

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.10 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Форма обучения очная

Учебный цикл базовые дисциплины

Разработчик: Н.В. Ивлева, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, реализующим образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Информатика по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки является профильной общеобразовательной дисциплиной.

Освоение программы по дисциплине Информатика формирует у обучающихся информационно-коммуникационную компетентность - знания, умения и навыки по информатике, способствующие изучению других общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина Информатика имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Математика, История, Иностранный язык, Обществознание, Право.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необхо-

димось сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,
- ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **103** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **101** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **0**, в том числе консультации – **2** часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе консультаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		2		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		14		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	7		
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	1	B11
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
	Консультация	0		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала	7		
	1 Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1	B 11
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа по теме «Защита информации»			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Консультация	0		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		18		
Тема 2.1. Подходы к понятиям информация и измерение информации	Содержание учебного материала.	6		
	1 Универсальность дискретного представления информации. Двоичная система счисления.	2	1	B11
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	1. Практическое занятие: Представление информации в двоичной системе счисления	2		B 11
	2. Практическое занятие: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации».	2		B 11
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			
	Консультации	0		

1	2	3	4	5
Тема 2.2. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала	4		
	1 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	1	В 11
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие по теме «Программный принцип работы компьютера»	2	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Консультация	0		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8		
	1 Алгоритмы и способы их описания. Архив информации	2	1	В11
	2 Самостоятельная работа по теме «Информация. Информационные процессы»	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	1. Практическое занятие «Составление алгоритмов всех типов и способов из записи»	2		В 11
	2. Практическое занятие «АСУ различного направления в социально-экономической сфере»	2		В 11
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Консультация	0		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	10		
	1 Основные характеристики компьютеров.	2	1	В 11
	2 Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1	В 11
	3 Операционная система	2		В 11
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	1. Практическое занятие "Многообразие внешних устройств, их характеристика"	2		
	2. Практическое занятие "Операционная система. Графический интерфейс пользователя".	2		В 11
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	4		
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть	2	1	В 11
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практическое занятие «Организация работы пользователей в локальной сети».	2		В 11
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-		
	Консультации	0		

1	2	3	4	5
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2		
	1 Защита информации, антивирусная защита.	2	1	В 11
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практическое занятие не предусмотрено	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Консультация	0			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		61		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала	10		
	1 Возможности настольных издательских систем.	2	1	В 11
	2 Создание, организация и основные способы верстки текстов	2		В 11
	3 Самостоятельная работа по теме «Текстовый редактор»	2		В 11
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	1. Практическое занятие: Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Практическое занятие: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2 2	3	В 11
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Консультация	0		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	14		
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1	В 11
	2 Математическая обработка числовых данных.	2	1	В 11
	3 Графическое представление данных в таблице.	2	1	В 11
	4 Самостоятельная работа	2	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия: Возможности динамических (электронных) таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц Математическая обработка числовых данных.	6 2 2 2		В 11
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультация	0		

1	2	3	4	5
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	10		
	1 Представление об организации баз данных.	2	1	В 11
	2 Создание отчетов в БД. Структура данных и система запросов.	2		В 11
	3,4 Использование СУБД для выполнения учебных заданий. Формирование базы данных	4		В 11
	5 Самостоятельная работа по теме «Базы данных»	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие «Формирование запросов, форм, отчетов в базе данных»	2		В 11
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0		
	Консультация	0		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	8		
	1 Представление о программных средах компьютерной графики.	2	1	В 11
	2 Самостоятельная работа по теме «Технология обработки документов»	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	1. Практическое занятие Создание и редактирование графических, мультимедийных объектов. 2. Практическое занятие Использование презентационного оборудования	2 2		В 11
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Консультация	0		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		15		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	6		
	1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1	В 11
	2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.	2		В 11
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия «Поиск информации с использованием компьютера»	2		В 11
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-		
	Консультация	0		
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала	5		
	1 Передача информации между компьютерами	2	1	В 11
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия «Передача информации между компьютерами»	2		В 11
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-		
	Консультация	1		

1	2	3	4	5
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения.	Содержание учебного материала	4		
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.	2	1	В 11
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практическое занятие не предусмотрено	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-		
	Консультация	1		
	Дифференцированный зачет	1		
ИТОГО:		103		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий профессиональной деятельности № 11.

Наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- функциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения: компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты – в разработке);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Андреева, Н.М. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — СПб.: Лань, 2019. — 248 с. <https://e.lanbook.com/>

2. Гальченко, Г.А., Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие: общеобразовательная подготовка / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. – Р. н/Д.: Феникс, 2017. – 380 с. (Среднее профессиональное образование) .
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>

3. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с.
<http://www.iprbookshop.ru/>

4. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — СПб.: Лань, 2017. — 256 с.
<http://e.lanbook.com/>

5. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811>

Дополнительные источники

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471120>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471122>

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- информационные;
- личностно-ориентированные;
- игровые.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструк- 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написание рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (письменной работы) по разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none">– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--