

**Аннотация рабочей программы
Производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется в 1,2,3,4 семестрах на базе знаний, полученных обучающимися при изучении ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) состоит в развитии способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования организации: основные международные, федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие инновационную деятельность образовательной организации и преподавателей;
- развить навыки современного анализа научной литературы;
- знакомство с характеристикой инновационного статуса преподавателя конкретной образовательной организации;
- изучение особенностей организации инновационного образовательного процесса в школе (новшеств/инноваций);
- анализ новшеств/инноваций образовательной организации (кафедры) в соответствии с темой ВКР;
- разработка научного аппарата исследования по теме ВКР.

Проведение практики способствует формированию следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

З-УК-1 Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

У-УК-1 Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

В-УК-1 Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

З-УК-2 Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

У-УК-2 Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В-УК-2 Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

З-УК-3 Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

У-УК-3 Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

В-УК-3 Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

З-УК-4 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

У-УК-4 Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

В-УК-4 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

З-УК-5 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

У-УК-5 Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В-УК-5 Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

З-УК-6 Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

У-УК-6 Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

В-УК-6 Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

З-ПК-1 Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

У-ПК-1 Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного

процесса по различным образовательным программам.

В-ПК-1 Владеет: опытом и навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

З-ПК-2 Знает: понятие, структуру, компоненты образовательной среды, специфику их взаимовлияния и функции, сущность образовательных стандартов и принципы государственной политики в области образования.

У-ПК-2 Умеет: производить анализ качественного состояния образовательной среды в целом, её отдельных компонентов, диагностику основных проблем её функционирования.

В-ПК-2 Владеет: приемами и формами организации образовательных систем в условиях реализации инновационной образовательной политики.

ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

З-ПК-3 Знает: формы и способы организации исследовательской деятельности, особенности научной специфики своей предметной области.

У-ПК-3 Умеет: определять перспективное научное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся.

В-ПК-3 Владеет: навыками проектирования содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с обучающимися.

ПК-4 Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.

З-ПК-4 Знает: методы разработки организационно-управленческих решений.

У-ПК-4 Умеет: обосновывать принятие управленческих решений в сфере педагогической деятельности.

В-ПК-4 Владеет: навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

ПК-5 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

З-ПК-5 Знает инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

У-ПК-5 Умеет исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

В-ПК-5 Владеет навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; подбирает и применяет схемы формирования органов управления образовательной организации.

ПК-5.1 Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

З-ПК-5.1 Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования.

У-ПК-5.1. Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования.

В-ПК-5.1. Владеет: адекватными конкретной ситуации приемами, методами и средствами, позволяющими осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами.

ПК-6 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

З-ПК-6 Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании.

У-ПК-6 Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации.

В-ПК-6 Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности научное исследование.

В результате прохождения Производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Трудовая функция:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

А/03.6 Развивающая деятельность

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Трудовая функция:

А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

А/01.7 Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации

Профессиональный стандарт 01.011 Руководитель образовательной организацией и общеобразовательной организацией.

Трудовая функция:

А/03.7 Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации

В/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

А/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Трудовая функция:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Трудовая функция:

С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Трудовая функция:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

А/02.6 Воспитательная деятельность

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Профессиональный стандарт 01.011 Руководитель образовательной организацией и общеобразовательной организацией.

Трудовая функция:

А/01.7 Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации

А/03.7 Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации

В/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

А/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации

Профессиональный стандарт 01.011 Руководитель образовательной организацией и общеобразовательной организацией.

Трудовая функция:

А/01.7 Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации

А/03.7 Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации

В/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

А/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации

В/03.7 Управление развитием общеобразовательной организации

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Трудовая функция:

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Трудовая функция:

А/02.6 Воспитательная деятельность

А/03.6 Развивающая деятельность

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Профессиональный стандарт 01.011 Руководитель образовательной организацией и общеобразовательной организацией.

Трудовая функция:

А/01.7 Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации

А/03.7 Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации

В/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

А/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации

В/03.7 Управление развитием общеобразовательной организации

Объём практики по видам учебной работы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная работа	самостоятельная работа	из них, практическая подготовка	
1	Подготовительный. Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Знакомство с целями и задачами практики, отчетностью по практике, представление руководителей - кураторов Разработка программы исследования, корректировка плана проведения практики, составление индивидуального задания на ВКР.	2	20	20	инструктаж, отчет, дневник по практике
2	Исследовательский Изучение объекта и предмета исследования. Сбор и анализ информации о внешней и внутренней среде объекта исследования. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. Анализ аспектов рассматриваемой проблемы. Статистическая обработка информации. Приобретение навыков исследовательской работы	6	180	180	отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта
3	Аналитический. Обобщение и систематизация материала, собранного в период прохождения практик, определение его достаточности и достоверности для	6	180	180	собеседование, отчет, дневник по практике

	использования в ходе выполнения отчета по практике. Подготовка отчета по практике, отражающего выполнение индивидуального задания.				
	Заключительный. Итоговая конференция. Защита отчета по практике.	2	20	20	Конференция, отчет, дневник по практике
	ИТОГО:	16	400	400	

Форма контроля: зачет с оценкой. (6)

Общая трудоемкость Производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ), 432 академических часов.