

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Дмитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

## Рабочая программа

учебной дисциплины **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Учебный цикл: ОП

Составлена на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 15 мая 2014 г. N 502

Рассмотрена  
на заседании методической цикловой комиссии  
Общеобразовательных и медицинских дисциплин  
Протокол № 8 от 24 марта 20 21 г.  
Председатель МЦК И.П. Липанова

Разработчик рабочей программы: **Зажома Л.Н.**, преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Семестр	Трудоемкость час.(ЗЕТ)	Лекций, час	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Консультац ия, час	Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет)
7	60	22	18	-	12	8	Дифференцированный зачет
Итого	60	22	18	-	12	8	

Дмитровград 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение по специальности 34.02.01 Сестринское дело относится к обязательной части ППССЗ и входит в П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов, консультаций 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>12</i>
<b>Консультация</b>	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме <i>ДЗ 7 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	2	1
<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Факторы, определяющие здоровье. Показатели здоровья населения	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме.	2	3

	<b>Консультация</b>	2	
Тема 1.2. Заболеваемость населения	<b>Содержание учебного материала</b> Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Состояние заболеваемости населения	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме.	2	3
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Раздел 2. Система здравоохранения</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	<b>Содержание учебного материала</b> Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Медицинское обслуживание городского населения	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3

	<p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».</p>		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	<p><b>Содержание учебного материала</b> Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.</p>	2	1
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.</p>	2	1
<b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Работа с нормативной документацией.</p>	2	3



	Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»		
	<b>Консультация</b>	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основы управления в здравоохранении	4	2
<b>Раздел 4. Страховая медицина.</b>		<b>10</b>	
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	4	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Государственная модель здравоохранения. Бюджетно-страховая медицина	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов, по разделу 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	2	3
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета **общественного здоровья и здравоохранения (ауд.3-113)**.

**Оборудование учебного кабинета:** Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, информационные стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Медик В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-400с.

##### Электронный ресурс

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –288с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li> <li>- показателей здоровья населения;</li> <li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методик расчета показателей и анализ;</li> <li>- учетных и отчетных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения;</li> <li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации экономики;</li> <li>- финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Оценка реферативного сообщения.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> </ul>