

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения очная

Учебный цикл ОГСЭ

Разработчик рабочей программы: Е.А. Фатыхова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Программа учебной дисциплины направлена на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач при изучении английского языка, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Междисциплинарные связи:

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую

		документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 2	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
ОК 3	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;	приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 4	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; строить высказывания на иностранном языке,	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);

	характеризующие готовые изделия и методы их производства.	пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 5	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 6	анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности
ОК 7	анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности.
ОК 8	определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.	пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.
ОК 9	пополнять словарный запас и	основные общеупотребительные

	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>	<p>глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.</p>
ОК 10	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 11	<p>распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере</p>	<p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).</p>

Учебная дисциплина направлена на реализацию задач воспитания:

В 2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого

В 3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях

В 10 Воспитание эстетических интересов и потребностей

В 12 Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей

В 13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	175
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	173
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (4, 6 семестры), дифференцированного зачета (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1.Введение				
Тема 1.1 Основные особенности английского языка.	Содержание учебного материала: Основные особенности вариантов британского и американского вариантов английского языка. Роль изучения иностранных языков в современном мире. Грамматический материал: Части речи и их основные грамматические категории (существительное, глагол, структурные слова)	Уровень освоения 2	16	
	Тематика практических занятий		16	
	1 Основные особенности английского язык. Английские звуки. Особенности произношения. Международные транскрипционные символы.		2	ОК2,ОК3
	2 Британский и американский варианты английского языка. Работа со словарем.		2	ОК2,ОК3
	3 Иностранные языки в повседневной жизни. Изучаем английский язык.		2	ОК2,ОК3
	4 Части речи. Имя существительное. Разряды существительных. Образование форм множественного числа существительных (исключения). Артикль.		2	ОК2,ОК3
	5 Глагол. Глагол to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения). Временные формы глагола.		2	ОК2,ОК3
	6 Структурные слова (местоимения, союзы, предлоги).		2	ОК2,ОК3

	7 Имя числительное (количественные, порядковые). Чтение дат, дробей, Выражение времени.		2	ОК2,ОК3
	8 Контроль устной речи		2	ОК2,ОК3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 2. Общая и неорганическая химия				
Тема 2.1 Профессия химик-лаборант	Содержание учебного материала Моя будущая профессия, образовательные учреждения, организация учебного процесса. Перспективы дальнейшего образования в России и за рубежом. Развитие научно-технического прогресса и его влияние на окружающую среду. История развития химии .	Уровень освоения 2	22	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		22	
	1 Моя будущая профессия. Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства		2	ОК 2, ОК3
	2 Мой техникум, его история и традиции.		2	ОК 2, ОК3
	3. Виды учебных заведений в России и за рубежом. Уровни образования. Способы получения образования		2	ОК 2, ОК3
	4 Рабочий день студента.		2	ОК 2, ОК3
	5 Профессиональные действия химика-лаборанта.		2	ОК6,ОК7
	6 Из истории развития химии. Химия и медицина.		2	ОК3
	7 Природа и человек. Влияние деятельности человека на окружающую		2	ОК6,ОК7

	среду			
	8 Глобальные проблемы современности.	2	ОК6, ОК7	
	9 Выдающиеся ученые – химики. Д. И. Менделеев. Биография. Научный вклад.	2	ОК 2, ОК3	
	10 Обобщение языкового материала.	2	ОК 2, ОК3	
	11 Защита проектов	2	ОК9	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-		
Тема 2.2 Химические элементы	Содержание учебного материала Роль теорий, гипотез, законов в химии. Д.И. Менделеев и его открытия. Периодическая таблица химических элементов, характеристика основных элементов, открытие, применение, перспективы. Грамматический материал: Функции и использование глаголов to be, to do. Неличные формы глагола. Пассивный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение	Уровень освоения 2	Осваиваемые элементы компетенций	
	Тематика практических занятий		38+2ч.	
	1. Гипотезы, теории, законы. Грамматический материал: Функции гл.to be, to do		2	ОК2, ОК3
	2. Д.И. Менделеев и его закон. Грамматика:Perfect Continuous Tense		2	ОК2, ОК3
	3. Периодическая таблица элементов. Простое сказуемое в Пассивном залоге.		2	ОК10 ОК2, ОК3
	4. Кислород. История открытия.		2	ОК5,ОК10

5.Современное использование кислорода. Согласование времен.	2	OK5
6.Озон. Свойства, применение.	2	OK5,OK10,OK1
7.Водород. Неличные формы глагола.	2	OK5,OK10,OK1
8.Кремний. Составное именное сказуемое.	2	OK5,OK10,OK1
9. Участие кремния в жизненных процессах.	2	OK5,OK10,OK1
10. Селен. Соединения селена. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	OK5,OK10,OK1
11.Галогены.	2	OK5,OK10
12.Фтор. Свойства, применение.	2	OK3,OK5,
13.Формы и употребление сослагательного наклонения. Употребление и перевод may, might,could,ought в сослагательном наклонении	2	OK5,OK10
14.Индий , его использование.	2	OK3,OK5,
15. Фосфор и его открытие.	2	OK3,OK5,
16.Модификации фосфора.	2	OK3,OK5,
17. Символы химических элементов	2	OK3,OK5,ПК.3.1
18.Контроль устной речи.	2	OK1,OK2,OK3
19.Обобщение лексического и грамматического материала. Контрольная работа	2	OK1,OK2,OK3
Консультация на тему: Согласование времен	1	
Консультация на тему: Неличные формы глагола	1	
Самостоятельная работа не предусмотрена	-	

Тема 2.3 Развитие химической науки.	Содержание учебного материала Химическая наука вчера и сегодня. Перспективы развития. Появление атомной теории. Демокрит, Дальтон, Лавуазье .Химические характеристики жидкостей и газов. Грамматический материал Неличные формы глагола, Инфинитив, Инфинитивный оборот	Уровень освоения 2	24	Осваиваемые элементы компетенций
	Тематика практических занятий		24	
	1.Из истории развития химической науки.		2	ОК3,ОК5,
	2.Развитие современной химической науки.		2	ОК3,ОК5,
	3. Зачет.		2	ОК3,ОК9
	3 курс			
	4. Атомная теория Демокрита и Дальтона		2	ОК1,ОК2,ОК3
	5.Атомная теория.		2	ОК1,ОК2,ОК3
	6.Инфинитив и инфинитивный оборот.		2	ОК3,ОК5
	7. Химические реакции. Классификация химических реакций. Описание химических процессов при реакции соединения, замещения, разложения		2	ОК3,ОК5
	8. Закон сохранения массы веществ.		2	ОК3,ОК5
9. Виды Причастных оборотов.		2	ОК3,ОК10	
10.Природа жидкостей.		2	ОК3,ОК10	
11.Природа газов.		2	ОК3,ОК10	

	12 .Контроль устной речи. Защита проекта.		2	ОК1,ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-	
Тема 2.4.Химическая лаборатория	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
			6	
	Тематика практических занятий			
	1.Химическая посуда. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение.		2	ОК 1-11
	2. Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории.		2	ОК 1-11
	3. Поведение в чрезвычайных ситуациях.		2	ОК 1-11
Тема 2.5. Методы химического анализа	Содержание учебного материала Развитие теории валентности. Понятие ковалентная связь, структура ковалентных соединений. Вода, современные методы измерения температур. Точка кипения. Теория оснований и кислот. Основания и кислоты. Грамматический материал Неличные формы глагола Герундий. Инфинитивный оборот. Структура предложения, Место дополнения в предложении. Причастие и причастный оборот в функции определения	Уровень освоения 2	44	Осваиваемые элементы компетенций
	Тематика практических занятий		42	

1. Классификация методов химического анализа. Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	2	ОК3,ОК10
2.Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2	ОК3,ОК10
3.Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2	ОК2,ОК10
4.Инфинитивный оборот.	2	ОК3,О10
5.Понятие ковалентная связь.	2	ОК3,ОК10
6.Скоросто реакций. Влияющие факторы.	2	ОК3,ОК10
7.Точка кипения. Неличные формы глагола Герундий.	2	ОК2,ОК3,ОК10
8.Современные средства измерения температуры. Цельсий.	2	ОК3,ОК10
9.Вода, структура ,состав, свойства.	2	ОК3,ОК10
10.Теория оснований и кислот.	2	ОК1,ОК2
11.Причастие и причастный оборот в функции определения	2	ОК2,ОК10
12.Основания .Работа с текстом.	2	ОК3,ОК10
13.Жидкости и растворы.	2	ОК3,ОК10
14.Кинетическая теория жидкостей.	2	ОК3,ОК10
15. Свойства растворов Типы растворов.	2	ОК3,ОК10
16.Испарение жидкостей	2	ОК3,ОК10
17.Зачет	2	ОК1, ОК2,ОК10
4 курс		

	Тематика практических занятий		8	
	18. Теория ионизации. Работа с текстом		2	ОК3,ОК10,ПК3.
	19. Составление аннотации к тексту. Практикум. Повторение грамматической темы «Времена Английского глагола»		2	ОК2, ОК3,ОК5
	20 Понятие растворимости вещества. Неидеальные растворы		2	ОК3,ОК10
	21.Обобщение лексического и грамматического материала. Контроль лексики		2	ОК1, ОК2,ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-	
Раздел 3. Области химической науки				
Тема 3. 1 Аналитическая химия	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Лавуазье – основатель аналитической химии. Области аналитической химии. Методы исследования. Спектральный анализ.		2	
	Тематика практических занятий		12	
	1. Аналитическая химия – старейшая область химии. Лавуазье – основатель аналитической химии		2	ОК1, ОК3,ОК10
	2.Две области аналитической химии.		2	ОК1, ОК3,ОК10
	3.Классический метод анализа. Современные методы анализа		2	ОК1, ОК3,ОК10
	4.Статистический метод в аналитической химии.		2	ОК1, ОК3,ОК10
	8. Исследование спектров. Ученые, исследовавшие спектральный анализ.		2	ОК1,ОК3,ОК10

	9.Защита проекта «Будущее химических технологий»		2	ОК9,ОК10,ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 3.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Тематика практических занятий		4	
	Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.		2	ОК1, ОК3,ОК10,ПК3.1
	Стандарт ISO в химической промышленности.		2	ОК1, ОК3,ОК10,ПК3.2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 3.3 Автоматизация и роботизация в химической промышленности	Содержание учебного материала Использования различных видов автоматизации и роботизации в химической промышленности. Будущее химии как науки. Грамматический материал Сложное подлежащие.	Уровень освоения 2		
	Тематика практических занятий		10	
	1.Автоматизация в химической промышленности.		2	ОК1, ОК3,ОК10,ПК3.2
	2.Автоматизация: роботизация, утилизация.		2	ОК1,ОК3,ОК10,ПК3.1
	3. Сложное подлежащее. Выполнение упражнений. Сокращения, используемые в технической литературе		2	ОК1, ОК3,ОК10

	4 Наука Химия как будущая профессия	2	ОК1, ОК2, ОК10
	5. Дифференцированный зачет	2	ОК1, ОК2, ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
	Всего	173ч.+ 2 консультации	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов
Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, лингафонный кабинет, телевизор диаг. 54см., комплект мебели.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Степанова, Т.А. Английский язык для направления «Химия»: практический курс=English for Chemists: A Practical Course: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина. – 5-е изд., стер. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М.: Академия, 2015

(электронные издания):

1. Кияткина, И.Г Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] / Кияткина, И.Г. – Москва : Политехника, 2015. –

<http://www.studmedlib.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов

Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном	Демонстрировать умения описывать значимость	Устная презентация

языке	своей профессии на иностранном языке	
Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

	направленности	
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

1. Возможности использования программы в других ПООП

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.