

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения очная

Учебный цикл: общепрофессиональный

Разработчик рабочей программы: Сайфутдинов Р.Р., преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	10

2. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему профессиональному циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов дисциплины - Основы безопасности жизнедеятельности.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 02, 04, 06, 07, 08, 09	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные

	<p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
--	---	---

Учебная дисциплина направлена на реализацию задач воспитания:

- В 8. формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
- В 9. формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.
- В 14. формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.
- В 15. формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		22	1	
Введение	Содержание учебного материала	4		
	1. БЖД: ее смысл, функции и роль в жизни общества. Сохранение здоровья и безопасности человека в среде обитания.	4	1	ОК 02,04,07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	6		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	6	2	ОК 02,04,07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	8		
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека; Производственные средства безопасности; Индивидуальные и коллективные средства; Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использование СИЗ.	8	2	ОК 02,04,07.

	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	4	1	ОК 02,04,07.
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний			45	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1	ОК 02,04,06, 07.
	2.	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил РФ.	2	2	ОК 02,04,06, 07
	3.	Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2	2	ОК 02,04,06, 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены					

	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	4		
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.	2	1	ОК 02,04,06, 07, 09
	2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, реанимационные мероприятия при внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.	1	2	ОК 02,04,06, 07, 09
	3. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и утоплениях, травмах.	1	2	ОК 02,04,06, 07, 09
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Учебные сборы	35	26	
Тема 2.3. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала: вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов со всеми участниками	2	2	ОК 02,04,06, 07, 08, 09
Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка	Практическое занятие: оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненых с поля боя.	2	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала: строй взвода; воинское приветствие; отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении;	1	2	
	Практическое занятие: строй взвода; воинское приветствие; отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении;	3	2	
Тема 2.6. Суточный наряд, обязанности суточного наряда	Содержание учебного материала: подготовка суточного наряда, обязанности дневального и дежурного по роте.	1	2	

	Практическое занятие: подготовка суточного наряда, обязанности дневального и дежурного по роте.	1	2	
Тема 2.7. Организация караульной службы, обязанности часового	Содержание учебного материала: наряд караулов, подготовка караулов; часовой; обязанности часового; неприкосновенность часового;	2	2	
	Практическое занятие: организация караульной службы; развод караулов; оборудование постов; состав караула; действия часового при нападении на пост.	2	2	
Тема 2.8. Физическая подготовка	Содержание учебного материала: разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики; тренировки.	1	2	
	Практическое занятие: сдача нормативов: метание гранат на дальность, бег 100м, подтягивание, бег 3 км.	3	2	
Тема 2.9. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала: действия солдата в бою, обязанности солдата в бою	1	2	
	Практическое занятие: передвижения на поле боя; выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка; отделение в обороне и атаке.	3	2	
Тема 2.10. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Автомат Калашникова, разборка и сборка, чистка, смазка и хранение; правила стрельбы, ведения огня из автомата; меры безопасности при стрельбе из автомата, стрельба из ПВ, ПП.	1	2	
	Практическое занятие:	5	2	
Тема 2.11. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическое занятие: противогаз, общезащитный комплект; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами; приборы радиационной и химической разведки.	2	2	

Тема 2.12. Размещение и быт военнослужащих	Практическое занятие: размещение военнослужащих, распорядок дня.	2	2	
Тема 2.13. Сдача норм ГТО	Практическое занятие: 100 м., 500 м.; метание гранаты на дальность; подтягивание на перекладине	3	2	
	Дифференцированный зачет	1		
ИТОГО:		68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения:

- Ноутбук,
- Проектор,
- учебные автоматы – 2 шт.,
- винтовки пневматические – 1 шт.,
- пистолеты пневматические – 1 шт.,
- макет гранатомета, противогазы – 20 шт.,
- респираторы – 20 шт.,
- защитные костюмы – 4 шт.,
- комплект мебели.

Стрелковый тип

- Сейф, шкаф,
- пневматический пистолет – 1 шт.,
- пневматическое ружье – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Федерация. Законы. Российская. - М. : Омега-Л, 2011. - 77 с.

Электронные учебники

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

2. *Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина.* — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

4. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3.3. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- здоровьесберегающие технологии.

3.4. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий проблемного обучения.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - тестирования; - написания рефератов, сообщений; - выполнение практического задания. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа по дисциплине может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.