

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

Рабочая программа

учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Учебный цикл ОУД

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 502, примерной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО и уточнениями Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25.05.2017 г.

Рассмотрен

на заседании методической цикловой комиссии

Общеобразовательных и медицинских дисциплин

Протокол № 8 от 24 марта 2021 г.

Председатель МЦК И.П. Липанова

Разработчик рабочей программы: Галимов Р.З., преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Семестр	Трудоемкость час.(ЗЕТ)	Лекций, час	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Консультации, час.	Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет)
1	48	20	12	-	16	2	
2	57	20	18	-	19	1	Комплексный дифференцированный зачет
Итого	105	40	30	-	32	3	

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
самостоятельной работы обучающегося **32** часов,
консультации – **3** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе консультации	3
Промежуточная аттестация <i>Комплексный дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в ОБЖ	Содержание учебного материала	3	
	1 Цели, задачи, основные определения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему: «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека».	1	
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала	15	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни.	2	1
	2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	
	Практические занятия		
	Семинар на тему: «Факторы, определяющие здоровый образ жизни»	2	
	Поход по лесистой и пересеченной местности с элементами ориентирования.	4	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала	21	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1

1	2		3	4
	2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	1
	3	Терроризм	4	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		-	
	Практические занятия:			
	-Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		2	
	-Тренировка в применении приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. -Тренировка в применении приборов химической разведки		2	
	Контрольная работа не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа обучающегося: <i>подготовить сообщения на тему:</i>		6	
	-Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от ЧС природного происхождения в Димитровграде и Мелекесском районе.		1	
	-Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		1	
-Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности		1		
-Ядерное оружие и его боевые свойства.		1		
-Химическое оружие, способы и признаки его применения.		1		
-Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах		0,5		
-Бактериологическое (биологическое) оружие.		0,5		
Консультация по данной теме		1		
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание учебного материала		39	
	1.	История создания Вооруженных Сил России.	2	1
	2	Организационная структура Вооруженных Сил.	2	1
	3	Воинская обязанность. Прохождение воинской службы по призыву и контракту.	2	1
	4	Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	1
	5	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	1
	6	Особенности военной службы.	2	1
	7	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	1
	8	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил России.	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		-	

1	2	3	4	
	Практические занятия: -Основы строевой подготовки -Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. -Основы тактической подготовки -Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Основы ведения разведки. -Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности.	2 2 2 2 2		
	Контрольная работа не предусмотрена	-		
	Самостоятельная работа обучающегося: <i>подготовить сообщения на тему:</i> -Национальная безопасность Российской Федерации. -Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. -Обязанности граждан по воинскому учету. -Особенности прохождения альтернативной гражданской службы. -Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. -Уголовная ответственность за преступления против военной службы -Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Консультации по данной теме	12 2 2 1 1 2 2 2 1		
Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	25		
	1	Первая медицинская помощь при неотложных обстоятельствах. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	1
	2	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья.	2	1
	3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	1
	4	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	2	1
		Лабораторные занятия не предусмотрены	-	
	Практические занятия: - Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и острой сердечной недостаточности. - Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах позвоночника и спины. - Поход по пересеченной местности с целью отработки элементов выживания в природных условиях.	2 2 4		
	Контрольная работа не предусмотрена	-		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося: <i>подготовить сообщения на тему:</i> - Культура брачных отношений. - Правила личной гигиены и здоровье человека. Консультация по данной теме	8 4 4 1	
	Комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной ПОО,1 Психология	2	
	Итого	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности (б-52)

Оборудование учебного кабинета:

Видеодвойка DVD,

учебные автоматы – 2 шт.,

винтовки пневматические – 1 шт.,

пистолеты пневматические – 1 шт.,

макет гранатомета,

противогазы – 20 шт.,

респираторы – 20 шт.,

защитные костюмы – 4 шт.,

комплект учебных плакатов

комплект мебели:

- столы в количестве 16 шт.

- стулья в количестве 32 шт., для организации учебного процесса;

- рабочее место преподавателя;

классная доска – 1 шт;

методические материалы (инструкционные карты), необходимые для проведения практических работ;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы

1. Российская, Федерация. Законы. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" / Федерация. Законы. Российская. - М. : Омега-Л, 2011. - 77 с.
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3030
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.
4. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ 2011. – М. : Эксмо, 2011. – 608 с

Дополнительная литература

1. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. / В.Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 570

3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.

4. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ 2011. - М. : Эксмо, 2011. - 608 с.

Электронные ресурсы

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е . - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (среднее профессиональное образование) – ISBN9785222219386.html <http://www.studmedlib.ru/book>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 144 с. – ISBN9785970429693 <http://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – СПб.: Лань, 2017. — 704 с. <http://e.lanbook.com/>

3.3. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, выполнения письменных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: уметь: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - ориентироваться на местности по карте и	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - выступление с рефератами, сообщениями и беседами.

двигаться в заданную точку по азимуту;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- владеть элементами тактической подготовки;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- определить степень опасности и виды кровотечений;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- транспортировать пострадавших;

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражд-

Промежуточная аттестация

– Комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной ПОО.1 Психология

данской обороны;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности;
- виды ранений, кровотечений и переломов;
- способы остановки кровотечений;
- способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания;
- основные права и обязанности родителей в отношении детей;
- значение соблюдение личной гигиены для здоровья человека.