

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка**

с медицинской терминологией

по программе подготовки специалистов среднего звена

специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Учебный цикл ОП

Составлена на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. N 502

Рассмотрена

на заседании методической цикловой комиссии

Общеобразовательных и медицинских дисциплин

Протокол № 8 от 24 марта 2021г.

Председатель МЦК М.П. /Н.П. Липанова/

Разработчик рабочей программы: Апаркина Ю.В., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

| Семестр | Трудоемкость час.(ЗЕТ) | Лекций, час | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Консул. | Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет) |
|---------|------------------------|-------------|------------------------|----------------------|-----------|---------|--|
| 3 | 63 | 24 | 18 | - | 19 | 2 | экзамен |
| Итого | 63 | 24 | 18 | - | 19 | 2 | экзамен |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц.

При освоении данной учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов;

консультации 2 часа

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 42 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 19 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Фонетика | 8 | |
| Тема 1.1. Фонетика | Содержание учебного материала | | |
| | Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Медицинская терминология. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение упражнений подготовка презентации по теме «История развития латинского языка и его роль в современной жизни» | 1 1 | |
| Раздел 2. | Анатомическая терминология | 25 | |
| Тема 2.1. Имя существительное | Содержание учебного материала | | |
| | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. | 4 | 2 |
| | Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Склонение существительных греческого происхождения на –e. | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Имя существительное 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. | | |
| <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы» работа со словарем | 1 1 | | |
| | Консультации | 1 | 1 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Имя прилагательное | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие Имяприлагательное | 2 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> составление алгоритмов существительными | 2 | |
| | выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов» | 2 | |
| Тема 2.3. Склонение имен существительных | Содержание учебного материала | | |
| | Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | 3 склонение существительных. | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> составление алгоритмов согласования прилагательных с существительными выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов» | 1 1 | |
| Раздел 3. | Фармацевтическая терминология | 12 | |
| Тема 3.1. Глагол | Содержание учебного материала | | |
| | Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы» перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу | 1 1 | |
| Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта | Содержание учебного материала | | |
| | Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецепттура. Краткие сведения о рецептуре. Латинская часть рецепта. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | 3 |
| | Рецептура. Краткие сведения о рецептуре. Латинская часть рецепта | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы» выписывание рецептов с использованием справочной литературы | 1 1 | |
| | Консультации | 1 | 1 |
| Раздел 4. | Клиническая терминология | 18 | |
| Тема 4.1. Терминологическое словообразование | Содержание учебного материала | | |
| | Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. Состав слова. Понятие «терминологический элемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | 3 |
| | Клиническая терминология, Греческие терминологические элементы | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов» выписывание рецептов с использованием справочной литературы | 1 1 | |
| Тема 4.2. Структура | Содержание учебного материала | | |
| | Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Клиническая | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| клинических терминов | терминология. Греческие терминологические элементы. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов» выполнение заданий по контрольным вопросам | 1 1 | |
| Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке | Содержание учебного материала | | |
| | Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | 3 |
| | Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов» подготовка презентации «Популярные латинские выражения» | 1 1 | |
| | Всего: | 63 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета латинского языка с медицинской терминологией(ауд.6-43).

Оборудование кабинета и технические средства обучения:

Посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
доска,
телевизор – 1шт.,
информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю.Ф. Панасенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа,2015. – 352 с.

Электронный ресурс

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book>

3.3Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- метода проектов,

-коммуникативно-ситуативная технология.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|--|---|
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины | - контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной |
| - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам | - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, |
| - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | - тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования | - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение |
| - 500 лексических единиц | - тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной |
| | экзамен |