

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
 образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО:

От работодателя

Зам. главного врача по работе с
 сестринским персоналом
 ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России



Л.Г. Каткасова
 «15» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ
 должность и название образовательного учреждения

И.И. Бегина

«12» мая 2022г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника

«Медицинская сестра /медицинский брат»

Форма обучения

Очная

Составлена на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Одобрена на заседании методической циклово-комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Протокол № 12 от 05.06.2022г.

Председатель МЦК *Л.А. Цимбалюк*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. Занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экс., диф.зачет,зачет,ДФК)
6,7	3/2 недели (108/72 часов)	-	-	-	-	дифференцированный зачет

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях** является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения первоначального практического опыта по избранной специальности. Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
- формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место учебной практики в структуре ПССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02 Анатомия и физиологии человека, ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является освоение **умений**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знаний:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Прохождение учебной практики по **ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях** необходимо для приобретения первоначального практического опыта по:

- осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится на базе ФГБУЗ КБ №172 ФМБА.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ДПК.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Студент должен приобрести первоначальный практический опыт по:

-осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

1.6. Формы контроля: дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Тема 1.01 Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов, 2.01. Сестринский уход в хирургии, 1.04. Сестринский уход при нервных болезнях, раздел 4. Осуществление сестринского ухода при детских болезнях

Наименование ПМ, МДК, тем	Тема занятия учебной практики	виды работ по учебной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
Тема 1.01 Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов	Тема 1. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	Виды работ по учебной практике	18	3
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии 		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 2. Сестринский уход при ишемической болезни сердца и ХСН.</p>	<p>Виды работ учебной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его 	<i>12</i>	
				3

		<p>окружения по применению ЛС, проведение консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление медицинской документации 		
		Виды работ по учебной практике	12	3
	<p>Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 		
		Всего часов	42	

<p>Тема 1.04. Сестринский процесс при нервных болезнях</p>	<p>Тема 1. Основные методы обследования и лечения неврологических пациентов.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза и выявление проблем пациента 2. Работа в стационаре неврологического профиля. 3. Выполнение назначений врача 4. Проведение анализа собранной информации 5. Постановка капельниц 6. Уход за лежачими пациентами 7. Оформление медицинской документации в стационарном отделении. 8. Заполнение медицинской документации 	<p><i>18</i></p>	<p><i>3</i></p>
--	---	---	------------------	-----------------

	<p>Тема 2. Сестринский уход и диагностика при цереброваскулярных болезнях, воспалительных заболеваниях головного мозга</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оказать доврачебную помощь при головной боли, гипертермии, рвоте, судорожном синдроме 2. осуществлять уход за тяжелыми больными 3. осуществлять уход и сестринские наблюдения после проведения люмбальной пункции 4. подготовить необходимый набор инструментов, лекарственных средств и стерильного материала для проведения люмбальной пункции 5. ассистировать врачу при проведении люмбальной пункции 6. проводить профилактику пролежней, контрактур и гипостатических пневмоний 7. оказать помощь при рвоте 8. оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, стенокардии 	<i>12</i>	<i>3</i>
	<p>Тема 3. Сестринский уход и диагностика травм головного и спинного мозга, объемных процессов ЦНС, болезней вегетативной нервной системы, ДЦП.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. транспортировать больных со спинальными травмами 2. проводить профилактику пролежней, контрактур и гипостатических пневмоний 3. применить различные виды кормления (через назогастральный зонд, ректально) 4. обеспечить уход за больными с тазовыми расстройствами (выведение мочи катетером, уход за 	<i>12</i>	<i>3</i>

		<p>цистостомой, постановка очистительной клизмы) 5.оказать доврачебную помощь при острых психозах, суицидных попытках 6.кормить пациента с нарушениями глотания через назогастральный зонд 7.оказывать помощь при рвоте 8.оказать помощь при двигательных и речевых расстройствах 9. проводить сердечно-легочную реанимацию</p>		
		Всего часов	42	
Тема 2.01. Сестринский уход в хирургии	Тема 1. Сестринский процесс при повреждениях и травмах.	Виды работ по учебной практике	18	3
		<p>1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности 2.Осуществление сестринского обследования при повреждениях и травмах. 3.Выполнение диагностических манипуляций. 4.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 5.Осуществление сестринского ухода за пациентками с травмами. 6.Выполнение простых медицинских</p>		

		услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками 7.Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к лечебно-диагностическим вмешательствам 8.Оформление медицинской документации 9.Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.		
	Тема 2. Сестринский процесс при кровотечении и восстановлении гемостаза.	Виды работ по учебной практике 1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Оформление медицинской документации. 3.Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. 4.Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 5.Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. 6. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 7.Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. 8.Уход за пациентом с кровопотерей 9.Первая помощь при осложнениях гемотрансфузии.	18	3
	Тема 3. Сестринский процесс при хирургической инфекции.	Виды работ по учебной практике 1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда,	18	3

		<p>противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>2.Оформление медицинской документации.</p> <p>3 Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация.</p> <p>4. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции</p> <p>5. Помощь врачу при перевязках гнойных ран.</p> <p>6. Выполнение назначений врача</p>		
		Всего часов	48	
Тема 4.0 Оказание сестринской помощи при заболеваниях у детей.	Тема 1. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения болезни у детей.	Виды работ по учебной практике	18	3
		<p>1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>2.Осуществление сестринского обследования ребёнка при стоматитах, заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, гельминтозах.</p> <p>3.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>4.Осуществление сестринского ухода за ребёнком.</p>		

		<p>5.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком при стоматитах, заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, гельминтозах.</p> <p>6.Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>7.Формулирование вопросов консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</p> <p>8.Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <p>1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>2.Осуществление сестринского обследования ребёнка при острых бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме.</p> <p>3.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>4.Осуществление сестринского ухода за ребёнком.</p> <p>5.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком при острых бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме</p>	<i>12</i>	<i>3</i>

		<p>6.Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>7.Формулирование вопросов консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</p> <p>8.Оформление медицинской документации</p>		
	<p>Тема 3. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p>	<i>18</i>	<i>3</i>
		<p>1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>2.Осуществление сестринского обследования ребёнка при ревматизме, врождённых пороках сердца.</p> <p>3.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>4.Осуществление сестринского ухода за ребёнком.</p> <p>5.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком при ревматизме, врождённых пороках сердца.</p> <p>6.Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>7.Формулирование вопросов консультирования ребёнка и его</p>		

		окружения по применению ЛС, проведение консультирования 8.Оформление медицинской документации		
		Всего часов	48	
		Итого	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится на базах практической подготовки: ФГБУЗ КБ172 ФМБА России

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. / Б.И. Зудин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 700.
2. Владимиров, В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров,. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. / В.В. Владимиров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 900.
3. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
4. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
5. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. / К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 600.
6. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие / С.В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. / С.В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011: 261.
7. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.
8. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии венерологии : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н.Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. / Н.Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 220.
9. Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
10. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 500.
11. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. / Р.Г. Сединкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 55
12. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие. - 4- изд., испр. и доп. / В.Г. Стецюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. / В.Г. Стецюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 750.
13. Митрофанова, Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. / Н.А. Митрофанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 500.

14. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. / А.М. Запруднов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 600.
15. Калмыкова, А.С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. / А.С. Калмыкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.
16. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н.Ю. Корягина и др. ; под ред. З.Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. / Н.Ю. Корягина. - М. : ГроссМедиа, 2015: 500.

Электронный ресурс:

1. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2017. - 288 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на учебную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед учебной практикой со студентами, руководителями учебной практики проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком учебной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется на учебную практику специальности повторно.

В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителя от ДИТИ НИЯУ МИФИ и руководителя от медицинской организации.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями ДИТИ НИЯУ МИФИ, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
-осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	-оценка в путевке; -оценка за ведение дневника учебной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист); - характеристика; -дифференцированный зачёт

Отчетность студентов по итогам учебной практики:

1. Путёвка
2. Дневник учебной практики
3. Текстовой отчет о прохождении учебной практики
4. Цифровой отчет о прохождении учебной практики
5. Аттестационный лист
6. Характеристика с места прохождения учебной практики
7. Отчет (фото или видеоматериалы) о прохождении учебной практики

МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики МДК 02.02 «Основы реабилитации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Задачами учебной практики является:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

2/3 недели (180 часа).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С целью приобретения первичного практического опыта и закрепления умений, студенты в ходе учебной практики по МДК 02.02 «Основы реабилитации»:

получить практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды производственных работ	Кол- во часов
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.	42
2.	Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении.	-Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. -Курация пациента. Ведение медицинской документации ФТО. -Участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией. -Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре. выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права	42
3.	Осуществление реабилитационных мероприятий в зале лечебной физкультуры.	-Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	48

		<p>-Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>-Курация пациента.</p> <p>-Ведение медицинской документации (зала лечебной физкультуры).</p> <p>-Проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией</p> <p>-Обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией</p> <p>-Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания.</p> <p>-Обучение пациентов методике психопотенцирования.</p> <p>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p>	
4.	Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете массажиста.	<p>-Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>-Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены</p> <p>-Курация пациента.</p> <p>-Ведение медицинской документации в кабинете массажиста.</p> <p>-Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией.</p>	48
Итого			180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02 «Основы реабилитации».

Учебная практика проводится на базе ФГБУЗ КБ №172 ФМБА, оснащенной современным оборудованием и использующей современные медицинские и информационные технологии, а также имеющая лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

По итогам учебной практики руководитель практики от учебного заведения оценивает практические умения и приобретенный первоначальный практический опыт студентов в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Епифанов, В.А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. / В.А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.
2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями от техникума, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
-осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	-оценка в путевке; -оценка за ведение дневника учебной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист); - характеристика; - дифференцированный зачёт

Отчетность студентов по итогам учебной практики:

1. Путёвка
2. Дневник учебной практики
3. Текстовой отчет о прохождении учебной практики
4. Цифровой отчет о прохождении учебной практики
5. Аттестационный лист
6. Характеристика с места прохождения учебной практики
7. Отчет (фото или видеоматериалы) о прохождении учебной практики

**Перечень манипуляций (для заполнения дневника) по учебной практике
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Манипуляции

Осуществление сестринского ухода при детских болезнях.

1. Проведение антропометрии детям разного возраста.
2. Проведение ИВЛ у детей разного возраста.
3. Определение числа дыхательных движений у детей разного возраста.
4. Определение числа сердечных сокращений у детей разного возраста.
5. Сбор мочи на все виды исследования.
6. Сбор кала на все виды исследования.
7. Проведение утреннего туалета ребёнка.
8. Проведение пеленания ребёнка.
9. Кормление детей.
10. Проведение контрольного кормления.
11. Подача кислорода ребёнку.
12. Пользование электроотсосом, удаление слизи из верхних дыхательных путей ребёнка.
13. Постановка газоотводной трубки ребёнку.
14. Постановка всех видов клизм.
15. Раздача лекарств.
16. Измерение температуры тела и ведение температурного листа.
17. Обработка пупочной ранки новорождённому.
18. Обработка кожи при опрелостях и пиодермии.
19. Постановка согревающего компресса на ухо ребёнку.
20. Разведение и введение антибиотиков детям разных возрастов.
21. Проведение ингаляций ребёнку с помощью небулайзера.
22. Проведение подкожных инъекций.
23. Проведение внутримышечных инъекций.
24. Проведение внутривенных струйных инъекций.
25. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
26. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования.
27. Взятие мазков из зева и носа на исследование.
28. Заполнение медицинской документации.
29. Проведение санитарной обработки больного ребёнка.
30. Транспортировка и перекладывание больного ребёнка.

Манипуляции

Осуществление сестринского ухода в хирургии

1. Пользование функциональной кроватью
2. Применение пузыря со льдом у послеоперационных больных.
3. Подача судна и мочеприёмника.
4. Постановка газоотводной трубки.
5. Смена постельного и нательного белья у послеоперационного больного.
6. Кормление тяжелобольного.
7. Приготовление перевязочного материала для операционной.
8. Наложение и снятие основных видов повязок на послеоперационную рану.
9. Одевание стерильной операционной сестры и хирурга.
10. Подготовка стерильного стола.

11. Составление хирургических наборов для различных операций.
12. Приготовление и наложение транспортных шин.
13. Определение группы крови, резус-совместимость.
14. Остановка всех видов кровотечения.
15. Проведение премедикации.
16. Проведение местной анестезии.
17. Взятие посевов из раны.
18. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды и белья хирургического персонала.
19. Оформление медицинской документации.
20. Катетеризация мочевого пузыря.
21. Пользование стерильным биксом.
22. Транспортировка и перекладывание больного.
23. Обработка рук.
24. Проведение внутримышечных инъекций.
25. Проведение внутривенных струйных инъекций.
26. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
27. Разведение и введение антибиотиков.
28. Измерение температуры тела больному и ведение температурного листа.
29. Определение частоты сердечных сокращений у больного.
30. Определение частоты дыхания у больного.

Манипуляции

Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов

1. Санитарная обработка больного.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Транспортировка и перекладывание больного.
4. Пользование функциональной кроватью.
5. Приготовление постели.
6. Профилактика пролежней.
7. Кормление тяжелобольных .
8. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
9. Измерение пульса.
10. Определение числа дыхательных движений.
11. Измерение артериального давления.
12. Определение суточного диуреза.
13. Проведение внутримышечных инъекций.
14. Проведение внутривенных струйных инъекций.
15. Сбор системы для капельного введения , контроль за капельным введением лекарственного препарата.
16. Подача кислорода.
17. Снятие ЭКГ.
18. Проведение пинкфлоуметрии.
19. Постановка газоотводной трубки.
20. Постановка всех видов клизм.
21. Оформление медицинской документации.
22. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
23. Пользование ингалятором.
24. Разведение антибиотиков.
25. Набор дозы инсулина, гепарина.
26. Сбор мокроты на все виды исследования.

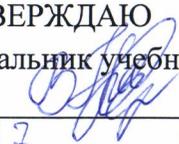
- 27.Сбор мочи на все виды исследования.
- 28.Сбор кала на все виды исследования.
- 29.Подготовка больного к рентгенологическому исследованиям.
- 30.Оказание помощи при неотложных состояниях.

Манипуляции

Осуществление сестринского ухода в невропатологии

- 1.Санитарная обработка больного.
- 2.Смена нательного и постельного белья.
- 3.Транспортировка и перекладывание больного.
- 4.Пользование функциональной кроватью.
- 5.Приготовление постели.
- 6.Профилактика пролежней.
- 7.Кормление тяжелобольных .
- 8.Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
- 9.Измерение пульса.
- 10.Определение числа дыхательных движений.
- 11.Измерение артериального давления.
- 12.Определение суточного диуреза.
- 13.Проведение внутримышечных инъекций.
- 14.Проведение внутривенных струйных инъекций.
15. Сбор системы для капельного введения , контроль за капельным введением лекарственного препарата.
- 16.Подача кислорода.
- 17.Наложение шин и лонгет у больных с параличами
- 18.Подготовка больного, инструментов для проведения спинномозговой пункции.
- 19.Постановка газоотводной трубки.
- 20.Постановка всех видов клизм.
- 21.Оформление медицинской документации.
- 22.Оказание помощи при инсультах, эпилептических припадках.
- 23.Купирование психомоторного возбуждения.
- 24.Разведение и введение антибиотиков.
- 25.Применение щита и методика вытяжения.
- 26.Набор дозы инсулина, гепарина.
- 27.Сбор мочи на все виды исследования.
- 28.Сбор кала на все виды исследования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебного отдела


27 06 2017 г. В.А. Кремер

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Учебная практика ПМ.02 УП. 02.01 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах

Общее количество часов на учебную практику - 180 час.
в том числе:
Теоретических занятий - час.
Практических занятий - 180 час.
Самостоятельная работа обучающихся - час.

План составлен в соответствии с рабочей программой учебной практики УП.02.01 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах

План рассмотрен МЦК естественнонаучных и технических дисциплин

Протокол № 12 от 05.06.2017 г.

Председатель МЦК  /Л.А. Цимбалюк/

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЗ	Формируемые компетенции (ОК, ПК)		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятия	Содержание практики
	ПК	ОК					
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях							
Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов				30			
1	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	1-3, 6,7,9 10-12	Тема 1.1. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	12		ПЗ	ИК-1, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
2	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	2-5, 8-11	Тема 1.2. Сестринский уход при ишемической болезни сердца и ХСН.	12		ПЗ	ИК-2, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
3	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	2,4,5 6-9	Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	6		ПЗ	ИК-3, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
Тема 2. Сестринский процесс при нервных болезнях				24			
4	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	1,3,4, 6-9, 11,12	Тема 2.1. Основные методы обследования и лечения неврологических пациентов.	6		ПЗ	ИК-4, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
5	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	2-8, 12,13	Тема 2.2. Сестринский уход и диагностика при цереброваскулярных болезнях, воспалительных заболеваниях головного мозга	12		ПЗ	ИК-5, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

6	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	2-9, 12,13	Тема 2.3. Сестринский уход и диагностика травм головного и спинного мозга, объемных процессов ЦНС, болезней вегетативной нервной системы, ДЦП.	6		ПЗ	ИК-6, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
Тема 3. Сестринский уход в хирургии				30			
7	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	1-5, 6-9, 11,12	Тема 3.1. Сестринский процесс при повреждениях и травмах.	12		ПЗ	ИК-7, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
8	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	1-4, 6-8, 10-12	Тема 3.2. Сестринский процесс при кровотечениях и восстановлении гемостаза.	12		ПЗ	ИК-8, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
9	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	3-7, 9-12	Тема 3.3. Сестринский процесс при хирургической инфекции.	6		ПЗ	ИК-9, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
Тема 4. Оказание сестринской помощи при заболеваниях у детей				24			
10	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	1,3-8, 10-13	Тема 4.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения болезни у детей.	6		ПЗ	ИК-10, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
11	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	2,4,6- 8 11,12	Тема 4.2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.	6		ПЗ	ИК-11, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
12	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	1-5, 8-13	Тема 4.3. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей.	12		ПЗ	ИК-12, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
Итого:				108			

МДК 02.02 «Основы реабилитации»

13	ДПК 1 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.3	1,3,4 10, 12	Тема1. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	6		ПЗ	ИК-13, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, образцы документов.
14	2.1,2.3,2.5,2.6	3,5, 8,9	Тема2. Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении.	18		ПЗ	ИК-14, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
15	2.1-2.3, 2.5	2,8, 11, 13	Тема3. Осуществление реабилитационных мероприятий в зале лечебной физкультуры.	24		ПЗ	ИК-15, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
16	2.1-2.5, 2.7, 2.8	2,3,8 10	Тема4. Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете массажиста.	24		ПЗ	ИК-16, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.
			Итого:	72			
			Итого:	180			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ
для проведения учебной практики
по ПМ.02 УП. 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Инструкционная карта № 1.

Тема: Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-1, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Провести работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности
2. Осуществить сестринское обследование пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии
3. Провести анализ собранной информации, выделить проблемы
4. Осуществить сестринский уход за пациентами
5. Выполнить простые медицинские услуги (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии
6. Выполнить мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
7. Сформулировать вопросы консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, провести консультирование
8. Оформить медицинскую документацию

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 2.

Тема: Сестринский уход при ишемической болезни сердца и ХСН.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский уход при ишемической болезни сердца и ХСН».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-2, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности
2. Осуществить сестринское обследование пациентов при ишемической болезни сердца
3. Провести анализ собранной информации, выделить проблемы
4. Осуществить сестринский уход за пациентами
5. Выполнить простые медицинские услуги (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца
6. Выполнить мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
7. Сформулировать вопросы консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, провести консультирование
8. Оформить медицинскую документацию

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 3.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-3, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности
2. Осуществить сестринское обследование пациентов при заболеваниях желудка и кишечника
3. Провести анализ собранной информации, выделить проблемы
4. Осуществить сестринский уход за пациентами
5. Выполнить простые медицинские услуги (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника
6. Выполнить мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
7. Сформулировать вопросы консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, провести консультирование.
8. Оформить медицинскую документацию.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 4.

Тема: Основные методы обследования и лечения неврологических пациентов.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Основные методы обследования и лечения неврологических пациентов».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-4, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Собрать анамнез и выявить проблемы пациента
2. Работа в стационаре неврологического профиля.
3. Выполнять назначений врача
4. Провести анализ собранной информации
5. Поставить капельницы
6. Провести уход за лежащими пациентами
7. Оформить медицинскую документации в стационарном отделении.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 5.

Тема: Сестринский уход и диагностика при cerebrovascularных болезнях, воспалительных заболеваниях головного мозга.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский уход и диагностика при cerebrovascularных болезнях, воспалительных заболеваниях головного мозга».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-5, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1.оказать доврачебную помощь при головной боли, гипертермии, рвоте, судорожном синдроме

2. осуществлять уход за тяжелыми больными

3 осуществлять уход и сестринские наблюдения после проведения люмбальной пункции

4. подготовить необходимый набор инструментов, лекарственных средств и стерильного материала для проведения люмбальной пункции

5. ассистировать врачу при проведении люмбальной пункции

6.проводить профилактику пролежней, контрактур и гипостатических пневмоний

7. оказать помощь при рвоте

8. оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, стенокардии

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.

2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 6.

Тема: Сестринский уход и диагностика травм головного и спинного мозга, объемных процессов ЦНС, болезней вегетативной нервной системы, ДЦП.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский уход и диагностика травм головного и спинного мозга, объемных процессов ЦНС, болезней вегетативной нервной системы, ДЦП».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-6, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

- 1.транспортировать больных со спинальными травмами
- 2.проводить профилактику пролежней, контрактур и гипостатических пневмоний
3. применить различные виды кормления (через назогастральный зонд, ректально)
4. обеспечить уход за больными с тазовыми расстройствами (выведение мочи катетером, уход за цистостомой, постановка очистительной клизмы)
- 5.оказать доврачебную помощь при острых психозах, суицидных попытках
- 6.кормить пациента с нарушениями глотания через назогастральный зонд
- 7.оказывать помощь при рвоте
- 8.оказать помощь при двигательных и речевых расстройствах
9. проводить сердечно-легочную реанимацию

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 7.

Тема: Сестринский процесс при повреждениях и травмах.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский процесс при повреждениях и травмах».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-7, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1.Проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности

2.Осуществить сестринское обследование при повреждениях и травмах.

3.Выполнить диагностические манипуляции.

4.Провести анализ собранной информации, выделить проблемы

5.Осуществить сестринский уход за пациентами с травмами.

6.Выполнить простые медицинские услуги (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами

7.Выполнить мероприятия по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам

8.Оформить медицинскую документацию

9.Изготовить и подготовить к стерилизации перевязочный материал.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.

2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 8.

Тема: Сестринский процесс при кровотечении и восстановлении гемостаза.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский процесс при кровотечении и восстановлении гемостаза».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-8, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1.Проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

2.Оформить медицинскую документацию.

3.Отработать алгоритмы временной остановки кровотечений.

4.Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.

5.Составить оснащение для определения групп крови и резус-фактора.

6. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

7.Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.

8.Уход за пациентом с кровопотерей

9.Первая помощь при осложнениях гемотрансфузии.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 9.

Тема: Сестринский процесс при хирургической инфекции.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский процесс при хирургической инфекции.».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-1, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1.Проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

2.Оформить медицинскую документацию.

3 Осуществлять сестринский процесс в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация.

4. Участвовать в подготовке пациентов к обследованию, к операции

5. Помощь врачу при перевязках гнойных ран.

6. Выполнять назначений врача

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 10.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения болезни у детей.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения болезни у детей».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии

с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-10, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1.Проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

2.Осуществлять сестринское обследование ребёнка при стоматитах, заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, гельминтозах.

3.Провести анализ собранной информации, выделить проблемы.

4.Осуществлять сестринский уход за ребёнком.

5.Выполнить простые медицинские услуги (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком при стоматитах, заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, гельминтозах.

6.Выполнить мероприятия по подготовке ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам.

7.Сформулировать вопросы консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, провести консультирование.

8.Оформить медицинскую документацию.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 11.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-11, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

- 1.Проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности
- 2.Осуществить сестринское обследование ребёнка при острых бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме.
- 3.Провести анализ собранной информации, выделить проблемы
- 4.Осуществить сестринский уход за ребёнком.
- 5.Выполнить простые медицинские услуги (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком при острых бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме
- 6.Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам
- 7.Сформулировать вопросы консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования
- 8.Оформить медицинскую документацию

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 12.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-12, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1.Проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности

2.Осуществить сестринское обследование ребёнка при ревматизме, врождённых пороках сердца.

3.Провести анализ собранной информации, выделить проблемы

4.Осуществить сестринский уход за ребёнком.

5.Выполнить простые медицинские услуги (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком при ревматизме, врождённых пороках сердца.

6.Выполнить мероприятия по подготовке ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам

7.Сформулировать вопросы консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, провести консультирование

8.Оформить медицинскую документацию

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.

2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 13.

Тема: Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Организация учебной практики, инструктаж по охране труда».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-13, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Прослушать общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2. Ознакомиться со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
3. Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 14.

Тема: Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-14, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 18 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Выполнять работы с соблюдением правил личной гигиены.
2. Провести курацию пациента.
3. Ведение медицинской документации ФТО.
4. Участвовать в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией.
5. Подготовить пациента к физиотерапевтической процедуре.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 15.

Тема: Осуществление реабилитационных мероприятий в зале лечебной физкультуры.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Осуществление реабилитационных мероприятий в зале лечебной физкультуры».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-15, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 24 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Выполнять работу с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

2. Выполнять работу с соблюдением правил личной гигиены.

3. Провести курацию пациента.

4. Ведение медицинской документации (зала лечебной физкультуры).

5. Провести комплекс физических упражнений пациентам с различной патологией

6. Обучить комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией
7. Обучить пациентов методике произвольной экономизации дыхания.
8. Обучить пациентов методике психопотенцирования.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

Инструкционная карта № 16.

Тема: Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете массажиста.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете массажиста».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Оснащение рабочего места: ИК-16, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 24 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Провести курацию пациента.

2. Вести медицинскую документацию в кабинете массажиста.

3. Выполнить основные приемы массажа пациентам с различной патологией.

Рекомендуемая литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. / Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 450.
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 320.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету ""Основы сестринского дела"" : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. / С.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 650.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО

От работодателей

Генеральный директор ФГБУЗ КБ № 172
ФМБА России города Димитровграда

Л.И.Шулепова



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

И.А.Саган



17 июня 2017 г.

17 июня 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности**

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

РАССМОТРЕН

на заседании методической цикловой комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Протокол № 12 от 05.06.2017 г.

Председатель МЦК *Л.А. Цимбалюк* Л.А. Цимбалюк

Димитровград 2017

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими *профессиональными и общими компетенциями*:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	экспертная оценка отчетной документации по производственной практике
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	экспертная оценка отчетной документации по производственной практике
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	экспертная оценка отчетной документации по производственной практике
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	экспертная оценка отчетной документации по производственной практике
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	экспертная оценка отчетной документации по производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	экспертная оценка отчетной документации по производственной практике
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	экспертная оценка отчетной документации по производственной практике
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оценка решения ситуационных задач; экспертная оценка отчетной документации по производственной практике.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	оценка результатов зачета по технике безопасности при работе в кабинете физиотерапии; наблюдение за работой во время практических занятий, учебной и производственной практики; экспертная оценка отчетной документации по производственной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	оценка правильности заполнения образцов документации во время учебной практики; экспертная оценка отчетной документации по производственной практике.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	оценка соблюдения алгоритма выполнения процедур; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за работой во время практических занятий, учебной и производственной практики; экспертная оценка отчетной документации по производственной практике.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оценка соблюдения алгоритма выполнения процедур; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за работой во время практических занятий, учебной и производственной практики; экспертная оценка отчетной документации по производственной практике.
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оценка соблюдения алгоритма выполнения процедур; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за работой во время практических занятий, учебной и производственной практики; экспертная оценка отчетной документации по производственной практике.
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	оценка соблюдения алгоритма выполнения процедур; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за работой во время практических занятий, учебной и производственной практики; экспертная оценка отчетной документации по производственной практике.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	оценка соблюдения алгоритма выполнения процедур; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за работой во время практических занятий, учебной и производственной практики; экспертная оценка отчетной документации по производственной практике.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

- **практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- **умения:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни

пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет. Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристике организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями ПОО;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет (зачет) по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Аттестационный лист практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации.

5.2. Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

5.3. Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в организации макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

- сведения об организации прохождения практики;
- цели практики (формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления отчета по практике, написания курсового проекта);
- перечень видов работ выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- требования к технике безопасности.

5.4. Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике (10-20 стр.):

- титульный лист
- задание на практику
- содержание

- текст отчета - используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

5.5. Презентационный материал (если требуется)

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

5.6. Перечень заданий для промежуточного контроля знаний студентов по учебной практике

Проведение манипуляций необходимо для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Манипуляции № 1. Осуществление сестринского ухода при детских болезнях.

1. Проведение антропометрии детям разного возраста.
2. Проведение ИВЛ у детей разного возраста.
3. Определение числа дыхательных движений у детей разного возраста.
4. Определение числа сердечных сокращений у детей разного возраста.
5. Сбор мочи на все виды исследования.
6. Сбор кала на все виды исследования.
7. Проведение утреннего туалета ребёнка.
8. Проведение пеленание ребёнка.
9. Кормление детей.
10. Проведение контрольного кормления.
11. Подача кислорода ребёнку.
12. Пользование электроотсосом, удаление слизи из верхних дыхательных путей ребёнка.
13. Постановка газоотводной трубки ребёнку.
14. Постановка всех видов клизм.
15. Раздача лекарств.
16. Измерение температуры тела и ведение температурного листа.
17. Обработка пупочной ранки новорождённому.
18. Обработка кожи при опрелостях и пиодермии.
19. Постановка согревающего компресса на ухо ребёнку.
20. Разведение и введение антибиотиков детям разных возрастов.
21. Проведение ингаляций ребёнку с помощью небулайзера.
22. Проведение подкожных инъекций.
23. Проведение внутримышечных инъекций.
24. Проведение внутривенных струйных инъекций.
25. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
26. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования.
27. Взятие мазков из зева и носа на исследование.

28. Заполнение медицинской документации.
29. Проведение санитарной обработки больного ребёнка.
30. Транспортировка и перекладывание больного ребёнка.

Манипуляции №2. Осуществление сестринского ухода в хирургии

1. Пользование функциональной кроватью
2. Применение пузыря со льдом у послеоперационных больных.
3. Подача судна и мочеприёмника.
4. Постановка газоотводной трубки.
5. Смена постельного и нательного белья у послеоперационного больного.
6. Кормление тяжелобольного.
7. Приготовление перевязочного материала для операционной.
8. Наложение и снятие основных видов повязок на послеоперационную рану.
9. Одевание стерильной операционной сестры и хирурга.
10. Подготовка стерильного стола.
11. Составление хирургических наборов для различных операций.
12. Приготовление и наложение транспортных шин.
13. Определение группы крови, резус-совместимость.
14. Остановка всех видов кровотечения.
15. Проведение премедикации.
16. Проведение местной анестезии.
17. Взятие посевов из раны.
18. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды и белья хирургического персонала.
19. Оформление медицинской документации.
20. Катетеризация мочевого пузыря.
21. Пользование стерильным биксом.
22. Транспортировка и перекладывание больного.
23. Обработка рук.
24. Проведение внутримышечных инъекций.
25. Проведение внутривенных струйных инъекций.
26. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
27. Разведение и введение антибиотиков.
28. Измерение температуры тела больному и ведение температурного листа.
29. Определение частоты сердечных сокращений у больного.
30. Определение частоты дыхания у больного

Манипуляции №3. Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов

1. Санитарная обработка больного.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Транспортировка и перекладывание больного.
4. Пользование функциональной кроватью.
5. Приготовление постели.
6. Профилактика пролежней.
7. Кормление тяжелобольных .
8. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
9. Измерение пульса.
10. Определение числа дыхательных движений.
11. Измерение артериального давления.
12. Определение суточного диуреза.
13. Проведение внутримышечных инъекций.
14. Проведение внутривенных струйных инъекций.

15. Сбор системы для капельного введения , контроль за капельным введением лекарственного препарата.
16. Подача кислорода.
17. Снятие ЭКГ.
18. Проведение пинкфлоуметрии.
19. Постановка газоотводной трубки.
20. Постановка всех видов клизм.
21. Оформление медицинской документации.
22. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
23. Пользование ингалятором.
24. Разведение антибиотиков.
25. Набор дозы инсулина, гепарина.
26. Сбор мокроты на все виды исследования.
27. Сбор мочи на все виды исследования.
28. Сбор кала на все виды исследования.
29. Подготовка больного к рентгенологическому исследованиям.
30. Оказание помощи при неотложных состояниях.

Манипуляции №4. Осуществление сестринского ухода в невропатологии

1. Санитарная обработка больного.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Транспортировка и перекладывание больного.
4. Пользование функциональной кроватью.
5. Приготовление постели.
6. Профилактика пролежней.
7. Кормление тяжелобольных .
8. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
9. Измерение пульса.
10. Определение числа дыхательных движений.
11. Измерение артериального давления.
12. Определение суточного диуреза.
13. Проведение внутримышечных инъекций.
14. Проведение внутривенных струйных инъекций.
15. Сбор системы для капельного введения , контроль за капельным введением лекарственного препарата.
16. Подача кислорода.
17. Наложение шин и лонгет у больных с параличами
18. Подготовка больного, инструментов для проведения спинномозговой пункции.
19. Постановка газоотводной трубки.
20. Постановка всех видов клизм.
21. Оформление медицинской документации.
22. Оказание помощи при инсультах, эпилептических припадках.
23. Купирование психомоторного возбуждения.
24. Разведение и введение антибиотиков.
25. Применение щита и методика вытяжения.
26. Набор дозы инсулина, гепарина.
27. Сбор мочи на все виды исследования.
28. Сбор кала на все виды исследования.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Рабочая программа по учебной практике УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- паспорт программы;
- описание структуры и содержания профессионального модуля;
- характеристику условий реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте рабочей программы указаны область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), определены цели и задачи профессионального модуля, междисциплинарные связи, требования к результатам освоения дисциплины (компетенции, умения, знания), количество часов на освоение программы.

В разделе «Структура и содержание междисциплинарного курса» рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем, описаны дидактические единицы, соответствующие ФГОС СПО по специальности подготовки. В соответствии с требуемым количеством часов указаны: объем учебной нагрузки по каждому междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля, виды практик (учебная и производственная), виды выполняемых работ, разнообразные виды самостоятельной работы. Для каждой изучаемой темы определен уровень освоения учебного материала.

Раздел «Условия реализации профессионального модуля» содержит перечень лабораторий и полигонов, необходимых для обеспечения освоения профессионального модуля, с указанием перечня необходимого материально-технического и информационного обеспечения, в том числе рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению. В соответствии с требованиями образовательных стандартов указаны используемые при изучении профессионального модуля образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

Разнообразные формы и методы контроля и оценки результатов обучения раскрыты в разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля», в том числе формы входного, текущего и промежуточного контроля.

Представленная рабочая программа по учебной практике УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствует требованиям образовательного стандарта, способствует повышению качества освоения ППССЗ указанной специальности.

Рецензент

заведующий отделением медицинской реабилитации,
лечебной физкультуры и спортивной медицины-врач
ФГБУЗ КБ№172 ФМБА России

Вильданова М.Н.

Подпись М.Н. Вильдановой заверяю.



Ирина Анатольевна
(должность) *Ирина Анатольевна*
Ирина Анатольевна

Вад

(подпись)

С.М. Васильев

(расшифровка подписи)

Рецензия
на фонд оценочных средств по учебной практике УП.02.01 Учебная практика
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся указанной специальности содержит пояснительную записку, паспорт ФОС, материалы входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и аттестационные педагогические измерительные материалы.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), ППССЗ СПО, рабочей программе по данной дисциплине, используемым образовательным технологиям.

Материалы ФОС соответствуют видам (устный контроль, письменный контроль, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формам (тест, реферат, проблемные задания и т.д.) контроля. По всем видам заданий приведены критерии оценивания и образцы выполнения заданий.

В паспорте ФОС по каждой теме указаны оценочные средства, с помощью которых проверяются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции), а также сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения.

ФОС сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использованы единообразные требования и критерии для оценивания достижений обучающихся);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- объективности (разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха).

При помощи материалов ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами умений, знаний и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Представленные оценочные средства стимулируют познавательную активность обучающихся за счет разнообразия форм заданий, разного уровня их сложности.

Материалы ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

ФОС по учебной практике УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент

заведующий отделением медицинской реабилитации,
лечебной физкультуры и спортивной медицины-врач
ФГБУЗ КБ№172 ФМБА России


Вильданова М.Н.

Подпись М.Н. Вильдановой заверяю.



Вас
(подпись)

С.М. Вильданова
(расшифровка подписи)