

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

по программе подготовки специалистов среднего звена

специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Учебный цикл: профессиональный

Составлена на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 502

Рассмотрена

на заседании методической цикловой комиссии

Общеобразовательных и медицинских дисциплин

Протокол № 8 от 24 марта 20 21г.

Председатель МЦК М.П. Липанова

Разработчик рабочей программы: Фадеева Е.Н., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Консультация	Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет)
4	72	36	12	-	20	4	Дифференцированный зачет
Итого	72	36	12	-	20	4	

Дмитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Фармакология», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов (из них 36 часов – теоретические занятия, 12 часов – практические занятия),

самостоятельной работы студента – 20 часа, консультации- 4 часа.

2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами; составление рефератов; оформление бюллетеней; проектная деятельность.	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.		8		
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	
	1.	Предмет и содержание гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами.		1
	2.	Изучение методов гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.		1
	3.	Изучение антропогенного воздействия на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).		1
	4.	Изучение влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.		1
	Самостоятельная работа студентов Работа с учебным материалом, составление тематического конспекта «Краткая история возникновения гигиены и экологии человека»		4	2
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		24		
Тема 2.1.		4		

	Содержание учебного материала:			
Атмосферный воздух, его физические свойства. Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха.	1.	Изучение физических свойств воздуха: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, солнечной радиации, их гигиеническое значение.		1
	2.	Изучение химического состава атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.		1
	3.	Источники загрязнения атмосферного воздуха.		1
	4.	Изучение влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.		1
	5.	Изучение мероприятий по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.		1
	Практическое занятие		2	3
	Определение и оценка физических параметров воздушной среды.			
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме :Влияние погодных условий на здоровье. Метеотропные заболевания.			
	Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала:		4
1.		Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды.		1
2.		Изучение требований к качеству питьевой воды		1
3.		Изучение видов источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.		1
4.		Источники загрязнения водоемов, санитарная охрана водоемов.		1
5.		Изучение методов улучшения качества питьевой воды.		1

	Практическое занятие		2	3
	Гигиеническая оценка питьевой воды			
	Самостоятельная работа студентов Написание эссе		2	
	Гигиенические требования к источникам водоснабжения.		2	
	Консультация		1	
Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала:		4	1 1 1 1 3
	1	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Структура и тип почвы.		
	2	Источники загрязнения почвы.		
	3	Мероприятия по санитарной охране почвы.		
	4	Проблемы накопления и утилизации отходов.		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме:			
	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.			
	Консультация		1	
Раздел 3 Урбоэкология			8	
Тема 3.1. Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Урбанизация населенных мест.		1
	2.	Изучение гигиенических принципов планировки и застройки населенных мест		1

помещений.	3.	Изучение гигиенических требований к естественному и искусственному освещению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения), гигиеническое нормирование.		1
	Практическое занятие		2	3
	Гигиеническая оценка инсоляционного режима в помещении			
	Самостоятельная работа студентов Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме:		2	
Гигиенические требования к отоплению жилых и общественных зданий.			2	
Раздел 4. Гигиена питания			14	
Тема 4.1. Гигиенические основы рационального питания.		Содержание учебного материала:		2
	1.	Изучение понятия «рациональное питание».		1
	2.	Изучение гигиенических требований к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу.		1
	3.	Формулирование понятия «режим питания».		1
Практическое занятие			2	3
Гигиеническая оценка суточного рациона.				
Самостоятельная работа студентов- не предусмотрена				
Тема 4.2. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.		Содержание учебного материала:		2
	1.	Изучение роли пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, их значение для жизни, роста и развития организма.		1
	2.	Изучение роли витаминов и минеральных веществ в питании, их классификация, источники.		1
Самостоятельная работа студентов			1	

	Работа с учебным материалом, составление реферата по теме:			2
	Пищевые, биологически активные добавки. Виды, значение.			
	Консультация		1	
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение болезней неправильного питания.		1
	2.	Формирование понятий о пищевых отравлениях и их классификации. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикоинфекции, токсикозы, микотоксикозы) и их профилактика).		1
	Практическое занятие		2	3
	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов.			
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме:		1	
	Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика.			2
	Консультация		1	
Раздел 5. Гигиена труда		4		
Тема 5.1. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Гигиена и физиология труда.		1
	2.	Изучение понятий «профессиональные вредности и профессиональные заболевания».		2
	3.	Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов.		2
	Самостоятельная работа студентов Работа с учебной литературой, составление доклада по теме:		2	2
	Гигиена труда медицинского персонала и профессиональные вредности			

	в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.			
Раздел 6. Гигиена детей и подростков			4	1
Тема 6.1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	1
	1.	Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений.		
	2.	Гигиенические требования к оборудованию, мебели, учебным пособиям дошкольных и школьных образовательных учреждений.		
	3.	Содержание дошкольных и школьных образовательных учреждений (микроклимат, отопление, вентиляция, освещение).		
	Самостоятельная работа студентов- не предусмотрена			
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения			10	
Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1.	Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.		1
	2.	Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).		1
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой, подготовка агитационных презентаций по теме:		2	2
	Методы, формы и средства гигиенического воспитания.			

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения.		1
	2.	Изучение методов гигиенического обучения и воспитания населения.		1
	3	Изучение основных средств санитарного просвещения.		1
	4.	Формы гигиенического воспитания.		1
	Практическое занятие		2	3
	Итоговое занятие: Решение тест - эталонных заданий.			
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой, оформление санитарных бюллетеней, агитационных презентаций по теме:		2	
	Пути формирования здорового образа жизни.			2
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека (ауд. 3-113)

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, информационные стенды, микроскопы, комплект микропрепаратов "Анатомия", комплект микропрепаратов "Общая биология", модель структуры ДНК (разборная).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Электронный ресурс

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / В.И. Архангельский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

-метод проектов ;

-метод развития критического мышления через чтение и письмо.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение ситуационной задачи на практических занятиях . <p>. Оценка результатов в рамках текущего контроля: результат тестирования и экспертная оценка на практических занятиях согласно эталона.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; -гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	