

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 История медицины и здравоохранения**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Учебный цикл ОГСЭ

Составлена на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 502

Рассмотрена

на заседании методической цикловой комиссии
Общеобразовательных и медицинских дисциплин

Протокол № 8 от 24 марта 2021г.

Председатель МЦК М.П. Липанова

Разработчик рабочей программы: Жарков Н.Н., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Семестр	Трудоёмкость час.(ЗЕТ)	Лекций, час	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Конс.	Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет)
3	107	72	-	-	29	6	Дифференцированный зачет
4	13	8	-	-	4	1	Дифференцированный зачет
Итого	120	80	-	-	33	7	Дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	2
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	2
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Применяемые образовательные технологии	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины и здравоохранения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
- выделять общие черты моделей сестринского дела;
- определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
- ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;
- современные теории и модели сестринского дела;
- концепции современного развития медицины и сестринского дела;
- основные правила и принципы медицинской этики;
- выдающихся врачей, сестер милосердия;
- основные этические проблемы современной медицины;

При освоении данной учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В1 Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.

В2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого.

В3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.

В4 Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины.

В5 Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе.

В6 Формирование неприятия деструктивных идеологий.

В7 Профилактика экстремизма и девиантного поведения.

В10 Воспитание эстетических интересов и потребностей.

В12 Понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей.

В13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**80** часов;
самостоятельной работы обучающегося -**33** часа;
консультаций – **7** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Консультации	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « История медицины и здравоохранения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые качества	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>		
Введение	1	Введение в историю медицины	2	1	OK01-OK13, B1- B7 B10 B12 B13	
Раздел 1. История врачевания			54			
Тема 1.1. Врачевание в странах Древнего Востока	Содержание учебного материала		22			
	1	Врачевание в первобытном обществе	2	1,2	OK01-OK05 B1- B7	
	2	Врачевание в странах Древнего Востока (в Шумере, Вавилоне)	4			
	3	Врачевание в странах Древнего Востока (Ассирии и Древнем Египте)	4			
	4	Врачевание в странах Древнего Востока (Индии, Иудее)	4			
	5	Врачевание в странах Древнего Востока (Китае, Тибете)	4			
	Практические занятия не предусмотрены					
	Самостоятельная работа Составление обобщающей таблицы на тему «Врачевание в странах Древнего Востока» Консультация			4 1	3	
Тема 1.2. Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья	Содержание учебного материала		10			
	1	Врачевание и медицина в странах древнего средиземноморья (в Античном мире - Древней Греции, Александрии)	4	1	OK01-OK05 B1- B7	
	2	Врачевание и медицина в странах древнего средиземноморья (в Античном мире – Древнем Риме)	2			
	Практические занятия не предусмотрены					
	Самостоятельная работа Составление презентации на темы: 1. «Медицина в Древней Греции». 2. «Медицина в Древнем Риме»			4 1	3	

	Консультация			
<i>Тема 1.3.</i> Медицина в эпоху Средневековья	Содержание учебного материала		24	
	1	Медицина периодов раннего и развитого Средневековья (Византии, арабских халифатах)	4	1,2
	2	Медицина периодов раннего и развитого Средневековья (Армении и Грузии)	2	
	3	Медицина периода позднего Средневековья (развитие анатомии, физиологии и хирургии)	4	
	4	Медицина эпохи феодализма в России	2	
	5	Медицина периода позднего Средневековья (история возникновения эпидемий и медицина Московского Государства)	2	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа:			
	Составление обобщающей таблицы. Подготовка реферата по одной из предлагаемых тем: «Русская народная и монастырская медицина». «Авиценна». «Становление и развитие тибетской традиционной медицины». «Аптекарский приказ и зарождение государственной медицины в Московском государстве». «Русская народная и монастырская медицина».		10	3
	Консультация		2	
Раздел 2. История медицины				
<i>Тема 2.1.</i> Медицина Нового времени	Содержание учебного материала		48	
	1	Медицина конца XVIII века и первой половины XIX века в Западной Европе	4	1,2
	2	Медицина в России в первой половине XIX века.	2	
	3	Медицина во второй половине XIX века в Западной Европе	4	
	4	Медицина во второй половине XIX века и России.	4	
				B1- B7 OK01-OK05

	5	Становление биологии, генетики и гистологии	4		
	6	Становление микробиологии и физиологии	4		
	7	Клинические дисциплины	4		
	8	Гигиена и общественная медицина	4		
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Выдающиеся врачи Нового времени и их вклад в медицину». Подготовка реферата по одной из предлагаемых тем: «История развития среднего медицинского образования в России»; «История развития больничного дела в России»; «Земская и общественная медицина в России»; «Д.С. Самойлович – основоположник отечественной эпидемиологии» «М.Я. Мудров – основоположник клинической медицины в России, врачебная этика в его трудах» «Н.И. Пирогов, его вклад в развитие сестринского дела в России» Консультации		11	3	
	Содержание учебного материала		14		
	1	Организация государственной системы здравоохранения	4	1,2	OK01-OK05 B1- B7
	2	Этика и деонтология сестринского дела в историческом аспекте	2		
	3	Сестринское дело в XIX веке.	2		
	4	Сестринское дело в XX веке.	2		
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по одной из предлагаемых тем: «История асептики и антисептики. Джозеф Листер» «Иван Петрович Павлов – великий физиолог» «Иван Михайлович Сеченов – крупнейший физиолог России» «С.П. Боткин – выдающийся клиницист и общественный деятель» «Флоренс Найтингейл, ее вклад в развитие сестринского дела» Консультации		4	3	
Тема 2.2. Медицина Новейшего времени истории	Тема 2.3. Итоговое		2	3	OK01-OK13,

<i>занятие</i>				B1- B7 B10 B12 B13
		Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и основ философии (ауд. 6-27)

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска меловая; учебная доска магнитная; электронные учебники, презентации, видеофильмы; компьютер с лицензионным программным обеспечением; компьютерный стол – 2 шт.; колонки – 2 шт.; телевизор в моноблоке; карты; таблицы; информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. «История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс]» М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.studentlibrary.ru/book/>

3.3. Применяемые образовательные технологии

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих педагогических технологий:

- информационные технологии,
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
01	02	
Умения:		
Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;	Входной контроль в форме: - тестирования Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной теме. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.	
Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;		
Выделять общие черты моделей сестринского дела;		
Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;		
Стремиться к повышению своего культурного уровня;		
Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;		
Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;		
Знания:		
Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;		
Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;		
Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;		
Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;		
Современные теории и модели сестринского дела;		
Концепции современного развития медицины и сестринского дела;		
Основные правила и принципы медицинской этики;		
Выдающихся врачей, сестер милосердия;		
Основные этические проблемы современной медицины;		