

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Дмитровградский инженерно-технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
14.02.02 Радиационная безопасность (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл ОГСЭ

Составитель: Е.А. Антропова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 14.02.02 Радиационная безопасность (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность (базовая подготовка).

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- процессы обслуживания и эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций;
- средства измерений и автоматизации;
- узлы и детали реакторно-турбинного оборудования;
- нормативная техническая (технологическая) документация;
- руководство персоналом подразделения.

**Междисциплинарные связи:** содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Материаловедение», «Теплотехника и гидравлика», «Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций».

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности нацелена на формирование и развитие представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на решение задач воспитания:**

В2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого;

В3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;

В10 Воспитание эстетических интересов и потребностей;

В12 Понимание социально-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей;

В13 Способность анализировать потенциально-цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>190</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 и 6 семестрах; дифференцированного зачета в 8 семестре.</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный модуль</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Моя будущая специальность.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Практические занятия:		
	1   Мой техникум. Моя будущая профессия.	2	3
	2   Роль английского языка в жизни современного специалиста.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
Контрольная работа не предусмотрена			
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>		<b>158</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Виды энергии.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Практические занятия:		
	1   Энергия, виды энергии.	2	3
	2   Солнечная энергия.	2	3
	3   Атомная энергия.	2	3
Лабораторные занятия не предусмотрены			

1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> Электротехника и электроэнергетика.	Содержание учебного материала	<b>56</b>	
	Практические занятия:		
	1   Электричество. История электричества.	2	3
	2   История развития микроэлектроники и электроники. Изобретение транзисторов.	2	3
3   Микроэлектроника и микроминиатюризация. Составление плана в тезисной	2	3	

	форме.		
4	Закон Ома. <i>Словообразование. Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий.</i>	2	3
5	Электрическая цепь. Последовательная цепь и параллельная цепь. <i>Приставки.</i>	2	3
6	Измерительные приборы. <i>Конверсия.</i>	2	3
7	Резисторы. <i>Числительные. Простые и десятичные дроби.</i>	2	3
8	Электрические элементы. <i>Местоимение «Она».</i>	2	3
9	Конденсаторы. Конденсаторы и изоляторы. <i>Времена глагола действительного залога.</i>	2	3
10	Трансформаторы.	2	3
11	Электрический ток. Виды тока.	2	3
12	Индуктивность. Взаимная индуктивность. <i>Времена глагола страдательного залога.</i>	2	3
13	Сцепление.	2	3
14	Фильтры. Фильтр верхних частот. Фильтр нижних частот.	2	3
15	Электронные лампы. Выпрямители электронных ламп. <i>Формальные признаки сказуемого.</i>	2	3
16	Двухтактный усилитель. Каскадный усилитель.	2	3
17	Электромагнитное реле.	2	3
18	Плавкие предохранители. <i>Полнозначные и служебные слова.</i>	2	3
19	Компоненты электрических схем.	2	3
20	Электрические линии и их эффективность.	2	3
21	Линии электропередач. <i>Неличные формы глагола. Инфинитив.</i>	2	3

	22	Система заземления. Электрошокер. <i>Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</i>	2	3
	23	Электродвигатели.	2	3
	24	Сегодняшние источники энергии. <i>Причастие 1 и 2.</i>	2	3
	25	Потребители электроэнергии и электростанции. <i>Герундий.</i>	2	3
	26	Подстанции. Гидроэлектростанции. <i>Сослагательное наклонение.</i>	2	3
	27	Атомные электростанции. <i>Эмфатическая конструкция.</i>	2	3
	28	Защита окружающей среды от загрязнения. <i>Знаки претинания.</i>	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольная работа не предусмотрена			
<b>Тема 2.3.</b> Автоматизация и роботизация.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	Практические занятия:			
	1	Автоматизация в атомной промышленности. Виды автоматизаций.	2	3
	2	Автоматизация: роботизация, утилизация. Роботизация в атомной промышленности.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Теоретические основы общей физики.	Содержание учебного материала		<b>20</b>	
	Практические занятия:			
	1	Физика. Основные понятия.	2	3
	2	Наука и технология.	2	3
	3	Основные понятия.	2	3



	4	Открытие электрона Томсоном.	2	3
	5	Математический язык символов. Основные формулы и знаки.	2	3
	6	Решение примеров и математических выражений.	2	3
	7	Углы и линии. Геометрические фигуры. Описание размеров и форм.	2	3
	8	Объемные геометрические фигуры.	2	3
	9	<i>Порядок слов в предложении. Обзор: Видовременные формы английского глагола активного залога.</i>	2	3
	10	<i>Типы вопросов.</i>	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
<b>Тема 2.5.</b> Основные понятия, законы физики и свойства элементарных частиц материи.	Содержание учебного материала		<b>18</b>	
	Практические занятия			
	1	Эрнест Резерфорд: биография, открытия.	2	3
	2	Открытие радиоактивности. Открытие кислорода в химии. Теория о природе света.	2	3
	3	Основные виды сил. Четыре вида сил. Гравитационное, электромагнитное, ядерное и слабое взаимодействия.	2	3
	4	Из истории физики элементарных частиц.	2	3
	5	Элементарные частицы.	2	3
	6	<i>Словообразование. Обобщение лексического и грамматического материала.</i>	2	3
	7	Практика в переводе с английского на русский и с русского на английский языки: Заряд и структура материи. Атомы и молекулы. Строение атома. Элементы. Атомный вес.	2	3
	8	<i>Видовременные формы английского глагола страдательного залога.</i>	2	3
	9	Открытие протона.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

1	2	3	4	
<b>Тема 2.6.</b> От древних мыслителей до Галилео.	Содержание учебного материала	<b>30</b>		
	Практические занятия:			
	1	<i>Порядок слов в предложении. Грамматическая и стилистическая инверсии.</i>	2	3
	2	Физика сегодня.	2	3
	4	Решение некоторых проблем физики: векторная скорость и скалярная скорость.	2	3
	5	Движение с равномерным или постоянным ускорением. Формулы равномерного ускорения. Решение задач.	2	3
	6	Физика античности. Физика Гераклита. Зарождение научных знаний.	2	3
	7	Аристотель – величайший ученый античности.	2	3
	8	Коперниковская революция.	2	3
	9	Галилей и его роль в зарождении экспериментального метода в физике.	2	3
	10	Архимед. Величайший гений человечества.	2	3
	11	Энрико Ферми. Основатель ядерной физики, выдающийся ученый-исследователь квантовой физики.	2	3
	12	<i>Инфинитив. Формы инфинитива. Функции. Инфинитивные конструкции.</i>	2	3
	13	<i>Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</i>	2	3
	14	Функции и перевод слова « <i>One</i> ». Функции и перевод местоимения « <i>that</i> ».	2	3
	15	<i>Степени сравнения прилагательных.</i>	2	3
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.7.</b> Выдающиеся открытия человечества в области физики. Самые известные физики мира в	Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	Практические занятия:			
	1	Выдающиеся открытия человечества в области физики. Самые известные физики мира в истории человечества.	2	3
	2	20 величайших инженерных изобретений 20 века.	2	3
	3	Научные революции в естествознании.	2	3
4	Исаак Ньютон - гениальный британский физик, сделавший Англию великой.	2	3	

истории человечества.	5	Альберт Эйнштейн – гениальный физик-теоретик, изменивший мир. <i>Согласование времен. Косвенная речь.</i>	2	3
	6	<i>Сослагательное наклонение 1,2 и 3 типов.</i>	2	3
	7	<i>Неличные формы глагола. Причастия 1 и 2. Формы причастий. Синтаксические функции</i>	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				

1	2	3	4	
Тема 2.8. Наука и технология.	Содержание учебного материала	<b>20</b>		
	Практические занятия:			
	1	Феномен технонауки. <i>Причастные конструкции.</i>	2	3
	2	Наука и технологии – приоритет будущего.	2	3
	3	<i>Модальные глаголы и их эквиваленты.</i>	2	3
	4	<i>Герундий. Формы герундия. Синтаксические функции. Случаи употребления герундия.</i>	2	3
	5	<i>Типы предложений. Простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы предложений.</i>	2	3
	6	Источники использования ядерной энергии: за и против. Правила написания эссе.	2	3
	7	Ядерная энергия: за и против. Правила написания эссе.	2	3
	8	Защита проекта: Современная атомная энергетика и окружающая среда.	2	3
	9	Защита проекта: Российские атомные технологии. НИИАР. Перспективы развития.	2	3
10	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	3	
Контрольные работы не предусмотрены				
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка (ауд. 6-44)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, лингафонный кабинет, DVD плеер – 1 шт., Магнитола CD-R – 1 шт., Телевизор диаг. 54см. – 1 шт., комплект мебели.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических направлений: учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец.- М.: КноРус, 2018 -400 с.

###### **Дополнительные источники**

1. Степанова, Т.А. Английский язык для направления ""Химия"": практический курс=English for Chemists: A Practical Course: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина. - 5-е изд., стер. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М.: Академия, 2018:
2. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности : учебное пособие / В.А. Радовель. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 219 с.

###### **Электронный ресурс**

1. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб.: Политехника, 2018. - 447 с. - ISBN9785732509281  
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

###### **Интернет-ресурсы**

America`s homepage. Путешествие по штатам, городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев.

Газета на английском языке для изучающих английский язык:  
<http://www.schoolenglish.ru>.

Словари: <http://www.Rambler.ru/dict>.

Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку:  
<http://www.Linguistic.ru>.

The Times: <http://www.timesonline.co.uk/td.news>.

Энциклопедия Britannica Online: <http://www.eb.com>.

#### **3.3 Применяемые образовательные технологии**

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- метода проектов;
- технологии развития критического мышления,

-информационных технологий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- выполнения упражнений;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- выполнения творческих работ (проектов);</li><li>- зачетов по устным темам;</li><li>- создания презентаций;</li><li>- проверки выполнения домашних заданий;</li><li>- написания рефератов;</li><li>- написания сочинений по изучаемым устным темам;</li><li>- составления монологов, диалогов.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольной работы;</li><li>- защиты проектов.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.</li></ul>

Составитель: Антропова Е.А., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ.