

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина
Н.А. Домнина
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
СИСТЕМ

Форма обучения: Очная

Учебный цикл: базовые дисциплины

Разработчик рабочей программы: О.В. Яббарова, преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое,
- организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: математика, физика информатика, русский язык, литература .обществознание.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений:**

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени,

отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

- английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

При освоении учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими воспитательными компетенциями:

В2 - формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого;

В3 - формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;

В10 - воспитание эстетических интересов и потребностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **107** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **101** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	101
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение.		2		
Тема 1.1. Знакомство. Стили речи.	Содержание учебного материала	2		B2, B3, B10
	1. Введение. Своеобразие английского языка и его роль в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка.	1	2	
	2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Речевой этикет	1	2	
	Практические занятия	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				
Раздел 2. Основной модуль.				
Тема 2. 1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.	Содержание учебного материала			B2, B3, B10
	1. Описание людей. Внешность. Характер. Личные качества. Грамматический материал: Имя существительное (род, число). Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения.	2	2	
	Практические занятия	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				
Тема 2. 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала			B2, B3, B10
	1. Межличностные отношения. Я и моя семья. Речевой этикет.	2	2	
	2. Межличностные отношения. Молодежь в современном обществе. Грамматический материал: Артикль.	2	2	
	3. Межличностные отношения. Проблема отцов и детей.	1	2	
	4. Глагол to be . Типы вопросительных предложений	1	2	
	Практические занятия	6		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				
Тема 2. 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-	Содержание учебного материала			B2, B3, B10
	1. Выполнение упражнений	1	2	
	2. Условия жизни. Дом. Жилищные условия.	1		

новка, условия жизни, техника, оборудование)	3	Наш быт. Главные ценности. Грамматический материал: неопределенные и количественные местоимения.	2	2	
	4	Мой техникум. История, преподаватели, студенты Грамматический материал: Present Continuous Tense.	2	2	
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
Тема 2. 4. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала				B2, B3, B10
	1	Распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: предлоги.	2	2	
	2	Навыки общественной жизни. Речевой этикет	1	2	
	3	Профессиональные навыки и умения.	2		
	4	Защита проекта: <u>«Моя будущая профессия».</u>	1		
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
Тема 2. 5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала				B2, B3, B10
	1	Досуг . Мой свободный день. Хобби. Развлечения..	1	2	
	2	В мире музыки, кино, театра	2	2	
	3	Книги в нашей жизни.	2	2	
	4	Контроль устной речи	1		
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
Тема 2. 6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала				B2, B3, B10
	1	Город, деревня, инфраструктура. Грамматический материал: оборот There is (are) . Present simple.	2	2	
	2	Проблемы города и села.	1	2	
	3	Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Ориентирование по городу.	2	2	
	4	Защита проекта: <u>«Место, где я живу» (создание проспектов и сайтов родных городов и сел).</u>	1	3	
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				

	Контрольные работы не предусмотрены				
Тема 2. 7. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала				
	1	Мир денег. Денежные единицы разных стран. Количественные местоимения.	1	2	B2, B3, B10
	2	Магазины США, Великобритании	1	2	
	3	В магазине. Совершение покупок. Речевой этикет.	2	2	
	4	Продовольственные и непродовольственные товары.	2		
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 2. 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала				
	1	Человек. Здоровье и забота о нем. Предлоги .	1	2	B2, B3, B10
	2	Спорт в нашей жизни. Грамматический материал: Present Continuous Tense	2	2	
	3	Из истории олимпийских игр. Present Continuous Tense	2	2	
	Практические занятия		5		
	Контрольная работа №1		1		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
Тема 2. 9. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала				
	1	Путешествия в нашей жизни.	2	2	B2, B3, B10
	2	Прибытие в страну(таможенный и паспортный контроль)	1	2	
	3	Поездка по городу, по стране (заказ, покупка билетов, бронирование мест в гостинице).Надписи и объявления.	2	2	
	4	Perfect Tenses Active. Выполнении упражнений.	1		
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 2. 10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала				
	1	Культурные и национальные традиции России	1	2	B2, B3, B10
	2	Государственное и политическое устройство России. Неличные формы глагола	2	2	
	3	Моя малая родина. Неличные формы глагола.	2	2	
	4	Контроль устной речи. Защита проекта «Мой родной город»	1	3	
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				

	Контрольные работы не предусмотрены				
Тема 2.11 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала				
	1	Культурные и национальные традиции Великобритании	2	2	B2, B3, B10
	2	Культурные и национальные традиции США.	1	2	
	3	Государственное устройство и правовые институты (Великобритании, США).	2	2	
	4	<u>Защита проекта: «Культурные и национальные традиции»</u>	1	3	
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольная работа не предусмотрена				
Тема 2.12 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала				
	1	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений	1	2	B2, B3, B10
	2	Научно-технический прогресс и современное общество.	1	2	
	3	Информационные технологии 21 века	2	2	
	4	Научно-технический прогресс. Информационное общество. Компьютеры, их роль в научно-техническом прогрессе.	2	2	
	Практические занятия		6		
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
			3		
2.13 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала				
	1	Природа и человек. Климат, погода. Грамматический материал: Present Tenses (Active).	2	2	B2, B3, B10
	2	Природа и человек. Климат, погода.	1	2	
	3	Природа и экология. Влияние деятельности человека на природу. Глобальные проблемы современности.	2	2	
	4	<u>Защита проекта: «Экологическая ситуация в регионе».</u>	1	3	
	Практические занятия		6		
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
Раздел 3. Профессионально направленный модуль.					

Тема 3.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала				
	1	Математические действия. Основные геометрические понятия. Выполнение упражнений	1	2	B2, B3, B10
	2	Великие научные открытия. Грамматический материал Числительное.	2	2	
	3	Выдающиеся ученые и изобретатели.	2	2	
	4	Изобретения, которые потрясли мир. Грамматический материал: Past Tenses Active	1	2	
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
		2	3	4	
Тема 3.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала				
	1	Промышленность. Отрасли промышленности	1	2	B2, B3, B10
	2	Оборудование, его эксплуатация	2	2	
	3	Транспорт, детали, механизмы	2	2	
	4	Инструкции, руководства по эксплуатации	1	2	
	Практические занятия		6		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала				
	1	Развитие микроэлектроники.	1	2	B2, B3, B10
	2	Компьютерные системы. Грамматический материал: English Tenses Active	1	2	
	3	Автоматизация и роботизация.	2	2	
	4	Обобщение лексического и грамматического материала.	1	2	
	Практические занятия		5		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольная работа №2.		1		
Тема 3.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала				
	1	Международные отраслевые ярмарки и выставки.	2	2	B2, B3, B10

	2	Посещение ярмарок и выставок. Сервисная деятельность.	2	2	
	3	Обобщение грамматического и лексического материала	2	2	
	Практические занятия		6	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Дифференцированный зачет		1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Итого 101 часов					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения литературы, наглядных пособий;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- магнитофон «Sharp WF 9311»,
- аудиокурс «Разговорный английский».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Нормативные документы

1. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФЕРО от 23 июля 2015г.

Основная

Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд.,стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование)

Электронный ресурс

Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с.

<https://www.iprbookshop.ru/86190.html>

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474858>

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- метода проектов;
- технологии критического мышления;
- информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; • заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); • написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; • составить резюме. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по лексическому и грамматическому материалу дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - выполнения упражнений; - тестирования по темам; - выполнения творческих работ (проектов); - зачетов по устным темам; - создания презентаций; - проверки выполнения домашних заданий; - написания рефератов; - написания сочинений по изучаемым устным темам; - составления монологов, диалогов. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольной работы; - защиты проектов. <p>.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные

коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.