

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО:

От работодателя

Зам. главного врача по работе с
сестринским персоналом
ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России



Л.Г. Каткасова
«15» *апреля* 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ
должность и название образовательного учреждения

И.И. Бегина
И.И. Бегина

«12» *мая* 2022г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
Форма обучения

«Медицинская сестра /медицинский брат»
Очная

Составлена на основе ФГОС СПО по
специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка), утвержденного
приказом Минобрнауки РФ от 12 мая
2014 г. № 502

Одобрена на заседании методической циклово-
комиссии естественнонаучных и технически
дисциплин
Протокол № 12 от 05.06.2022г.
Председатель МЦК *Л.А. Цимбалюк* Л.А. Цимбалюк

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. Занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз., диф.зачет,зачет,ДФК)
8	2 недели (72 часа)	-	-	-	-	дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	23
Приложение 3. Аттестационный лист	24
Приложение 4. Карта сестринского процесса	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях

сформировать умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – **2 недели (72 час.)**

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах на базе ДИТИ НИЯУ МИФИ и ФГБУЗ КБ №172 ФМБА на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.
2. Проведение оценки состояния пациента.
3. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.
4. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе
6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.

Код	Наименование результата обучения
ДПК.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ДПК.1, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК2.3, ПК 2.4.,ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	<p>МДК. 03. 01. Основы реаниматологии.</p> <p>МДК. 03. 02. Медицина катастроф.</p>	2недели 72 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. 2. Проведение оценки состояния пациента. 3. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. 4. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе. 6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста. 	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>
ИТОГО:				72 часа

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 03. 01. Основы реаниматологии. МДК.03.02 Медицина катастроф		72 часа	2
1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым .	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; – знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; – оформление медицинской документации. 	12	2
2.Проведение оценки состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; – определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); – определение типов сознания; – определение типов дыхания, глотательных движений; – проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; – снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; – определение состояния слизистых и кожных покровов. 	12	2

<p>3.Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение зрачкового рефлекса; - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение пульса на сонных и бедренных артериях; - определение признаков остановки дыхания; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти. 	12	2
<p>4.Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение сердечно-легочной реанимации у детей; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; - проведение санации верхних дыхательных путей ; - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - введение воздуховода; - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - подготовка набора инструментов для трахеостомии; - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску; - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - наложение венозных жгутов на конечности; - оказание помощи при проведении дефибрилляции; - проведение оксигенотерапии; 	12	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определение индекса шока; - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; - определение глубины шока по гемодинамическим показателям; - определение годности донорской крови к переливанию; - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; - введение назогастрального зонда. 		
5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; - наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами); - временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности). 	12	2
6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста. 	12	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК. 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике
- Аттестационный лист

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования и оформлению сестринской истории болезни.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах образовательной организации, в структурных подразделениях клинической больницы оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011: 327.

3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 228 с. / И.П. Левчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.
4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.
5. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-288 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.] / под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
8. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>
9. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, высшее медицинское или сестринское образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по решению проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; - участия в разработке и внедрении профилактических программ 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правильной оценки физического, нервно-психического, социального, полового развития человека; - точность и грамотность оформления медицинской документации. - демонстрация знаний консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение техникой составления памяток, бюллетеней санитарно-гигиенической направленности в условиях чрезвычайной ситуации; - точность и грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>– владение техникой осуществления грамотного анализа и рационального выбора мероприятий в очаге инфекций; – демонстрация знаний определения видов и способов проведения профилактики с учетом конкретных особенностей;</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>– демонстрация знаний обоснования рекомендации для пациентов по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам в особых условиях; – владение техникой коммуникативного общения.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- соблюдение алгоритма при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; - соблюдение медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса - Своевременность осуществления сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>- Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии при осуществлении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией сотрудничая со взаимодействующими организациями и службами - Полнота осуществления реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией сотрудничая со взаимодействующими</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>организациями и службами</p> <p>Демонстрировать знания по заполнению карты наблюдения больного при применении медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования согласно технологии оказания простых медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрировать знания требований техники безопасности и охраны труда при использовании аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Своевременность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Соответствие карты наблюдения больного требованиям МЭС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение профессиональных целей и задач, заполняя медицинскую документацию при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Грамотность ведения медицинской документации при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Своевременность ведения медицинской документации при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритма проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Правильность проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Своевременность проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Соблюдение принципов этического кодекса медицинского работника при оказании паллиативной помощи при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбранных методов работы с пациентом при оказании паллиативной помощи при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию,	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>самообразованию.</p>	<p>деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности</p>

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДНЕВНИК

Учебной практики

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.	Знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ							
2.	постановка сифонной клизмы							
3.	оказание помощи при рвоте							
4.	оформление медицинской карты стационарного больного							
5.	Ф № 003/у							
6.	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ							
7.	заполнение температурного листа.							
8.	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния							
9.	определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)							
10.	проведение регистрации ЭКГ							
11.	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения							
12.	определение состояния слизистых и кожных покровов							
13.	определение зрачкового рефлекса;							
14.	- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;							
15.	определение пульса на сонных и бедренных артериях							
16.	определение признаков остановки дыхания.							
17.	определение признаков клинической смерти							
18.	- определение признаков биологической смерти;:							
19.	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором							
20.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами							
21.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей							
22.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий							

23.	проведение санации верхних дыхательных путей								
24.	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков								
25.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу								
26.	введение воздуховода								
27.	выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)								
28.	постановка системы для в/в инфузий								
29.	подготовка набора инструментов для трахеостомии								
30.	подготовка набора инструментов для плевральной пункции								
31.	уход за трахеостомой								
32.	подача кислорода через маску								
33.	- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен								
34.	измерение пульсового давления с помощью пульсометра								
35.	наложение венозных жгутов на конечности								
36.	оказание помощи при проведении дефибриляции								
37.	проведение оксигенотерапии								
38.	определение индекса шока								
39.	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму								
40.	определение глубины шока по гемодинамическим показателям								
41.	определение годности донорской крови к переливанию								
42.	постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.								
43.	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ								
44.	введение назогастрального зонда								
45.	применение роторасширителя, языкодержателя								
46.	выполнение тройного приема Сафара								
47.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»								
48.	проведение непрямого массажа сердца								
49.	наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами)								
50.	временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности)								
51.	проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста								

Подпись руководителя учебной практики _____

Приложение 2

ОТЧЕТ

**о проделанной работе во время УП.03.01 Учебная практика
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях.**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

студента (ки)

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки,
трудности

при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Приложение 3

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____
ФИО

обучающийся (аяся) на ___ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом вовремя практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Проведение оценки состояния пациента.	3	4	5
2.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	3	4	5
3.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3	Участие в оказании первой и медицинской помощи	3	4	5

	ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	при неотложных и экстремальных состояниях.			
4.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	3	4	5
5.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	3	4	5
ИТОГО					

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Критерии оценки	«5» от 23 до 25
	«4» от 18 до 22
	«3» от 15 до 17

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ го

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

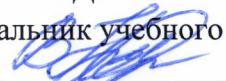
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

 В.А. Кремер

« 22 » 06 2017

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Учебная практика ПМ.03 УП. 03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Общее количество часов на учебную практику - 72 час.

в том числе:

Теоретических занятий - час.

Практических занятий - 72 час.

Самостоятельная работа обучающихся - час.

План составлен в соответствии с программой ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Преподаватели:

План рассмотрен МЦК естественно-научных и технических дисциплин

Протокол № 12 от 05.06 .2017 г.

Председатель МЦК  / Зимбалюк И.А.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЗ	Формируемые компетенции (ОК, ПК)		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятия	Содержание практики
	ПК	ОК					
1	ДПК 1 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	1-3, 5-8, 10-13	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.	12		ПЗ	ИК-1, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.
2		2,4, 5-7, 9,11	Проведение оценки состояния пациента.	12		ПЗ	ИК-2, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.
3		2-5, 8,11, 13	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	12		ПЗ	ИК-3, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.
4		1-4, 8,9, 11-13	Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	12		ПЗ	ИК-4, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.
5		1-3, 6-9, 11-13	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	12		ПЗ	ИК-5, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.
6		4,5-8, 10-13	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	12		ПЗ	ИК-6, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.
Итого:				72			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ
для проведения учебной практики
по ПМ.03 УП. 03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях
специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Инструкционная карта № 1.

Тема: Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым».

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

Оснащение рабочего места: ИК-1, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Ознакомиться с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии;
2. Ознакомиться с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ;
3. Оформить медицинскую документацию.

Рекомендуемая литература:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Оконская. - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.

2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011: 327.

3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.

4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

Инструкционная карта № 2.

Тема: Проведение оценки состояния пациента.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Проведение оценки состояния пациента» для решения практических ситуаций.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

Оснащение рабочего места: ИК-2, канцелярские принадлежности, персональный компьютер, медицинское оборудование.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Выбрать необходимое положение больного, метод транспортировки в зависимости от состояния;
2. Определить гемодинамические показатели (пульс, АД, ЧСС);
3. Определить типы сознания;
4. Определить типы дыхания, глотательных движений;
5. Провести регистрацию ЭКГ, энцефалографию;
6. Снять данные с кардиомонитора и занести их в карту наблюдения; определить состояние слизистых и кожных покровов.

Рекомендуемая литература:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011: 327.
3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.
4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

Инструкционная карта № 3.

Тема: Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Определение признаков неотложных и экстремальных состояний» для решения практических ситуаций.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

Оснащение рабочего места: ИК-3, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Определить зрачковый рефлекс у пациента;
2. Определить наличие самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;
3. Определить пульс на сонных и бедренных артериях;
4. Назвать признаки остановки дыхания;
5. Назвать признаки клинической и биологической смертей.

Рекомендуемая литература:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.

2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011: 327.

3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.

4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

Инструкционная карта № 4.

Тема: Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» для решения практических ситуаций.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

Оснащение рабочего места: ИК-4, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Провести сердечно-легочную реанимацию одним реаниматором;
2. Провести сердечно-легочную реанимацию двумя реаниматорами;
3. Провести сердечно-легочную реанимацию у детей;
4. Определить признаки эффективности реанимационных мероприятий;
5. Провести санации верхних дыхательных путей;
6. Восстановить проходимость дыхательных путей методом толчков;
7. Провести ИВЛ с использованием мешка Амбу;
8. Ввести воздуховод;
9. Выполнить инъекции (в/в, в/м, п/к);
10. Поставить системы для в/в инфузий;
11. Подготовить набор инструментов для трахеостомии;
12. Подготовить набор инструментов для плевральной пункции;
13. Провести уход за трахеостомой;
14. Провести подачу кислорода через маску;
15. Подготовить набор инструментов для катетеризации магистральных вен;
16. Измерить пульсовое давление с помощью пульсометра;
17. Наложить венозные жгуты на конечности;
18. Оказывать помощи при проведении дефибрилляции;
19. Провести оксигенотерапию;
20. Определить индекс шока;
21. Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке;
22. Определить глубину шока по гемодинамическим показателям;
23. Определить годность донорской крови к переливанию;
24. Провести дезинфекцию аппаратов ИВЛ;
25. Ввести назогастральный зонд.

Рекомендуемая литература:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Оконская. - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011: 327.
3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.
4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

Инструкционная карта № 5.

Тема: Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе» для решения практических ситуаций.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

Оснащение рабочего места: ИК-5, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Применить роторасширитель, языкодержатель;
2. Выполнить тройной прием Сафара;
3. Провести неаппаратный ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;
4. Провести непрямой массаж сердца;
5. Наложить иммобилизационные шины (шинирование подручными средствами);
6. Провести временную остановку кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности).

Рекомендуемая литература:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Оконская. - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011: 327.
3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.
4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

Тема: Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме: «Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста» для решения практических ситуаций.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цель воспитания: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

Оснащение рабочего места: ИК-6, канцелярские принадлежности, медицинское оборудование, персональный компьютер.

Время работы: 12 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Провести реанимационные мероприятия с учетом детского возраста.

Рекомендуемая литература:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. / С.А. Сумин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 650.

2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011: 327.

3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -228 с. / И.П. Левчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: 450.

4. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. / И.М. Красильникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: 400.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО

От работодателей

Генеральный директор ФГБУЗ КБ № 172

ФМБА России города Димитровграда

Л.И.Шулепова

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

И.А.Саган

2017 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

РАССМОТРЕН

на заседании методической цикловой комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Протокол № 12 от 05.06.2017 г.

Председатель МЦК *Л.А. Цимбалюк* Л.А. Цимбалюк

Димитровград 2017

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими *профессиональными и общими компетенциями*:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	- демонстрация знаний по решению проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; - участия в разработке и внедрении профилактических программ
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- демонстрация знаний правильной оценки физического, нервно-психического, социального, полового развития человека; - точность и грамотность оформления медицинской документации. - демонстрация знаний консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- владение техникой составления памяток, бюллетеней санитарно-гигиенической направленности в условиях чрезвычайной ситуации; - точность и грамотность оформления медицинской документации.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- владение техникой осуществления грамотного анализа и рационального выбора мероприятий в очаге инфекций; - демонстрация знаний определения видов и способов проведения профилактики с учетом конкретных особенностей;
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- демонстрация знаний обоснования рекомендации для пациентов по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам в особых условиях; - владение техникой коммуникативного общения.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение алгоритма при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; - соблюдение медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками

	<p>лечебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность осуществления сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии при осуществлении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией сотрудничая со взаимодействующими организациями и службами - Полнота осуществления реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией сотрудничая со взаимодействующими организациями и службами
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрировать знания по заполнению карты наблюдения больного при применении медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования согласно технологии оказания простых медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрировать знания требований техники безопасности и охраны труда при использовании аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Своевременность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Соответствие карты наблюдения больного требованиям МЭС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение профессиональных целей и задач, заполняя медицинскую документацию при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Грамотность ведения медицинской документации при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Своевременность ведения медицинской

	документации при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритма проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Правильность проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Своевременность проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение принципов этического кодекса медицинского работника при оказании паллиативной помощи при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Обоснованность выбранных методов работы с пациентом при оказании паллиативной помощи при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.
Дифференцированный зачет по учебной практике	

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Способность рационально организовывать собственную деятельность.

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

- практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- **умения:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет. Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями ПОО;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Аттестационный лист практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации.

5.2. Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

5.3. Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

- сведения об организации прохождения практики;
- цели практики (формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления отчета по практике, написания курсового проекта);
- перечень видов работ выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- требования к технике безопасности.

5.4. Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике (10-20 стр.):

- титульный лист

- задание на практику
- содержание
 - текст отчета - используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
 - приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

5.5. Презентационный материал (если требуется)

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

5.6. Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний студентов по учебной практике

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

1. Знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ
2. Постановка сифонной клизмы
3. Оказание помощи при рвоте
4. Оформление медицинской карты стационарного больного
5. Ф № 003/у
6. Заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ
7. Заполнение температурного листа.
8. Выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния
9. Определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)
10. Проведение регистрации ЭКГ
11. Снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения
12. Определение состояния слизистых и кожных покровов
13. Определение зрачкового рефлекса
14. Определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия
15. Определение пульса на сонных и бедренных артериях
16. Определение признаков остановки дыхания
17. Определение признаков клинической смерти
18. Определение признаков биологической смерти
19. Проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором
20. Проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами
21. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей
22. Определение признаков эффективности реанимационных мероприятий
23. Проведение санации верхних дыхательных путей
24. Восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков
25. Проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу
26. Введение воздуховода
27. Выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)

28. Постановка системы для в/в инфузий
29. Подготовка набора инструментов для трахеостомии
30. Подготовка набора инструментов для плевральной пункции
31. уход за трахеостомой
32. Подача кислорода через маску
33. Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен
34. Измерение пульсового давления с помощью пульсометра
35. Наложение венозных жгутов на конечности
36. Оказание помощи при проведении дефибрилляции
37. Проведение оксигенотерапии
38. Определение индекса шока
39. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму
40. Определение глубины шока по гемодинамическим показателям
41. Определение годности донорской крови к переливанию
42. Постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств
43. Проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ
44. Введение назогастрального зонда
45. Применение роторасширителя, языкодержателя
46. Выполнение тройного приема Сафара
47. Проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»
48. Проведение непрямого массажа сердца
49. Наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами)
50. Временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности)
51. Проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной практике УП.03.01 Учебная практика
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
экстремальных состояниях
для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Рабочая программа по учебной практике УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- паспорт программы;
- описание структуры и содержания профессионального модуля;
- характеристику условий реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте рабочей программы указаны область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), определены цели и задачи профессионального модуля, междисциплинарные связи, требования к результатам освоения дисциплины (компетенции, умения, знания), количество часов на освоение программы.

В разделе «Структура и содержание междисциплинарного курса» рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем, описаны дидактические единицы, соответствующие ФГОС СПО по специальности подготовки. В соответствии с требуемым количеством часов указаны: объем учебной нагрузки по каждому междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля, виды практик (учебная и производственная), виды выполняемых работ, разнообразные виды самостоятельной работы. Для каждой изучаемой темы определен уровень освоения учебного материала.

Раздел «Условия реализации профессионального модуля» содержит перечень лабораторий и полигонов, необходимых для обеспечения освоения профессионального модуля, с указанием перечня необходимого материально-технического и информационного обеспечения, в том числе рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению. В соответствии с требованиями образовательных стандартов указаны используемые при изучении профессионального модуля образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

Разнообразные формы и методы контроля и оценки результатов обучения раскрыты в разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля», в том числе формы входного, текущего и промежуточного контроля.

Представленная рабочая программа по учебной практике УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях соответствует требованиям образовательного стандарта, способствует повышению качества освоения ППССЗ указанной специальности.

Рецензент
врач-анестезиолог-реаниматолог
ФГБУЗ КБ№172 ФМБА России


_____ Д.А. Кочемазов

Подпись Д.А. Кочемазова заверяю.



Васильев
_____ (подпись)

С.М. Васильев
_____ (расшифровка подписи)

Рецензия
на фонд оценочных средств по учебной практике УП.03.01 Учебная практика
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных
состояниях

специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях для обучающихся указанной специальности содержит пояснительную записку, паспорт ФОС, материалы входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и аттестационные педагогические измерительные материалы.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), ППССЗ СПО, рабочей программе по данной дисциплине, используемым образовательным технологиям.

Материалы ФОС соответствуют видам (устный контроль, письменный контроль, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формам (тест, реферат, проблемные задания и т.д.) контроля. По всем видам заданий приведены критерии оценивания и образцы выполнения заданий.

В паспорте ФОС по каждой теме указаны оценочные средства, с помощью которых проверяются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции), а также сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения.

ФОС сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использованы единообразные требования и критерии для оценивания достижений обучающихся);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- объективности (разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха).

При помощи материалов ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами умений, знаний и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Представленные оценочные средства стимулируют познавательную активность обучающихся за счет разнообразия форм заданий, разного уровня их сложности.

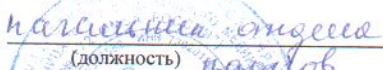
Материалы ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

ФОС по учебной практике УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) рекомендуется к использованию в учебном процессе.

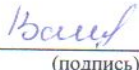
Рецензент
врач-анестезиолог-реаниматолог
ФГБУЗ КБ№172 ФМБА России

 Д.А. Кочемазов

Подпись Д.А. Кочемазова заверяю.


(должность) кадров




(подпись)


(расшифровка подписи)