

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт -
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
 образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ
 Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ
 _____ Н.А. Домнина
 _____ 2022г.

Рабочая программа

междисциплинарного курса МДК.02.02 Основы реабилитации
 по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения **очная**

Учебный цикл **профессиональный**

Разработана в соответствии с ФГОС
 СПО по специальности 34.02.01
 Сестринское дело (базовая
 подготовка), утвержденно
 приказом Минобрнауки РФ от 12 мая
 2014 г. № 502

Рассмотрен
 на заседании методической цикловой комиссии
Общеобразовательных и медицинских дисциплин
 Протокол № 8 от 24 марта 2022 г.
 Председатель МЦК Липанова Н.П. Липанова/

Разработчик рабочей программы: Зайцева А.В., преподаватель техникума

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Консуль- тации, час.	Форма промежу- точного контроля, (экз, ДЗ, зачет)
6	90	30	30		24	6	ДЗ
Итого	90	30	30		24	6	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах индекс и наименование профессионального модуля

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело
код и наименование профессии (специальности)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; -проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь

	<p>пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести утвержденную медицинскую документацию.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **90** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **24** часа;
 консультации – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практики		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.02 Основы реабилитации	90	60	30		24			
Всего:		90	60	30		24			

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.02 Основы реабилитации		60		
Раздел 1 Общие основы реабилитации		2		
Тема 1.1 Общие основы реабилитации	Содержание	2		
	1	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации. Исторические аспекты реабилитации. Актуальность реабилитации в наше время. Определение понятия «реабилитация». Виды, цели, задачи реабилитации. Основные принципы реабилитации. Этапы реабилитации. Понятие инвалидности. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в окружающей среде. Принципы составления программ реабилитации. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Консультации</p>	2	1
Раздел 2 Общие основы физиотерапии при различных заболеваниях и состояниях.		54		
Тема 2.1 Общие основы физиотерапии.	Содержание	8		
	1	Классификация лечебных физических факторов. Показания и противопоказания к физиолечению. Совместимость физиолечения с другими методами реабилитации.	2	1
	2	Техника безопасности в кабинете физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения. Методики проведения физиопроцедур с соблюдением техники безопасности. Документация кабинета физиотерапии.	2	1
	Практическое занятие			

	1	Организация физиотерапевтического кабинета на базе городской поликлиники.	4	2
		Консультации	2	
Тема 2.2 Медицинское обследование пациента. Индексы развития, функциональные пробы, группы здоровья.	Содержание		10	
	1	Медицинское обследование пациента. Индексы развития, функциональные пробы, группы здоровья.	2	1
	2	Основные методы обследования больного — распрос, антропометрические, соматоскопические. Индексы развития, функциональные пробы.	2	1
	Практическое занятие			
	1	Гальванический воротник по Щербаку	4	2
	2	УВЧ – терапия миндалин	2	
		Консультации	2	
Тема 2.3 Основные средства реабилитации.	Содержание		4	
	1	Основные средства реабилитации. Психолого-педагогическая реабилитация. Медикаментозное лечение. ЛФК. Массаж. Физиотерапия. Технические средства реабилитации. Понятие о комплексном подходе в реабилитационном процессе.	2	1
	Практическое занятие			
	1	Медицинское обследование пациента, функциональные пробы, группы здоровья. Основные средства реабилитации.	2	2
		Консультации	2	
Тема 2.4 Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.	Содержание		4	
	1	Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	4	1
Тема 2.5 Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Содержание		6	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней.	2	1

аппарата.		Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский уход в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.		
	Практическое занятие			
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4	4
		Консультации	2	
Тема 2.6 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	Содержание		2	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Повреждения и заболевания нервной системы, требующие проведения реабилитационных мероприятий. Этапы применения различных средств реабилитации.	2	1
Тема 2.7 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание		2	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, после операции на легких. Этапы применения различных средств реабилитации.	2	1
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	Содержание		4	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: Реабилитация пациентов при заболеваниях ССС: гипертонической болезни, инфаркте миокарда, нарушениях ритма. Этапы применения различных средств реабилитации.	4	1
	Практическое занятие			
	1	Организация кабинета ЛФК на базе городской поликлиники	4	2
	2	Реабилитация пациентов при заболеваниях ССС: гипертонической болезни.	4	2
	3	Реабилитация пациентов при заболеваниях ССС: инфаркте миокарда.	4	2
	4	Методики проведения простейших физиотерапевтических процедур.	2	2
		Консультации	2	
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в	Содержание		2	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	1

реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы		Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Этапы применения различных средств реабилитации.		
Тема 2.10 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху.	Содержание		2	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Этапы применения различных средств реабилитации. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Этапы применения различных средств реабилитации.	2	1
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 Основы реабилитации Виды работ: Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих проведение реабилитационных мероприятий. Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих работу кабинета физиотерапии; Составление планов сестринского ухода при реабилитации пациентов с различными заболеваниями и состояниями; Составление кроссворда на тему «Физиотерапия»; Составление синквейна на тему «Физиотерапия». Подготовка сообщений по теме «Электролечение»; Составление алгоритмов проведения процедур электролечения; Подготовка сообщений по теме «Светолечение»; Составление алгоритма проведения процедуры светолечения; Составление лекарственных смесей для проведения ингаляций; Подготовка сообщений по теме «Водолечение»; Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений по теме «Теплолечение»; Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих проведение санаторно-курортного лечения; Подготовка презентации по санаторно-курортному лечению; Подготовка сообщений на тему «Закаливание». Подготовка сообщений по теме «Общие основы ЛФК».			24	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Основ реабилитации»:

-кабинет анатомии и физиологии(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №114);

-кабинет основ патологии(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №114а);

-кабинет основ реаниматологии(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №114а);

-кабинет для проведения консультаций по вопросам производственной практики(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №114а);

-кабинет генетики человека с основами медицинской генетики (учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет гигиены и экологии человека(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет основ микробиологии и иммунологии(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет фармакологии (учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет общественного здоровья и здравоохранения(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет основ профилактики(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет сестринского дела(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113а);

-кабинет для проведения консультаций по вопросам производственной практики(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113а);

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №113:
учебная доска -1шт., столы студенческие - 25шт.,стол преподавателя – 1шт.,
стулья45шт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест №113а: стол-
14шт.стулья – 24шт.медицинское оборудование: комплект микропрепаратов
«Анатомия» - 9шт.комплект микропрепаратов «Общая биология» - 9шт.
тренажер для обработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций,
инфузий, пункций - 10шт. фантом руки – 10шт.фантом предплечья – 10шт.
штатив для вливаний – 5шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №114:
учебная доска -1шт., столы студенческие - 24шт., стол преподавателя – 1шт.,
стулья – 49шт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест №114а: столы
студенческие - 6шт., стулья – 11шт., кровать детская КОМ-03-Д -1шт., кровать
для новорожденных с кювезом регулируемая КОМ 03-Н -2шт., кровать
функциональная КМФ-3 А -1шт., кушетка разборная - 1шт., столик прикроватный
– 2шт., столик инструментальный – 1шт., столик передвижной процедурный -
1шт., тележка внутрикорпусная ТВК-1 – 2шт., тумба ТМп-01 – 2шт., тумба ТМп-
01-3 – 2шт., столик процедурный СП-03 -1шт, столик процедурный передвижной
СП-02-8 – 1шт., медицинское оборудование: аппарат низкочастотный
физиотерапии – 1шт., аппарат низкочастотный электротерапии – 1шт., кресло-
коляска для инвалидов Н 007 -1шт., кукла для педиатрии – 2шт., манекен
медицинский по уходу за пациентом -1шт., манекен новорожденного – 2шт.,
манекен скелета человека – 1коробка, манекен-тренажер сердечно-легочной и
мозговой реанимации -1 шт., модель скелета верхней конечности человека –
2шт., модель скелета нижней конечности человека – 2шт., модель скелета
человека на подставке – 1шт., модель черепа человека с разрозненными
окрашенными костями – 2шт., набор хирургический малый НА-41 -
1шт., отсасыватель медицинский – 2шт., ростомер РМ-2 -2шт., стетоскоп –
10шт., тонометр механический -10шт., торс человека разобранный -2шт., фантом
головы – 5шт., фантом головы пищеводом – 5шт., фантом женской промежности -
2шт., фантом мужской промежности -2шт., фантом таза – 5шт., фантом человека –
2шт., фантом ягодиц – 5шт., фонендоскоп – 8шт., комплект моделей частей человека
– 1шт., аптечка производственная – 2шт., подушка под голову – 4шт., контейнер
ЕДПОЗ-01 3л – 5шт., круг подкладной резиновый – 5 шт., судно подкладное
полимерное – 5 шт.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты,
оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и
телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому
кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов

3.2.1. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от
21.11.2011 N 323-ФЗ

Печатные издания:

Указываются источники, которые имеются в библиотеке

2.....

3.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанова А. В. -
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>

2.Епифанов, В. А. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

3.Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

4.Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471795>

3.3. Организация образовательного процесса

Программа дисциплины **МДК.02.02 Основы реабилитации** реализуется в течение 4 семестров.

Организация учебного процесса и преподавание дисциплины в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся (проблемное обучение, технология развития критического мышления через чтение и письмо).

Освоению данной дисциплины должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Анатомия и физиология человека», «Психология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения дисциплины **МДК.02.02 Основы реабилитации** каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет 1/2 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. По результатам изучения МДК проводится дифференцированный зачет, в конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля, включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки (признак, на основе которого производится оценка результата обучения)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.

	<p>оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала. Экспертная оценка результатов экзамена. Лабораторная работа. Ролевая игра. Ситуационная задача. Практическая работа.</p>	<p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации. Экспертное наблюдение. Оценка процесса Оценка результатов.</p>
	<p>готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную</p>		

	<p>помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА Экспертная оценка результатов экзамена.</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. Экспертное наблюдение.</p>

	<p>готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
	<p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий</p>		

	в отношении пациентов с различной патологией;		
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	Лабораторная работа. Экзамен. Лабораторная работа. Оформление соответствующей медицинской документации.	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов. Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Экспертная оценка результатов экзамена. Качество оформления документов.
	-причины, клинические проявления,		

	<p>возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p>		
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>Лабораторная работа. Практическое занятие. Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с</p>

	<p>готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при разли чных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		<p>алгоритмом. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p>
--	--	--	---

	<p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка мониторингования пациента в течение болезни по алгоритму. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p>	<p>Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам. Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>
	<p>-готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам;</p>		
	<p>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>		

		Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.
	готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные		

	<p>мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;</p>	<p>Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит</p>

	<p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования</p>	<p>комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>
	<p>-готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>

	<p>-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>Демонстрация умений по уходу за пациентами. Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>
	<p>-готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в</p>		

	<p>пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
	<p>-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка</p>	<p>-понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за</p>

		результатов экзамена квалификационного по модулю.	качество своей работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	- организация и планирование собственной деятельности, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - демонстрация анализа и контроля ситуации,

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей использование информационнокоммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры,</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка</p>	<p>понимание общих целей, -применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</p>

		результатов экзамена квалификационного по модулю.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических	понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование

		занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных

безопасности		учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	задач,
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.

Преподаватель/и _____ А.В.Зайцева