подготовки 03.04.02 Физика, утвержденного Ученым советом университета (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г., актуализировано Ученым советом университета (протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.)), учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Экономический анализ деятельности образовательных организаций» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Экономический анализ деятельности образовательных организаций».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
	ПК-6 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-6 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование					
З-ПК-6 Знать: сущность, виды и этапы экономического анализа; основные экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций; методы экономического анализа деятельности образовательных организаций	Отсутствуют знания, умения, навыки анализировать деятельность образовательных организаций	Знает сущность, виды и этапы экономического анализа; основные экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций; методы экономического анализа деятельности образовательных организаций	Знает сущность, виды и этапы экономического анализа; основные экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций. Умеет классифицировать и отбирать для расчетов экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций; проводить экономический анализ деятельности организаций и интерпретировать его результаты.	Знает сущность, виды и этапы экономического анализа; основные экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций; методы экономического анализа деятельности образовательных организаций. Умеет классифицировать и отбирать для расчетов экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций; проводить экономический анализ деятельности организаций и интерпретировать его результаты.	Итоговое тестирование
У- ПК-6 Уметь: классифицировать и отбирать для расчетов экономические показатели, характеризующие деятельность образовательных организаций; проводить экономический анализ деятельности организаций и интерпретировать его результаты					
В- ПК-6 Владеть: методиками экономического анализа деятельности образовательных организаций; навыками интерпретации полученных результатов и принятия управленческих решений по результатам проведенной оценки					

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), сто балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в шкале оценивания:

Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
отлично	зачтено	A	отлично
хорошо		B	очень хорошо
		C	хорошо
		D	удовлетворительно
удовлетворительно		E	посредственно
неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ПК-6 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
Дисциплина Б1.В.02.04 Экономический анализ деятельности образовательных организаций		
1	Определите термин данного определения: научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей	экономический анализ
2	Прочитайте текст и определите метод в экономическом анализе: решения экономических задач, связанных со сложившейся экономической ситуацией на основе интуиции, прошлого опыта	эвристический
3	Укажите нормативный документ, устанавливающий единый порядок ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях	инструкция по бюджетному учету
4	Прочитайте текст и определите специалиста, осуществляющего контроль за движением имущества и выполнением обязательств в бюджетных учреждениях обеспечивает	главный бухгалтер
5	Прочитайте текст и определите специалиста, подписывающего в бюджетном учреждении все бухгалтерские документы, связанные с исполнением смет доходов и расходов по бюджетным средствам	руководителем вышестоящей организации
6	Прочитайте текст и определите термин: временное отвлечение средств из оборота хозяйствующего субъекта	дебиторская задолженность
7	Прочитайте текст и определите, какой коэффициент отражает долю собственных средств в общей величине источников финансирования деятельности образовательной организации	автономии
8	Прочитайте текст и определите, какой коэффициент определяется как отношение суммы итогов по строкам долгосрочных и краткосрочных обязательств к валюте баланса	коэффициент финансовой зависимости
9	Прочитайте текст и определите, какой коэффициент характеризует интенсивность использования ресурсов образовательной организации	рентабельность чистых активов
10	Прочитайте текст и определите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): 1. краткосрочные кредиты и займы 2. кредиторская задолженность	2-1-4-3

	3. резервы предстоящих расходов 4. долгосрочные кредиты и займы	
11	Прочитайте текст и определите, какой коэффициент определяется как часть краткосрочных обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов	коэффициент абсолютной ликвидности
12	Прочитайте текст и определите, какой показатель отражает возможность образовательной организации своевременно выполнять текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов	ликвидности
13	Прочитайте текст и определите состояние образовательной организации, если показатель «степень платежеспособности по текущим обязательствам», рассчитанный на основе данных за последний отчетный период, не превышает трех месяцев	платежеспособная
14	Прочитайте текст и определите последовательность убывания степени ликвидности активов образовательной организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): 1. дебиторская задолженность 2. материальные запасы 3. денежные средства 4. нефинансовые активы	3-1-2-4
15	Прочитайте текст и определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства - 80 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения - 75 тыс. руб., дебиторская задолженность - 150 тыс. руб.:	155 тыс. руб.
16	Прочитайте текст и определите состояние образовательной организации: способность работы образовательной организации без привлечения банковских ресурсов и других заемных средств	финансово устойчивая
17	Прочитайте текст и определите термин: поток денег или общая сумма денег, поступающая в результате осуществления деятельности и в иных случаях доходы в течение определенного периода	доход
18	Прочитайте текст и определите, что отражается в смете при распределении доходов, полученных из бюджета	лимиты бюджетных ассигнований
19	Прочитайте текст и определите по каким счетам осуществляется формирование отчета об исполнении бюджета по средствам, полученным от предпринимательской деятельности	бюджетного учета
20	Прочитайте текст и продолжите предложение: «Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета (ф. 0503127) составляется получателем средств бюджета и заверяется...»	органом, осуществляющим кассовое обслуживание исполнения бюджета
21	Прочитайте текст и определите к какой группе пользователей бухгалтерской информации относятся собственники имущества	внутренней
22	Прочитайте текст и определите в каком нормативной	в инструкции по бюджетному

	документе отражен План счетов бюджетного учета	учету
23	Прочитайте текст и определите коэффициент автономии образовательной организации на основе следующих данных: обязательства перед учредителем - 18,6 тыс. руб.; собственные средства (финансовый результат) - 15,2 тыс. руб.; общая величина источников формирования имущества образовательной организации - 19,4 тыс. руб.	1,74
24	Прочитайте текст и определите коэффициент финансовой зависимости на основе следующих данных: обязательства перед кредиторами - 216 тыс. руб., нефинансовые активы - 191 тыс. руб., общая величина источников формирования имущества образовательной организации - 235 тыс. руб., обязательства перед учредителями – 140 тыс. руб.	0,92

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата