

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина
Н.А. Домнина
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения очная

Учебный цикл: общепрофессиональные

дисциплины

Разработчик рабочей программы: Калинина Т.В., преподаватель техникума ДИТИ
НИЯУ МИФИ

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Экономика отрасли по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию экономического, управленческого образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Учебная дисциплина ОП. 07 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет **при формировании и развитии ОК и ПК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа направлена на формирование **воспитательного потенциала** обучающегося:

В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду;

В15 Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.	-общие положения экономической теории;-организацию производственного и технологического процессов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда в современных условиях; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -методику разработки бизнес-плана.	-находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	28
Консультации	3
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение. Предмет изучения и основные понятия. Информационные системы как объект экономики.	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15,
	1. Содержание дисциплины, ее предмет, методы и задачи. Связь с другими дисциплинами.			
	2. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			
	3. Информационные системы как объект экономики.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.			
	2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.			
	3. Классификация предприятий.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала:	26		
	Тема 2.1. Основной капитал организации, используемый при работе с информационными системами	8		
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	2. Классификация элементов основного капитала и его структура.			
	3. Учет и оценка основного капитала.			
	4. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).			
	Практические и лабораторные занятия:	2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	№1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли.	2		
	№2. Определение показателей эффективности использования основного капитала.	2		
	№3. Расчет амортизации основного капитала			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2.2. Оборотный капитал организации, используемый при оказании услуг в области программирования	6			

	1. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	2. Состав и структура оборотного капитала.			
	3. Оборотные средства: состав и структура.			
	Практические и лабораторные занятия: №4. Расчет структуры и обеспеченности организации оборотными средствами. №5. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	2 2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации и производительность труда ИТ-специалистов	6		
	1. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	2. Планирование кадров и их подбор.			
	3. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.			
	4. Характеристика производительности труда персонала.			
	Практические и лабораторные занятия: №6. Планирование численности рабочих. Расчет показателей использования трудовых ресурсов. №7. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	2 2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Тема 2.4. Оплата труда ИТ-специалистов, ее формы и виды в организациях.	6		
	1. Мотивация труда.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	2. Тарифная система оплаты труда.			
	3. Формы и системы оплаты труда			
	Практические и лабораторные занятия: №8. Расчет заработной платы по повременной форме. №9. Расчет заработной платы по сдельной форме.	2 2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала:	8		
	Тема 3.1. Издержки производства и реализации. Себестоимость и цена продукции, работ и услуг, производимых (оказываемых) в области информационных технологий	4		

	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.			
	2. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2	1	ОК 01,02 В 14, В 15
	3. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.			
	4. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.			
	Практические и лабораторные занятия: №10. Расчет себестоимости и цены на продукцию (работы, услуги).	2	2,3	ОК 02, 03,04 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Тема 3.2. Экономическая эффективность работы организации	4		
	1. Доход предприятия, его сущность и значение.	2	1	ОК 01,02, 11 В 14, В 15
	2. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.			
	3. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.			
	4. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.			
	Практические и лабораторные занятия: №11. Расчет показателей экономической эффективности проекта информационной системы и деятельности организации.	2	2,3	ОК 02, 03,04,11 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	8	1	ОК 01,02, 11 В 14, В 15
	1. Показатели технического развития и организации производства.			
	2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.			
	Практические и лабораторные занятия: №12. Калькуляция себестоимости продукта до внедрения программного обеспечения.	2	2,3	ОК 02, 03,04, 09,11 В 14, В 15
	№13. Калькуляция себестоимости программного обеспечения.	2		
№14. Расчет экономического эффекта и эффективности программного продукта. Выводы и предложения	2			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Итого/ТЗ/ПЗ		46 /18/28		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить схему-конспект: «Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий». 2. Подготовить сообщения по темам: - Рынок экономических ресурсов: сущность, значения и особенности. - Предпринимательство: прибыль и предпринимательский доход.	3		
	Консультации (подготовка по темам учебной дисциплины к дифференцированному зачету)	3		
	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – зачет	2		ОК01,02, 03,04, ОК 09, 11 В 14, В 15
Всего /ТЗ/ПЗ		54/20/28		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (Экономики).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (задачники, карточки с задачами, тесты по темам)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов.

3.2.1. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно - правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. - № 31. - 03.08.1998. - Ст. 3824.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
5. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2006 г. № 162.
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 N 208-ФЗ (в ред. от 29.12.2014) // Российская газета от 29 декабря 1995 г. № 248;
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 № 395-1 // Российская газета от 10 февраля 1996 г. № 27;
8. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08 декабря 2003 № 164-ФЗ // Российская газета от 18 декабря 2003 г. № 254.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ашмаров, И. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 184 с. <https://www.iprbookshop.ru/90005.html>
2. Рыжко, А.Л., Рыжко, Н.А. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для СПО / А.Л. Рыжко, Н.А. Рыжко, Н.М. Лобанова, Е.О. Кучинская. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 176 с. <https://urait.ru/bcode/476349>
3. Федорович, В.О., Конципко, Н.В. Экономика организаций [Электронный ресурс] / Федорович В.О., Конципко Н.В. - М.: Проспект, 2017. - 240 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3.2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 400 с. <https://ibooks.ru/>
2. Васильев, В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 316 с. - (Профессиональное образование). -

ISBN 978-5-534-13775-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/476801>

3. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Кондратьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 232 с. <https://e.lanbook.com/book/156924>

4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469662>

5. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>

6. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>

7. Сайт «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

3.3. Организация образовательного процесса

ОУД.10 Информатика, ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика, ОП.01 Операционные системы и среды, ОП. 03 Информационные технологии/ Адаптационные информационные технологии.

Занятия по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли проводятся в учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: -общие положения экономической теории;- организацию производственного и технологического процессов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда в современных условиях; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -методику разработки бизнес-плана.</p> <p>Умения: –находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Входной контроль в форме: тестирования Текущий контроль в форме: -зачет по практическим занятиям; - самостоятельная работа; - решение задач; - тестирование по темам; - написание сообщений, докладов, рефератов</p> <p>Промежуточный контроль в форме: зачета</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа по дисциплине ОП. 07 Экономика отрасли может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.