

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО:

*От работодателя*

Зам. главного врача по работе с  
сестринским персоналом  
ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России



  
Л.Г. Каткасова  
« 15 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ  
должность и название образовательного учреждения

  
И.И. Бегина

« 12 » мая 2022г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

**Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

**Квалификация выпускника**

«Медицинская сестра /медицинский брат»

**Форма обучения**

Очная

Составлена на основе ФГОС СПО по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело (базовая подготовка),  
утвержденного приказом  
Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. №  
502

Одобрена на заседании методической цикловой  
комиссии естественнонаучных и технических  
дисциплин  
Протокол № 12 от 05.06.2022  
Председатель МЦК  Л.А. Цимбалюк

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. Занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз., диф.зачет,зачет,ДФК)
5	2 недели (72 часа)	-	-	-	-	дифференцированный зачет

Димитровград 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт программы учебной практики**
- 2. Результаты практики**
- 3. Тематический план и содержание учебной практики**
- 4. Условия проведения практики**
- 5. Контроль и оценка результатов практики**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

### 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам учебной практики:

- Знакомство студентов с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения;

- Мотивация студентов на освоение профессионального модуля;

- Начальное освоение основных видов профессиональной деятельности;

- Формирование профессиональных компетенций.

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода  
уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом ДИТИ НИЯУ МИФИ – **72 часа** (2 недели) и проводится на базе первичных медико-профилактических учреждений.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК модуля. К учебной практике допускаются студенты, имеющие положительные оценки МДК профессионального модуля ПМ.01.

С целью профессиональной мотивации в процессе учебной практики студенты знакомятся с содержанием работы медицинских сестёр в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности на рабочем месте и обеспечивать безопасную больничную среду.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. К учебной практике допускаются студенты, имеющие положительные оценки по МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики», МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» профессионального модуля ПМ.01.

С целью профессиональной мотивации в процессе учебной практики студенты знакомятся с содержанием работы медицинских сестёр в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности на рабочем месте и обеспечивать безопасную больничную среду.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах основы профилактики, женских консультациях и детских поликлиниках, являющихся базой практической подготовки ФГБУЗ КБ №172 ФМБА на основе двухсторонних договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2021 года.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием учебных практик.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В течение всей учебной практики студенты ведут дневник учебной практики установленной формы, лист учета выполнения манипуляций, журнал мониторинга практического обучения. Контроль ведения документации осуществляется ежедневно.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **проведение профилактических мероприятий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Развитие общих и профессиональных компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.5	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.6	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.7	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 3.1	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.2	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.3	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ДПК.1	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3. 1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Детская поликлиника	1	6
Кабинет основ профилактики	5	30
Женская консультация	2	12
Поликлиника	1	6
Кабинет терапевта	2	12
Прививочный кабинет. Процедурный кабинет	1	6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование отделения, структурного подразделения	Тема занятия	Содержание работы студентов		Кол-во часов
			Под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	
1.	Детская поликлиника	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного и дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов;</li> <li>-оценка физического и нервно-психического развития детей;</li> <li>- составление схемы докормов, прикормов, прививочного календаря;</li> <li>- составление календаря прибавки веса и роста у ребенка;</li> <li>- составление рекомендаций по закаливанию детей;</li> <li>- обучение основным гимнастическим комплексам и массажу;</li> <li>- составление рекомендаций по режиму дня, выбору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решить задачи по антропометрии, предлагаемые в рабочей тетради;</li> <li>- составить схему кормления в зависимости от возраста и характера вскармливания;</li> <li>- определить нервно-психическое развитие ребенка;</li> <li>- подготовить беседу «Преимущество естественного вскармливания», «Дородовая и послеродовая профилактика гипогалактии»;</li> </ul>	6

			<p>игрушек и игровых занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной среды;</li> <li>- обучение родителей правилам и технике кормления;</li> <li>- составление примерного меню ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов обучения составлению режима дня и питания;</li> <li>- составление планов бесед по подготовке ребенка в ДДУ, школу;</li> <li>- беседа по созданию безопасной среды для ребенка.</li> </ul>	
2.	Кабинет основ профилактики	Период юношеского возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение антропометрических измерений;</li> <li>- оценка физического, полового и нервно-психического развития подростков;</li> <li>- составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, режиму дня;</li> <li>- обучение девочек-подростков самообследования молочных желез, мальчиков-подростков самообследованию яичек;</li> <li>- обучение подростков принципам здорового образа жизни;</li> <li>- оценивают анатомо-физиологические и психологические особенности человека в юношеском возрасте;</li> <li>- определяют основные потребности человека в юношеском возрасте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию;</li> <li>- составление планов обучения поддержания адекватной двигательной активности;</li> <li>- составление планов обучения поддержанию безопасности;</li> <li>- составление планов бесед по профилактике вредных привычек;</li> <li>- создание презентаций по теме.</li> </ul>	6
3.	Кабинет основ профилактики	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие семьи;</li> <li>Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи;</li> <li>- права членов семьи;</li> <li>- значение семьи в жизни человека;</li> <li>- составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;</li> <li>- планирование беременности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе на тему «Влияние семьи на здоровье человека»;</li> <li>- составление бесед о вреде абортов;</li> <li>- создание презентаций по теме.</li> </ul>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- последствия прерывания беременности</li> <li>характеристика современных методов контрацепции;</li> <li>- укрепление и охрана репродуктивного здоровья.</li> </ul>		
4.	Кабинет основ профилактики	Климактерический период в жизни женщин и мужчин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разобрать понятия «климакс», «климактерический период», « климактерический синдром»;</li> <li>- причины возникновения климакса;</li> <li>- изменения происходящие в организме мужчины и женщины в климактерическом периоде. Возможные проблемы мужчин и женщин в климактерическом периоде и пути их решения</li> <li>- значение здорового образа жизни в профилактике климактерического синдрома</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде</li> </ul>	6
5.	Женская консультация	Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Подготовка к родам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разобрать признаки беременности, методы диагностики беременности;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности беременных;</li> <li>- подготовка к родам;</li> <li>- понятие перинатальной психологии;</li> <li>- особенности питания и гигиена беременной;</li> <li>- вычисление даты предстоящих родов</li> <li>диспансеризация беременных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов дородовых патронажей;</li> <li>- составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам;</li> <li>- реферат на тему « влияние вредных факторов на плод»;</li> <li>- создание презентаций по теме.</li> </ul>	6

6.	Женская консультация	Физиологические роды. Гигиена послеродового периода.	Составление рекомендаций по гигиене, диете, контрацепции после родов. Разобрать как протекают физиологические роды. Причины наступления родов, предвестники родов.	Составление планов дородовых патронажей. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.	6
7.	Поликлиника	Организация и структура ПМСП Роль медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обработку рук;</li> <li>- Проводит надевание халата;</li> <li>- Принимает участие в приготовлении дез.растворов;</li> <li>- Проводит дезинфекцию медицинского оборудования;</li> <li>- Проводит подготовку пациента и оборудования для осмотра и обследования;</li> <li>- Проводит подготовку пациента и оборудования к измерению АД;</li> <li>- Проводит подготовку пациента к подсчёту пульса, чдд, измерению температуры тела;</li> <li>- Знакомит с инструкцией по безопасности работы с ртутьсодержащими;</li> <li>- Знакомит с документацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает уровни обработки рук;</li> <li>- Изучает алгоритм надевания и снятия халата;</li> <li>- Изучает алгоритм разведения дез.растворов;</li> <li>- Изучает алгоритм измерения АД;</li> <li>- Изучает алгоритм подсчёта пульса, чдд;</li> <li>- Изучает алгоритм измерения t тела;</li> <li>- Изучает инструкцию «Меры предосторожности при работе с ртутьсодержащими»;</li> <li>- Изучают документацию;</li> <li>- Изучают заполнение документации.</li> </ul>	6 час.

			- Обучает заполнению документации.		
8.	Кабинет терапевта	Сестринские технологии в профилактической медицине	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполняют медицинскую документацию;</li> <li>- Проводит антропометрию;</li> <li>- Оказывает помощь при перемещении пациента, передвижении;</li> <li>- Проводит дезинфекцию термометров;</li> <li>- Проводит обработку фонендоскопа;</li> <li>- Проводит определение отёков;</li> <li>- Проводит обучение по приёму лекарственных средств;</li> <li>- Проводит обучение по диетическому питанию;</li> <li>- Проводит обучение по самоконтролю АД;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает медицинскую документацию;</li> <li>- Изучает алгоритм взвешивания;</li> <li>- Изучает биомеханику тела больного;</li> <li>- Изучает вспомогательные средства передвижения больного;</li> <li>- Изучает методические рекомендации по режиму дезинфекции;</li> <li>- Изучает алгоритм обработки фонендоскопа;</li> <li>- Изучает алгоритм определения отеков;</li> <li>- Изучает пути введения лекарственных средств;</li> <li>- Изучает алгоритм приема лекарственных средств различных форм;</li> <li>- Изучает алгоритм измерения АД пациентам молодого, зрелого и пожилого возраста.</li> </ul>	6 час.
9.	Кабинет терапевта	Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Участие медсестры в экспертизе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение планированию и проведению профилактических медосмотров;</li> <li>- Участвует в составлении плана диспансерного осмотра;</li> <li>- Проводит обучение организации и проведению диспансерного наблюдения;</li> <li>- Проводит обучение по подготовке к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает уровни профилактики;</li> <li>- Изучает этапы диспансеризации;</li> <li>- Составляет план профилактических мероприятий;</li> <li>- Изучает группы здоровья;</li> <li>- Изучает алгоритм лабораторных методов исследования;</li> <li>- Изучает алгоритм подготовки к</li> </ul>	6 час.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполняет медицинскую документацию;</li> <li>- Проводит беседу о причинах и видах нетрудоспособности;</li> <li>- Обучает правилам выдачи листка нетрудоспособности.</li> </ul>	<p>рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает медицинскую документацию;</li> <li>- Изучает медицинскую документацию;</li> <li>- Изучает лист нетрудоспособности.</li> </ul>	
10.	Кабинет основ профилактики	Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит беседу об уровнях здоровья;</li> <li>- Проводит беседу о факторах риска заболеваний;</li> <li>- Участвует в подготовке плана беседы с пациентом о профилактике заболеваний;</li> <li>- Участвует в подготовке сан.бюллетня по здоровому образу жизни;</li> <li>- Проводит обучение составления плана лекции по здоровому образу жизни;</li> <li>- Участвует в подготовке лекции о вредных привычках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает учётную документацию;</li> <li>- Изучает факторы риска заболеваний;</li> <li>- Изучает факторы риска заболеваний;</li> <li>- Изучает документацию.</li> </ul>	6 час.
11.	Кабинет основ профилактики	Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;</li> <li>- Проводит обучение о профилактике онкологических заболеваний;</li> <li>- Проводит обучение профилактике болезней органов дыхания;</li> <li>- Проводит обучение профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Проводит обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает виды профилактики;</li> <li>- Изучает мероприятия по профилактике вредных привычек;</li> <li>- Изучает методы обследования (лабораторные, инструментальные);</li> <li>- Изучает методы обследования сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Изучает алгоритм взвешивания;</li> <li>- Изучает таблицу подсчёта хлебных единиц;</li> </ul>	6 час.

			<p>профилактике заболеваний эндокринной и нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение медсестринского персонала в работе школ здоровья;</li> <li>- Проводит обучение самоконтролю АД, пульса;</li> <li>- Проводит обучение самопомощи при развитии неотложных состояний;</li> <li>- Проводит обучение по диетическому питанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает алгоритм сбора мочи на сахар;</li> <li>- Изучает цели и задачи;</li> <li>- Изучает виды реабилитации;</li> <li>- Изучает алгоритм измерения АД, PS;</li> <li>- Изучает алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- Изучает перечень стандартных диет.</li> </ul>	
			-		
12.	Прививочный кабинет. Процедурный кабинет.	Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение проведению противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Оказывает помощь в подготовке к работе прививочного кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление дез.растворов;</li> <li>• проведение текущей уборки;</li> <li>• проведение генеральной уборки;</li> <li>• кварцевание;</li> <li>• проветривание.</li> </ul> </li> <li>- Проводит дезинфекцию одноразового инструментария;</li> <li>- Проводит обучение обработки рук;</li> <li>- Заполняет медицинскую документацию прививочного кабинета;</li> <li>- Проводит подготовку инструментария к утилизации;</li> <li>- Проводит обучение оказанию доврачебной помощи при анафилактическом шоке;</li> <li>- Проводит обучение составлению индивидуальных планов иммунопрофилактики</li> <li>- Проводит обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает технику проведения текущей уборки;</li> <li>- Изучает алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов разной концентрации;</li> <li>- Изучает документацию кабинета;</li> <li>- Изучает алгоритм проведения генеральной уборки;</li> <li>- Изучает правила эксплуатации бактерицидных облучателей;</li> <li>- Изучает режимы кварцевания;</li> <li>- Изучает уровни обработки рук;</li> <li>- Изучает алгоритм неотложной помощи;</li> <li>- Изучает и заполняет документацию;</li> <li>Изучает календарь прививок;</li> <li>- Изучает средства барьерной защиты;</li> <li>- Изучает состав «аварийной аптечки – ВИЧ»;</li> <li>- Изучает журнал аварийных ситуаций;</li> </ul>	6 час.

			<p>проведению беседы по иммунопрофилактики;</p> <p>- Проводит обучение безопасности медицинского персонала на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• меры индивидуальной защиты при инвазивных манипуляциях;</li> <li>• действию медсестры при угрозе инфицирования;</li> <li>• тактике медсестры в аварийной ситуации.</li> </ul>	<p>- Изучает алгоритм оказания помощи при микротравмах.</p>	
<b>Итого</b>					<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий допускаются обучающиеся, освоившие и имеющие положительные оценки по МДК модуля.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий проводится в поликлиниках медицинских учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, а также в кабинете основ профилактики на базе образовательной организации

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.
2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.
3. Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.
4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.
5. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.
6. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 228 с.
7. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М, : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416 с. / В.М. Шайтор. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

#### ***Электронные источники:***

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
  4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
  5. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
  6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

#### **4.4. Требования к соблюдению охраны труда на рабочем месте и техники пожарной безопасности:**

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности, инфекционной безопасности, правила пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско – педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля ПМ.01, имеющие высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

#### **4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики по профилю специальности**

По окончании учебной практики преподаватель выставляет дифференцированный зачет на основании текущей успеваемости.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>– организация мероприятий по проведению диспансеризации</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения</p>

	<p>осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики</li> </ul>	<p>обучающимся учебной практики.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
<p>ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
<p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	<i>Демонстрация умений:</i> – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	<i>Демонстрация умений:</i> – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	<i>Демонстрация умений:</i> – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<i>Демонстрация умений:</i> – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<i>Демонстрация умений:</i> – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Демонстрация умений:</i> – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ДПК.1 Организовывать и оказывать	<i>Демонстрация умений:</i> – обучать население	Проверка усвоения практических умений.

сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	<p>принципам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.5. Использовать информационно-	Демонстрация умений использования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнении работ на учебной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация навыков составления режима дня, владение принципами здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике

### **ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Составить план обучения рациональному питанию
2. Составить план беседы о профилактике вредных привычек
3. Составить рекомендации по режиму дня
4. Составить индивидуальный план иммунопрофилактики
5. Составить план санитарно-гигиенического воспитания
6. Составить план санитарно-гигиенического воспитания
7. Составить план беседы по пропаганде здорового образа жизни
8. Подготовить план беседы по профилактике инфекционных заболеваний
9. Составить индивидуальный план профилактики для пациентов с заболеваниями органов дыхания
10. Подготовить рекомендации по профилактике онкологических заболеваний
11. Составить рекомендации пациентам по сохранению икреплению здоровья
12. Подготовить план обучения пациента самоконтролю АД
13. Подготовить план лекции о вредных привычках
14. Составить план диспансерного осмотра
15. Подготовить план обучения пациента самоконтролю пульса
16. Составить алгоритм обработки рук на гигиеническом уровне
17. Составить алгоритм измерения  $t$  тела
18. Составить план беседы о профилактике болезней органов дыхания
19. Подготовить рекомендации по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы
20. Подготовить план беседы по профилактике заболеваний эндокринной системы
21. Составить алгоритм взвешивания пациента
22. Составить план обучения самопомощи при неотложных состояниях
23. Составить план по проведению профилактических медицинских осмотров
24. Составить график проведения текущей, генеральной уборки
25. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке
26. Составить алгоритм оказания помощи при микротравмах
27. Составить план проведения иммунопрофилактики
28. Составить план обучения поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности
29. Составить план диспансеризации для пациентов с гнойными заболеваниями лёгких
30. Составить алгоритм подготовки медицинских работников к проведению вакцинации

### **ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Мытье рук до и после выполнения процедуры
2. Надевание и снятие использованных перчаток

3. Надевание и снятие использованного халата
4. Надевание, ношение и снятие маски
5. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации, использование средств защиты при приготовлении и использовании дезинфектантов
6. Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода, помещений
7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
8. Способы контроля качества предстерилизационной очистки: от крови, от моющих средств, от жира, от хлорсодержащих средств
9. Стерилизация медицинского инструментария воздушным методом; контроль стерильности
10. Взятие кала для бактериологического исследования
11. Обучение пациента технике взятия мокроты для бактериологического исследования
12. Взятие кала на исследование на гельминтоз
13. Взятие мазка из зева, носа, носоглотки
14. Обучение пациента подготовке и технике взятия мочи для бактериологического исследования
15. Взятие крови из вены для бактериологического исследования
16. Перемещение пациента с использованием биомеханики тела: в положение «на боку», в положение «на животе», в положение Симса; в положение на спине; к изголовью кровати; к краю кровати; с кровати на стул и обратно
17. Полная и частичная санитарная обработка пациента
18. Обработка педикулезного больного
19. Транспортировка больных
20. Приготовление гигиенической ванны
21. Оформление титульного листа:
  - «Медицинской карты стационарного больного»
  - «Статистической карты выбывшего из стационара»
  - «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»
22. Приготовление постели тяжелобольному
23. Смена нательного и постельного белья
24. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному
25. Обработка кожи. Ежедневный туалет
26. Уход за волосами, ушами, носом.
27. Подмывание
28. Обработка полости рта тяжелобольным
29. Профилактика пролежней
30. Дезинфекция, подача судна и мочеприемника
31. Мытье рук, стрижка ногтей на руках и ногах
32. Раздача пищи больным
33. Составление порционника
34. Кормление тяжелобольных
35. Измерение АД, оценка результата и запись
36. Определение частоты дыхательных движений, оценка и запись результата
37. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения
38. Постановка горчичников
39. Применение грелки, пузыря со льдом
40. Постановка согревающего, холодного компрессов, горячего и лекарственного
41. Оксигенотерапия с помощью:
  - лицевой маски
  - носового катетера
  - носовой вилкообразной канюли

- 42.Выборка назначений из карты стационарного больного
- 43.Заполнение журналов учета лекарственных средств
- 44.Раздача лекарств для внутреннего употребления
- 45.Применение мазей, присыпка
- 46.Введение лекарств в нос, глаз, ухо
- 47.Обучение пациента технике использования ингалятора
- 48.Пользование шприцем и иглой однократного применения
- 49.Сборка шприца из крафт-пакета
- 50.Сборка шприца со стерильного стола
- 51.Набор лекарства из ампулы
- 52.Разведение антибиотиков
- 53.Транспортировка лекарственного средства в шприце к пациенту
- 54.В/кожная инъекция
- 55.П/кожная инъекция
- 56.в/мышечная инъекция
- 57.в/венная инъекция
- 58.Заполнение системы для в/в капельного вливания
- 59.В/венное капельное введение жидкости
- 60.Очистительные, сифонные и микроклизмы
- 61.Введение газоотводной трубки
- 62.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
- 63.Введение постоянного катетера Фолея
- 64.Подготовка пациента к Р-логическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем
- 65.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования
- 66.Обучение пациента правилам подготовки и технике сбора мочи на клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу
- 67.Обучение пациента методике определения водного баланса
- 68.Обучение пациента технике взятия мокроты на общий анализ
- 69.Обучение пациента технике взятия пробы кала для копрологического исследования
- 70.Обучение пациента методике подготовки к исследованию кала на скрытую кровь и технике взятия пробы кала
- 71.Взятие крови из вены для биохимического исследования, RV, ВИЧ
- 72.Промывание желудка
- 73.Взятие промывных вод на исследование
- 74.Сердечно-легочная реанимация взрослого
- 75.Сердечно-легочная реанимация ребенка, младенца

Приложение

## ДНЕВНИК

### Учебной практики

#### **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---

---

---

---

---

Печать учреждения

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_



# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

## ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата					Всего манипу- ляций
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
35.							
36.							
37.							

38.								
39.								
40.								
41.								
42.								
43.								
44.								
45.								
46.								
47.								
48.								
49.								
50.								

**Подпись руководителя учебной практики** \_\_\_\_\_

*Приложение 2*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

В.А.Кремер

  
27.06.2017г.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2020-2021 уч. год

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Учебная практика ПМ.01 УП. 01.01 Проведение профилактических мероприятий

III Курс, группы 351-352

Преподаватели:

Общее количество часов на учебную практику - 72 час.

в том числе:

Теоретических занятий - час.

Практических занятий - 72 час.

Самостоятельная работа обучающихся - час.

План составлен в соответствии с программой ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Преподаватели:

План рассмотрен МЦК естественнонаучных и технических дисциплин

Протокол № 12 от 05.06.2017 г.

Председатель МЦК  /Л.А. Цимбалюк/

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

уз	Формируемые компетенции (ОК, ПК)		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятия	Содержание практики
	ПК	ОК					
<b>Детская поликлиника</b>				<b>6</b>			
1	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	1-3, 6,7,9 10-12	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного и дошкольного возраста	6		ПЗ	ИК-1, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
<b>Кабинет основ профилактики</b>				<b>18</b>			
2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	1-4, 6-9, 11-13,	Период юношеского возраста	6		ПЗ	ИК-2, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
3	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	2,4,5, 8-12	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Современные методы контрацепции	6		ПЗ	ИК-3, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
4	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	1-5, 8,9	Климактерический период в жизни женщин и мужчин	6		ПЗ	ИК-4, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
<b>Женская консультация</b>				<b>12</b>			
5	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	1-3, 5-8, 10-12	Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Подготовка к родам	6		ПЗ	ИК-5, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

6	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	3,4,5 8-11	Физиологические роды. Гигиена послеродового периода	6		ПЗ	ИК-6, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
<b>Поликлиника</b>				<b>6</b>			
7	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	1-3, 5-9, 11-13	Организация и структура ПМСП Роль медицинского персонала	6		ПЗ	ИК-7, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
<b>Кабинет терапевта</b>				<b>12</b>			
8	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	2,4, 6,7, 9-13	Сестринские технологии в профилактической медицине	6		ПЗ	ИК-8, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
9	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	3,5, 6,7, 9-13	Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Участие медсестры в экспертизе.	6		ПЗ	ИК-9, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
<b>Кабинет основ профилактики</b>				<b>12</b>			
10	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	1-3, 5,6 8-11, 13	Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни.	6		ПЗ	ИК-10, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

11	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	2,4,8, 10-13	Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.	6		ПЗ	ИК-11, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
<b>Прививочный кабинет. Процедурный кабинет.</b>				<b>6</b>			
12	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, ДПК 1.	3,5, 6,7, 9-13	Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	6		ПЗ	ИК-12, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.
<b>Итого:</b>				<b>72</b>			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Дмитровградский инженерно-технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ**  
**для проведения учебной практики**  
**по ПМ.01 УП. 01.01 Проведение профилактических мероприятий**  
**специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Дмитровград 2017

## Инструкционная карта № 1

### Тема: «Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного и дошкольного возраста»

#### ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Анатомо-физиологические особенности ребенка, рост и развитие ребенка грудного и дошкольного возраста» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

#### Приобретаемые умения и навыки:

- умение производить антропометрические измерения и оценивать полученный результат;
- умение оценивать физическое и нервно-психическое развитие детей;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- владение основными навыками удовлетворения потребностей ребенка
- консультирование по вопросам негативного воздействия на организм человека психоактивных веществ и внешних факторов.
- выявлять факторы здоровья, риска болезней, факторы оказывающие воздействие на рост и развитие, а также старение;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание родителей по уходу за ребенком;
- информирование население о профилактике инфекционных заболеваний и вакцинации;
- навыки подбора способов закаливания и массажа в рамках развития ребенка;
- консультирование родителей и окружения ребенка по созданию безопасной среды;

**Оснащение рабочего места:** ИК-1, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

#### **Алгоритм выполнения заданий:**

1. проведение антрометрических измерений;
2. составить схему кормления в зависимости от возраста и характера вскармливания;
3. определить нервно-психическое развитие ребенка;
4. подготовить беседу на тему «Приемущество естественного вскармливания», «Дородовая и послеродовая профилактика гипогалактии»;
5. составить план обучения составлению режима дня и питания;
6. составить план бесед по подготовке ребенка в ДДУ, школу;
7. составить рекомендации по закаливанию детей, схемы докормов, прикормов, меню, прививочного календаря, календаря прибавки веса и роста у ребенка
8. составить рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий;
9. беседа по созданию безопасной среды для ребенка.

#### **Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

#### **Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

## Инструкционная карта № 2

### Тема: «Период юношеского возраста»

#### ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Период юношеского возраста» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при выполнении профессиональных задач и в быту.

**Приобретаемые умения и навыки:**

- умение оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие подростков и юношей;
  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
  - владение основными навыками удовлетворения потребностей ребенка
  - консультирование подростков принципам здорового образа жизни;
  - умение оценивать анатомо-физиологические и психологические особенности человека в юношеском возрасте;
  - умение определять основные потребности человека в юношеском возрасте.
- навыки подбора способов закаливания и массажа в рамках развития ребенка;

**Оснащение рабочего места:** ИК-2, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

**Алгоритм выполнения заданий:**

1. составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, режиму дня;
2. составить план обучения рациональному и адекватному питанию юношей и девушек;
3. составить план обучения поддержания адекватной двигательной активности;
4. составить план обучения поддержания безопасности;
5. составить план бесед по профилактике вредных привычек;
6. создание презентаций по рациональному питанию, двигательной активности, здоровому образу жизни в юношеском возрасте

**Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

**Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

### Инструкционная карта № 3

**Тема: «Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Современные методы контрацепции»**

#### **ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Современные методы контрацепции» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

### **Приобретаемые умения и навыки:**

1. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
3. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
4. Умение определять этапы жизненного цикла семьи, права членов семьи;
5. Умение консультировать по вопросам современных методов контрацепции и последствиям прерывания беременности;
6. Навыки работы с семьями, планирующими беременность.

**Оснащение рабочего места:** ИК-3, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

#### **Алгоритм выполнения заданий:**

- составьте схему этапов жизненного цикла семьи, права членов семьи;
- составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;
- эссе на темы «Влияние семьи на здоровье человека»;
- составление бесед о вреде абортов, методах контрацепции;
- создание презентаций по беременности, контрацепции, охране репродуктивного здоровья.

#### **Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

#### **Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

## Тема: «Климактерический период в жизни женщин и мужчин»

### ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Климактерический период в жизни женщин и мужчин» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

### Приобретаемые умения и навыки:

- выявлять факторы здоровья, риска болезней, факторы оказывающие воздействие на старение;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- Умение определять возможные проблемы мужчин и женщин в климактерическом периоде и пути их решения;
- Навыки работы по профилактике климактерического синдрома
- Навыки работы с мужчинами и женщинами в климактерическом периоде.

**Оснащение рабочего места:** ИК-4, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

**Алгоритм выполнения заданий:**

- составить таблицу, раскрывающую понятия «климакс», «климактерический период», «климактерический синдром», причины возникновения климакса;
- составить блок схему, в которой расписаны изменения происходящие в организме мужчины и женщины в климактерическом периоде;
- составить план обучения здоровому образу жизни в профилактике климактерического синдрома;
- составить рекомендации по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.

**Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

**Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

**Инструкционная карта № 5**

**Тема: «Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Подготовка к родам»**

**ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Подготовка к родам» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.  
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.  
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  
ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

1. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
3. Уметь разбирать признаки беременности, методы диагностики беременности;
4. Уметь вычислять дату предстоящих родов
5. Навыки работы с беременными женщинами, подготовка к родам; диспансеризация беременных.
6. Навыки работы по составлению плана питания и гигиены беременных;

**Оснащение рабочего места:** ИК-5, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

**Алгоритм выполнения заданий:**

1. составить план дородовых патронажей;
2. составить план обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам;
3. реферативное сообщение на тему «Влияние вредных факторов на плод»;
4. создание презентаций по теме «Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Подготовка к родам».

**Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

**Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

## Инструкционная карта № 6

Тема: «Физиологические роды. Гигиена послеродового периода»

### ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Физиологические роды. Гигиена послеродового периода» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками

лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

1. Умения определять предвестники родов;
2. проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
3. Умения по осуществлению подготовки к родам;
4. Консультирование по вопросам питания, безопасного поведения беременной;
5. Умения определять причины наступления родов;
6. Навыки работы с женщинами в процессе физиологических родов.

**Оснащение рабочего места:** ИК-6, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

#### **Алгоритм выполнения заданий:**

1. составить план дородовых патронажей.
2. составить план обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.
3. составить рекомендации по гигиене, диете, контрацепции после родов.
4. создание презентаций по теме «Физиологические роды. Гигиена послеродового периода».

**Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

#### *Электронный ресурс*

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

### **Инструкционная карта № 7**

#### **Тема: «Организация и структура ПМСП. Роль медицинского персонала»**

#### **ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Организация и структура ПМСП. Роль медицинского персонала» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

1. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
2. проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Умение проводить обработку рук, дезинфекцию медицинского оборудования
4. Умение приготовления дез.растворов;
5. Умение проводить подготовку пациента и оборудования для осмотра и обследования;
6. Умение проводить подготовку пациента и оборудования к измерению АД, к подсчёту пульса, чдд, измерению температуры тела;
7. Умение проводить подготовку пациента Навыки работы с документацией, в т.ч. по ТО;

**Оснащение рабочего места:** ИК-7, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

#### **Алгоритм выполнения заданий:**

1. Составить план обучения надевания и снятия халата;
2. Составить план обучения разведения дез.растворов;
3. Составить план обучения измерения АД;
4. Составить план обучения подсчёта пульса, чдд;
5. Составить план обучения измерения  $t$  тела;
6. Составить план обучения, согласно инструкции «Меры предосторожности при работе с ртутьсодержащими»;

7. Создание презентаций по теме «Организация и структура ПМСП. Роль медицинского персонала».

**Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

**Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

## Инструкционная карта № 8

### Тема: «Сестринские технологии в профилактической медицине»

#### ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринские технологии в профилактической медицине» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

**Приобретаемые умения и навыки:**

1. умение производить антропометрические измерения и оценивать полученный результат;
2. выявлять факторы здоровья, риска болезней, факторы оказывающие воздействие на рост и развитие, а также старение;
3. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
4. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
5. Умение проводить дезинфекцию термометров, умение проводить;
6. Умение проводить обучение по приёму лекарственных средств; по диетическому питанию, определению отеков
7. Умение проводить обучение по самоконтролю АД;
8. Навыки оказания помощи при перемещении пациента, передвижении;

**Оснащение рабочего места:** ИК-8, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

**Алгоритм выполнения заданий:**

1. Составьте алгоритм взвешивания и сделайте схему;
2. Составьте таблицу по вспомогательным средствам передвижения больного;
3. Составьте методические рекомендации по режиму дезинфекции;
4. Составьте алгоритм обработки фонендоскопа;
5. Составьте алгоритм определения отеков;

6. Составьте схему «пути введения лекарственных средств»;
7. Составьте алгоритм приема лекарственных средств различных форм;
8. Составьте алгоритм измерения АД пациентам молодого, зрелого и пожилого возраста.

#### **Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

#### **Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

### **Инструкционная карта № 9**

**Тема: «Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Участие медсестры в экспертизе»**

#### **ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Участие медсестры в экспертизе» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.  
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.  
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  
ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

1. Умение проводить обучение планированию и проведению профилактических медосмотров;
2. Умение составлять план диспансерного осмотра;
3. Умение организовать и провести диспансерное наблюдение;
4. Умение провести обучение по подготовке к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследований;
5. Информирование населения о профилактике инфекционных заболеваний и вакцинации;
6. организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
7. Умение проводить беседу о причинах и видах нетрудоспособности.

**Оснащение рабочего места:** ИК-9, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

#### **Алгоритм выполнения заданий:**

1. Составить план профилактики;
2. Составить план диспансеризации;
3. Составить план профилактических мероприятий;

4. Составить таблицу по группам здоровья;
5. Составить таблицу по алгоритму лабораторных методов исследования;
6. Составить таблицу по алгоритму подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования;
7. Составить памятку о заполнении листа нетрудоспособности.

#### **Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

#### **Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

### **Инструкционная карта № 10**

**Тема: «Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни»**

#### **ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни.» для выполнения практических заданий.»

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.  
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.  
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  
ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

**Приобретаемые умения и навыки:**

1. Умение определять уровень здоровья, факторы риска заболевания
2. консультирование по вопросам негативного воздействия на организм человека психоактивных веществ и внешних факторов.
3. Обучать население принципам здорового образа жизни;
4. Умение проводить беседу о факторах риска заболеваний;
5. Умение подготовить сан.бюллетень по здоровому образу жизни;

**Оснащение рабочего места:** ИК-10, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

**Алгоритм выполнения заданий:**

1. Составить беседу об уровнях здоровья;
2. Составить беседу о факторах риска заболеваний;

3. Составить план беседы с пациентом о профилактике заболеваний;
4. Составить сан.бюллетень по здоровому образу жизни;
5. Составить лекцию по здоровому образу жизни.
6. Создание презентаций по теме «Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни».

**Рекомендуемая литература:**

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

**Электронный ресурс**

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

**Инструкционная карта № 11**

**Тема: «Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.»**

**ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.  
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.  
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  
ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

1. Обучать население принципам здорового образа жизни;
2. Консультирование по вопросам негативного воздействия на организм человека психоактивных веществ и внешних факторов.
3. Умение определять необходимый вид профилактики заболевания
4. Умение разработать мероприятия по профилактике вредных привычек
5. Навыки помощи при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях

**Оснащение рабочего места:** ИК-11, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

#### **Алгоритм выполнения заданий:**

1. Создание таблицы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
2. Создание таблицы по профилактике онкологических заболеваний;
3. Создание таблицы по профилактике болезней органов дыхания;
4. Создание таблицы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы;
5. Создание таблицы по профилактике заболеваний эндокринной и нервной системы;
6. Создание таблицы по медсестринского персонала в работе школ здоровья;
7. Создание плана по самоконтролю АД, пульса;

8. Создание алгоритма самопомощи при развитии неотложных состояний;
9. Создание схемы по диетическому питанию.
10. Создание презентаций по теме «Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья».

**Рекомендуемая литература:**

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.
2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.
4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.
5. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.
6. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 228 с.
7. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М, : ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 416 с. / В.М. Шайтор. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

**Электронный ресурс**

Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

**Инструкционная карта № 12**

**Тема: «Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика»**

**ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика» для выполнения практических заданий.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при исполнении профессиональных задач и в быту.

**Приобретаемые умения и навыки:**

1. консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
2. информирование население о профилактике инфекционных заболеваний и вакцинации; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
3. Умения действовать в нестандартных ситуациях, в аварийных ситуациях, при угрозе инфицирования;
4. Навыки по дезинфекции инструментов, кварцеванию кабинетов
5. Навыки работы по проведению противоэпидемических мероприятий;
6. Навыки по оказанию доврачебной помощи

**Оснащение рабочего места:** ИК-12, канцелярские принадлежности, необходимое медицинское оборудование, персональный компьютер.

**Время работы: 6 часов**

**Алгоритм выполнения заданий:**

1. Провести обучение проведению противоэпидемических мероприятий;
2. Оказывать помощь в подготовке к работе прививочного кабинета:

3. Приготовить дез.растворов;
4. Провести кварцевание;
5. Организовать проветривание.
6. Провести дезинфекцию одноразового инструментария;
7. Провести обучение обработки рук;
8. Заполнить медицинскую документацию прививочного кабинета;
9. Провести подготовку инструментария к утилизации;
10. Провести обучение оказанию доврачебной помощи при анафилактическом шоке;
11. Провести обучение составлению индивидуальных планов иммунопрофилактики
12. Провести обучение проведению беседы по иммунопрофилактики;
13. Провести обучение безопасности медицинского персонала на рабочем месте:
14. меры индивидуальной защиты при инвазивных манипуляциях; действию медсестры при угрозе инфицирования; тактике медсестры в аварийной ситуации.
15. Создать презентаций по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика».

***Рекомендуемая литература:***

Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176 с.

Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников и др. ; под общ. ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.

Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 228 с.

Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 416 с. / В.М. Шайтор. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

***Электронный ресурс***

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников  
[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,  
2017. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**СОГЛАСОВАНО**

*От работодателей*

Генеральный директор ФГБУЗ КБ № 172

ФМБА России города Димитровграда

Л.И.Шулепова

2017



**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

И.А.Саган

2017 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРАКТИКЕ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

**РАССМОТРЕН**

на заседании методической цикловой комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Протокол № 12 от 05.06.2017 г.

Председатель МЦК *Л.А. Цимбалюк* Л.А. Цимбалюк

Димитровград 2017

## I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими *профессиональными и общими компетенциями*:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</li><li>• Проведение оценки физического развития человека в соответствии с алгоритмами. Составление рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li></ul>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов анкетирования и обследования пациентов.</li><li>• Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</li><li>• Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li><li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li></ul>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соответствие содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</li><li>• Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li><li>• Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону от</li></ul>

	<p>17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованная разработка планов проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента в соответствии с приказом от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</li> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала</li> <li>• рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями</li> <li>• выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</li> </ul>
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний основ медицинского страхования- демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения</li> <li>• демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала</li> </ul>
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств- демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении</li> <li>• соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств</li> </ul>
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения</li> <li>• правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям</li> </ul>
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения- демонстрация знаний основных видов медицинской документации</li> <li>• правильное документирование этапов</li> </ul>

	<p>сестринского процесса при уходе за пациентом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке</li> </ul>
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике</li> <li>• — владение приемами массажа</li> <li>• — проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии</li> <li>• — эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации</li> </ul>
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи- демонстрация знаний основ танатологии <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний основ диетологии, эргономики</li> </ul> </li> <li>• рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным <ul style="list-style-type: none"> <li>• —правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов</li> </ul> </li> </ul>
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</li> <li>• правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения</li> </ul>
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях</li> <li>• правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями</li> </ul>
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</li> </ul>
ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм</li> <li>• демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Документально подтверждённая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>● активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности.</li> <li>● волонтерство.</li> <li>● участие в учебно-исследовательской работе.</li> <li>● ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий, оценка эффективности и качества выполнения.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности при проведении профилактических мероприятий в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно-правовым актам, регламентирующим профилактическую деятельность по РФ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Использование найденной информации для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике. Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в здравоохранении Перестройка своей деятельности в соответствии с инновациями в здравоохранении
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Пропаганда здорового образа жизни личным примером. Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

- **практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

- **умения:** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### 3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1. Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **3.2. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет. Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

## **4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями ПОО;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Аттестационный лист практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации.

### **5.2. Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

### **5.3. Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

- сведения об организации прохождения практики;
- цели практики (формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления отчета по практике);
- перечень видов работ выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- требования к технике безопасности.

### **5.4. Отчет о практике**

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения курсовой работы, отчет может включать необходимые схемы, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике (10-20 стр.):

- титульный лист
- задание на практику
- содержание
- текст отчета - используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
- приложения (схемы, таблицы, фото материалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

### **5.5. Презентационный материал (если требуется)**

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о ЛПУ прохождения практики;

- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- др.

### **5.6. Перечень заданий для промежуточного контроля знаний студентов по учебной практике**

Задания необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

### **Практические задания к проведению дифференцированного зачета в соответствии с видами работ учебной практики (зачетные манипуляции):**

- Составить памятку по вопросам рационального режима дня для пациентов различного возраста.
- Составить памятку по вопросам режима двигательной активности для пациентов различного возраста.
- Составить памятку по проведению закаливания для пациентов различного возраста. Составить памятку по вопросам рационального питания для пациентов различного возраста.
- Составить памятку по самооценке физического развития (измерение роста, веса, ИМТ) для пациентов различного возраста.
- Провести анкетирование по выявлению модифицируемых факторов риска заболеваний.
- Провести анкетирование по выявлению модифицируемых(социальных, экологических) факторов риска заболеваний.
- Провести анкетирование по выявлению не модифицируемых(генетических) факторов риска заболеваний.
- Составить план и провести беседу по профилактике алкоголизма среди населения различных возрастных групп.
- Составить план и провести беседу по профилактике наркомании, среди населения различных возрастных групп.

### **Перечень видов работ (манипуляций) в соответствии с программой учебной практики:**

1.Подготовка памятки и консультирование населения различных возрастных групп по вопросам:

- рационального режима дня;
- режима двигательной активности;
- проведению закаливания;
- по вопросам рационального питания;
- самооценке физического развития (измерение роста, веса, ИМТ).

2.Проведение и анализ анкетирования, подготовка презентаций по выявлению факторов риска заболеваний (генетических, экологических, социальных).

3.Проведение беседы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди населения различных возрастных групп.

4.Методика наблюдения за состоянием здоровья пациента с заболеваниями:

- сахарный диабет;
- гипертоническая болезнь;
- бронхиальная астма;
- заболевания опорно-двигательного аппарата.

5. Подготовка буклета с рекомендациями:

- по вопросам рационального питания беременных и кормящих;
- по вопросам двигательной активности беременных;
- по вопросам преимущества грудного вскармливания;
- по уходу за новорожденным.

6. Составление плана обучения пациентов в Школе здоровья:

- с риском возникновения заболеваний дыхательных путей;
- с риском возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы (инфаркты, инсульты);
- с риском возникновения онкологических заболеваний;
- с риском возникновения ожирения.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной практике УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Рабочая программа по учебной практике УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- паспорт программы;
- описание структуры и содержания профессионального модуля;
- характеристику условий реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте рабочей программы указаны область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), определены цели и задачи профессионального модуля, междисциплинарные связи, требования к результатам освоения дисциплины (компетенции, умения, знания), количество часов на освоение программы.

В разделе «Структура и содержание междисциплинарного курса» рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем, описаны дидактические единицы, соответствующие ФГОС СПО по специальности подготовки. В соответствии с требуемым количеством часов указаны: объем учебной нагрузки по каждому междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля, виды практик (учебная и производственная), виды выполняемых работ, разнообразные виды самостоятельной работы. Для каждой изучаемой темы определен уровень освоения учебного материала.

Раздел «Условия реализации профессионального модуля» содержит перечень лабораторий и полигонов, необходимых для обеспечения освоения профессионального модуля, с указанием перечня необходимого материально-технического и информационного обеспечения, в том числе рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению. В соответствии с требованиями образовательных стандартов указаны используемые при изучении профессионального модуля образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

Разнообразные формы и методы контроля и оценки результатов обучения раскрыты в разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля», в том числе формы входного, текущего и промежуточного контроля.

Представленная рабочая программа по учебной практике УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий соответствует требованиям образовательного стандарта, способствует повышению качества освоения ППССЗ указанной специальности.

Рецензент

Старшая медицинская сестра поликлиники для взрослых №1  
ФГБУЗ КБ№172 ФМБА России

 Бородатая Р.В.

Подпись Р.В. Бородатой заверяю.

  
(должность) кадров



  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на фонд оценочных средств по учебной практике УП.01.01 Учебная практика**  
**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**  
**специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) содержит пояснительную записку, паспорт ФОС, материалы входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и аттестационные педагогические измерительные материалы.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ППССЗ СПО, рабочей программе по данной дисциплине, используемым образовательным технологиям.

Материалы ФОС соответствуют видам (устный контроль, письменный контроль, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формам (тест, реферат, проблемные задания и т.д.) контроля. По всем видам заданий приведены критерии оценивания и образцы выполнения заданий.

В паспорте ФОС по каждой теме указаны оценочные средства, с помощью которых проверяются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции), а также сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения.

ФОС сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использованы единообразные требования и критерии для оценивания достижений обучающихся);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- объективности (разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха).

При помощи материалов ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами умений, знаний и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Представленные оценочные средства стимулируют познавательную активность обучающихся за счет разнообразия форм заданий, разного уровня их сложности.

Материалы ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

ФОС по учебной практике УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий специальности 34.02.01 Сестринское дело рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Старшая медицинская сестра поликлиники для взрослых №1  
ФГБУЗ КБ№172 ФМБА России

 Бородатая Р.В.

Послать Р.В. Бородатой заверяю.



  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)