

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина
Н.А. Домнина
2022г.

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем

Форма обучения очная

Учебный цикл ОГСЭ

Составитель рабочей программы: Жарков Н.Н., преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: «История», «Литература», «Право».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и достижением науки, техники и технологий.

Содержание программы направлено на личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями:**

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В1 Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.

В2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого.

В3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.

В5 Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе.

В10 Воспитание эстетических интересов и потребностей

В12 Понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей.

В13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено), семинары	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. История философии: основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		20		
Введение	Содержание учебного материала			
	1. Философия: ее смысл, функции и роль в жизни общества. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни, как форма мировоззрения. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Направления философии: идеализм и материализм, монизм, дуализм, плюрализм.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12 В13
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 1.1. Философия античности и средних веков.	Содержание учебного материала			
	1. Античная философия. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля. Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики).	2	1	ОК 2,ОК3 ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5
	2. Философия Древнего Востока (Индии и Китая). Философия Древнего Востока (Китай, Индия). Особенности восточной	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9

		философии. Возникновение философии в Древней Индии. Буддизм. Особенности философии Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.			B1 B2 B3 B5
	3.	Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Геоцентризм средневековой духовной культуры. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	1	
	4.	Философия эпохи Возрождения. Особенности философии эпохи Возрождения. Пантеизм. Синтез религии и нарождающейся науки. Характерные черты философии Возрождения (гуманизм, секуляризация знаний, проблемы общества и государства). Основные направления: гуманистическое (Данте, Петрарка), натурфилософское (Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галиллей), реформационное (М.Лютер), политическое (Н.Макиавелли), утопическое (Т.Мор, Т.Кампанелла).	2	1	OK 2, OK 3, OK 5, OK9 B1 B2 B3 B5
1		2	3	4	
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени.		Содержание учебного материала			
	1.	Философия Нового времени. Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества. Рационализм. Формирование нового типа знания – научно-технического. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон. Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	2	1	OK 2, OK 3, OK 5, OK9 B1 B2 B3 B5
	2.	Немецкая классическая философия. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия - синтез диалектики и принципа материализма. Материалистический взгляд на историю человечества.	2	1	OK 2, OK 3, OK 5, OK9 B1 B2 B3 B5

		Теория общественно-экономических формаций.			
	3.	Философия в России: особенности, формы и исторические этапы. Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Западники и славянофилы в русской философии. Этическая и социальная проблематика в произведениях Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский космизм. Философские взгляды выдающихся русских ученых (В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский, Э. Циолковский).	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5
	4.	Основные направления современной философии. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Философская антропология XX века.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
		Зачетное занятие по разделу «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»	2		
Раздел 2. Теория философии: философия как учение о мире и человеке			24		
		Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	1.	Философское учение о бытии. Бытие как исходная категория философия. Философский смысл проблемы бытия. Онтология, ее предмет и основные проблемы. Бытие и небытие, бытие и становление, бытие и существование. Бытие и субстанция. Основные формы бытия. Объективное и субъективное бытие. Материальное и идеальное бытие. Материя, движение, пространство, время.	2	1	
	2	Философское учение о человеке. Свобода и ответственность личности. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики	4		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12

		человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Смысл жизни: основные концепции смысла жизни (гедонизм, альтруизм, аскетизм).			
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
		Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 2.2. Проблема сознания.		Содержание учебного материала			
	1.	Происхождение и сущность сознания. Сознание как социальное явление, высшая форма отражения мира. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	4	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
Тема 2.3. Философское учение о познании.		Содержание учебного материала			
	1.	Как человек познает окружающий мир? Проблема истины. Философский смысл проблемы познания. Предмет и основные проблемы гносеологии. Основные гносеологические концепции: рационализм, эмпиризм, агностицизм, скептицизм. Мышление, его сущность. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Основные характеристики истины: относительность, абсолютность, конкретность. Истина, ложь и заблуждения.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12
	.2		4		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			

	Практические занятия не предусмотрены				
Тема 2.4. Философия и наука.	Содержание учебного материала				
	1.	Философия и научная картина мира. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм. Основные характеристики научного познания. Наука и лженаука. Классификация наук. Функции науки. Сциентизм и антисциентизм.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
Тема 2.5. Философия и религия	Содержание учебного материала				
	1.	Философия и религия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
		Структура и функции религии. Основные этапы развития религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Секты как форма существования религиозных представлений.			
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
Тема 2.6. Философия и искусство.	Содержание учебного материала				
	1.	Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Основные формы искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна. Функции искусства.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
Тема 2.7. Философия и общество.	Самостоятельная работа не предусмотрена				
	Содержание учебного материала				
	1.	Философия и общество.	2	1	ОК 2, ОК 3,

		Общество как важнейший феномен философского осмысления действительности. Многообразие социальных теорий в прошлом и настоящем. Социальная философия и другие науки об обществе. Взаимодействие природы и общества, влияние природных факторов на социальную жизнь. Основные сферы жизни общества. Структура общества.			ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
		Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 2.8. Философия и история.		Содержание учебного материала			
	1.	Философия и история. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, М. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
		Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 2.9. Философия и культура.		Содержание учебного материала			
	1.	Философия и культура. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Основные компоненты культуры. Функции культуры.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
Тема 2.10. Философия и глобальные проблемы		Содержание учебного материала			
		Философия и глобальные проблемы современности.	9	1	ОК 2, ОК 3,

современности.	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Глобализация как новая тема философии. Человечество перед лицом глобальных проблем, их природа и причины. Классификация глобальных проблем и пути их решения. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.			ОК 5, ОК9 В1 В2 В3 В5 В10 В12 В13
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
	Всего		60		
	Самостоятельная работа		4		
	консультации		4		
ИТОГО:	ИТОГО		68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ПК Celeron 2
- Телевизор Samsung
- Программное обеспечение ОС Windows XP
- Офисная программа MS Office 2003
- Видеодвойка
 - Тестовая программа Экзаменатор
 - DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Волкогорова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2018.

Дополнительные печатные источники

2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Сычев. – изд. 2-е, испр. – М.: Альфа_М: ИНФРА-М, 2018. – 368 с.

Электронный ресурс

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471085>

4. Хрусталёв, Ю.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. - (СПО)

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html>

5. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 816 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>

6. Сабиров В.Ш. Философия [Электронный ресурс]: элементарный курс — 2-е изд., стер. / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - Москва : Флинта, 2019. - 397 с.

<https://ibooks.ru/bookshelf/350668/reading>

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- технология модерации;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль и оценка результатов освоения компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных проблемных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытие; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — роль философии в	Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.

<p>формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>		
<p>Умения: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>