

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации самостоятельной работы обучающихся
в преподавании учебной дисциплины ОУД.05 История
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Форма обучения очная

Учебный цикл: базовые дисциплины

Разработчик рабочей программы: Стрельникова Т.М., преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Дмитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Программа самостоятельной работы студентов.....
3. Задания для организации самостоятельной работы.....
4. Рекомендуемая литература.....
5. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы.....

1. Пояснительная записка.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам дисциплины ОУД.05 История. Формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готовой продукции, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Самостоятельная работа может быть разнообразной. Сегодня наиболее продуктивными ее видами являются: составление концептуальных таблиц, анализ проблемной ситуации, подготовка электронных презентаций.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой теме (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, подготовка рефератов, обзорных сообщений, докладов на историческую тематику);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, (написание эссе, обзорного сообщения, доклада).

При этом надо учитывать, что самостоятельная работа – это не только самостоятельное выполнение заданий, полученных от преподавателя, но инициативная, творческая работа студента по развитию своих способностей, удовлетворению интеллектуальных потребностей, самосознанию и осмыслению профессии

Важной характеристикой является методическое обеспечение самостоятельной работы, система консультаций и контроля ее выполнения, использование компьютерной техники и Интернет

В основе методики преподавания дисциплины «История» лежит сочетание аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Реализация рабочей программы направлена на формирование воспитательного потенциала обучающихся;

В 1. Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.).

В 2. Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого.

В3. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной

коммуникации, когнитивно - поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.

В 4. Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины.

В 5. Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе.

В 6. Формирование неприятия деструктивных идеологий.

В 7. Профилактика экстремизма и девиантного поведения.

В 10 Воспитание эстетических интересов и потребностей.

Самостоятельная работа выполняется согласно Рабочей программы, календарно-тематического плана дисциплины История, путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, составления схем, концептуальных таблиц, подготовки электронных презентаций по предложенным темам, написания эссе.

Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

Эта цель, в первую очередь, связана с определением качества усвоения студентами учебного материала в рамках требований ФГОС СПО. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля СРС связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле. В-третьих, эта цель предполагает воспитание у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Программа самостоятельной работы студентов (СРС) по учебной дисциплине ОУД. 04 История

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Объем, часов	Коды формируемых компетенций	Виды СРС	Формы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2		3	4	5
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.	2				
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	2	В3В5В2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	сентябрь
Раздел II. Цивилизации Древнего мира.	2				
Тема 2.2.	1	В3В1В2	Написание рефератов,	Публичное	сентябрь

Цивилизации античного мира.	1		докладов, сочинений, эссе.	представление на уроке. Индивидуальный контроль.	
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	3				
Тема 3.2. Основные черты западноевропейского феодализма	1	V3B5B2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	сентябрь
Тема 3.3 Восток в Средние века.	2	V3B1B2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	сентябрь
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству	11				
Тема 4.2 Образование Древнерусского государства	Образование 2	V3B5B2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	октябрь
Тема 4.4. Русь в 11-12 веках.	2	V3B5B2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	октябрь
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	2 1	V3B5B2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	октябрь
Раздел 5 Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству					
Тема.5.2.Смута в России начала 17 века.	2	V3B5B2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	октябрь
Тема.5.3. Культура Руси конца 13 17 веков.	2	V3B10B1	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление проекта.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	ноябрь
Раздел 6 Страны Запада и Востока в 16 18 веке	6				
Тема 6.2. Великие географические	4	V3B1B2	Написание рефератов, докладов, сочинений,	Публичное представление на	ноябрь

открытия и начало европейской колониальной экспансии.			эссе. Составление презентации.	уроке. Индивидуальный контроль.	
Тема 6.5. Революции 18 век. И их значение.	2	В3В1В2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	ноябрь
Раздел.VII.Россия в конце 17 18 веков: от царства к империи	6				
Тема.7.1. Россия в период реформ Петра 1.	2	В3В1В2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	ноябрь
Тема.7.3. Культура России в конце 17-18 веков: от царства к империи.	4	В3В10В 1	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	декабрь
Раздел. VIII. Становление индустриальной цивилизации.	2				
Тема. 8.2. Становление гражданского общества.	2	В5В3В1	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Раздел.10. Россия в 19 веке.	4				
Тема.10.2. Отечественная война 1812 года.	4	В4В1	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Раздел.11. От Новой истории к Новейшей.	8				
Тема.11.3. Россия в период столыпинских реформ	4	В3В1В2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Тема. 11.7. Гражданская война и военная интервенция.	4	В8В7В6	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Раздел. 12 Межвоенный период (1918-1939)	4				
Тема.12.4. Культурная	4	В3В10В 1	Написание рефератов, докладов.	Публичное представление на	

революция.			Составление презентации	уроке. Индивидуальный контроль	
Раздел.13.Вторая мировая война.	4				
Тема.13.2.Начало Великой Отечественной войны.	3 1	B4B1	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Раздел.14. Соревнование социальных систем. Современный мир	4				
Тема.14.1. Холодная война.	4	B8B7B6	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Раздел.15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991г.	3				
Тема.15.2 СССР в 1950- начале 1960 годов.	3	B3B1B2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Раздел. 16 Российская Федерация на рубеже 20-21 веков.	3				
Тема.16.1 Формирование Российской государственности.	2 1	B3B1B2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Итого, в том числе консультации	77 14				

3.Задания для организации самостоятельной работы.

Раздел 1

Тема 1 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Количество часов-1

Консультация - 1

Теоретическая часть.

Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Начало социальной жизни. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Неолитическая революция. Социальные последствия. Предпосылки возникновения цивилизаций.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы рефератов, сочинений, докладов, эссе.

1. Неолитическая (аграрная) революция.
2. Этапы становления человека.
3. Проблемы прогресса в истории.

Литература для самостоятельного изучения темы:

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.2. Цивилизации античного мира:

Количество часов – 3

Консультация 1

Теоретическая часть.

Цивилизации античного мира (Греция, Рим). Социальные группы и сословия. Общество и личность. Картина мира. Языческие верования. Мифология античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сочинений, эссе.

- 1.Боги древней Греции.
- 2.Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.
- 3.Древнеримская цивилизация.
- 4.Легенды и мифы древней Греции

.Создать электронную презентацию.

- 1.Культура Древней Греции.

Составить таблицу «Влияние географической и природно-климатической среды на развитие греческой цивилизации»

Географическая и природно-климатическая среда Древней Греции	Особенности развития греческой цивилизации
--	--

Раздел. 4 История России с древнейших времен до конца 17 века.

Тема.4.7. От Руси к России.

Количество часов- 1

Консультация 1

Теоретическая часть.

Начало возвышения Москвы. Иван Калита, Дмитрий Донской. Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Иван IV. Сословно-представительная монархия.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы рефератов, сообщений, докладов, презентаций.

- 1.Иван III и его роль в российской истории.
- 2.Куликовская битва и ее значение.
- 3.Причины возвышения Москвы. Иван Калита.

Создание электронной презентации.

Тема.4.9.Смута в России начала 17 века.

Количество часов – 2

Теоретическая часть.

Кризис конца XVI- начала XVII века. Смута. Самозванцы, восстание И. Болотникова, правление В. Шуйского. Народное ополчение. Избрание Михаила Романова.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

- 1.Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией.
- 2.Внешняя политика России в 17 веке.
- 3.Самозванцы в истории России.

Тема.4.10. Русская культура в 13-17 веке.

Количество часов – 2

Теоретическая часть.

Литература, живопись, архитектура. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в 17 веке. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп.

Практическая часть

Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений.

- 1.Рождение Русской письменности. Кирилл и Мефодий.
- 2.»Домострой». Быт и нравы.
- 3.Живопись, архитектура в 17 веке.

Создать электронную презентацию.

- 1.Русская культура в 13-17 веках.

Раздел.5. Истоки индустриальной цивилизации.

Тема.5.2.Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Количество часов-4

Теоретическая часть.

Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Великие географические открытия. Карта мира. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений.

- 1.Герои Великих географических открытий.
- 2.Испания и Португалия в развитии мореплавания.

Создание электронной презентации.

- 1.Христофор Колумб.

Литература для самостоятельного изучения темы:

Тема 6.3. Культура России в середине. и второй половине 18 века.

Количество часов- 4

Теоретическая часть.

Русская культура в середине XVIII века. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, эссе.

- 1.Быт и нравы различных слоев общества.
- 2.География и географические открытия.
- 3.Культурная жизнь России во второй половине 18 века. Просвещение.

Создание электронной презентации.

- 1.Русская культура в середине 18 века.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.2. Становление гражданского общества.

Количество часов -2

Теоретическая часть.

Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. **Консерватизм**, либерализм, социализм. Становление партий и формы партийной деятельности.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, эссе.

1. Руссо и теория «Общественного договора».
2. Идейно-политические течения: консерватизм, либерализм, социализм.
3. Ш.Л. Монтескье – учение о происхождении и развитии государства

Составить таблицу: «Общественно-политическая мысль в XIX веке».

Направления	Основные идеи
Консерватизм	
Либерализм	
Социализм	

Тема.10.7. Гражданская война и военная интервенция.

Количество часов- 4.

Теоретическая часть.

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. **Белый и красный террор**. Экономика. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.

1. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
2. Л.Д. Троцкий – человек и политик.
3. Политика «военного коммунизма»

Составить таблицу: Политика «военного коммунизма»

Политическая цель	Экономическая цель	Основные мероприятия
-------------------	--------------------	----------------------

Раздел 12. Вторая мировая война.

Тема.12.2 . Начало Великой Отечественной войны.

Количество часов – 1

Консультация - 1

Теоретическая часть.

Общество в годы войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей. Партизанское движение. Управление экономикой в военное время. Значение и цена **Победы** в Великой Отечественной войне.

Рекомендуемые темы для рефератов, сочинений, докладов, эссе.

1. Причины неудач Красной Армии в начале войны.
2. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войне.
3. Героизм советских людей в годы войны.
4. Полководцы Великой Отечественной войны

Создание проекта.

1. Моя семья в истории страны.
2. Моя семья в истории войны.

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

Тема.14.2. Н.С. Хрущев. Реформы 1950-60-х годов.

Количество часов - 1

Теоретическая часть.

Общественно-политическое развитие СССР после войны. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы. Культурная жизнь общества. «Оттепель».

Практическая часть

Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.

- 1.ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
- 2.Н.С. Хрущев – человек и политик.
- 3.Культурная жизнь общества. «Оттепель».

Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков.

Тема.15.1. Российская Федерация на современном этапе.

Количество часов -1

Консультация 1

Теоретическая часть.

Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция Р.Ф. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Россия и СНГ. Россия в мировых интеграционных процессах.

Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.

- 1.Конституция Российской Федерации 1993 г.
- 2.Плюсы и минусы либеральной модернизации.
- 3.Е.Гайдар. Переход к рыночным отношениям. Последствия реформ.

Создание электронной презентации.

- 1.Российская Федерация в 90-е годы.

4.Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Печатные издания

- 1.Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 21-е изд., стер - М: издательский центр «Академия», 2017. - 384 с.

Дополнительные источники:

Артемов, В.В. История (для всех специальностей СЧПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. :Академия, 2014.

2.Загладин, Н.В. История России и мира в XX начале XXI века. 11 класс: учебник / Н.В. Загладин: соавт. Н.А. Симония. - 8-е изд. - М.: ООО "Русское слово", 2012. - 480 с.

3.Электронный ресурс

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – 661 с. - ISBN9785437200636
Электронный ресурс
2. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016. -672 с.
3. <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Чеховских, К. А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с.
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Зверев В.В., История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Зверев В. В. - М. : Проспект, 2018. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/>
9. История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс] / Н.И. Вурста. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 191 с. (Библиотека школьника) – ISBN9785222203118.html
10. <http://www.studentlibrary.ru/book/>
11. История Отечества в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 187 с. (Без репетитора) - ISBN978522225912.html
12. <http://www.studentlibrary.ru/book>
13. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
14. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
15. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
16. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
17. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
18. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
19. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
20. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
21. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
22. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах

- Российской империи).
23. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи). www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
 24. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
 25. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
 26. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
 27. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
 28. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
 29. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
 30. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio). www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

5.Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы

5.1. Общие рекомендации и требования к сообщению

Сообщение - это удобная форма изложения конкретной информации. Оно может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.

При подготовке сообщения необходимо учитывать несколько правил:

1. В правильно поставленном вопросе содержится 50% ответа. Поэтому внимательно прочитайте тему сообщения и цель задания.
2. Изучите предложенную литературу. При необходимости можете воспользоваться другими источниками и средствами интернета.
3. Заранее приготовьтесь внятно ответить на такие вопросы:
 - В чём состоит проблема?
 - Что вы уже предприняли для её решения, что не получилось?
 - Почему не подходят стандартные способы решения и почему?
 - Что вы уже прочитали по теме, что непонятно?
 - Какой помощи ждёте от других участников обсуждения?
4. Сформулируйте ответ четко, кратко, изложите его в письменной форме. Старайтесь изложить вопрос не только понятно, но и кратко (на 4-6 минут).

5.2. Общие рекомендации и требования к составлению схем, сравнительных или концептуальных таблиц.

Таблицы и схемы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения данных. Название таблицы (схемы) должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Для составления таблицы необходимо определиться с критериями, которые следует потом раскрыть. Схема может выглядеть в виде таблицы или ином графическом варианте, при этом следует учитывать структурные элементы и логическую их последовательность.

Концептуальная таблица составляется для анализа проблемы. Она используется для систематизации информации, выявления существенных признаков изучаемых явлений, событий.

Концептуальные таблицы представляют собой матрицу, составление которой дает возможность более четкого сравнительного анализа (если необходимо рассматривать каждый из изучаемых процессов, объектов или явлений более детально) или комплексной оценки (в том случае, когда рассматриваемые процессы, объекты, явления или события изучаются как составляющие единой проблемы, события, объекта, процесса или явления).

5.3. Общие рекомендации и требования к составлению доклада

Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Его можно оформлять не только в печатной форме, но и в письменной. Доклад нужен в первую очередь для того, чтобы студент учился работать с документами, литературой, высказывать свое мнение, выступать перед широкой аудиторией и правильно составлять план изложения. Как написать доклад? Даже, если студент знает, как сделать доклад, всё равно нужно основательно подготовиться к работе. Для этого желательно знать, с чего начинать и чем заканчивать данную работу. Именно поэтому и нужен план, ведь с его помощью работа пойдет значительно быстрее.

Написание работы состоит из следующих этапов:

Этап 1. Выбор темы. Как правило, студентам предлагаются варианты на выбор. Поэтому можно взять такую тему, чтобы она была действительно интересна докладчику, ведь только тогда получится хорошая работа.

Этап 2. Подбор литературы по теме (около 10 шт.). Источники необходимо основательно изучить и выбрать основную информацию, чтобы она была интересной, полезной и достоверной. Поэтому информация берётся из проверенных источников. Лучше всего обратиться в библиотеку, так как в учебниках и журналах более достоверная информация.

Этап 3. Написание плана. Нужно составить план таким образом, чтобы доклад получился интересным. Пишите в первую очередь не для себя, а для слушателей.

Этап 4. Подведите итоги, напишите выводы.

Этап 5. Подготовьтесь к дополнительным вопросам. Комиссия и коллеги могут задать несколько вопросов после выступления. Поэтому, желательно заранее подготовиться и продумать все варианты ответов. Составление плана – это гарантированный успех при написании доклада. Работа делится на заголовки, подзаголовки, и учащийся, пользуясь содержанием, будет помнить, о чём говорить в том или ином разделе.