

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Учебный цикл: ОГСЭ

Разработчик рабочей программы:

Гуреев Д.В., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «история»
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 04. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» относится к предметной области «общественные науки» ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базового профиля профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Литература», «Основы философии».

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают следующими компетенциями:

–ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

–ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

–ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

–ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

–ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

–ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Реализация рабочей программы направлена на формирование воспитательных компетенций:

В 1. Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.)

В 2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого

В3.Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.

В 4.Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины.

В 5. Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе.

В 6.Формирование неприятия деструктивных идеологий.

В 7. Профилактика экстремизма и девиантного поведения.

В 10.Воспитание эстетических интересов и потребностей.

В12 Понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей.

В13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Теоретические занятия	28
В том числе:	
- лабораторные занятия	0
- практические занятия	20
- контрольные работы	0
- индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ, КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ		49	
Тема 1. Россия могучая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом обществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, В1-В7, В10, В12, В13
Тема 2. Александр невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович, Невская битва и ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Тема 3. Смута и ее преодоление	Династический кризис и причины смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7

1	2	3	4
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская рада.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра 1 с европейскими державами (северная война, прутские походы) Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результат.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Тема 6. Отторжения возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировой политике: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), раздел Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире. Строительство городов в северном причерноморьи.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победы в Европе»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая 1. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7

1	2	3	4
Тема 8. Гибель империи.	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для Российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Тема 10. Вставай страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой отечественной. Экономика и общество СССР после победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР. Идеи социалистической авторкии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7

1	2	3	4
<p>Тема 12. От перестройки к кризису. От кризиса к возрождению.</p>	<p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7</p>
<p>Тема 13. Россия XXI век</p>	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7</p>
<p>Тема 14. История антироссийской пропаганды.</p>	<p>Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная пропаганда в 19 столетии и роль в ней российской революционной иммиграции. Образ большевицкой угрозы в подготовке Гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Глава 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории Российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской империи, Путиловский и обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху ВОВ – все для фронта, все для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кароблестроение. Современный российский влк и его новейшие разработки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Глава 16. Россия в деле.	Высокие технологии, энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, В1-В7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Консультация		3	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебная доска меловая
- учебная доска магнитная
- электронный учебник
- презентации
- видеофильмы
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История».
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- ПК Celeron
- Телевизор Samsung
- Программное обеспечение ОС Windows XP
- Офисная программа MS Office. 2003
- Компьютерные столы – 2 шт.

1. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО».

Основная

Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. СПО /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

Электронный ресурс

Чеховских, К. А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. <https://www.iprbookshop.ru/99937.html>

Зверев, В. В. История России. Краткий курс : учебное пособие / Зверев В. В. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-19271-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192717.html>

Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

Дополнительные источники:

Артемов, В.В. История (для всех специальностей СЧПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. :Академия, 2014.

2.Загладин, Н.В. История России и мира в XX начале XXI века. 11 класс: учебник / Н.В. Загладин: соавт. Н.А. Симония. - 8-е изд. - М.: ООО "Русское слово", 2012. - 480 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются:

- метод проектов,
- проблемное обучение.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 №06-2412вн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса проведения тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных задач; 	<p><i>демонстрирует умение ориентироваться в различных источниках исторической информации</i></p> <p><i>Использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении</i></p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Перечень вопросов

<p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, проекта;</p> <p>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>- осознавать себя как гражданина, патриота России</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках изучаемой дисциплины:</p> <p>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>- специфику, методы исторического познания;</p> <p>- роль России в решении прогрессивных задач развития в глобальном мире;</p> <p>- основные исторические термины и даты.</p>	<p><i>когнитивных задач</i></p> <p><i>Представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, проекта</i></p> <p><i>Общается и взаимодействует в процессе совместной деятельности, ведет диалог, высказывает свою точку зрения</i></p> <p><i>Осознает себя гражданином, патриотом России</i></p> <p><i>Демонстрирует знание фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории</i></p> <p><i>Демонстрирует знание методов исторического познания</i></p> <p><i>Показывает роль России в решении прогрессивных задач развития в глобальном мире</i></p> <p><i>Демонстрирует знание основных исторических терминов и дат</i></p>	<p><i>- Публичное представление проектов</i></p> <p><i>- Семинар, дискуссия.</i></p> <p><i>- Тесты</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>
---	---	--