

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл ОГСЭ

Составитель: Е.А. Антропова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы обслуживания и эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций;
- средства измерений и автоматизации;
- узлы и детали реакторно-турбинного оборудования;
- нормативная техническая (технологическая) документация;
- руководство персоналом подразделения.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Материаловедение», «Теплотехника и гидравлика», «Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций».

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 14.02.01. Атомные электрические станции и установки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык нацелена на формирование и развитие представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлена на решение задач воспитания:

В2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого;

В3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;

В10 Воспитание эстетических интересов и потребностей;

В12 Понимание социально-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей;

В13 Способность анализировать потенциально-цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 и 6 семестрах; дифференцированного зачета в 8 семестре.	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный модуль		4	
Тема 1.1. Моя будущая специальность.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия:		
	1 Мой техникум. Моя будущая профессия.	2	3
	2 Роль английского языка в жизни современного специалиста.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
Контрольная работа не предусмотрена			
Раздел 2. Профессионально направленный модуль		158	
Тема 2.1. Виды энергии.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия:		
	1 Энергия, виды энергии.	2	3
	2 Солнечная энергия.	2	3
	3 Атомная энергия.	2	3
Лабораторные занятия не предусмотрены			

1	2	3	4
Тема 2.2. Электротехника и электроэнергетика.	Содержание учебного материала	56	
	Практические занятия:		
	1 Электричество. История электричества.	2	3
	2 История развития микроэлектроники и электроники. Изобретение транзисторов.	2	3
3 Микроэлектроника и микроминиатюризация. Составление плана в тезисной	2	3	

	форме.		
4	Закон Ома. <i>Словообразование. Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий.</i>	2	3
5	Электрическая цепь. Последовательная цепь и параллельная цепь. <i>Приставки.</i>	2	3
6	Измерительные приборы. <i>Конверсия.</i>	2	3
7	Резисторы. <i>Числительные. Простые и десятичные дроби.</i>	2	3
8	Электрические элементы. <i>Местоимение «Она».</i>	2	3
9	Конденсаторы. Конденсаторы и изоляторы. <i>Времена глагола действительного залога.</i>	2	3
10	Трансформаторы.	2	3
11	Электрический ток. Виды тока.	2	3
12	Индуктивность. Взаимная индуктивность. <i>Времена глагола страдательного залога.</i>	2	3
13	Сцепление.	2	3
14	Фильтры. Фильтр верхних частот. Фильтр нижних частот.	2	3
15	Электронные лампы. Выпрямители электронных ламп. <i>Формальные признаки сказуемого.</i>	2	3
16	Двухтактный усилитель. Каскадный усилитель.	2	3
17	Электромагнитное реле.	2	3
18	Плавкие предохранители. <i>Полнозначные и служебные слова.</i>	2	3
19	Компоненты электрических схем.	2	3
20	Электрические линии и их эффективность.	2	3
21	Линии электропередач. <i>Неличные формы глагола. Инфинитив.</i>	2	3

	22	Система заземления. Электрошокер. <i>Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</i>	2	3
	23	Электродвигатели.	2	3
	24	Сегодняшние источники энергии. <i>Причастие 1 и 2.</i>	2	3
	25	Потребители электроэнергии и электростанции. <i>Герундий.</i>	2	3
	26	Подстанции. Гидроэлектростанции. <i>Сослагательное наклонение.</i>	2	3
	27	Атомные электростанции. <i>Эмфатическая конструкция.</i>	2	3
	28	Защита окружающей среды от загрязнения. <i>Знаки претинания.</i>	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольная работа не предусмотрена			
Тема 2.3. Автоматизация и роботизация.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия:			
	1	Автоматизация в атомной промышленности. Виды автоматизаций.	2	3
	2	Автоматизация: роботизация, утилизация. Роботизация в атомной промышленности.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

1	2	3	4	
Тема 2.4. Теоретические основы общей физики.	Содержание учебного материала		20	
	Практические занятия:			
	1	Физика. Основные понятия.	2	3
	2	Наука и технология.	2	3
	3	Основные понятия.	2	3

	4	Открытие электрона Томсоном.	2	3
	5	Математический язык символов. Основные формулы и знаки.	2	3
	6	Решение примеров и математических выражений.	2	3
	7	Углы и линии. Геометрические фигуры. Описание размеров и форм.	2	3
	8	Объемные геометрические фигуры.	2	3
	9	<i>Порядок слов в предложении. Обзор: Видовременные формы английского глагола активного залога.</i>	2	3
	10	<i>Типы вопросов.</i>	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
Тема 2.5. Основные понятия, законы физики и свойства элементарных частиц материи.	Содержание учебного материала		18	
	Практические занятия			
	1	Эрнест Резерфорд: биография, открытия.	2	3
	2	Открытие радиоактивности. Открытие кислорода в химии. Теория о природе света.	2	3
	3	Основные виды сил. Четыре вида сил. Гравитационное, электромагнитное, ядерное и слабое взаимодействия.	2	3
	4	Из истории физики элементарных частиц.	2	3
	5	Элементарные частицы.	2	3
	6	<i>Словообразование. Обобщение лексического и грамматического материала.</i>	2	3
	7	Практика в переводе с английского на русский и с русского на английский языки: Заряд и структура материи. Атомы и молекулы. Строение атома. Элементы. Атомный вес.	2	3
	8	<i>Видовременные формы английского глагола страдательного залога.</i>	2	3
	9	Открытие протона.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

1	2	3	4	
Тема 2.6. От древних мыслителей до Галилео.	Содержание учебного материала	30		
	Практические занятия:			
	1	<i>Порядок слов в предложении. Грамматическая и стилистическая инверсии.</i>	2	3
	2	Физика сегодня.	2	3
	4	Решение некоторых проблем физики: векторная скорость и скалярная скорость.	2	3
	5	Движение с равномерным или постоянным ускорением. Формулы равномерного ускорения. Решение задач.	2	3
	6	Физика античности. Физика Гераклита. Зарождение научных знаний.	2	3
	7	Аристотель – величайший ученый античности.	2	3
	8	Коперниковская революция.	2	3
	9	Галилей и его роль в зарождении экспериментального метода в физике.	2	3
	10	Архимед. Величайший гений человечества.	2	3
	11	Энрико Ферми. Основатель ядерной физики, выдающийся ученый-исследователь квантовой физики.	2	3
	12	<i>Инфинитив. Формы инфинитива. Функции. Инфинитивные конструкции.</i>	2	3
	13	<i>Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</i>	2	3
	14	Функции и перевод слова « <i>One</i> ». Функции и перевод местоимения « <i>that</i> ».	2	3
	15	<i>Степени сравнения прилагательных.</i>	2	3
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				
1	2	3	4	
Тема 2.7. Выдающиеся открытия человечества в области физики. Самые известные физики мира в	Содержание учебного материала	14		
	Практические занятия:			
	1	Выдающиеся открытия человечества в области физики. Самые известные физики мира в истории человечества.	2	3
	2	20 величайших инженерных изобретений 20 века.	2	3
	3	Научные революции в естествознании.	2	3
4	Исаак Ньютон - гениальный британский физик, сделавший Англию великой.	2	3	

истории человечества.	5	Альберт Эйнштейн – гениальный физик-теоретик, изменивший мир. <i>Согласование времен. Косвенная речь.</i>	2	3
	6	<i>Сослагательное наклонение 1,2 и 3 типов.</i>	2	3
	7	<i>Неличные формы глагола. Причастия 1 и 2. Формы причастий. Синтаксические функции</i>	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				

1	2		3	4
Тема 2.8. Наука и технология.	Содержание учебного материала		20	
	Практические занятия:			
	1	Феномен технонауки. <i>Причастные конструкции.</i>	2	3
	2	Наука и технологии – приоритет будущего.	2	3
	3	<i>Модальные глаголы и их эквиваленты.</i>	2	3
	4	<i>Герундий. Формы герундия. Синтаксические функции. Случаи употребления герундия.</i>	2	3
	5	<i>Типы предложений. Простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы предложений.</i>	2	3
	6	Источники использования ядерной энергии: за и против. Правила написания эссе.	2	3
	7	Ядерная энергия: за и против. Правила написания эссе.	2	3
	8	Защита проекта: Современная атомная энергетика и окружающая среда.	2	3
	9	Защита проекта: Российские атомные технологии. НИИАР. Перспективы развития.	2	3
10	Дифференцированный зачет.	2	3	
Контрольные работы не предусмотрены				
ИТОГО			172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка (ауд. 6-44)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, лингафонный кабинет, DVD плеер – 1 шт., Магнитола CD-R – 1 шт., Телевизор диаг. 54см. – 1 шт., комплект мебели.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических направлений: учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец.- М.: КноРус, 2018 -400 с.

Дополнительные источники

1. Степанова, Т.А. Английский язык для направления ""Химия"": практический курс=English for Chemists: A Practical Course: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина. - 5-е изд., стер. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М.: Академия, 2018:
2. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности : учебное пособие / В.А. Радовель. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 219 с.

Электронный ресурс

1. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб.: Политехника, 2018. - 447 с. - ISBN9785732509281
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Интернет-ресурсы

America`s homepage. Путешествие по штатам, городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев.

Газета на английском языке для изучающих английский язык:
<http://www.schoolenglish.ru>.

Словари: <http://www.Rambler.ru/dict>.

Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку:
<http://www.Linguistic.ru>.

The Times: <http://www.timesonline.co.uk/td.news>.

Энциклопедия Britannica Online: <http://www.eb.com>.

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- метода проектов;
- технологии развития критического мышления,

-информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- самостоятельной работы;- выполнения упражнений;- тестирования по темам;- выполнения творческих работ (проектов);- зачетов по устным темам;- создания презентаций;- проверки выполнения домашних заданий;- написания рефератов;- написания сочинений по изучаемым устным темам;- составления монологов, диалогов. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольной работы;- защиты проектов. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.

Составитель: Антропова Е.А., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ.