

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО:

От работодателя

Зам. главного врача по работе с
сестринским персоналом
ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России



Л.Г. Каткасова
«15» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ
должность и название образовательного учреждения

 И.И. Бегина

«12» мая 2022 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

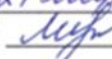
Квалификация выпускника

«Медицинская сестра /медицинский брат»

Форма обучения очная

Учебный цикл профессиональный

Составлена на основе ФГОС СПО по
специальности 34.02.01 Сестринское
дело (базовая подготовка),
утвержденного приказом
Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. №
502

Рассмотрен
на заседании методической цикловой комиссии
Общеобразовательных и медицинских дисциплин
Протокол № 8 от 24 марта 2022 г.
Председатель МЦК  Н.П. Липанова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	2
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки относится к обязательной части ППСЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке специалистов по организации и ведению бухгалтерского учёта на предприятиях с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

ПМ.03

Всего **219 часов**, в том числе:

МДК.03.01 Основы реаниматологии

Всего **53 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **53 часа**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35 часов**; самостоятельной работы обучающегося **11 часов**.

Консультаций **7 часов**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

МДК.03.02 Медицина катастроф

Всего **58 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

Консультаций **7** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

УП.03.01 Учебная практика

Всего **72** часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ПП.03.01 Производственная практика

Всего **36** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов/консультации	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК.03.01 Основы реаниматологии	53	35	18	-	11/7	-	-	-
МДК 03.02 Медицина катастроф	58	39	12	-	12/7	-	-	-
УП.03.01 Учебная практика	72						72	
ПП.03.01 Производственная практика	36							36
Всего	219	74	30		37		72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 03.01.Основы реаниматологии		53	
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи		35	
Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению.	Содержание	4	
	Структура и задачи реаниматологии. Введение. Структура и задачи реаниматологии. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Разработка и решение проблемно-ситуационных задач.	2	
	Консультации	1	
Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	Содержание	14	2
	1. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкоп состояние, коллапс). 2. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	4	
	Практические занятия		
	Оказание доврачебной помощи при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности	6	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности	2	
Тема 1.3.	Содержание	14	2

Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.	1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, давлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. 2. Кома – определение, основные клинические признаки. Проведение интенсивной терапии при комах. 3. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока Интенсивная терапия при шоках различного генеза	4	
	Практическое занятие		
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	6	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Составление таблицы «Виды коматозных состояний». Составление схемы действий при различных видах шока.	2	
	Консультации	2	
Тема 1.4	Содержание	14	2
Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). 2. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	4	
	Практическое занятие		
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.	5	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Написание реферата «Основные синдромы при острых отравлениях». Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.	3	
	Консультации	2	
Тема 1.5	Содержание	7	2

Базовая сердечно–легочная реанимация. Особенности оказания неотложной помощи детям	1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР. 2. Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Написание реферата «Клинические проявления терминальных состояний». Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР.	2	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего	53	
1	2	3	4
МДК.03.02. Медицина катастроф		58	
Тема 1 Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	Содержание	4	1
	Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по темам: «ВСМК: задачи, принципы, режимы функционирования», «ВСМК: учреждения и формирования»	2	
Тема 2	Содержание	4	1

Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях	Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: «Виды и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций». «Оценка медицинской обстановки при чрезвычайных ситуациях»	2	
Тема 3 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	Содержание Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	3	1
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по темам: «Эпидемии. Эпидемический очаг и очаг биологического заражения», «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС: принципы, цели, задачи». «Основные мероприятия санитарно - противоэпидемического обеспечения в ЧС». «Сеть наблюдения и лабораторного контроля; организация и задачи». «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по контролю и защите пищевого сырья, продуктов питания и воды»	2	
		1	
Тема 4 Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения	Содержание Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.	6	1
	Практическое занятие Участие медицинской сестры в проведении первичного осмотра и оценке тяжести состояния, пострадавшего с радиационными поражениями. Выделение приоритетных проблем пациента с радиационными поражениями и определение цели сестринского вмешательства. Участие в медицинской сортировке и определении очередности, последовательности оказания медицинской помощи Оказание экстренной йодной профилактики, проведение дезактивации, полной и частичной санитарной обработки. Осуществление безопасной эвакуации пострадав.	2	
		2	

	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. Анализ конкретных неотложных ситуаций при ЧС и составление алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи. Написание рефератов по теме</p>	1	
	Консультации	1	
Тема 5	Содержание	8	2
<p>Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Индивидуальные средства защиты</p>	<p>1. Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Катастрофы естественные, катастрофы искусственные, вызванные деятельностью человека. Классификация. Дифференцирование катастроф и аварий. Классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП). 3. Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП). 4. Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Составление схем ориентировочных действий при различных чрезвычайных ситуациях. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. Отработка манипуляций на фантомах. Анализ видеоматериалов. Анализ конкретных неотложных ситуаций при ЧС и составление алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи. Отработка алгоритмов оказания помощи при ЧС. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников</p>	1	
	Консультации	1	
Тема 6.	Содержание	4	2

<p>Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма</p>	<p>Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния, их клиническая характеристика. Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций на фантомах. Подготовка рефератов на тему: «Принципы оказания медицинской помощи при наводнениях», «Утопление и механическая асфиксия – принципы оказания медицинской помощи»</p>	1	
	Консультации	1	
<p>Тема 7. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях</p>	Содержание	4	
	<p>Раны, кровотечения, кровопотеря. Раны (Резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций на фантомах. Анализ конкретных неотложных ситуаций при ЧС и составление алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи. Отработка алгоритмов оказания помощи при ЧС.</p>	1	
	Консультации	1	
Тема 8.	Содержание	6	2

Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при: ожогах и холодовой травме; при черепно-мозговой травме; при повреждении грудной клетки, живота; при повреждениях опорно-двигательного аппарата	1. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. 2. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМП). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Переломы позвоночника осложненные и неосложненные. Особенности и основные правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. 3.Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. оказание первой медицинской и доврачебной помощи. транспортировка пораженных из очагов ЛПУ.	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций на фантомах. Анализ конкретных неотложных ситуаций при ЧС и составление алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи. Отработка алгоритмов оказания помощи при ЧС	1	
	Практическое занятие	2	
	Оказание медицинской помощи при травмах		
	Консультации	1	
Тема 9. Травматический шок. Синдром длительного сдавления	Содержание	5	2
	Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.	3	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач, Отработка манипуляций на фантомах. Анализ конкретных неотложных ситуаций при ЧС и составление алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи. Отработка алгоритмов оказания помощи при ЧС	1	

	Консультации	1	
Тема 10. Термические поражения, радиационные поражения и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь	Содержание 1. Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические поражения ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. 2. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики. 3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказания первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.	14	2
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач, Отработка манипуляций на фантомах. Анализ конкретных неотложных ситуаций при ЧС и составление алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи. Отработка алгоритмов оказания помощи при ЧС	3	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач, Отработка манипуляций на фантомах. Анализ конкретных неотложных ситуаций при ЧС и составление алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи. Отработка алгоритмов оказания помощи при ЧС	1	
	Практическое занятие		
	Термическая травма.	4	
	Химические поражения	4	
	Консультации	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	58	
УП.03.01 Учебная практика		72	
ПП.03.01 Производственная практика		36	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии.

Оборудование кабинета: Манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами т12 максим iii-01, манекен новорожденного w44541 для обучения реанимации - 2 шт., кровать для новорожденных с кювезом, регулируемая ком 03-н - 2 шт., отсасыватель медицинский ом-1 - 2 шт., манекен по уходу за пациентом, набор хирургический малый тм-на-41, столик инструментальный сп-02-2, тележка внутрикорпусная, столик процедурный сп-01-3 с двумя полками, кровать функциональная кмф -3(а)- 2 шт.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 2-е изд., стереотип. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.

2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011: 327.

3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.

4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

Электронный ресурс

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -688 с.

<http://www.medcollegelib.ru/book>

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-288 с.

<http://www.medcollegelib.ru/book>

3. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.

<http://www.medcollegelib.ru/book>

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по решению проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; - участия в разработке и внедрении профилактических программ 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правильной оценки физического, нервно-психического, социального, полового развития человека; - точность и грамотность оформления медицинской документации. - демонстрация знаний консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение техникой составления памяток, бюллетеней санитарно-гигиенической направленности в условиях чрезвычайной ситуации; - точность и грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение техникой осуществления грамотного анализа и рационального выбора мероприятий в очаге инфекций; - демонстрация знаний определения видов и способов проведения профилактики с учетом конкретных особенностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>– демонстрация знаний обоснования рекомендации для пациентов по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам в особых условиях; – владение техникой коммуникативного общения.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- соблюдение алгоритма при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; - соблюдение медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса - Своевременность осуществления сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>- Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии при осуществлении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией сотрудничая со взаимодействующими организациями и службами - Полнота осуществления реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией сотрудничая со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрировать знания по заполнению карты наблюдения больного при применении медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования согласно технологии оказания простых медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрировать знания требований техники безопасности и охраны труда при использовании аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Своевременность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Соответствие карты наблюдения больного требованиям МЭС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение профессиональных целей и задач, заполняя медицинскую документацию при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Грамотность ведения медицинской документации при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Своевременность ведения медицинской документации при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритма проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Правильность проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Своевременность проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Соблюдение принципов этического кодекса медицинского работника при оказании паллиативной помощи при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбранных методов работы с пациентом при оказании паллиативной помощи при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

выполнения заданий.	группового решения и ответственности за его последствия.	освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.