

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка)

Форма обучения очная Учебный цикл ОГСЭ

Составлена на основе ФГОС СПО по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2014 года № 542

Одобрена на заседании методической цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ 8 _____ от 30.03 2022 г.
Председатель МЦК _____ /Е.В.Мангура/

Разработчик рабочей программы: Н.Н.Жарков, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

| Семестр | Трудоемкость час. (ЗЕТ) | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет) |
|---------|-------------------------|--------------|------------------------|----------------------|-----------|--|
| 3 | 72 | 48 | - | - | 21 | диф.зачет |
| Итого | 72 | 48 | - | - | 21 | |

Димитровград 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы обслуживания и эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций;
- средства измерений и автоматизации;
- узлы и детали реакторно-турбинного оборудования;
- нормативная техническая (технологическая) документация;
- руководство персоналом подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «История» по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка) принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Междисциплинарные связи

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине являются дисциплины «Основы философии», «Основы права».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** час;

самостоятельной работы обучающегося – 20 час, в том числе консультации 4 час

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| В том числе консультации | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Раздел I. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». | | 10 | |
| Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идея коллективной безопасности. Речь У. Черчилля в Фултоне. План Маршалла. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | |
| Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Образование НАТО. Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны» | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - «Холодная война»; - Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны»; - Всеобщая декларация прав человека. | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2-й половине XX века | | 34 | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Создание социально ориентированной рыночной экономики. «Новые рубежи» Д. Кеннеди. Новая экономическая политика Р. Никсона. Рейган и «рейганомика». | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений, презентаций. Тематика: - социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине XX века - Р.Рейган и «рейганомика» - «третий путь» Б.Клинтона. Консультация | 3 | 1 |
| Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Создание социально ориентированной рыночной экономики. Германо-российские отношения на современном этапе. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.. | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| | | | |
| Тема 2.3 Крупнейшие страны мира. Великобритания. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Проблемы социально-экономического и культурного развития страны. | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | | |
| Тема 2.5 Кризис и новая ситуация в Восточной Европе 80-90-е гг. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | События в Польше, ГДР, Чехословакии, Румынии в 80-90-е гг. | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | | |
| Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 2.7 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Образование КНР. Социально-экономическое развитие Китая во второй половине 20 века.10 | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, подготовка кратких сообщений. - Китай во второй половине 20 века - «культурная революция» 1966-1976 гг. - Китай в эпоху реформ и модернизации. Консультация | 1 | |
| Тема 2.8 Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру» социально-экономические реформы 1950х и пер. пол. 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х. Выборы 2004г. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов, эссе, сообщений. Тематика: - Индия во второй половине 20 века. | 4 | |
| Тема 2.9 Советская концепция «нового политического мышления» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально –экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Распад СССР и конец «холодной войны». | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 2.10 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века борьба за демократические преобразования. Два пути развития. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки - переход к демократии в странах Латинской Америки в 1980-е гг. - национал-реформизм в странах Латинской Америки. | 2 | |
| Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева Н.С. в США (1959 г). Берлинский кризис (1960г.), Карибский кризис (1962г.). Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | |
| Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры во 2-й половине XX века, начале XXI века. | | 10 | |
| Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | 2 | 1 |
| | Практические занятия не предусмотрены. | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены. | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений, презентаций, проектов. Тематика: «кризис традиционных культур и жанров.» массовая культура» - интернет и становление глобального информационного пространства - постмодернизм в архитектуре. | 3 | |
| | Консультация | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|---|
| Тема 3.2 Формирование основ информационного общества | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Компьютерная революция. Постиндустриальное информационное общество. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 3.3 Духовная жизнь в советском и российском обществах. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Раздел 4 Мир в начале XXI века. | | 16 | |
| Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - глобальные проблемы современности | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | -роль государства в условиях глобализации - Российская Федерация в условиях глобализации. Консультация | 1 | |
|--|---|---|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Экономические, экологические аспекты национальной и региональной безопасности. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | |
| Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни. Проблема терроризма в России. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | |
| Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений, презентаций Тематика: -культурные традиции народов России на современном этапе -Россия и СНГ в начале XXI века -переход к рыночной экономике. Реформы Е Гайдара -борьба с международным терроризмом. | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 4.5. Россия и СНГ. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Много-сторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | |
| | - | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Обобщающее занятие по 1-4 теме | | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены. | | |
| | Практические занятия не предусмотрены. | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена. | | |
| ИТОГО | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор
- персональный компьютер Celeron;
- моноблок;
- DVD плеер;
- программное обеспечение ОС Windows xp;
- офисная программа MS Office 2003;
- тестовая программа «Экзаменатор»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Загладин Н.В. История России и мира в XX начале XXI века. 11 класс. / Загладин Н.В. соавт. Н.А.Симония 8-е изд.- М.:» Русское слово», 2012. – 480 с.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История [электронный ресурс] учебник для студентов средн. Проф. Учебн. Заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с. <http://lanbook.com>

Интернет – ресурсы

История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – 661 с. - ISBN9785437200636
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс] / Н.И. Вурста. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 191 с. (Библиотека школьника) – ISBN9785222203118.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

История Отечества в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 187 с. (Без репетитора) - ISBN978522225912.

3.3. Применяемые образовательные технологии:

при организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий: информационные, метод проектов, проблемное обучение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем;- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;- понимать сущность и социальную значимость своей профессии. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- самостоятельной работы;- решения ситуационных задач;- тестирования по темам;- написание рефератов и творческих работ;- создания презентаций, проектов по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях согласно эталону |