

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения очная

Учебный цикл: общепрофессиональные

дисциплины

Разработчик рабочей программы: Калинина Т.В., преподаватель техникума ДИТИ  
НИЯУ МИФИ

Димитровград

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Экономика отрасли по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию экономического, управленческого образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Учебная дисциплина ОП. 07 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет **при формировании и развитии ОК и ПК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа направлена на формирование **воспитательного потенциала** обучающегося:

В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду;

В15 Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.	-общие положения экономической теории;-организацию производственного и технологического процессов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда в современных условиях; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -методику разработки бизнес-плана.	-находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	54
<b>в том числе:</b>	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	28
Консультации	3
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение. Предмет изучения и основные понятия. Информационные системы как объект экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15,
	1. Содержание дисциплины, ее предмет, методы и задачи. Связь с другими дисциплинами.			
	2. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			
	3. Информационные системы как объект экономики.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
<b>Тема 1.</b> Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.			
	2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.			
	3. Классификация предприятий.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
<b>Тема 2.</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>		
	<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал организации, используемый при работе с информационными системами	8		
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	2. Классификация элементов основного капитала и его структура.			
	3. Учет и оценка основного капитала.			
	4. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).			
	Практические и лабораторные занятия:	2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	№1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли.	2		
	№2. Определение показателей эффективности использования основного капитала.	2		
	№3. Расчет амортизации основного капитала			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал организации, используемый при оказании услуг в области программирования	6			

	1. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	2. Состав и структура оборотного капитала.			
	3. Оборотные средства: состав и структура.			
	Практические и лабораторные занятия: №4. Расчет структуры и обеспеченности организации оборотными средствами. №5. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	2 2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	<b>Тема 2.3.</b> Трудовые ресурсы организации и производительность труда ИТ-специалистов	6		
	1. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	2. Планирование кадров и их подбор.			
	3. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.			
	4. Характеристика производительности труда персонала.			
	Практические и лабораторные занятия: №6. Планирование численности рабочих. Расчет показателей использования трудовых ресурсов. №7. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	2 2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	<b>Тема 2.4.</b> Оплата труда ИТ-специалистов, ее формы и виды в организациях.	6		
	1. Мотивация труда.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	2. Тарифная система оплаты труда.			
	3. Формы и системы оплаты труда			
	Практические и лабораторные занятия: №8. Расчет заработной платы по повременной форме. №9. Расчет заработной платы по сдельной форме.	2 2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 3.</b> Результаты коммерческой деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>		
	<b>Тема 3.1.</b> Издержки производства и реализации. Себестоимость и цена продукции, работ и услуг, производимых (оказываемых) в области информационных технологий	4		

	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.			
	2. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	3. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.			
	4. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.			
	Практические и лабораторные занятия: №10. Расчет себестоимости и цены на продукцию (работы, услуги).	2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	<b>Тема 3.2. Экономическая эффективность работы организации</b>	4		
	1. Доход предприятия, его сущность и значение.	2	1	ОК 01,02, 11 В 14, В 15
	2. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.			
	3. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.			
	4. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.			
	Практические и лабораторные занятия: №11. Расчет показателей экономической эффективности проекта информационной системы и деятельности организации.	2	2,3	ОК 02, 03,04,11 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1	ОК 01,02, 11 В 14, В 15
	1. Показатели технического развития и организации производства.			
	2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.			
	Практические и лабораторные занятия: №12. Калькуляция себестоимости продукта до внедрения программного обеспечения.	2	2,3	ОК 02, 03,04, 09,11 В 14, В 15
	№13. Калькуляция себестоимости программного обеспечения.	2		
№14. Расчет экономического эффекта и эффективности программного продукта. Выводы и предложения	2			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Итого/ТЗ/ПЗ</b>		46 /18/28		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить схему-конспект: «Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий». 2. Подготовить сообщения по темам: - Рынок экономических ресурсов: сущность, значения и особенности. - Предпринимательство: прибыль и предпринимательский доход.	3		
	<b>Консультации</b> (подготовка по темам учебной дисциплины к дифференцированному зачету)	3		
	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – зачет	2		OK01,02, 03,04, OK 09, 11 B 14, B 15
<b>Всего /ТЗ/ПЗ</b>		<b>54/20/28</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (Экономики).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (задачники, карточки с задачами, тесты по темам)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов.

##### **3.2.1. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

Нормативно - правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. - № 31. - 03.08.1998. - Ст. 3824.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
5. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2006 г. № 162.
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 N 208-ФЗ (в ред. от 29.12.2014) // Российская газета от 29 декабря 1995 г. № 248;
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 № 395-1 // Российская газета от 10 февраля 1996 г. № 27;
8. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08 декабря 2003 № 164-ФЗ // Российская газета от 18 декабря 2003 г. № 254.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ашмаров, И. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 184 с. <https://www.iprbookshop.ru/90005.html>
2. Рыжко, А.Л., Рыжко, Н.А. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для СПО / А.Л. Рыжко, Н.А. Рыжко, Н.М. Лобанова, Е.О. Кучинская. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 176 с. <https://urait.ru/bcode/476349>
3. Федорович, В.О., Конципко, Н.В. Экономика организаций [Электронный ресурс] / Федорович В.О., Конципко Н.В. - М.: Проспект, 2017. - 240 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/>

##### **3.2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 400 с. <https://ibooks.ru/>
2. Васильев, В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 316 с. - (Профессиональное образование). -

ISBN 978-5-534-13775-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/476801>

3. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Кондратьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 232 с. <https://e.lanbook.com/book/156924>

4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469662>

5. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>

6. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>

7. Сайт «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

ОУД.10 Информатика, ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика, ОП.01 Операционные системы и среды, ОП. 03 Информационные технологии/Адаптационные информационные технологии.

Занятия по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли проводятся в учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      -общие положения экономической теории;- организацию производственного и технологического процессов;                      -механизмы ценообразования на продукцию (услуги);                      -формы оплаты труда в современных условиях;                      -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;                      -методику разработки бизнес-плана.</p> <p><b>Умения:</b>                      –находить и использовать необходимую экономическую информацию;                      -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b> тестирования  <b>Текущий контроль в форме:</b>                      -зачет по практическим занятиям;                      - самостоятельная работа;                      - решение задач;                      - тестирование по темам;                      - написание сообщений, докладов, рефератов</p> <p><b>Промежуточный контроль в форме:</b> зачета</p>

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа по дисциплине ОП. 07 Экономика отрасли может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.