

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная Учебный цикл общий гуманитарный и социально-экономический

Составлена на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии Общеобразовательных и медицинских дисциплин Протокол № 8 от 24 марта 20 21 г. Председатель МЦК И.П. Липанова

Составитель: Е.А. Фатыхова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Семестр	Трудоемкость час.(ЗЕТ)	Лекций, час	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет)
3	32	-	32	-	-	
4	46	-	46	-	-	
5	22	-	22	-	-	ДЗ
6	40	-	40	-	-	ДЗ
7	30	-	30	-	-	
8	4	-	4	-	-	ДЗ
Итого	174	-	174	-	-	

Дмитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: Анатомия, Физиология, Патология,

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными

помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В 2 формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого

В 3 формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях

В 10 воспитание эстетических интересов и потребностей

В 12 понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей

В 13 способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** час;
- самостоятельной работы обучающегося - **0** часов;
- консультации – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 5,6,8 семестры	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03»Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный модуль			
Тема 1.1. Основные особенности английского языка.	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия:	14	
	1 Основные особенности английского языка	2	2
	2 Британский и американский варианты английского языка. Работа со словарем.	2	2
	3 Иностранные языки в повседневной жизни. Изучаем английский язык.	2	3
	4 Части речи. Имя существительное. Артикль.	2	2
	5 Глагол. Временные формы глагола.	2	2
	6 Структурные слова (местоимения, союзы, предлоги).	2	2
	7 Обобщение лексического и грамматического материала	2	2
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		160	
Тема 2.1. Моя будущая специальность	Содержание учебного материала	18	
	Практические занятия:	18	
	1 Моя будущая профессия-медсестра.	2	2
	2 Мой техникум, его история и традиции.	2	2
	3 Сестринское образование в России. Возможности дальнейшего продолжения образования.	2	3
	4 Рабочий день студента. Свободный день студента.	2	2
	5 Окружающая среда и здоровье человека. Защита проекта	2	3
	6 Научно–технический прогресс. Перспективы развития современной медицины.	2	3
	7 Первый Московский государственный медицинский институт.	2	2
	8 Медицинское обслуживание в России.	2	3
9 Защита проектов « Развитие медицинского обслуживания в России и за рубежом»	2	3	
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Тема. 2.2 Анатомия человека	Содержание учебного материала	46	
	Практические занятия:	46	
	1 Скелет человека. Оборот there is/are.Основные формы to be.	2	3
	2. Работа с текстом “ The skeleton”. Времена группы Indefinite(Active voice)	2	2

	3	Мускулы .	2	3	
	4	Модальные глаголы can, must, may.	2	3	
	5	Типы мускул. Работа с текстом.	2	3	
	6	Функция и перевод слов that,those.	2	3	
	7	Скелет и гладкие мускулы. Времена группы Continuous.	2	3	
	8	Сердечнососудистая система.	2	2	
	9	Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	10	Работа с текстом « Сердечнососудистая система»	2	3	
	11	Функция и перевод слов because, because of.	2	2	
	12	Дыхательная система. Времена группы Perfect.	2	3	
	13	Функция и перевод слова one (ones).	2	3	
	14	Работа с текстом «Дыхание»	2	2	
	15	Пассивный залог. Выполнение упражнений	2	2	
	16	Пищеварительная система.	2	2	
	17	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2	
	18	Работа с текстом «Живот, брюшная полость»	2	3	
	19	Функция и перевод слова it.	2	3	
	20	Мочеполовая система. Словообразование.	2	2	
	21	Работа с текстом «Мочевыводящая система».	2	3	
	22	Функция и перевод слов since, as.	2	2	
	23	Дифференцированный зачет.	2	3	
		Лабораторные занятия не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
Тема Физиология.	2.3	Содержание учебного материала	54		
		Практические занятия:	52		
		1.	Кровообращение.	2	2
		2.	Причастие I, II в функции определения. Выполнение упражнений.	2	2
		3	Природа сердцебиения. Работа с текстом.	2	3
		4	Согласование времен.	2	2
		5	Лейкоциты и лимфоциты. Работа с текстом.	2	3
		6.	Дыхание. Причастие I, II в функции обстоятельства.	2	3
		7.	Независимый причастный оборот.	2	3
		8	Механизм дыхания вдох и выдох. Работа с текстом.	2	3

9	Функция и перевод слов both...and, both.	2	2	
10	Пищеварение. Словообразование.	2	2	
11	.Дифференцированный зачет	2	3	
12	Движения желудка. Работа с текстом. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства	2	3	
13	Сравнительная конструкция the...the.	2	3	
14	Пища, питание.	2	3	
15	Инфинитив в функции определения. Выполнение упражнений.	2	3	
16	Бессоюзные придаточные предложения.	2	2	
17	Витамины. Работа с текстом.	2	3	
18	Органы выделения.	2	3	
19	Сложное подлежащие.	2	2	
20	Выделительная функция почек.	2	3	
21	Эндокринная система.	2	3	
22	Сложное дополнение.	2	2	
23	Составные союзы either...or, neither... nor, so...that, not only...but.	2	2	
24	Гипофиз. Работа с текстом.	2	3	
25	Нервная система. Мозг и нервы.	2	3	
26	Классификация чувств. Неличные формы глагола. Герундий	2	2	
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Контрольная работа		2	3	
Тема 2.4 Микробиология	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятие:	6		
	1	Вирусы и бактерии.	2	2
	2	Условные предложения.	2	2
	3	Что такое бактерия?.Работа с текстом.	2	3
	4	Дифференцированный зачет.	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены.			
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Тема 2.5 Патология.	Содержание учебного материала	22		
	Практические занятия	20		
	1	Острый остеомиелит.	2	3
	2	Переломы. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	2	3
	3	Сердечнососудистые заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive voice).	2	3

	4	Респираторные заболевания. Времена группы Continuous(Active and Passive voice).	2	3
	5	Курение и его влияние на здоровье. Работа с текстом.	2	3
	6	Типы желтухи. Работа с текстом.	2	3
	7	Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.	2	3
	8	Язва пищеварительного тракта.	2	3
	9	Заболевания почек. Функции причастий.	2	3
	10	Почечнокаменная болезнь.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контроль устной речи		2	3
Тема 2.6 Здравоохранение.	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия:		8	
	1	Здравоохранение в России.	2	2
	2	Здравоохранение в Великобритании.	2	2
	3	Здравоохранение в России, Великобритании, США.	2	2
	4	Защита проекта «Здравоохранение в России, Великобритании, США»	2	3
	5	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	2
	6	Дифференцированный зачет.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				
ИТОГО			174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения литературы, наглядных пособий;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- Телевизор-LG ,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Печатные издания:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Марковина И.Ю. Английский язык / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна/ под ред. И.Ю. Марковиной - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016

Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

4. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей /Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.

<https://www.studentlibrary.ru/>

5. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайн-штейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368с.

<http://www.studentlibrary.ru/>

6. Беликова, Е. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с.

<http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценки результатов устного и письменного опроса; - Оценки результатов выполнения самостоятельной работы; - Оценки результатов выполнения упражнений; - Оценки результатов тестирования по темам; - Оценки результатов выполнения творческих работ (проектов); - Оценки результатов монологической речи по устным темам; - Оценки результатов выполнения домашних заданий; - Оценки результатов написания рефератов; - Оценки результатов написания сочинений, эссе по изучаемым устным темам; - Оценки результатов составления монологов, диалогов. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольной работы; - защиты проектов. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Преподаватель _____ Е.А.Фатыхова