

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО:

От работодателя

Зам. главного врача по работе с
сестринским персоналом
ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России



Л.Г. Каткасова

« 15 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ
должность и название образовательного учреждения

И.И. Бегина

« 12 » мая 2022г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника

«Медицинская сестра /медицинский брат»

Форма обучения

Очная

Составлена на основе ФГОС СПО по
специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка), утвержденного
приказом Минобрнауки РФ от 12 мая
2014 г. № 502

Одобрена на заседании методической циклово-
комиссии естественнонаучных и технически
дисциплин
Протокол № 12 от 05.06.2022г.
Председатель МЦК Л.А. Цимбалюк

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. Занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экзамен, диф.зачет,зачет)
8	1 неделя	-	-	-	-	дифференцированный зачет

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	17

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практики по профилю специальности разработана в соответствии с:

1. с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД: «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»): профессии «Медицинская сестра /медицинский брат» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях практика по профилю специальности является этапом производственной практики обязательного раздела ППССЗ. Практика направлена на освоение ВПД в рамках практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения квалификации «Медицинская сестра /медицинский брат» и вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» в рамках ПМ.03.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, совершенствование практического опыта и реализуется по виду профессиональной деятельности, предусмотренного в рамках изучения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2.2. Цели и задачи производственной практики

Подготовка медицинской сестры /медицинского брата по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видом профессиональной деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и ПМ.03, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Практика по профилю специальности предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные календарным планом прохождения практики;
- применение студентом на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ;
- ведение дневника и составление отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал студент.

Целью производственной практики является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций с учетом вида профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ДПК.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Требования к практическому опыту:

Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	Требования к практическому опыту
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Виды работ: Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях (самостоятельно и в бригаде). Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.

2.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику по профилю специальности по ПМ. 03 – 36 часов

**3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Наименование видов работ	Объем часов
1. Работа в приемном отделении многопрофильного стационара: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6
2. Работа в приемном отделении многопрофильного стационара: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского	6
3. Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6
4. Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6
5. Работа в отделении сочетанной травмы: оценка состояния пациентов; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6
6. Работа в ожоговом отделении: оценка состояния пациентов; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами с ожоговой травмой; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	4
Дифференцированный зачет	2
Итого	36

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Базы производственной практики (по профилю специальности):

Под базами производственной практики, по общему правилу, понимаются территориальные учреждения ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) обеспечения по формированию общих и профессиональных компетенций, умениями, знаниями, предусмотренными данным стандартом, освоением ВПД по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» обучающиеся могут проходить практику в:

- ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России города Димитровграда.

4.2 Организация производственной практики (по профилю специальности):

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и графиком учебного процесса.

Практика по профилю специальности направлена на совершенствование практических умений и навыков в соответствии с выбранной профессией, углубление и закрепление полученных теоретических знаний и умений.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются:

- договор образовательного учреждения с принимающей организацией;
- направление на практику;
- программа практики;
- дневник по производственной практике;
- индивидуальное задание;
- отчет по производственной практике;
- аттестационный лист.

Практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ДИТИ НИЯУ МИФИ и ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессиональных модулей и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу. Студенты направляются на практику на основании приказа учебного заведения.

Перед направлением на практику студенты должны быть ознакомлены с программой практики, планом ее выполнения, формой и порядком ведения дневника и отчета,

действующими положениями. Инструктаж о порядке прохождения практики проводится руководителями практики от техникума непосредственно перед направлением на нее.

НА ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВОЗЛАГАЕТСЯ:

а) распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по отделениям ЛПУ в соответствии с программой производственной практики (ПП),

б) ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проводится ПП,

в) организация проведения инструктажа по ОТ,

г) инструктаж непосредственных руководителей ПП в соответствии с программой практики,

д) контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и правил ОТ,

ж) утверждение характеристик о работе студентов,

з) проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения возможности прохождения практики в полном объеме и устранения выявленных недостатков.

Непосредственному руководителю практики поручается группа студентов не более 10 человек.

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ:

а) составить график работы студентов на весь период прохождения ПП,

б) обучить каждого студента правилам работы и правилам ОТ в отделении,

в) вести контроль за графиком работы студентов и обеспечить занятость студентов в течение рабочего дня,

г) оказывать практическую помощь студентам в выполнении всего перечня манипуляций, предусмотренных программой ПП,

д) ежедневно проверять дневники студентов,

е) давать оценку работы студентов и составлять характеристики о работе каждого к моменту окончания практики.

Права и обязанности студентов в период прохождения практики

Во время практики студент-практикант обязан:

- перед началом прохождения практики получить у руководителя индивидуальное задание, развёрнутый план и календарный график работы на весь период с указанием сроков выполнения отдельных этапов, утвержденное заведующей отделением;

- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные дневником, индивидуальным заданием и календарным графиком;

- заполнять дневник ежедневно, где ставится дата, указывается количество часов, место и содержание работы;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- сохранять в тайне коммерческую информацию о деятельности предприятия;

- получить у руководителя практики от организации заключение о результатах прохождения практики;
- в зависимости от места прохождения практики в отчете должен отразить и описать задания, соответствующие данному предприятию (организации, учреждения);
- правильно оформленные дневник и отчет о практике своевременно сдать руководителю практики на проверку в течении трех дней с момента окончания практики;
- защитить отчет у руководителя практики в форме дифференцированного зачета.

При наличии нескольких практикантов на одной базе практики не допускается дублирование записей в отчетах и выполнение комплексного отчета.

Студент-практикант имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- получать консультации по организации производственной (профессиональной) практики;
- по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться к заместителю директора по производственному обучению, представителям администрации, руководителю практики от техникума и руководителю от организации (предприятия);
- самостоятельно выбрать место прохождения практики, согласовав его с руководителем практики от техникума, если программа практики будет реализована в данной организации (на предприятии).

Основными документами практики по профилю специальности являются:

- дневник по производственной практике;
- отчет по производственной практике (с приложениями).

4.3 Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Основная

1. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.

2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

3. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 2-е изд., стереотип. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.

4.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011: 327.

Электронный ресурс

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -688 с. <http://www.medcollegelib.ru/book>

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-288 с. <http://www.medcollegelib.ru/book>
3. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. <http://www.medcollegelib.ru/book>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль работы практикантов и отчетность

Контроль производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на основе разработанного графика целевых проверок, в котором указаны сроки и фамилии проверяющих. Контроль за работой практикантов на базах практики в организациях осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководителями базы прохождения практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль за правильностью использования обучающихся в период практики;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководитель базы прохождения практики:

- организует практику в соответствии с рабочей программой практики;
- организует работу практикантов до начала практики в соответствии с правилами техники безопасности, проверкой их знаний в области охраны труда;
- обеспечивает выполнение согласованного с образовательным учреждением графика прохождения практики по структурным подразделениям организации;
- предоставляет практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, нормативными актами и другой документацией (за исключением документов, содержащих конфиденциальную информацию);
- обеспечивает и контролирует соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка, заполняет оценочный лист каждого практиканта;
- создает необходимые условия для освоения практикантами программных и технических средств, современных приемов организации труда.

Руководитель практики от образовательного учреждения составляет отчет о работе практикантов с оценкой ее содержания и качества, предложениями об улучшении организации практики.

Оценка производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от учебного заведения на основе характеристики руководителя базы прохождения практики и аттестационного листа по формированию общих и специальных компетенций, умений в рамках освоения вида профессиональной деятельности, заданий, предусмотренных индивидуально в зависимости от места прохождения практики.

5.2 Оценка результатов освоения

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство; - создание портфолио - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением - демонстрация умений - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за производственной практикой. - Оценка объема и качества выполнения видов работ в соответствии с действующим законодательством и требованиями, предусмотренными индивидуальным заданием и заданием руководителя-места прохождения практики Представление аттестационного листа, отражающего содержание и оценку работы обучающегося (практиканта), дневника и отчета по практике.

Отчетная документация по производственной практике принимается руководителем практики обучающегося от учебного заведения. Может быть организована защита отчетов по производственной практике.

Форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Без зачета по производственной практике обучающийся не допускается к преддипломной практике, защите выпускной квалификационной работы, и может быть отчислен из техникума как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом техникума.

Практиканты не выполнившие требования программы производственной практики (по профилю специальности) или получившие низкую оценку качества работы, слабо выраженных (не выраженных) общих и профессиональных компетенций отчисляются из образовательного учреждения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО

От работодателей

Генеральный директор ФГБУЗ КБ № 172
ФМБА России города Димитровграда



Л.И.Шулепова

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ



И.А.Саган

2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстренных состояниях

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

РАССМОТРЕН

на заседании методической цикловой комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Протокол № 12 от 05.06.2017 г.

Председатель МЦК *Л.А. Цимбалюк* Л.А. Цимбалюк

Димитровград 2017

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1.2. Виды работ производственной практики (по профилю специальности) проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Производственная практика ПП 03.01:

Виды работ <i>(указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)</i>	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
Работа в приемном отделении многопрофильного стационара	
<ul style="list-style-type: none"> • проведение оценки состояния пациента; • определение признаков неотложных и экстремальных состояний; • участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; • оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; • транспортировка пациентов; • ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода. 	ДПК.1, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.
Работа в ОАРИТ	
<ul style="list-style-type: none"> • проведение оценки состояния пациентов; • определение признаков неотложных состояний пациентов; • оформление медицинской документации; • выполнение назначений врача; • транспортировка пациентов; • проведение мероприятий СЭР; • осуществление сестринского ухода за пациентами; • ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода. 	ДПК.1, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.
Работа в отделении сочетанной травмы	
<ul style="list-style-type: none"> • Структуру и организацию хирургического стационара . 	ДПК.1, ПК 1.1,

<ul style="list-style-type: none"> • Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий. • Современные сестринские технологии ухода в терапии. 	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК2.3, ПК 2.4.,ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.
Работа в ожоговом отделении	
<ul style="list-style-type: none"> • оценка состояния пациентов; • оформление медицинской документации; • проведение мероприятий СЭР; • осуществление сестринского ухода за пациентами с ожоговой травмой; • ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода. 	ДПК.1, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК2.3, ПК 2.4.,ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.

1.3. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)

Студент/ка _____ (ФИО)

обучающийся на 4 курсе по специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)** прошел(а) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях** программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) в объеме 36 часов с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

В _____

Виды работ <i>(указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)</i>		Оценка
Работа в приемном отделении многопрофильного стационара	Замечания	
<ul style="list-style-type: none">• проведение оценки состояния пациента;• определение признаков неотложных и экстремальных состояний;• участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста;• оформление медицинской документации;• проведение мероприятий СЭР;• транспортировка пациентов;• ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.		
Работа в ОАРИТ		
<ul style="list-style-type: none">• проведение оценки состояния пациентов;• определение признаков неотложных состояний пациентов;• оформление медицинской документации;• выполнение назначений врача;• транспортировка пациентов;• проведение мероприятий СЭР;• осуществление сестринского ухода за пациентами;• ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.		
Работа в отделении сочетанной травмы		
<ul style="list-style-type: none">• оценка состояния пациентов;• оформление медицинской документации;• проведение мероприятий СЭР;• осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами;• ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.		
Работа в ожоговом отделении		
<ul style="list-style-type: none">• оценка состояния пациентов;• оформление медицинской документации;• проведение мероприятий СЭР;• осуществление сестринского ухода за пациентами с ожоговой травмой;• ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.		

В ходе прохождения учебной практики обучающимся освоены профессиональные компетенции:

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Отмечена положительная динамика в формировании общих компетенции:

ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.

ОК 3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за них.

ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для собственного профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (нужное подчеркнуть):

- оценка "5" - отлично (уровень освоения высокий);
- оценка "4" - хорошо (уровень освоения средний);
- оценка "3" - удовлетворительно (уровень освоения низкий);
- оценка "2" - неудовлетворительно (не освоен).

Вид профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий»
(освоен / не освоен) _____

Оценка по результатам практики _____

Руководитель практики от организации

_____ _____
подпись ФИО

М.П.

Руководитель практики от учебного заведения

_____ _____
подпись ФИО

« » _____ Г.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Аттестационный лист практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации.

2.2. Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

2.3. Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

- сведения об организации прохождения практики;
- цели практики (формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления отчета по практике, написания курсового проекта);
- перечень видов работ выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- требования к технике безопасности.

2.4. Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике (10-20 стр.):

- титульный лист
- задание на практику
- содержание
 - текст отчета - используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
 - приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

2.5. Презентационный материал (если требуется)

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с

представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

3. Вопросы дифференцированного зачета по итогам производственной практики по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1. Терминальные состояния: причины и виды.
 2. Клиническая смерть: причины, признаки, продолжительность. Признаки биологической смерти.
 3. Остановка сердца: клинические признаки, виды, ЭКГ - диагностика.
 4. Способы восстановления сердечной деятельности.
 5. Реанимация: определение, алгоритм проведения элементарной сердечно-легочной реанимации.
 6. Реанимация: длительность, признаки эффективной реанимации, осложнения, показания, противопоказания.
 7. Острая дыхательная недостаточность: причины, виды.
 8. Острая дыхательная недостаточность: основные клинические признаки.
 9. Острая дыхательная недостаточность: газы крови в норме и при ДН, нарушения кислотно-основного обмена при ДН.
 10. Острая дыхательная недостаточность: основные принципы лечения.
 11. Оксигенотерапия: определение, способы проведения, правила ингаляции кислорода
 12. Способы обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
 13. Искусственная вентиляция легких: определение, показания, способы проведения.
- Понятие об интубации трахеи.
14. Шок: определение, виды, причины. Геморрагический шок: причины, клиника.
 15. Травматический шок: причины, клиника.
 16. Анафилактический шок: причины, клинические формы.
 17. Септический шок: причины, клиника.
 18. Острые поражения центральной нервной системы: виды расстройств сознания, диагностика (шкала Глазго, инструментальные методы).
 19. Комы: причины, виды, основные клинические симптомы.
 20. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, причины, виды, основные клинические признаки.
 21. Острые отравления: определение, виды, основные клинические проявления.
 22. Общее переохлаждение: понятие, причины, клинические стадии.
 23. Электротравма: особенности поражения электрическим током.
 24. Общее перегревание: причины, клиника.
 25. Утопление: причины, виды, клиника.
 26. Удушье: причины, клиника.
 27. Современный мониторинг в интенсивной терапии.
 28. Понятие о реаниматологии, интенсивной терапии, организация отделений, палат интенсивной терапии.
 29. Действия медсестры в составе реанимационной бригады при проведении расширенных реанимационных мероприятий.

30. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с бронхоастматическим статусом.
31. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с инородным телом дыхательных путей.
32. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с острой левожелудочковой недостаточностью.
33. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с кардиогенным шоком.
10
34. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с тяжёлым нарушением сердечного ритма.
35. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с тромбоэмболией лёгочной артерии.
36. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с геморрагическим шоком.
37. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с травматическим шоком.
38. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с анафилактическим шоком.
39. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с септическим шоком.
40. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с комой в результате тяжёлой черепно-мозговой травмы.
41. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с комой в результате острого нарушения мозгового кровообращения.
42. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с судорогами.
43. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с комой при сахарном диабете.
44. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при отравлении окисью углерода.
45. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при отравлении этиловым алкоголем.
46. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при отравлении едкими кислотами и щелочами.
47. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при отравлении опиатами.
48. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с общим переохлаждением.
49. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с электротравмой.
50. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с общим перегреванием.
51. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при утоплении.
52. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при удушении.

3.1. Практические вопросы для подготовки к дифференцированному зачету после прохождения производственной практики

Составьте алгоритм действий при неотложных состояниях:

1. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при сердечной недостаточности.
2. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипертоническом кризе.
3. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при инфаркте миокарда.
4. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при стенокардии.
5. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при нарушении сердечного ритма.
6. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.
7. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при ларингоспазме.
8. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при стенозе гортани
9. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при асфиксии инородным телом.

10. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии
11. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при астматическом статусе.
12. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при анафилактическом шоке.
13. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при остром аппендиците.
14. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой кишечной непроходимости
15. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при перитоните
16. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при остром пиелонефрите.
17. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при почечной колике
18. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гинекологическом кровотечении
19. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
20. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при обмороке и коллапсе
21. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипогликемической коме
22. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипергликемической коме
23. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при ожоговых травмах
24. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при отморожении
25. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при различных видах утопления
26. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при электротравме.
27. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при укусах различных животных
28. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при укусах змей и насекомых
29. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи пациентам разного возраста

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной практике ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях
для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Рабочая программа по производственной практике ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- паспорт программы;
- описание структуры и содержания профессионального модуля;
- характеристику условий реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте рабочей программы указаны область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), определены цели и задачи профессионального модуля, междисциплинарные связи, требования к результатам освоения дисциплины (компетенции, умения, знания), количество часов на освоение программы.

В разделе «Структура и содержание междисциплинарного курса» рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем, описаны дидактические единицы, соответствующие ФГОС СПО по специальности подготовки. В соответствии с требуемым количеством часов указаны: объем учебной нагрузки по каждому междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля, виды практик (учебная и производственная), виды выполняемых работ, разнообразные виды самостоятельной работы. Для каждой изучаемой темы определен уровень освоения учебного материала.

Раздел «Условия реализации профессионального модуля» содержит перечень лабораторий и полигонов, необходимых для обеспечения освоения профессионального модуля, с указанием перечня необходимого материально-технического и информационного обеспечения, в том числе рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению. В соответствии с требованиями образовательных стандартов указаны используемые при изучении профессионального модуля образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

Разнообразные формы и методы контроля и оценки результатов обучения раскрыты в разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля», в том числе формы входного, текущего и промежуточного контроля.

Представленная рабочая программа по производственной практике ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях соответствует требованиям образовательного стандарта, способствует повышению качества освоения ППССЗ указанной специальности.

Рецензент

врач-анестезиолог-реаниматолог
ФГБУЗ КБ№172 ФМБА России

 Д.А. Кочемазов

Подпись Д.А. Кочемазова заверяю.



написана
(должность)
надров

Вас
(подпись)

С.М.Васильева
(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по производственной практике ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях
специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях для обучающихся указанной специальности содержит пояснительную записку, паспорт ФОС, материалы входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и аттестационные педагогические измерительные материалы.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), ППССЗ СПО, рабочей программе по данной дисциплине, используемым образовательным технологиям.

Материалы ФОС соответствуют видам (устный контроль, письменный контроль, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формам (тест, реферат, проблемные задания и т.д.) контроля. По всем видам заданий приведены критерии оценивания и образцы выполнения заданий.

В паспорте ФОС по каждой теме указаны оценочные средства, с помощью которых проверяются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции), а также сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения.

ФОС сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использованы единообразные требования и критерии для оценивания достижений обучающихся);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- объективности (разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха).

При помощи материалов ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами умений, знаний и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Представленные оценочные средства стимулируют познавательную активность обучающихся за счет разнообразия форм заданий, разного уровня их сложности.

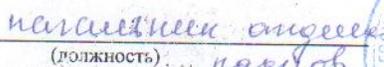
Материалы ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

ФОС по производственной практике ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) рекомендуется к использованию в учебном процессе.

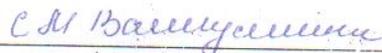
Рецензент
врач-анестезиолог-реаниматолог
ФГБУЗ КБ№172 ФМБА России

 Д.А. Кочемазов

Подпись Д.А. Кочемазова заверяю.


(должность) наставник андеев
пазлов




(расшифровка подписи)