

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по применению активных и интерактивных методов обучения
в преподавании учебной дисциплины**

ОУД.06 Физическая культура

специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Разработчик: Махмадуллаев С.А., преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Пояснительная записка

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя по применению инновационных образовательных технологий позволяют эффективно организовать процесс изучения дисциплины «Физическая культура» и должны указывать на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно и рационально для качественного освоения тех или иных тем и разделов дисциплины.

Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой, поскольку физическая культура и спорт - общепризнанные материальные и духовные ценности общества в целом и каждого человека в отдельности.

Не случайно все последние годы все чаще говорится о физической культуре не только как о самостоятельном социальном феномене, но и как об устойчивом качестве личности.

Понятие «инновация» появилось сравнительно недавно и теперь уже прочно вошло в педагогический обиход. Инновации рассматриваются с различных точек зрения - в «связке» с технологиями, экономическим развитием, политическими вопросами, изменениями в педагогическом процессе и др.

Инновации связаны с духовными потребностями человека, социальными и политическими преобразованиями, новыми явлениями общественной жизни.

Их появление свидетельствует о растущей потребности общества в новом качестве жизни, новом качестве образования.

Инновационная деятельность является фактором развития творчества педагогов. В квалификационных характеристиках педагогов высшей и первой квалификационных категорий одним из основных условий является творческое отношение к педагогической деятельности, участие в разработке и реализации новых проектов, способствующих совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Для теоретических и технологических инновационных преобразований в физическом воспитании значительную роль играет мониторинг качества физкультурного образования. В процессе мониторинга анализу были подвержены следующие показатели:

- уровень знаний, умений и навыков;
- отношение к здоровью и физической культуре личности.

Специфика предмета позволяет использовать многообразие форм организации деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий и проблемного обучения.

. Здоровьесберегающие технологии

Основной вопрос, который встает перед системой образования: как обеспечить сохранение, укрепление и восстановление здоровья учащихся? Но чтобы ответить на этот вопрос и успешно решать его, необходимо понять собственно условия жизни человека. Образование - культура - здоровье являются фундаментальной основой здоровьесберегающей системы, стратегической целью которой является формирование гармонично развитой личности.

В сложном и динамичном образовательном процессе педагогу приходится решать бесчисленное множество педагогических задач, которые обращены к всестороннему развитию личности. Как правило, задачи эти со многими неизвестными, со сложным и вариативным составом исходных данных и возможных решений. Чтобы уверенно прогнозировать искомый результат, принимать безошибочные научно обоснованные решения, педагог должен профессионально владеть методами педагогической деятельности.

Проблема здоровья студентов сегодня как никогда актуальна. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья

современного студента больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника.

Цель здоровьесберегающей педагогики - обеспечить выпускнику образовательного учреждения высокий уровень реального здоровья, вооружая его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитывая у него культуру здоровья. Тогда диплом о профессиональном образовании будет действительно путевкой в счастливую самостоятельную жизнь, свидетельством умения молодого человека заботиться о своем здоровье и бережно относиться к здоровью других людей.

Здоровье – это главная человеческая ценность, сохранение и приумножение которой становится первейшей обязанностью человека. Здоровье – дело не только личное, но и общественное.

У человека должно быть сформировано отношение к своему здоровью, как к частной собственности, от сбережения которой зависит всё его благополучие и сама жизнь. Не должно быть человека безразличного и нетребовательного к самому себе.

Игровая технология

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу студентов на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению дисциплины. Занимательность условного мира игры делают положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции студента.

Проблемой активизации познавательной деятельности студентов всегда была одной из наиболее актуальных в теории и практике обучения. В поисках путей ее решения педагоги осваивали различные методы обучения, нестандартные формы проведения занятий, деловые и дидактические игры. В игре, чаще всего, активизируются даже пассивные студенты, не проявляющие интереса к учебе. Другой положительной стороной игры является то, что она способствует использованию знаний в новой ситуации, таким образом, усваиваемый студентами материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

Инновации в системе физического воспитания обучающихся является функциональной необходимостью педагогов образовательных учреждений.

На занятиях по дисциплине «Физическая культура» используются следующие инновационные технологии:

- игровые технологии (приложение 1);
- здоровье сберегающие технологии (приложение 2).

Литература

1. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалиста в сфере физической культуры и спорта: Материалы Международной научно-методической конференции/ под редакцией В.Н. Зайченко [и др.] – Волгоград: ВГАФК, 2017. – 187 с. – ISBN978-5-9908423-1-1.- Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book158125>

2. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-06194-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: [https //urait/ru/bcode/473052/](https://urait.ru/bcode/473052/)

План занятия

Дисциплина: ОУД.06 Физическая культура

Группа:

Дата:

Тема: Изучение правил двусторонней игры в баскетбол. Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков.

Цели:

- цель познания:

а) дать студентам общее представление как выполняются штрафные броски и правила двусторонней игры в баскетбол;

- цель воспитания:

В8. Формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Вид занятия: практическое занятие

Методы формирования компетенций: игровые технологии

Время занятия: 90 минут

Средства обучения: спортивный зал, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты, баскетбольный мяч, свисток

Ход занятия

№	Этап занятия	Содержание и методы организации работы	Время этапа	Методическое обеспечение
1	Организационное начало занятия	Приветствие, проверка присутствующих студентов на занятии. Метод: переключки	2	журнал
2	Актуализация опорных знаний	Разминка	10	
3	Мотивация	Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков. Определение правил двусторонней игры, командная борьба, ответственность за команду	10	
4	Основная часть	1. Выполнение штрафных бросков. 2. Деление группы на команды. 3. Начало игры с введения мяча из-за боковой линии	60	
5	Рефлексия	Беседа по итогам игры	2	
6	Подведение итогов занятия	Выявление победителей	2	
7	Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов	Подготовить реферат на тему «Техника игры баскетбол»	4	

План занятия

Дисциплина: ОУД.06 Физическая культура

Группа:

Дата:

Тема: Строевые упражнения

Цели:

- *цель познания:*

а) студенты должны знать условные обозначения гимнастического зала;

б) метод построения из одной шеренги в 2,3 и обратно;

- *цель воспитания:*

В8. Формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Вид занятия: практическое занятие

Методы: здоровьесберегающие

Время занятия: 90 минут

Средства обучения: гимнастический зал

Ход занятия

№	Этап занятия	Содержание и методы организации работы	Время этапа	Методическое обеспечение
1	Организационное начало занятия	Приветствие, проверка присутствующих студентов на занятии. Метод: переключка	3	журнал
2	Актуализация опорных знаний	Разминка	10	
3	Мотивация	Правильное перестроение из одной шеренги в 2,3 и обратно. Из колонны по двое, трое и обратно	10	
4	Основная часть	Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно.	60	
5	Рефлексия	Понять правила перестроения	2	
6	Подведение итогов занятия	Оценка за перестроения	3	
7	Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов	Написание реферата по теме: «Гимнастика»	4	