

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

Рабочая программа

учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения очная Учебный цикл ОУД

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года № 804, примерной программой «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21.07.2015 г. (регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО и уточнения Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25.05.2017 г.

Рассмотрен

на заседании методической цикловой комиссии

Общеобразовательных и медицинских дисциплин

Протокол № 8 от 24 марта 2022 г.

Председатель МЦК Липанова Н.П. Липанова

Разработчик рабочей программы: Е.А. Фатыхова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Семестр	Трудоемкость час.(ЗЕТ)	Лекций, час	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Консультации, час.	Форма промежуточного контроля (экс., час./зачет)
1	72	-	48	-	24	-	
2	104	-	69	-	35	-	Дифференцированный зачет
Итого	176	-	117	-	59	-	

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	стр. 4
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к предметной области «общеобразовательных учебных дисциплин» ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу (базовые дисциплины) ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) естественно-научного профиля профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «Химия».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты отражают:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» направлена на формирование воспитательного потенциала:

В 2 формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого

В 3 формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях

В 10 воспитание эстетических интересов и потребностей

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий:

Виды универсальных учебных действий

Личностные:

- УУД 1. Самоопределение (определение внутренней позиции, самоуважение);
- УУД 2. Смыслообразование (мотивация и определение границ собственного знания и незнания);
- УУД 3. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Регулятивные:

- УУД 4. Умение определять цель деятельности;
- УУД 5. Умение планировать результат деятельности и/или работать по предложенному плану;
- УУД 6. Рефлексия (анализ собственной деятельности, определение проблем и трудностей).

Познавательные:

- УУД 7. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- УУД 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства Английского языка;
- УУД 9. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Коммуникативные:

- УУД 10. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
- УУД 11. Эффективно разрешать конфликты;
- УУД 12. Учитывать позиции других участников деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе: - лабораторные занятия - практические занятия - контрольные работы - индивидуальный проект	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Консультации	
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
Тема 1.1. Знакомство. Стили речи.	Содержание учебного материала	2/3	
	1. ПЗ 1.Введение. Цели и задачи изучения английского языка. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2
	Практические занятия	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога-обмена мнениями на тему: - «Проблема сохранения языкового многообразия мира».	3	3	
Раздел 2. Основной модуль.			
Тема 2. 1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.	Содержание учебного материала	2/4	
	1 ПЗ 2.Описание людей. Внешность. Характер. Личные качества. Грамматический материал: Имя существительное.	2	2

1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-описания выдающейся личности. - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Как правильно выбрать профессию».	4	3
Тема 2. 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	7/4	
	1 ПЗ 3.Межличностные отношения. Я и моя семья. Местоимения.	2	2
	2 ПЗ 4.Межличностные отношения. Молодежь в современном обществе. Грамматический материал: Артикль.	2	2
	3 ПЗ 5.Межличностные отношения. Проблема отцов и детей.	2	2
	4 ПЗ 6.Глагол to be . Типы вопросительных предложений	1	2
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Семейные праздники, путешествия». - Составление монолога-размышления на тему: «Роль семьи в жизни человека». - Составление реферата на тему: «Молодежные субкультуры».	3	3

1	2	3	4
Тема 2. 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	7/3	
	1 ПЗ 6.Выполнение упражнений	1	2
	2 ПЗ 7.Условия жизни. Дом. Жилищные условия.	2	
	3 ПЗ 8.Наш быт. Главные ценности. Грамматический материал: неопределенные и количественные местоимения.	2	2
	4 ПЗ 9.Мой техникум. История, преподаватели, студенты Грамматический материал: Present Continuous Tense.	2	2
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление монолога-сообщения на тему: «Устройство городской квартиры (загородного дома)». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Дом моей мечты».	3	

1	2	3	4
Тема 2. 4. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	7/3	
	1 ПЗ 10.Распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: предлоги.	2	2
	2 ПЗ 11. Навыки общественной жизни. Речевой этикет	2	2
	3 ПЗ 12.Профессиональные навыки и умения.	2	
	4 ПЗ 13.Защита проекта: <u>«Моя будущая профессия».</u>	1	
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-сообщения на тему: « Мой рабочий день». -Работа над проектом <u>«Моя будущая профессия».</u>	3	3
Тема 2. 5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	7/3	
	1 ПЗ 13.Досуг . Мой свободный день. Хобби. Развлечения..	1	2
	2 ПЗ 14.В мире музыки, кино, театра	2	2
	3 ПЗ 15.Книги в нашей жизни.	2	2
	4 ПЗ 16.Контроль устной речи	2	
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Крупнейшие музеи мира». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, кино, архитектура)».	3	3

1	2	3	4
Тема 2. 6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	7/3	
	1 ПЗ 17.Город, деревня, инфраструктура. Грамматический материал: оборот There is (are) . Present simple.	2	2
	2 ПЗ 18.Проблемы города и села.	2	2
	3 ПЗ 19.Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Ориентирование по городу.	2	2
	4 ПЗ 20.Защита проекта: «Место, где я живу» (создание проспектов и сайтов родных городов и сел).	1	3
	Практические занятия	8	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения-описания достопримечательностей родного города. - Составление диалога-расспроса на тему: «Ориентирование по городу». - Работа над проектом «Место, где я живу».	3	3
Тема 2. 7. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	8/1	
	1 ПЗ 20.Мир денег. Денежные единицы разных стран. Количественные местоимения.	1	2
	2 ПЗ 21.Магазины США, Великобритании	2	2
	3 ПЗ 22.В магазине. Совершение покупок. Речевой этикет.	2	2
	4 ПЗ 23.Продовольственные и непродовольственные товары.	2	
	5 ПЗ 24.Контрольная работа	2	
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания на тему «Новые товары и их влияние на нашу жизнь»	1		

1	2	3	4
Тема 2. 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6/3	
	1 ПЗ 25.Человек. Здоровье и забота о нем. Предлоги .	2	2
	2 ПЗ 26.Спорт в нашей жизни. Грамматический материал: Present Continuous Tense	2	2
	3 ПЗ 27.Из истории олимпийских игр. Present Continuous Tense	2	2
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление реферата на тему: «Медицина и здравоохранение» - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Современный стиль жизни и здоровье »	3	
Тема 2. 9. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	7/4	
	1 ПЗ 28.Путешествия в нашей жизни.	2	2
	2 ПЗ 29.Прибытие в страну(таможенный и паспортный контроль)	2	2
	3 ПЗ 30.Поездка по городу, по стране (заказ, покупка билетов, бронирование мест в гостинице).Надписи и объявления.	2	2
	4 ПЗ 31.Perfect Tenses Active. Выполнение упражнений.	1	
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога – рассуждения: « Страна, которую я бы хотел посетить» Написание реферата « Великие путешественники и их открытия»	4	2

1	2		3	4
Тема 2. 10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		7/4	
	1	ПЗ 31.Культурные и национальные традиции России	1	2
	2	ПЗ 32.Государственное и политическое устройство России. Неличные формы глагола	2	2
	3	ПЗ 33.Моя малая родина. Неличные формы глагола.	2	2
	4	ПЗ 34.Контроль устной речи. Защита проекта «Мой родной город»	2	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа Работа над проектом "Мой родной город" Составление монолога – рассуждения « Культурные и национальные традиции России»		4		
Тема 2. 11 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		7/4	
	1	ПЗ 35.Культурные и национальные традиции Великобритании	2	2
	2	ПЗ 36.Культурные и национальные традиции США.	2	2
	3	ПЗ 37.Государственное устройство и правовые институты (Великобритании, США).	2	2
	4	ПЗ 38.Защита проекта: «Культурные и национальные традиции»	1	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольная работа не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся: - Написание реферата на тему ««Исторические личности США»», -работа над проектом «Культурные и национальные традиции» -Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Достопримечательности разных стран».		4	3	
Тема 2.12 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		7/5	
	1	ПЗ 38.Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений	1	2
	2	ПЗ 39.Научно-технический прогресс и современное общество.	2	2
	3	ПЗ 40.Информационные технологии 21 века	2	2
	4	ПЗ 41.Научно-технический прогресс. Информационное общество. Компьютеры, их роль в научно-техническом прогрессе.	2	2
	Практические занятия		7	

1	2	3	4
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Из истории развития компьютеров». - Составление монолога-размышления на тему: «Всеобщая информатизация общества. Плюсы и минусы.	5	3
	-Написание реферата «Современные средства связи»		
	Содержание учебного материала	7/4	
2.13 Человек и природа, экологические проблемы	1 ПЗ 42.Природа и человек. Климат, погода. Грамматический материал: Present Tenses (Active).	2	2
	2 ПЗ 43.Погода и здоровье.	2	2
	3 ПЗ 44.Природа и экология. Влияние деятельности человека на природу.	2	2
	4 ПЗ 45.Защита проекта: «Экологическая ситуация в регионе».	1	3
	Практические занятия	7	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом «Экологическая ситуация в регионе».	4	3
Раздел 3. Профессионально направленный модуль.			
Тема 3.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала	7/5	
	1 ПЗ 45.Математические действия. Основные геометрические понятия. Выполнение упражнений	1	2
	2 ПЗ 46. Открытие основных физических явлений. Числительное.	2	2
	3 ПЗ 47.Выдающиеся исследователи.	2	2
	4 ПЗ 48.Необъяснимые природные явления. Грамматический материал: Past Tenses Active	2	2
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария: математические термины и выражения. Написание сообщения : «Загадочные явления природы» Написание сообщения: «Выдающиеся исследователи и их открытия»	5	3

		2	3	4
Тема 3. 2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала		7/4	
	1	ПЗ 49.Глобальные экологические проблемы современности.	2	2
	2	ПЗ 50.Защита окружающей среды.	2	2
	3	ПЗ 51.Безопасность жизнедеятельности.	2	2
	4	ПЗ 52.Модальные глаголы. Выполнение упражнений	1	2
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. Составление диалога «Экологические проблемы нашего города»		4	3
Тема 3. 3 Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала		7/5	
	1	ПЗ 52.Из истории медицины.	1	2
	2	ПЗ 53Важные имена и факты в развитие медицины. Грамматический материал: English Tenses Active	2	2
	3	ПЗ 54.Открытия и изобретения в медицине.	2	2
	4	ПЗ 55.Обобщение лексического и грамматического материала. Контрольная работа.	2	2
	Практические занятия		6	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся. - Составление монологического высказывания на тему: «Открытия и изобретения в медицине, повлиявшие на нашу жизнь». Написание эссе на тему «Радиация в медицине. Плюсы и минусы»».		5	3	
Тема 3. 4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала		7/0	
	1	ПЗ 56.Международные отраслевые ярмарки и выставки.	2	2
	2	ПЗ 57.Посещение ярмарок и выставок. Сервисная деятельность.	2	2
	3	ПЗ 58.Обобщение грамматического и лексического материала	2	2
	Практические занятия		6	2
Лабораторные работы не предусмотрены				

	Дифференцированный зачет	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Итого 176 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Введение.	Знать цели изучения дисциплины «Иностранный язык» на 1 курсе. Формировать представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур. Уметь представлять себя и других людей.
Тема 2. 1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.	Знать активную лексику по теме, уметь использовать ее в диалогических и монологических высказываниях. Знать грамматическую тему Существительное, уметь образовывать множественное число существительных, учитывая исключения из правил, в том числе существительные, заимствованные из латинского и греческого языков.
Тема 2. 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Знать активную лексику по теме, уметь использовать ее при составлении диалога - обмена мнениями и монологических высказываниях. Знать разряды английских местоимений (личные, притяжательные, неопределенно-личные), типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный) уметь использовать данный материал при выполнении упражнений.
Тема 2. 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Знать активную лексику по теме, уметь использовать ее в диалогической и монологической речи при составлении описании учебного заведения. Знать грамматический материал Времена группы Continues, уметь использовать в диалогической речи.
Тема 2. 4. Распорядок дня студента колледжа	Знать активную лексику по теме, уметь употреблять ее в диалогической и монологической речи, определять стили речи, использовать адекватно ситуации общения. Знать грамматический материал Предлог и уметь использовать знания при выполнения упражнений.
Тема 2. 5. Хобби, досуг	Знать активную лексику по теме, уметь использовать ее при описании своего досуга. Уметь читать текст с целью извлечения конкретной информации.
Тема 2. 6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Знать активную лексику по теме, уметь описать свое месторасположение, рассказать маршрут следования. Знать правило использования оборота There is..., There are.... Уметь представить презентацию – проект по заданной теме.
Тема 2. 7. Магазины, товары, совершение покупок	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи. Уметь работать с текстом с целью получения общей информации. Знать речевые клише. Владеть умением использовать грамматический материал по теме Местоимения количественные.
Тема 2. 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи.
Тема 2. 9. Экскурсии и путешествия	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи. Уметь заполнять туристические документы, анкеты, таможенные декларации:

	заказывать и бронировать гостиницу. Знать употребление Perfect Tenses Active
Тема 2. 10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи, выполнять устный пересказ текста. Представлять проект в виде устного рассказа или презентации. Уметь различать Причастие I и глагол во времени Continuous
Тема 2. 11 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи, вести диалог – обмен мнениями по заданной теме. Знать особенности Англоговорящих стран. Выполнять проект в виде презентации или сообщения. Составлять реферат.
Тема 2.12 Научно-технический прогресс	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи. Знать грамматический материал Степени сравнения прилагательных, уметь использовать в упражнениях.
Тема 2.13 Человек и природа, экологические проблемы	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи. Развивать навык работы с публицистическим текстом с целью извлечения конкретной информации. Знать времена английского глагола в настоящем времени (Активный залог)
Раздел 3. Профессионально направленный модуль. Тема 3.1. Физические и природные явления	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи. Знать грамматическую тему Числительное, уметь использовать простые и десятичные дроби в устных и письменных упражнениях.
Тема 3. 2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи. Знать грамматическую тему Времена английского глагола в прошедшем (Активный залог). Уметь вести монологические высказывания по теме.
Тема 3. 3 Достижения и инновации в области естественных наук	Знать активную лексику по теме, достижения в области медицины, связанные с ними персоналии. Уметь использовать материал в монологической и диалогической речи. Знать тему Модальные глаголы и их эквиваленты. Употреблять знания в устной и письменной речи
Тема 3. 4. Участие в отраслевых выставках.	Знать активную лексику по теме. Уметь использовать ее в монологической и диалогической речи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения литературы, наглядных пособий;
- классная доска.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, электронных изданий, Интернет-ресурсов.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Электронные издания:

Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.

<http://www.studentlibrary.ru/>

Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей /Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.

<https://www.studentlibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования по лексическому и грамматическому материалу дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- самостоятельной работы;- выполнения упражнений;- тестирования по темам;- выполнения творческих работ (проектов);- зачетов по устным темам;- создания презентаций;- проверки выполнения домашних заданий;

предложенному шаблону;

- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих

результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:**
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- написания рефератов;
- написания эссе по изучаемым устным темам;
- составления монологов, диалогов.

Рубежный контроль в форме:

- контрольной работы;
- защиты проектов.

Оценка:

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
---	--

Преподаватель: Фатыхова Е.А.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Межличностные отношения. Я и моя семья.	2	ТРКМ	УУД 1,3,4,6,9
2	Межличностные отношения. Молодежь в современном обществе. Актикль.	2	ТРКМ	УУД 2, 6, 8, 9, 11
3	Межличностные отношения. Проблема отцов и детей.	2	ТРКМ	УУД 1,3,4,6,9,11
4	Защита проекта: <i>«Моя будущая профессия»</i> . Досуг. Мой свободный день. Хобби. Развлечения	2	Метод проектов	УУД 2, 5,7,8,9,10,12
5	Проблемы города и села.	2	ТРКМ	УУД 3,4,5,6,8,10
6	<u>«Место, где я живу» (создание проспектов и сайтов родных городов и сел).</u> Мир денег. Денежные единицы разных стран. Количественные местоимения.	2	Метод проектов	УУД 2,5, 7,8,9,10,12
7	Человек. Здоровье и забота о нем. Предлоги	2	ТРКМ	УУД 3,4,5,6,8,10
8	Государственное и политическое устройство России. Неличные формы глагола	2	ТРКМ	УУД 2,3, 5, 8,10,12
9	Контроль устной речи Защита проекта «Мой родной город»		Метод проектов	УУД 2,5,7,8,9,10,12
10	Научно-технический прогресс. Информационное общество. Компьютеры, их роль в научно-техническом прогрессе.	2	ТРКМ	УУД 2, 5, 8,10,12
11	<u>«Экологическая ситуация в регионе».</u>	2	Метод проектов	УУД 2, 5,7,8,9,10,12
12	Глобальные экологические проблемы современности.		ТРКМ	УУД 2, 5, 8,10,12

