

Димитровградский инженерно-технологический институт –
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО:

От работодателя

Зам. главного врача по работе с
 сестринским персоналом
 ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России



Л.Г. Каткасова
 «15» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ
 должность и название образовательного учреждения

И.И. Бегинина

«12» мая 2022г.

М.П.

Рабочая программа

профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
 реабилитационном процессах

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения **очная**

Учебный цикл **профессиональный**

Разработана в соответствии с ФГОС
 СПО по специальности 34.02.01
 Сестринское дело (базовая
 подготовка), утвержденного
 приказом Минобрнауки РФ от 12 мая
 2014 г. № 502

Рассмотрен
 на заседании методической цикловой комиссии
Общеобразовательных и медицинских дисциплин
 Протокол № 8 от 24 марта 2022 г.
 Председатель МЦК *И.П. Липанова*

Разработчик рабочей программы: Зайцева А.В., преподаватель техникума

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час	Практич. занятий, час.	КР, час.	СРС, час.	Консуль- тации, час.	Форма промежу- точного контроля, (экз, ДЗ, зачет)
4	102	56	12		28	6	
5	96	44	20		26	6	
6	870	452	128		230	60	ДЗ
6	90	30	30		24	6	ДЗ
7	645	333	72	25	137	78	ДЗ
Итого	1803	915	262	25	445	156	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
индекс и наименование профессионального модуля

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело
код и наименование профессии (специальности)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать

	и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
B17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества

	<p>жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 1803

Из них на освоение МДК 2199 часов практики, в том числе учебную 180 часов

и производственную 216 часов
самостоятельная работа 445 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практики		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8 В17	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1713	1142	232	25	421	150	180	216
	МДК 02.02 Основы реабилитации	90	60	30		24			
	УП.02.01 Учебная практика	180	180						
	ПП.02.01 Производственная практика	216	216						
Всего:		2199	1598	262	25	445	150	180	216

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1713		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		580/442/138		
Раздел 1. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови				
Тема 1.1. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	Содержание	40		
	1	Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы и системы крови.	2	1
	2	Артериальная гипертензия. Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. Особенности сестринской помощи при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	
	3	Острая ревматическая лихорадка. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринская помощь при острой ревматической лихорадке.	2	
	4	Приобретенные пороки сердца. Причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, сестринская помощь.	2	
	5	Атеросклеротическая болезнь. Причины, факторы риска, осложнения, профилактика.	2	
	6	Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь.	2	
	7	Острая сосудистая и хроническая сердечная недостаточность: причины,	4	

		основные симптом, диагностика, основные принципы лечения. Объем сестринских вмешательств.		
	8	Анемии: острая и хроническая постгеморрагические железодефицитная, витамин-В12-дефицитная у взрослых и пожилых пациентов. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринская помощь в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	4	
	9	Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия. Причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринская помощь.	4	
	10	Лейкозы у взрослых, лиц пожилого возраста: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринская помощь, паллиативная помощь.	4	
	Практическое занятие: Сестринский уход при инфаркте миокарда		12	
	Консультации		4	
Раздел 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания				
Тема 2.1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания		Содержание	14	
	1	Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Острый и хронический бронхиты. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Особенности течения у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.	2	1
	2	Пневмония. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Особенности течения у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.	2	1
	3	Бронхиальная астма. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Особенности течения у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.	2	1
	4	Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь.	2	1
	5	Плевриты. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь.	2	1
	6	Рак легкого. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Паллиативная помощь.	4	1
	Консультации		2	

Тема 2.2 Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания. Сестринская помощь при острых и хронических бронхитах.	Содержание		16	
	1	Сестринская помощь при остром и хроническом бронхитах у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2
	2	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений.	2	
	3	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	
	Практическое занятие: Сестринский уход при бронхитах		10	
	Консультации		2	
Тема 2.3 Сестринская помощь при пневмониях	Содержание		6	
	1	Сестринская помощь при пневмониях у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений.	2	2
	2	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	4	
Тема 2.4 Сестринская помощь при бронхиальной астме	Содержание		6	
	1	Сестринская помощь при бронхиальной астме у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др). Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.	2	2
	2	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Школы здоровья для пациентов.	4	
Тема 2.5 Сестринская помощь	Содержание		16	

при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни Сестринская помощь при плеврите Сестринская помощь при раке легкого	1	Сестринская помощь при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни, плеврите пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Оказание паллиативной помощи.	2	
	2	Сестринская помощь при плеврите пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Оказание паллиативной помощи.	2	2
	3	Сестринская помощь при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни, плеврите, раке легкого у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Оказание паллиативной помощи.	2	
	Практическое занятие: Сестринский процесс при плевритах, раке лёгкого		10	
	Консультации		2	
Раздел 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ				
Тема 3.1 Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ	Содержание		18	
	1	Строение и функции пищеварительной системы в разные возрастные периоды. Железы внутренней секреции. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ.	2	1
	2	Хронический гастрит. Причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни. Рак желудка. Факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц	2	1

		пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики.		
	3	Острый панкреатит. Причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход.	2	1
	4	Хронический панкреатит. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Дискинезия желчевыводящих путей. Причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
	5	Хронический гепатит. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.	2	1
	6	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб. Причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский уход, лечение профилактика. Ожирение. Причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, лечение и профилактика.	4	1
	7	Сахарный диабет. Причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь, лечение и профилактика.	4	1
		Консультации	2	
Тема 3.2 Сестринская помощь при хронических гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Сестринская помощь при раке желудка.	Содержание		30	
	1	Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, раке желудка у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2
	2	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений.	2	
	3	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Оказание паллиативной помощи.	2	
	Практическое занятие: Методы обследования пациентов в сестринской практике		12	

	Практическое занятие: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Сестринский процесс при гастритах		12	
	Консультации		4	
Тема 3.3 Сестринская помощь при острых и хронических панкреатитах	Содержание		6	
	1	Сестринская помощь при панкреатитах у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2
	2	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений.	2	
	3	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	
Тема 3.4 Сестринская помощь при дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни	Содержание		18	
	1	Сестринская помощь при дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, холелитиазе у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2
	2	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Оказание неотложной помощи при приступе желчной колики.	2	
	3	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	
	Практическое занятие: Сестринский процесс при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы		12	
	Консультации		4	
Тема 3.5 Сестринская помощь при хроническом гепатите, циррозе печени	Содержание		4	
	1	Сестринская помощь при хроническом гепатите и циррозе печени у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений.	2	2
	2	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	
Тема 3.6 Сестринская помощь	Содержание		4	

при заболеваниях щитовидной железы, ожирении	1	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Сестринский уход при ожирении. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.	2	2
	2	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Школы здоровья для пациентов.	2	
Тема 3.7 Сестринская помощь при сахарном диабете	Содержание		16	
	1	Сестринский уход при сахарном диабете у людей различного возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Оказание неотложной помощи при диабетических комах.	2	2
	2	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Школы здоровья для пациентов.	2	
	Практическое занятие: Сестринский процесс при заболеваниях кишечника		12	
	Консультации		4	
Раздел 4 . Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы				
Тема 4.1 Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	Содержание		8	
	1	Строение и функции мочевыделительной системы в разные возрастные периоды. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.	2	1
	2	Гломерулонефрит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Пиелонефрит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
	3	Мочекаменная болезнь. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики	2	1
	4	Острая почечная недостаточность. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики Хроническая почечная недостаточность. Причины возникновения,	2	1

		клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.		
Тема 4.2 Сестринская помощь при гломерулонефрите и пиелонефрите	Содержание		16	
	1	Сестринская помощь при гломерулонефрите и пиелонефрите у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2
	2	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений.	2	
	3	Сестринский процесс при пиелонефритах и мочекаменной болезни	12	
	Консультации	4		
Тема 4.3 Сестринская помощь при мочекаменной болезни	Содержание		6	
	1	Сестринская помощь при мочекаменной болезни у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2
	2	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики.	2	
	3	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	
Тема 4.4 Сестринская помощь при острой и хронической почечной недостаточности	Содержание		16	
	1	Сестринская помощь при острой почечной недостаточности и хронической почечной недостаточности у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2
	2	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Выполнение врачебных назначений. Оказание неотложной помощи при уремической коме.	2	
	3	Сестринский процесс при хронической почечной недостаточности	12	
		Консультации	2	
Раздел 5. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата				
Тема 5.1 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание		26	
	1	Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. Ревматоидный артрит. Причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения,	2	1

		сестринский уход.		
	2	Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз. Причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский уход, сестринская помощь при хирургических методах лечения.	2	1
	3	Врожденный вывих бедра. Причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация Пороки осанки. Сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации	2	1
	4	Остеопороз. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Перелом шейки бедра, перелом костей таза. Причины, клинические проявления, первая помощь, особенности иммобилизации, методы лечения.	4	1
	5	Опухоли опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения. Фармакотерапия.	4	1
	6	Практическое занятие: Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе	12	3
		Консультации	6	
Раздел 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии				
Тема 6.1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	Содержание		34	
	1	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесс.	2	1
	2	Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования	2	1

		иммунитета при инфекционных болезнях.		
	3	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика	2	1
	4	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения	2	1
	5	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим	2	1
	6	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге	2	1
	7	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге.	4	1
	8	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, Профилактика, мероприятия в очаге.	4	1
	9	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества	4	1
		Практическое занятие: Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях	10	2
		Консультации	6	
Тема 6.2 Иерсинеозы. Псевдотуберкулез	Содержание		2	
	1	Иерсинеозы. Псевдотуберкулез. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, Профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
Тема 6.3 Туляремия	Содержание		2	
	1	Туляремия. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, Профилактика, мероприятия в очаге.	2	1

Тема 6.4 Лептоспироз	Содержание		2	
	1	Лептоспироз. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, Профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
Тема 6.5 Бешенство	Содержание		2	
	1	Бешенство. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, Профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
Тема 6.6 Столбняк	Содержание		2	
	1	Столбняк. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, Профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
Тема 6.7 Рожистое воспаление	Содержание		2	
	1	Рожистое воспаление. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, Профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
Тема 6.8 Фтизиатрия, общие сведения и понятия	Содержание		2	
	1	Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Национальная политика по борьбе с туберкулезом на территории РФ.	2	1
Тема 6.9 Особенности сестринской помощи во фтизиатрии	Содержание		6	
	1	Особенности сестринской помощи во фтизиатрии. Роль медицинской сестры в лечении пациентов с туберкулезом.	6	1
Тема 6.10 Принципы лечения и профилактики туберкулеза	Содержание		6	
	1	Принципы лечения и профилактики туберкулеза. Основные принципы химиотерапии. Патогенетическое лечение туберкулеза.	6	1
Тема 6.11 Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях	Содержание		4	
	1	Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях. Сбор сестринского анамнеза. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Выполнение дезинфекционных мероприятий при текущей и заключительной дезинфекции. Составление плана профилактических мероприятий.	4	2
Тема 6.12 Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях	Содержание		4	
	1	Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Сбор сестринского анамнеза. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Выполнение дезинфекционных мероприятий при текущей и заключительной дезинфекции. Составление плана	4	2

		профилактических мероприятий.		
Тема 6.13 Сестринская помощь при особо опасных и карантинных инфекциях	Содержание		8	
	1	Сестринская помощь при особоопасных и карантинных инфекциях. Сбор сестринского анамнеза. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Выполнение дезинфекционных мероприятий при текущей и заключительной дезинфекции. Составление плана профилактических мероприятий.	8	2
Тема 6.14 Сестринская помощь при трансмиссивных инфекциях	Содержание		8	
	1	Сестринская помощь при трансмиссивных инфекциях. Сбор сестринского анамнеза. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Выполнение дезинфекционных мероприятий при текущей и заключительной дезинфекции. Составление плана профилактических мероприятий.	8	2
Тема 6.15 Сестринская помощь при зоонозных инфекциях	Содержание		8	
	1	Сестринская помощь при зоонозных инфекциях. Сбор сестринского анамнеза. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Выполнение дезинфекционных мероприятий при текущей и заключительной дезинфекции. Составление плана профилактических мероприятий.	8	2
Тема 6.16 Сестринская помощь при инфекциях наружных покровов	Содержание		8	
	1	Сестринская помощь при инфекциях. Сбор сестринского анамнеза. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Выполнение дезинфекционных мероприятий при текущей и заключительной дезинфекции. Составление плана профилактических мероприятий.	8	2
Тема 6.17 Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии	Содержание		24	
	1	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Выявление основных проблем пациента. Подготовка пациента к диагностическим процедурам. Отработка навыков выполнения реакции Манту и БЦЖ.	12	2
	Практическое задание: Сестринский процесс и сестринский уход во фтизиатрии		12	
	Консультации		4	
Раздел 7. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов				
Тема 7.1. Анатомия и	Содержание		8	

физиология ЛОР органов. Методы обследования.	1	Анатомия и физиология ЛОР органов. Методы обследования. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	4	1
	2	Методы обследования при заболеваниях ЛОР-органов. Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	4	2
Тема 7.2. Сестринская помощь при остром рините, ринофарингите, ангине	Содержание		8	
	1	Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский уход, принципы лечения и профилактики	4	1
	2	Сестринская помощь и уход при остром рините, ринофарингите, ангине. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.	4	2
Тема 7.3 Сестринская помощь при стенозирующем ларинготрахеите, синусите и отите	Содержание		10	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.	4	1
	2	Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики	4	
	3	Сестринская помощь при стенозирующем ларинготрахеите, синусите и отите.	2	2
		Консультации	2	
Раздел 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата				
Тема 8.1 Анатомия и	Содержание		10	

физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения.	1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.	4	1
	2	Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором.	4	
	3	Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму.	2	
Тема 8.2 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата	Содержание		10	
	1	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский уход. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.	4	
	2	Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Заболевания хрусталика. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения.	4	
	3	Сестринская помощь при заболеваниях и травмах глаза и его придаточного аппарата. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Сестринская помощь и сестринский уход при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.	2	
		Консультации	4	
Раздел 9. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии				
Тема 9.1 Этиология заболеваний кожи	Содержание		4	
	1	Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.	4	1
Тема 9.2 Аллергические	Содержание		4	

дерматиты. Пиодермии	1	Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы питания при аллергических поражениях кожи. Ведение пищевого дневника. Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика.	4	1
Тема 9.3 Микозы	Содержание		4	
	1	Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи.	4	1
Тема 9.4 Дерматозоозы	Содержание		4	
	1	Дерматозоозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский уход при дерматозоозах.	4	1
Тема 9.5 Вирусные дерматозы	Содержание		10	
	1	Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика.	2	1
	2	Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).	4	2
	3	Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности ухода за стопами при микозах. Сестринский уход при дерматозоозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки.	4	
		Консультации	4	
Тема 9.6 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.	Содержание		4	
	1	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе.	4	1
Тема 9.7 Сестринский уход при сифилисе.	Содержание		10	
	1	Сестринский уход при сифилисе. Гонорея у мужчин, женщин и детей.	4	1

	2	Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский уход при сифилисе.	4	2
	3	Сестринский уход при врожденном сифилисе.	2	
Раздел 10. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии				
Тема 10.1 Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста	Содержание		10	
	1	Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).	4	1
	2	Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций.	2	
	3	Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей.	2	2
Тема 10.2 Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения.	Содержание		10	
	1	Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь.	4	1
	2	Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.	4	
	3	Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения.. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.	2	2
Тема 10.3 Сестринская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	Содержание		10	
	1	Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского ухода при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия.	2	1

	2	Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Особенности сестринского процесса при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	4	
	3	Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского ухода, фармакотерапия, реабилитация. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование.	4	2
Тема 10.4 Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями	Содержание		12	
	1	Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.	2	1
	2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении. Психологическая поддержка пациентов и семьи.	4	
	3	Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации.	6	2
Тема 10.5 Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями.	Содержание		24	
	1	Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы.	8	1
	2	Сестринская деятельность и сестринский уход при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий.	8	2
	3	Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента	8	
Тема 10.6 Сестринская помощь	Содержание		24	

при нарушениях психического здоровья.	1	Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринская помощь при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.	8	1
	2	Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями.	8	
	3	Сестринская помощь при психических заболеваниях и нарушениях. Действия при агрессивном поведении душевнобольных. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.	8	2
		Консультации	6	
Тема 10.7 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков.	Содержание		8	
	1	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой.	4	1
	2	Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.	2	2
	3	Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.	2	
Тема 10.8 Сестринская помощь в наркологии.	Содержание		6	
	1	Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста.	2	1
	2	Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи.	2	2

	3	Взаимодействие с наркологической службой. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	2	
Самостоятельная работа при изучении Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля			224	3
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа – Работа с учебной и медицинской литературой – Работа с нормативно-правовой документацией – Подготовка сообщений, рефератов, докладов – Подготовка плана бесед – Составление памяток для пациентов – Составление кроссвордов – Составление тематического глоссария – Составление схем – оповещений при особо опасных инфекциях – Составление плана противоэпидемической работы – Составление планов сестринского вмешательства – Составление алгоритмов оказания неотложной помощи – Составление схемы иммунизации 				

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля			132/110/22	
Раздел 1 Введение				
Тема 1.1	Содержание		4	
Введение. Этапы развития хирургии. Организация хирургической деятельности медицинской сестры.	1	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Этапы развития хирургии. Роль Н.И. Пирогова в развитии русской хирургии. Организация хирургической помощи в России, виды хирургических учреждений.	2	2

	2	Этапы развития хирургии. Организация хирургической службы. Обсуждение принципов организации работы хирургического отделения. Изучение специфики работы в различных подразделениях хирургического стационара, в операционно-перевязочном блоке, поликлинике. Изучение документации, которую оформляют в хирургических подразделениях (сестринский пост, пункт переливания крови, перевязочные, процедурные кабинеты, истории болезни, амбулаторные карты). Использование в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в хирургической клинике.	2	
Раздел 2 Неоперативная хирургическая техника. Сестринская помощь в хирургии			32	
Тема 2.1 Неоперативная хирургическая техника. Сестринская помощь в хирургии.	Содержание		32	
	1	Асептика-определение. Виды асептики. Методы. История развития асептики и антисептики. Хирургическая инфекция и пути ее распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Дренирование: цели и способы дренирования, виды дренажей Антисептика-определение. Виды антисептики (механический, химический, физический, биологический). Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	4	1
	2	Определение кровотечения. Причины кровотечения: нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки. Классификация кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявлений, по отношению к внешней среде, по времени возникновения. Общие симптомы при значительной кровопотери. Местные симптомы кровотечения (легочное, желудочно-кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей.	4	1
	3	Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Группы крови, системы АВО и системы резус. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Понятие о действии перелитой крови на организм. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Методы гемотрансфузии Посттрансфузионные реакции и	4	1

		осложнения. Профилактика осложнений при гемотрансфузии. Определение группы крови моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Проба Бакстера. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии.		
	4	Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении общего обезбоживания. Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	4	1
	5	Понятие десмургии. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок Понятие о повязках и перевязке. Основные виды повязок: по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Понятие о твердых повязках и ее задачах. Основные виды транспортных и лечебных шин. Понятие о гипсовых повязках; Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.	4	1
		Практическое занятие: Асептика и антисептика.	12	2
		Консультации	4	
Раздел 3. Оперативная хирургическая техника			12	
Тема 3.1			12	
Оперативная хирургическая техника. Деятельность медсестры в периоперативном периоде.				
	1	Содержание Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Общий хирургический инструментарий: инструменты, разъединяющие ткани (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи). Вспомогательный инструментарий (пинцеты, ранорасширители, зонды, корнцанги, зажимы для операционного белья). Инструменты для остановки кровотечения (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, типа «москит»), иглы Дешана). Инструменты, соединяющие ткани (иглодержатели Гегара, иглы трехгранные режущие, круглые колющие, скобки Мишеля). Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Наборы инструментов для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для скелетного вытяжения.	4	1

	2	<p>Переоперативный период, его цели и задачи. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства</p> <p>Деятельность м/сестры в интраоперационном периоде. (профилактика пролежней и т.д.) Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицирования и др.). Основные этапы хирургической операции. Устройство, оснащение и режим работы операционного блока.</p>	4	1
	3	<p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная терапия и фармакотерапия в послеоперационном периоде. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отеке, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии). Особенности сестринского обследования, оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение состояния жизненно важных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости.</p>	4	1
		Консультации	2	
Раздел 4. Общие виды хирургической патологии.			64	
Тема 4.1 Общие виды хирургической патологии.		Содержание	14	
	1	<p>Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Местная, общая хирургическая инфекция.</p> <p>Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Понятие и причины общей гнойной инфекции; Признаки развития общей инфекции. Определение общей инфекции.</p>	4	1
	2	<p>Сепсис: причины методы диагностики, принципы терапии. Классификация сепсиса, патогенез развития. Профилактика возникновения сепсиса. Принципы интенсивной терапии сепсиса.</p>	2	1

	3	Анаэробная хирургическая инфекция: принципы лечения, специфическая профилактика. Профилактика ВБИ в хирургии. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения анаэробной хирургической инфекции.	2	1
	4	Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнениях. Принципы первичной хирургической обработки раны.	2	1
	5	Виды швов, накладываемых на рану. Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Осуществление этапов сестринского ухода за пациентами с различными ранами.	2	1
	6	Факторы, вызывающие омертвление. Виды омертвений. Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней.	2	1
		Консультации	2	
Тема 4.2	Содержание		6	
Общие виды хирургической патологии. Нарушения периферического кровообращения	1	Применение действующих приказов и ОСТов МЗ РФ в повседневной деятельности. Осуществление профилактики пролежней. Осуществление сестринского ухода у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.	4	2
	2	Распознавание в послеоперационном периоде начинающиеся нарушения кровообращения. Наложение повязок на культю. Обработка пролежней, трофических язв, некрозов, свищей, осуществлять сестринский, процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.	2	
Тема 4.3 Общие виды	Содержание		18	

хирургической патологии. Термические повреждения	1	Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в сестринском уходе при термических поражениях. Виды холодовой травмы, факторы риска. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений. Оказание ПМП при ожогах и отморожениях; Принципы транспортной иммобилизации при термической и холодовой травме. Принципы интенсивной терапии; Профилактика ВБИ при термических и холодовых травмах.	4	1
	2	Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Инструментальная перевязка раны. Наложение повязок на различные пораженные участки тела. Решение ситуационных задач для закрепления знания алгоритма оказания неотложной помощи.	4	2
	Практическое занятие: Термические повреждения.		10	2
	Консультации		4	
Тема 4.4 Общие виды хирургической помощи. Закрытые механические повреждения.		Содержание	10	
	1	Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания). Травмы опорно - двигательного аппарата. Травматический шок. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).	8	1
	2	Закрытые механические повреждения мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Проведение инструментальной перевязки больных с травмой. Наложение повязки на культю. Наложение шины Крамера, Дитерихса. Проведение предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. При решении ситуационных задач студенты демонстрируют оказание неотложной помощи при открытых и закрытых повреждениях.	2	2
Тема 4.5 Общие виды		Содержание	10	

хирургической помощи. Травмы и заболевания позвоночника и таза.	1	Повреждения позвоночника и таза. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений позвоночника и таза.	8	1
	2	Уход за стомами, дренажами, калоприемниками. Сборка набора инструментов для абдоминальной пункции. Решение проблем пациентов, составление плана сестринского ухода, его реализация.	2	2
Тема 4.6 Общие виды хирургической патологии. Опухоли.	Содержание		4	
	1	Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным Особенности работы медицинской сестры хосписа.	4	1
Раздел 5. Частные виды хирургической патологии			22	
Тема 5.1 Частные виды хирургической патологии. Заболевания и травмы головы, шеи.	Содержание		6	
	1	Хирургические заболевания головы, лица, шеи, травмы Понятие о черепно-мозговой травме. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений черепно-мозговой травмы.	4	1
	2	Хирургические заболевания и травмы головы, костей черепа Собирают наборы инструментов для спинномозговой пункции; отрабатывают способы транспортировки пострадавших с травмами различной локализации. При решении ситуационных задач студенты демонстрируют оказание неотложной помощи при открытых и закрытых повреждениях накладывают повязки на голову.	2	2
		Консультации	4	
Тема 5.2 Частные виды	Содержание		4	1

хирургической патологии. Заболевания и травмы органов грудной клетки	1	Повреждения грудной клетки. Виды. Осложнения при проникающих ранениях грудной клетки. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений повреждениях грудной клетки.	2	1
	2	Хирургические заболевания и травмы грудной клетки Собрать набор инструментов для плевральной пункции; отработывают способы транспортировки пострадавших с травмами различной локализации. При решении ситуационных задач студенты демонстрируют оказание неотложной помощи при открытых и закрытых повреждениях накладывают окклюзионную повязку, повязку на грудную клетку.	2	2
Тема 5.3 Частные виды хирургической патологии. Заболевания и травмы органов брюшной полости	Содержание		4	
	1	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при острой травме, Воспалительные и не воспалительные заболевания органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений. Объем неотложной помощи.	2	1
	2	Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Физикальное обследование, в рамках компетентности медицинской сестры (осмотр, пальпация), выявление местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот». При решении ситуационных задач отработываются алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при синдроме «острый живот». Подготавливают палату и постель для больных после операций на органах брюшной полости, осуществляют наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости	2	2
Тема 5.4 Частные виды хирургической патологии. Кровотечения. Заболевания и травмы прямой кишки.	Содержание		4	1
	1	Хирургические заболевания и травмы прямой кишки. Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.	2	1

	2	Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости, заболевания и травмы прямой кишки. Помощь при кровотечении из ЖКТ. Подготовка больных к обследованию и операции по поводу кишечной непроходимости. Постановка сифонной клизмы. Подготавливают палату и постель для больных после операций на прямой кишке, осуществляют наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами, осуществляют наложение Т-образной повязки. Осуществляют транспортировку больных. При решении ситуационных задач отрабатываются алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи.	2	2
Тема 5.5 Частные виды хирургической патологии. Заболевания и травмы мочеполовой системы	Содержание		4	
	1	Хирургические заболевания и травмы мочеполовой системы. Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.	2	1
	2	Хирургические заболевания и травмы мочеполовой системы. Составлять набор инструментов для эпицистостомии; выводить катетером мочу; осуществлять уход за мочевыми свищами; промывать мочевой пузырь через катетер. При решении ситуационных задач отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях органов мочевыделительной системы.	2	
Дифференцированный зачет				
Самостоятельная работа при изучении Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля Виды работ: Работа с нормативно-правовой документацией Подготовка сообщений, рефератов, докладов Составление кроссворда Составления обзорной таблицы Составление схемы сестринской подготовки пациента к общей и местной анестезии Составление алгоритма подготовки пациента к переливанию крови и алгоритм проведения гемотрансфузии			46	3

Составление перечня возможных осложнений при переливании крови и кровезаменителей, клинические признаки. Первая помощь при осложнениях			
Составление алгоритмов первой помощи и наложения повязок			
Составление памяток и рекомендаций пациенту			
Составление планов сестринского вмешательства при проблемах в послеоперационном периоде			
Составление плана обучения пациента (семьи) по уходу			
Составить план обучения родственников			
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии		274/220/54	
Тема 1. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	Содержание	34	
	1 Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода.	24	1
	Практическое занятие		
	1 Техника измерения массы и длины тела у детей разного возраста	10	2
	Консультации	4	
Тема 2. Недоношенный ребенок.	Содержание	30	
	1 Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринская помощь при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход.	18	1
	Практическое занятие		
	1 Сестринский уход за недоношенными детьми	12	2
	Консультации	6	
Тема 3. Родовые травмы		12	
	Содержание		
	1 Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.	12	1
	Консультации	2	

Тема 4. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	Содержание		12	
	1	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский уход, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Сестринский уход, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Сестринский уход при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский уход при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма).	12	1
		Консультации	2	
Тема 5. Инфекционные заболевания новорожденных	Содержание		22	
	1	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и уход.	10	1
	Практическое занятие: Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи и пупка у новорожденных. Сепсис.		12	
	Консультации		6	
Тема 6. Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание		32	
	1	Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д. Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход	6	1
	2	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский уход. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский уход. Сестринский уход при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Обучение родителей уходу за ребенком	6	1
	Практическое занятие			
	1	Сестринский уход при рахите, спазмофилии	20	2
	Консультации		8	
Тема 7. Сестринский уход при	Содержание		14	

заболеваниях школьного возраста. ребенка	1	Сестринский уход при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте. Сестринский уход при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, дошкольного и дошкольного возраста. Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья	14	1
		Консультации	4	
Тема 8. Сестринский уход при уходе за пациентами с острыми и хроническими расстройствами питания и пищеварения.	Содержание		12	
	1	Сестринский уход при уходе за пациентами с острыми и хроническими расстройствами питания и пищеварения. Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.	12	1
		Консультации	4	
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Содержание		12	
	1	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания ринит, фарингит, стенозирующий ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания, ринит, ангина, фарингит, пневмония, бронхиальная астма. Механизм развития патологического процесса при заболеваниях органов дыхания, структура заболеваемости. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе с приступом удушья. Пример организации наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания.	12	1
		Консультации	4	
Тема 10. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения	Содержание		12	
	1	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения: ревматизм, врожденные пороки сердца, анемии, геморрагические диатезы, лейкоз. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования ребенка. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.	12	1

		Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Оценка состояния, выполнение врачебных указаний, определение состояния, положения ребенка в постели, нарушенные потребности, проблемы. Диспансерное наблюдение за детьми. Выполнять приемы сердечно-легочной реанимации.		
		Консультации	2	
Тема 11. Сестринский уход при заболеваниях мочевого выделения	Содержание		12	
	1	Сестринский уход при заболеваниях мочевого выделения: пиелонефрит, гломерулонефрит. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при заболеваниях органов мочевого выделения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения.	12	1
		Консультации	2	
Тема 12. Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание		12	
	1	Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в лабораторной диагностике сахарного диабета. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожей покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ. Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет».	12	1
		Консультации	2	
Тема 13. Организация противоэпидемических мероприятий	Содержание		12	
	1	Организация противоэпидемических мероприятий. Теоретические основы эпидемического процесса: заболеваемости и ее виды, три звена эпидемического процесса и их подробные характеристики. Активная иммунизация детей. История вакцинопрофилактики. Соблюдение «Холодовой цепи» при хранении вакцин. Противопоказания к проведению профпрививок. Поствакцинальные осложнения.	12	1
		Консультации	2	
Тема 14. Сестринский уход при ОРВИ, организация сестринского ухода при менингококковой инфекции.	Содержание		14	
	1	Сестринский уход при ОРВИ, организация сестринского ухода при менингококковой инфекции. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими менингококковую инфекцию. Определение ОРВИ, распространенность. Профилактика ОРВИ. Сестринский уход при ОРВИ, менингококковой инфекции, выполнение манипуляций по уходу за детьми, оформление направлений на исследования.	14	1

	Мониторинг жизненно важных функций пациента.		
	Консультации	4	
Тема 15. Сестринский уход при скарлатине, коклюше, кори, инфекционной краснухе.	Содержание	6	
	1 Сестринский уход при скарлатине, коклюше, кори, инфекционной краснухе. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционное заболевание. Сестринский уход при дифтерии и скарлатине, коклюше, кори, инфекционной краснухе. Заполнение карты наблюдение за пациентом, проведение противоэпидемическом мероприятий, выполнение манипуляций по уходу.	6	1
	Консультации	2	
Тема 16. Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите.	Содержание	2	
	1 Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите. Особенности ухода за пациентом. Роль медсестры при уходе за ребенком.	2	1
Тема 17. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях.	Содержание	8	
	1 Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими кишечную инфекцию. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Заполнение карты наблюдение за пациентом, проведение противоэпидемических мероприятий, выполнение манипуляций по уходу	8	1
	Консультации	2	
Тема 18. Сестринский уход при вирусных гепатитах.	Содержание	16	
	1 Сестринский уход при вирусных гепатитах. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторным методам диагностики. Принципы профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний. Сестринский уход при вирусных гепатитах. Выполнение манипуляций по уходу, подготовка ребенка диагностическим методам обследования	16	1
	Консультации	2	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии Виды работ: Работа с нормативно-правовой документацией Подготовка сообщений, докладов, рефератов Составление таблиц алгоритма действий при неотложной помощи Разработка памяток для родителей Составление плана бесед для Школы молодой матери		106	

Проведение бесед для родителей Составление меню для детей разных возрастных групп Составление рекомендаций для родителей по закаливанию Заполнение таблиц, графологических структур			
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		131/113/18	
Тема 1. Физиология беременности и родов	Содержание	18	
	1 Диагностика беременности. Изменения в организме женщины при беременности. Методы исследования беременной. Величина матки по срокам беременности. Определение родов. Предвестники родов. Характеристика родов по периодам. Помощь медсестры при родах.	10	1
	Практическое занятие		
	1 Анатомо-физиологические особенности половых органов. Женский таз как объект родов.	8	2
	Консультации	2	
Тема 2. Сестринский уход при патологии беременности	Содержание	12	
	1 Гестозы. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Выкидыши и преждевременные роды. Сестринская помощь при гестозах. Кровотечение во второй половине беременности, выкидышах и преждевременных родах.	12	1
	Консультации	1	
Тема 3. Сестринский уход при патологии родов и послеродового периода	Содержание	10	
	1 Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Акушерский травматизм. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Сестринская помощь при осложнениях во время родов.	10	1
	Консультации	1	
Тема 4. Методы исследования в гинекологии	Содержание	18	
	1 Методы исследования в гинекологии. Методика паспортной части медицинской документации. Цель и методика взятия мазков из влагалища. Методика проведения провокаций. Методика проведения биопсии, кольпоскопии, пробы Шиллера, диагностического выскабливания матки.	8	1

	Практическое занятие			
	1	Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение	10	2
		Консультации	2	
Тема 5. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромах, пороках развития и положения половых органов	Содержание		10	
	1	Сестринский уход при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромах, пороках развития и положения половых органов. Методика выполнения тестов функциональной диагностики.	10	1
		Консультации	1	
Тема 6. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	Содержание		10	
	1	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Общие симптомы воспалительных заболеваний. Уход за пациенткой при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	10	1
		Консультации	1	
Тема 7. Сестринский уход при опухолях и опухолевидных образованиях женских половых органов.	Содержание		10	
	1	Понятие опухоли и опухолевидного образования. Методы диагностики. Роль медицинской сестры при уходе за пациентками этого профиля. Особенности сестринского ухода при опухолях и опухолевидных образованиях женских половых органов.	10	1
		Консультации	1	
Тема 8. Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание		10	
	1	Виды неотложных состояний в гинекологии. Особенности доврачебной помощи пациентам с неотложными состояниями в гинекологии.	10	1
		Консультации	1	
Тема 9. Эндометриоз. Бесплодие в браке.	Содержание		15	
	1	Понятие эндометриоза. Бесплодие в браке. Особенности ухода за пациентами с эндометриозом и при бесплодии.	15	1
		Консультации	2	
Тема 10. Методы лечения гинекологических пациентов.	Содержание		18	
	1	Цель и проведения местного лечения в гинекологии. Подготовка пациентки к операции, послеоперационных уход. Цель и техника проведения спринцевания и ванночек, введения тампонов. Особенности ухода за пациенткой в послеоперационном периоде и при санаторно-курортном лечении.	18	1
		Консультации	2	
Экзамен				
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии			45	2,3

<p>Виды работ: Составление дифференциальной таблицы по биомеханизму нормальных и патологических родов; Подготовка сообщений, рефератов, презентаций; Составление глоссария по акушерству и гинекологии; Составление ситуационных задач; Составление кроссвордов; Составление алгоритма действий при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; Составление алгоритма проведения лечебных манипуляций в гинекологии; Составление таблицы «Неотложные состояния в гинекологии»; Разработка плана – беседы для пациентов и его окружения.</p>		
<p>Темы курсовых работ: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля Терапия 1. Изучение влияния алкоголя на возникновение заболеваний ЖКТ; 2. Сахарный диабет – изучение и анализ распространенности в различных возрастных группах; 3. Влияние факторов внешней среды на развитие гипертонической болезни; 4. Заболеваемость бронхиальной астмой в г. Димитровграде; 5. Факторы, способствующие формированию ХОБЛ; 6. Анализ осложнений язвенной болезни; 7. Современные инструментальные методы исследования, применяемые в лечебных учреждениях г. Димитровграда 8. Деонтологические аспекты в работе медицинской сестры; 9. Эффективность работы медицинской сестры в зависимости от её личностных качеств (типа нервной деятельности); 10. Эффективность диспансеризации в разные возрастные группы; 11. Качество жизни и психическое здоровье медицинского работника в терапевтической клинике; 12. Качество жизни и психическое здоровье пациентов различных нозологических групп (АГ, ЯБЖ и 12 пк, ИБС.....) 13. Качество жизни и психическое здоровье преподавателей (студентов) медицинского колледжа; 14. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования; 15. Управление рабочим временем в работе палатной медицинской сестры отделения терапевтического профиля; 16. Управление качеством сестринской помощи – сравнительный анализ зарубежного и российского опыта; 17. Железодефицитные состояния у жителей г. Димитровграда, их распространенность и структура; 18. Нерациональное питание и его влияние на развитие различных патологий в разные возрастные периоды; 19. Соблюдение диеты и изменения образа жизни – основные принципы борьбы с АГ; 20. Соблюдение диеты и изменения образа жизни – основные принципы борьбы с СД; 21. Соблюдение диеты и изменения образа жизни – основные принципы борьбы с ЯБЖ; 22. Статистические показатели по инфаркту миокарда по г. Димитровграде; 23. Лечебно – охранительный режим и его значение для пациента; 24. Сестринский уход за пациентом, испытывающим боль; 25. Влияние стресса на здоровье человека; 26. Организация ухода за пациентом в терапевтическом отделении; 27. Демографическое старение и проблемы гериатрической помощи; 28. Долгожители: состояние здоровья и способность к самообслуживанию; 29. Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста;</p>	25	3

30. Долговременная медико – социальная помощь на дому лицам пожилого возраста;

31. Своя тема.

Инфекционные заболевания, фтизиатрия

1. Особенности сестринского ухода за пациентами с вирусным гепатитом В;
2. Организация медицинской помощи детям и матерям с ВИЧ-инфекцией;
3. Роль медицинской сестры в повышении качества помощи пациентам инфекционного отделения;
4. Профессиональные заболевания медицинских сестер;
5. Последствия и осложнения гриппа;
6. Возможность применение кожных антисептиков в целях профилактики чумы и холеры среди медицинских сестер в очаге особо опасной инфекции;
7. Особенности сестринской помощи детям с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания;
8. Частота развития коматозных состояний при инфекционных заболеваниях;
9. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации;
10. Значение эпидемиологического надзора для контроля уровня заболеваемости в городе Братске;
11. Роль мероприятий, направленных на профилактику передачи инфекции;
12. Роль иммунопрофилактики при инфекционных болезнях;
13. Внутрибольничная инфекция – актуальность и значимость проблемы;
14. Значение лабораторных и инструментальных методов диагностики при инфекционных заболеваниях;
15. Знание медицинских сестер города Димитровграда о правовых основах своей деятельности;
16. Гражданско – правовая ответственность медицинских работников за не оказание медицинской помощи;
17. Значение этического-деонтологических аспектов работы медицинской сестры с ВИЧ – инфицированными пациентами разных возрастных групп;
18. Особенности сестринского ухода за пациентами детского отделения инфекционной больницы;
19. Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала инфекционного отделения;
20. Роль социальной защиты и охраны труда среднего медицинского персонала;
21. Новый взгляд на чистоту (проблема сбора, хранения и утилизации медицинских отходов инфекционного отделения);
22. Профессиональное решение проблем дезинфекции в инфекционных стационарах;
23. Значение лабораторной диагностики при гемоконтактных инфекциях;
24. Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми кишечными заболеваниями в разных возрастных категориях;
25. Национальный календарь прививок и его зарубежные аналоги;
26. Закономерности формирования эпидемического процесса;
27. Роль иммунопрофилактики клещевого энцефалита;
28. Своя тема.

Наркология, психиатрия, неврология

1. Роль медсестры – руководителя в организации лечения и ухода за пациентами с психическими расстройствами;
2. Остеохондроз как профессиональное заболевание медицинских работников;
3. Проблема алкоголизма среди населения города Димитровграда;
4. Проблема наркомании среди подростков города Димитровграда;
5. Пивной алкоголизм как проблема XXI века;
6. Синдром эмоционального выгорания среди медицинских работников психоневрологического диспансера;
7. Влияние употребления психоактивных веществ во время беременности и родов;
8. Особенности адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде;

9. Особенности сестринского ухода за детьми с ДЦП;
10. Своя тема.

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля

1. Современные методы диагностики и лечения в хирургии.
2. Организация сестринской помощи больным с хирургической патологией в условиях стационара.
3. История антисептики и асептики в России.
4. Пороки осанки «сколиоз»: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.
5. Санаторно-эпидемиологический режим в ЛПУ хирургического профиля.
6. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.
7. Хирургия и геронтология – проблемы и перспективы.
8. Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика.
9. Особенности осуществления личной гигиены у пациентов различных возрастных периодов.
10. История хирургии как отрасли медицины.
11. Профилактика Вич-инфекции и гепатита «В» у медработников хирургического профиля.
12. Создание безопасной среды для пациентов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата разных возрастных периодов.
13. Сестринский уход за пациентами с нарушением функции опорно-двигательного аппарата разных возрастных периодов.
14. Роль м/с в проведении первичной хирургической обработки.
15. Особенности подготовки пациента к операции различных возрастных периодов.
16. Своя тема.

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии

1. Роль медицинской профилактики в проведении диспансеризации детей до 18 лет.
2. Модернизация работы детской м/с с детьми страдающими эпилепсией.
3. Адаптация детей к ДОУ.
4. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.
5. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.
6. Закаливание детей раннего возраста.
7. Вскармливание детей раннего возраста.
8. Значение игрушек в жизни ребенка.
9. Выхаживание недоношенных с экстремально – низкой массой тела в условиях стационара.
10. Сестринская помощь детям при различных заболеваниях и состояниях у новорожденных.
11. Профилактические прививки. Их значение в жизни ребенка.
12. Физическое, половое и нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста.
13. Уход за ребенком при протозойных заболеваниях и гельминтозах.
14. Оказание паллиативной медицинской помощи детскому населению.
15. Своя тема.

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии

1. Значение работы медицинской сестры по вопросам планирования семьи. Пропаганда современных методов контрацепции;
2. Особенности работы медицинской сестры по антенатальной охране плода;
3. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений родов;
4. Значение работы медицинской сестры при подготовке гинекологических пациентов к различным методам обследования;

<p>5. Роль медицинской сестры в подготовке женщин к профилактическим осмотрам;</p> <p>6. Значение знаний медицинской сестры о профилактике и методах обследования при онкологических заболеваниях у женщин;</p> <p>7. Роль медицинской сестры в профилактике воспалительных заболеваний гениталий и бесплодие в браке;</p> <p>8. Значение сестринского ухода для продления жизни онкологических больных;</p> <p>9. Роль медицинской сестры при неотложных состояниях в гинекологии и реабилитации гинекологических больных;</p> <p>10. Значение проведения мероприятий медицинской сестрой по вопросам пропаганды профилактики заболеваний передающихся половым путем среди населения.</p> <p>Основы реабилитации</p> <p>1. Влияние на организм человека оздоровительной физической культуры;</p> <p>2. Возможность использования физических методов реабилитации в домашних условиях;</p> <p>3. Особенности физической реабилитации у детей раннего возраста;</p> <p>4. Роль санаторно-курортного лечения в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения;</p> <p>5. Особенности физической реабилитации при эндопротезировании;</p> <p>6. Физическая реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата;</p> <p>7. Психологическая помощь семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>8. Формирование двигательных компенсаций с помощью физических упражнений, массажа, электростимуляции и ортопедических аппаратов при стойких нарушениях двигательных функций ОДА;</p> <p>9. Роль массажа при реабилитации пациентов с нарушениями осанки и сколиозах;</p> <p>10. Качество жизни пациентов перенесших оперативное вмешательство на молочной железе;</p> <p>11. Современные технологии реабилитации больных ДЦП методами ЛФК и массажа;</p> <p>12. Роль физической реабилитации при плоскостопии;</p> <p>13. Трудотерапия как метод реабилитации;</p> <p>14. Использование психотерапии, как метода реабилитации после социально – стрессовых расстройств;</p> <p>15. Особенности реабилитации лиц с ограничением слуха.</p> <p>16. Своя тема.</p>			
Итого: 1713 Лекции: 885, Практические занятия 232, Курсовая работа 25, Самостоятельная работа 421/150		1713	
МДК 02.02 Основы реабилитации		60	
Раздел 1 Общие основы реабилитации		2	
Тема 1.1 Общие основы реабилитации	Содержание	2	
	1	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации. Исторические аспекты реабилитации. Актуальность реабилитации в наше время. Определение понятия «реабилитация». Виды, цели, задачи реабилитации. Основные принципы реабилитации. Этапы реабилитации. Понятие инвалидности. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в окружающей среде. Принципы составления программ реабилитации. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Консультации</p>	1

Раздел 2 Общие основы физиотерапии при различных заболеваниях и состояниях.			54	
Тема 2.1 Общие основы физиотерапии.	Содержание		8	
	1	Классификация лечебных физических факторов. Показания и противопоказания к физиолечению. Совместимость физиолечения с другими методами реабилитации.	2	1
	2	Техника безопасности в кабинете физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения. Методики проведения физиопроцедур с соблюдением техники безопасности. Документация кабинета физиотерапии.	2	1
	Практическое занятие			
	1	Организация физиотерапевтического кабинета на базе городской поликлиники.	4	2
		Консультации	2	
Тема 2.2 Медицинское обследование пациента. Индексы развития, функциональные пробы, группы здоровья.	Содержание		10	
	1	Медицинское обследование пациента. Индексы развития, функциональные пробы, группы здоровья.	2	1
	2	Основные методы обследования больного — расспрос, антропометрические, соматоскопические. Индексы развития, функциональные пробы.	2	1
	Практическое занятие			
	1	Гальванический воротник по Щербаку	4	2
	2	УВЧ – терапия миндалин	2	
		Консультации	2	
Тема 2.3 Основные средства реабилитации.	Содержание		4	
	1	Основные средства реабилитации. Психолого-педагогическая реабилитация. Медикаментозное лечение. ЛФК. Массаж. Физиотерапия. Технические средства реабилитации. Понятие о комплексном подходе в реабилитационном процессе.	2	1
	Практическое занятие			
1	Медицинское обследование пациента, функциональные пробы, группы здоровья. Основные средства реабилитации.	2	2	

		Консультации	2	
Тема 2.4 Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.	Содержание		4	
	1	Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	4	1
Тема 2.5 Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Содержание		6	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский уход в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.	2	1
	Практическое занятие			
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Консультации	4	4
Тема 2.6 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	Содержание		2	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Повреждения и заболевания нервной системы, требующие проведения реабилитационных мероприятий. Этапы применения различных средств реабилитации.	2	1
Тема 2.7 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание		2	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, после операции на легких. Этапы применения различных средств реабилитации.	2	1
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	Содержание		4	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: Реабилитация пациентов при заболеваниях ССС: гипертонической болезни, инфаркте миокарда, нарушениях ритма. Этапы применения различных средств	4	1

		реабилитации.		
	Практическое занятие			
	1	Организация кабинета ЛФК на базе городской поликлиники	4	2
	2	Реабилитация пациентов при заболеваниях ССС: гипертонической болезни.	4	2
	3	Реабилитация пациентов при заболеваниях ССС: инфаркте миокарда.	4	2
	4	Методики проведения простейших физиотерапевтических процедур.	2	2
		Консультации	2	
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание		2	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Этапы применения различных средств реабилитации.	2	1
Тема 2.10 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху.	Содержание		2	
	1	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Этапы применения различных средств реабилитации. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Этапы применения различных средств реабилитации.	2	1
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 Основы реабилитации Виды работ: Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих проведение реабилитационных мероприятий. Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих работу кабинета физиотерапии; Составление планов сестринского ухода при реабилитации пациентов с различными заболеваниями и состояниями; Составление кроссворда на тему «Физиотерапия»; Составление синквейна на тему «Физиотерапия». Подготовка сообщений по теме «Электролечение»; Составление алгоритмов проведения процедур электролечения; Подготовка сообщений по теме «Светолечение»; Составление алгоритма проведения процедуры светолечения; Составление лекарственных смесей для проведения ингаляций; Подготовка сообщений по теме «Водолечение»; Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений по теме «Теплолечение»;			24	3

Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих проведение санаторно-курортного лечения; Подготовка презентации по санаторно-курортному лечению; Подготовка сообщений на тему «Закаливание». Подготовка сообщений по теме «Общие основы ЛФК».		
Итого: 1803 Лекции: 915, Практические занятия 262, Курсовая работа 25, Самостоятельная работа 445/156	1803	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

-кабинет анатомии и физиологии(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №114);

-кабинет основ патологии(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №114а);

-кабинет основ реаниматологии(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №114а);

-кабинет для проведения консультаций по вопросам производственной практики(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №114а);

-кабинет генетики человека с основами медицинской генетики (учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет гигиены и экологии человека(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет основ микробиологии и иммунологии(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет фармакологии (учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет общественного здоровья и здравоохранения(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет основ профилактики(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113);

-кабинет сестринского дела(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113а);

-кабинет для проведения консультаций по вопросам производственной практики(учебный корпус №3, ул.Куйбышева,294, каб. №113а);

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №113:
учебная доска -1шт., столы студенческие - 25шт.,стол преподавателя – 1шт., стулья45шт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест №113а: стол-14шт.стулья – 24шт.медицинское оборудование: комплект микропрепаратов «Анатомия» - 9шт.комплект микропрепаратов «Общая биология» - 9шт. тренажер для обработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций, инфузий, пункций - 10шт. фантом руки – 10шт.фантом предплечья – 10шт. штатив для вливаний – 5шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №114:
учебная доска -1шт., столы студенческие - 24шт., стол преподавателя – 1шт.,
стулья – 49шт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест №114а: столы
студенческие - 6шт., стулья – 11шт., кровать детская КОМ-03-Д -1шт., кровать
для новорожденных с кювезом регулируемая КОМ 03-Н -2шт., кровать
функциональная КМФ-3 А -1шт., кушетка разборная - 1шт., столик прикроватный
– 2шт., столик инструментальный – 1шт., столик передвижной процедурный -
1шт., тележка внутрикорпусная ТВК-1 – 2шт., тумба ТМп-01 – 2шт., тумба ТМп-
01-3 – 2шт., столик процедурный СП-03 -1шт, столик процедурный передвижной
СП-02-8 – 1шт., медицинское оборудование: аппарат низкочастотный
физиотерапии – 1шт., аппарат низкочастотный электротерапии – 1шт., кресло-
коляска для инвалидов Н 007 -1шт., кукла для педиатрии – 2шт., манекен
медицинский по уходу за пациентом -1шт., манекен новорожденного – 2шт.,
манекен скелета человека – 1коробка, манекен-тренажер сердечно-легочной и
мозговой реанимации -1 шт., модель скелета верхней конечности человека –
2шт., модель скелета нижней конечности человека – 2шт., модель скелета
человека на подставке – 1шт., модель черепа человека с разрозненными
окрашенными костями – 2шт., набор хирургический малый НА-41 -
1шт., отсасыватель медицинский – 2шт., ростомер РМ-2 -2шт., стетоскоп –
10шт., тонометр механический -10шт., торс человека разобранный -2шт., фантом
головы – 5шт., фантом головы пищеводом – 5шт., фантом женской промежности -
2шт., фантом мужской промежности -2шт., фантом таза – 5шт., фантом человека –
2шт., фантом ягодиц – 5шт., фонендоскоп – 8шт., комплект моделей частей человека
– 1шт., аптечка производственная – 2шт., подушка под голову – 4шт., контейнер
ЕДПОЗ-01 3л – 5шт., круг подкладной резиновый – 5 шт., судно подкладное
полимерное – 5 шт.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты,
оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и
телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому
кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов

3.2.1. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от
21.11.2011 N 323-ФЗ

Печатные издания:

Указываются источники, которые имеются в библиотеке

2.....

3.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при
различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие /

Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>

2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смолева Э. В.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>

3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

4. Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В. Ф., Грошили В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450420.html>

5. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>

6. Сестринское дело в онкологии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471191>

7. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>

8. Епифанов, В. А. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

10. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471795>

3.3. Организация образовательного процесса

Программа профессионального модуля **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** реализуется в течение 4 семестров. Организация учебного процесса и преподавание дисциплины в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся (проблемное обучение, технология развития критического мышления через чтение и письмо).

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Анатомия и физиология человека», «Психология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет 1/2 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. По результатам изучения МДК проводится дифференцированный зачет, в конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля, включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки (признак, на основе которого производится оценка результата обучения)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала. Экспертная оценка результатов экзамена. Лабораторная работа. Ролевая игра. Ситуационная задача. Практическая работа.</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации. Экспертное наблюдение. Оценка процесса. Оценка результатов.</p>

	<p>применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-</p>

	<p>введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА Экспертная оценка результатов экзамена.</p>	<p>диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. Экспертное наблюдение.</p>
	<p>готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p>		

	<p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
	<p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной</p>	<p>Лабораторная работа. Экзамен. Лабораторная работа. Оформление соответствующей медицинской документации.</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов. Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Экспертная оценка результатов экзамена. Качество оформления документов.</p>

	<p>медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
	<p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p>		
	<p>- взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительным и организациями в соответствии с нормативно-</p>		

	правовыми документами		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	Лабораторная работа. Практическое занятие. Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p> <p>Оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p>
	готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы		

	<p>упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
	<p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка мониторингования пациента в течение болезни по алгоритму. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по</p>	<p>Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам. Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p>
	<p>-готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам;</p>		

	<p>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.</p>

	<p>готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при разли чных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
	<p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с</p>		

	различной патологией;		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
	-готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и		

	<p>стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
	<p>-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации:</p>	<p>Демонстрация умений по уходу за пациентами. Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>

	назначения	истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.	
	<p>-готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	

	-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	-понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	- организация и планирование собственной деятельности, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - демонстрация анализа и контроля ситуации,</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена</p>	<p>понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей использование</p>

		квалификационного по модулю.	информационнокоммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	понимание общих целей, -применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.	понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>

Преподаватель/и _____ А.В.Зайцева