

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения очная Учебный цикл общепрофессиональный

Разработчик рабочей программы:

Катина Татьяна Игоревна, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Учебная дисциплина ОП.13 Пакеты прикладных программ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Междисциплинарные связи: Дисциплина ОП.13 Пакеты прикладных программ имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ – «Информатика», «Информационные технологии / Адаптационные информационные технологии». В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП.13 Пакеты прикладных программ необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.11

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">– структуру и состав ППП как класса программного обеспечения– структуру и режимы работы системы 1С:Предприятие– объекты 1С:Предприятие и свойства– понятие программного модуля, программного модуля документов и глобального модуля– понятие печатной формы в 1С:Предприятие– типы данных– виды справочников в 1С:Предприятие– понятие отчета в 1С:Предприятие– понятие запроса в 1С:Предприятие– виды конструкторов в 1С:Предприятие	<ul style="list-style-type: none">– работать с конфигуратором, глобальным модулем, общими таблицами– создавать справочники– создавать документы– создавать запросы– добавлять, удалять, редактировать объекты– формировать печатные формы– создавать роли пользователей– создавать интерфейсы пользователей

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают следующими воспитательными компетенциями, проявляющимися в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике:

В14	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности труду
В15	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Пакеты прикладных программ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие сведения о пакетах прикладных программ. Структура и состав 1С:Предприятие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.02 В14
	1. Основные понятия и определения. Этапы развития ППП. Общие сведения о ППП 1С:Предприятие: назначение, возможности, состав; способы и варианты распространения. Структура пакета: технологическое ядро, конфигурации, информационные базы.	2	1	
	<i>Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена</i>			
Тема 2. Основные компоненты пакета. Конфигурации и информационные базы	<i>Содержание учебного материала</i>	6		ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 В14 В15
	1. Компоненты пакета. Виды конфигураций. Основные объекты конфигурации	2	1	
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	4		
	ПЗ 1 Создание новой информационной базы	2	2	
	ПЗ 2 Проектирование пользовательского интерфейса. Первоначальные настройки	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена</i>			
Тема 3. Справочники	<i>Содержание учебного материала</i>	8		ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 В14 В15
	1. Структура справочника. Иерархические справочники. Подчиненные справочники. Предопределенные элементы. Экранные формы справочников	2	1	
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	4		
	ПЗ 3 Справочники	2	2	
	ПЗ 4 Дополнительные реквизиты, типы данных	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить конспект лекции. Добавление и заполнение справочников	1	3	
	<i>Консультации</i>	1		

Тема 4. Документы	<i>Содержание учебного материала</i>		6		ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 В14 В15
	1.	Роль документов в системе 1С:Предприятие 8.3. Структура документа. Нумерация документов. Использование нумераторов. Параметры движений документа. Экранные формы документа. Журналы документов. Последовательности документов. Ввод на основании	2	1	
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		4		
	ПЗ 5	Документы	2	2	
	ПЗ 6	Поле ввода и удобное заполнение реквизитов	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена</i>				
Тема 5. Встроенный язык 1С	<i>Содержание учебного материала</i>		2		ОК.01 ОК.02 ОК.09 В14
	1.	Общая характеристика встроенного языка системы 1С. Формат и структура программных модулей. Виды программных модулей. Конструкции встроенного языка системы	2	1	
	<i>Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена</i>				
Тема 6. Запросы	<i>Содержание учебного материала</i>		8		ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 2.2 В14 В15
	1.	Общая схема выполнения запросов. Язык запросов. Конструктор запроса	2	1	
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>				
	ПЗ 7	Запросы и отчеты	4	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить конспект лекции. Составление запросов		1	3	
	<i>Консультации</i>		1		
Тема 7. Средства построения отчетов	<i>Содержание учебного материала</i>		7		ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 2.2 В14 В15
	1.	Характеристики объекта конфигурации Отчет. Система компоновки данных	2	1	
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>				
	ПЗ 8	Сложные отчеты: список, таблица, диаграмма	4	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить конспект лекции. Составление отчетов и диаграмм		1	3	
Тема 8. Регистры	<i>Содержание учебного материала</i>		7		ОК.01 ОК.02 ОК.09
	1.	Общее назначение и виды регистров. Регистры сведений. Регистры накопления. Регистры бухгалтерии. Регистры расчета	2	1	

	<i>Практические и лабораторные занятия</i>				ПК 1.1 В14 В15
	ПЗ 9	Регистры	4	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена</i>				
	<i>Консультации</i>		1		
Тема 9. Средства администрирования	<i>Содержание учебного материала</i>		8		ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 В14 В15
	1.	Использование подсистем. Создание ролей и интерфейсов пользователей. Администрирование работы пользователей	2	1	
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		4		
	ПЗ 10	Проектирование пользовательского интерфейса: экранные формы и рабочий стол	2	2	
	ПЗ 11	Основы администрирования	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить конспект лекции. Работа с формами		1	3	
	<i>Консультации</i>		1		
<i>Дифференцированный зачет</i>			2		
<i>Всего:</i>			56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы - и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС Windows, MS Office, 1С:Предприятие).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Никифоров, С. Н. Прикладное программирование: учебное пособие для вузов / С. Н. Никифоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9094-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184156>
2. Омельченко Т.В. Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С: учебное пособие / Т.В. Омельченко, П.Н. Омельченко, А.М. Горюнова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-2015-9 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159784>
3. Богомолова М.А. Основы конфигурирования в системе 1С:Предприятие 8.3: лабораторный практикум / М.А. Богомолова. — Самара: ПГУТИ, 2019. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223178>

3.2.2 Дополнительные источники:

4. Богаченко, В.М., Кириллова, Н.А. Бухгалтерский учет для ссузов : учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
5. Васькин, Ф.И., Дятлова, А.Ф. Бухгалтерский финансовый учет. –М.: КолосС, 2008.

6. Портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.edu.ru, свободный.
7. Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ru.wikipedia.org, свободный.
8. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490886>
9. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491341>

3.3 Организация образовательного процесса

Программа ОП.13 Пакеты прикладных программ реализуется в течение 4-го и семестра 2-го года обучения.

Организация учебного процесса и преподавание учебной дисциплины в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях.

Освоению ОП.13 Пакеты прикладных программ должно предшествовать изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального циклов, таких как «Элементы высшей математики», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных».

В процессе обучения студентов основными формами являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы учебной дисциплины.

Для успешного освоения ОП.13 Пакеты прикладных программ каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематические планы практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, практическими задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Теоретические и практические занятия проводятся в учебной лаборатории «Программирование и баз данных», оборудованной рабочими местами студента, содержащими компьютер с необходимым программным обеспечением для выполнения практических работ. Рабочее место преподавателя должно быть

оборудовано компьютером, с соответствующим программным обеспечением и мультимедийным проектором.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах учебной дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, способствуют развитию интеллектуальных способностей, формируют компетенции, указанные в стандарте.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, оценки практических умений.

Формой аттестации в конце освоения учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и состав ППП как класса программного обеспечения – структуру и режимы работы системы 1С:Предприятие – объекты 1С:Предприятие и свойства – понятие программного модуля, программного модуля документов и глобального модуля – понятие печатной формы в 1С:Предприятие – типы данных – виды справочников в 1С:Предприятие – понятие отчета в 1С:Предприятие – понятие запроса в 1С:Предприятие – виды конструкторов в 1С:Предприятие <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с конфигуратором, глобальным модулем, общими таблицами – создавать справочники – создавать документы – создавать запросы – добавлять, удалять, редактировать объекты – формировать печатные формы – создавать роли пользователей – создавать интерфейсы пользователей 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование по темам; – решение ситуационных задач; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка выполнения практического задания; – подготовка и выступление с сообщением, докладом, презентацией. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>