

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

в преподавании междисциплинарного курса

МДК 01.01 Право социального обеспечения

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Учебный цикл: ПМ

Составитель: Е.В. Мангура - преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ в преподавании МДК 01.01 Право социального обеспечения (далее – методические рекомендации) определяют планирование, организацию и проведение практических занятий по МДК.

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) предусмотрено количество практических работ по соответствующей дисциплине. Тематика практических работ определяется преподавателем и должна соответствовать содержанию рабочей программы.

Выполнение обучающимся практических занятий направлено на формирование общих, профессиональных и воспитательных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

В предлагаемых методических рекомендациях предложены инструкционные карты для проведения практических работ, где:

- отражены цели занятия, предусмотренные ФГОС по соответствующей специальности знания, умения;
- указывается оснащение занятия, необходимая для проведения практических занятий литература;
- предусмотрены различные виды деятельности обучающихся и задания, а также алгоритм их выполнения.

Данные методические материалы могут быть использованы преподавателями, ведущими учебную дисциплину, обучающимися при проведении практических занятий, а также администрацией техникума для руководства по контролю за организацией практических занятий.

Инструкционная карта № 1

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение предмета, метода, принципов и функций права социального обеспечения

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, определяя предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения.

- навыки работы с нормативными правовыми актами.

Оснащение рабочего места: ИК-1, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы.
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция РФ 1993г.

Ситуация 1. В результате несчастного случая, произошедшего на станции атомных реакторов, скончался прораб Малышев. Его семья состоит из двухлетнего сына, двух дочерей 6 и 8 лет, жены и матери, обратившиеся за назначением иждивенцам страховых выплат и пенсии по случаю потери кормильца.

Вопросы:

1. *Определите, составляют ли правоотношения, возникающие по поводу назначения страховых выплат и пенсии по случаю потери кормильца иждивенцам, предмет права социального обеспечения? Обоснуйте ответ.*

2. *Какой метод правового регулирования применяется:*

- *при праве обращения пострадавших за назначением им социальных выплат?*

- *при работе органов социального обеспечения с поступившими обращениями пострадавших?*

3. *Какие функции социального обеспечения Вы видите в данной ситуации?*

Ситуация 2. В ликвидации организации Князькин остался без работы и обратился в органы службы занятости населения в поисках работы. Ему было назначено пособие по безработице.

Вопросы:

1. *Определите, составляют ли правоотношения, возникающие при обращении граждан в органы службы занятости населения, предмет права социального обеспечения? Обоснуйте ответ со ссылкой на Конституцию.*

2. *Какой метод правового регулирования применяется:*

- при праве граждан обратиться в органы службы занятости населения в целях поиска подходящей работы?

- при поступлении заявления от граждан в органы службы занятости населения, ищущих работу?

3. Какие функции социального обеспечения Вы видите в данной ситуации?

4. Какими принципами руководствовался законодатель, с Вашей точки зрения, предусматривая назначение и выплату пособия по безработице? (на данном примере).

Вопросы для контроля знаний:

1. Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?
2. Какой метод правового регулирования свойственен отношениям, составляющим предмет права социального обеспечения?
3. Охарактеризуйте функции социального обеспечения.
4. Назовите принципы социального обеспечения.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 2

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Классификация основных источников права социального обеспечения

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять иерархию источников права социального обеспечения для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, определяя иерархию нормативно-правовых актов.

- навыки работы с нормативными правовыми актами.

Оснащение рабочего места: ИК-2, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Рекомендуемая литература:

1. Конституция РФ 1993г.
2. ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001;
3. ФЗ № 400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013;
4. ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995;
5. Закон Ульяновской области от 26 октября 2006 года «О пособиях на детей в Ульяновской области»
6. Постановление Правительства Ульяновской области от 30 декабря 2011 г. № 665-П «Об утверждении Порядка назначения и выплаты пособий на детей в Ульяновской области»
7. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011г № 624н.

Занятие состоит из следующих этапов:

- учебная группа делится на 5 подгрупп;
- каждая подгруппа получает задание, которое выполняет ею самостоятельно (см. ниже);
- после выполнения задания один член подгруппы публично выступает перед другими подгруппами и знакомит всех с проделанной работой. Каждый студент должен показать свои знания в области истории развития законодательства о социальном обеспечении;
- оценивание деятельности членов в подгруппе осуществляется заранее выбранным капитаном, который определяет степень участия каждого в совместной работе;
- подводятся итоги работы и выставляются оценки.

Задание:

Перед Вами лежат различные по своему характеру и юридической силе нормативные акты в сфере социального обеспечения. Систематизируйте их:

- по юридической силе;
- по сфере действия;
- по субъектам правового регулирования;
- по предмету правового регулирования.

Проанализируйте предложенные акты и установите их краткое содержание (о чем акт, что регулирует, на какие общественные отношения распространяет свое действие, каков механизм их действия во времени?).

Подготовьте публичный ответ по вышеуказанным заданиям и докажите, что «Ваши» акты имеют важнейшее значение в регулировании общественных отношений.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 3

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Толкование основных источников права социального обеспечения

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным понимать отличие права социального обеспечения от других отраслей права и других юридических наук

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- умение анализировать нормативно-правовой акт с позиции его механизма действия (НПА);

- умение толковать цели и задачи принятия НПА;

- умение определять структуру НПА.

- навыки работы с нормативными правовыми актами.

Оснащение рабочего места: ИК-3, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативные правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Рассмотрите (по внешнему виду) предложенные Вам НПА. Что это за акт? Какое место он занимает в системе НПА?

2. Определите цели и задачи принятия НПА (изучите преамбулу/ первые статьи НПА).

3. Определите механизм действия акта во времени (когда и кем принят, когда вступил в юридическую силу).

4. Определите механизм действия акта в пространстве.

5. Определите механизм действия акта по кругу лиц.

6. Изучите структуру акта.

7. Объясните значимость данного акта в регулировании общественных отношений.

Результаты работы закрепите в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция РФ 1993г.

2. ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001;

3. ФЗ № 400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013;

4. ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995;

5. Закон Ульяновской области от 26 октября 2006 года «О пособиях на детей в Ульяновской области»

6. Постановление Правительства Ульяновской области от 30 декабря 2011 г. № 665-П «Об утверждении Порядка назначения и выплаты пособий на детей в Ульяновской области»

7. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011г № 624н

Вопросы для контроля знаний:

1. В чем состоит толкование НПА?

2. На что необходимо обратить внимание при работе с НПА для его применения?

3. Как определить сферу регулирования общественных отношений в акте?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 4

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Классификация правоотношений по социальному обеспечению

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять структуру правоотношения в сфере социального обеспечения, классифицировать их для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, определяя структуру правоотношения и его виды.

- навыки работы с нормативными правовыми актами.

Оснащение рабочего места: ИК-4, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы.
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Ситуация 1. Вольжанский (1925г.р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению состоит Вольжанский?

Определите объект и основание данного правоотношения.

Ситуация 2. В январе текущего года пятилетний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2019г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за назначением социальной пенсии для сына и ежемесячным пособием на ребенка.

В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Карпенко?

В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Ситуация 3. 18 сентября 2021 года пенсионер Бойко (65 лет) обратился в вышестоящий пенсионный орган с жалобой на территориальный пенсионный фонд РФ по месту жительства. В июне 2021г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 04 августа 2021г. он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

В какое правоотношение по социальному обеспечению вступил Бойко с вышестоящим пенсионным органом социальной защиты?

Определите объект и основание данного правоотношения.

Ситуация 4. Одиннадцатилетнего Сережу сняли с поезда, следовавшего по маршруту «Ульяновск - Москва». Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению состоит Сережа?

Определите объект и основание данного правоотношения.

Вопросы для контроля знаний:

1. Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?
2. Раскройте виды правоотношения в сфере социального обеспечения.
3. Охарактеризуйте состав правоотношений в сфере социального обеспечения.
4. Расскажите об основаниях возникновения социальных правоотношений.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы

Инструкционная карта № 5

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение вида трудового стажа

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять вид трудового стажа для дальнейшего решения практических ситуаций в отношении лиц, осуществляющих трудовую деятельность до 2002 года и после 2002 года.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать законодательство в области пенсионного обеспечения, определяя специальный стаж и стаж работы по специальности в условиях современности.

- навыки работы с нормативными правовыми актами.

Оснащение рабочего места: ИК-5, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы.
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Трудовой кодекс РФ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
3. Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности";
4. Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"

Ситуация 1. Ранее действовавший Закон РФ от 20.11.1990 № 340-1 "О государственных пенсиях в Российской Федерации" под специальным трудовым стажем понимал суммарную продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды общественно полезной деятельности.

В настоящее время данный вид стажа не определен.

Проанализируйте:

- ч. 3 ст. 26 Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" и ч. 2 ст. 375 ТК РФ;

- ст. 10 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих".

Как Вы можете определить с учетом проанализированных статей, что представляет собой специальный стаж в конкретных примерах?

Ситуация 2. Стаж работы по специальности - это продолжительность профессиональной деятельности согласно квалификационному документу (диплом, сертификат, свидетельство и пр.). Этот стаж подтверждает наличие у работника опыта работы по определенной квалификации, которая дает возможность работнику в последующем претендовать на соответствующие должности в определенных видах профессиональной деятельности.

Проанализируйте Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Найдите в нем подтверждение, что в ряде случаев в условиях современности используется понятие "стажа по специальности".

Вопросы для контроля знаний:

1. Каково значение специального стажа в современных условиях?
2. Раскройте суть стажа по специальности.
3. Объясните, какое он имеет значение в настоящее время?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 6

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Подтверждение страхового стажа

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным определять вид трудового стажа для дальнейшего решения практических ситуаций в отношении лиц, осуществляющих трудовую деятельность до 2002 года и после 2002 года.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать законодательство в области пенсионного обеспечения, определяя специальный стаж и стаж работы по специальности в условиях современности.

- навыки работы с нормативными правовыми актами.

Оснащение рабочего места: ИК-6, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы.

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 02.10.2014 № 1015.

Задание 1. Определить когда и в каком порядке включается в страховой стаж период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и в ссылке.

Задание 2. Определить когда и в каком порядке включается в страховой стаж период проживания супругов военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу по контракту (действительную (сверхсрочную) военную службу), вместе с супругами в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства, имевший место до 1 января 2009 г.

Задание 3. Определить, возможно, ли подтвердить стаж работы свидетельскими показаниями.

Вопросы для контроля знаний:

1. Как подтвердить наличие трудового/страхового стажа в ТО ПФР?

2. Отличается ли порядок подтверждения страхового стажа до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица и после такой регистрации?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 7

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Исчисление страхового стажа

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять структуру правоотношения в сфере социального обеспечения, классифицировать их для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать законодательство в области пенсионного обеспечения, определяя порядок исчисления страхового стажа

- навыки работы с нормативными правовыми актами.

Оснащение рабочего места: ИК-7, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Используемая литература:

1. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 02.10.2014 № 1015 (ред. от 19.02.2019).

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы.
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Образец решения ситуаций.

Секретарю, организации ООО "Альфа" Лебедевой с 11.02.2022г. предоставлен отпуск по беременности и родам с выплатой пособия. Перед наступлением отпуска по беременности и родам Лебедева проработала в организации согласно трудовой книжке с 23.12.2020 г., до этого Лебедева после окончания колледжа, работала в организации ООО "Бриз" с 24.10.2019 г. по 22.12.2020г.

Подсчитайте общий страховой стаж Лебедевой.

Решение.

1. Определяем периоды работы, включаемые в страховой стаж:

1) в ООО «Бриз»:

2020.12.22

- 2019.10.24

1г.1мес.18дн.

2) в ООО «Альфа».

2022.02.10
- 2020.12.23
1г.1м.17.дн

2. Рассчитываем страховой стаж:

1.г.1.м.18дн + 1г.1м.17дн. = 2г.3м.5дн. - страховой стаж Лебедевой

Ситуация 1. Рассчитайте страховой стаж Иванова И.И. по записям в трудовой книжке для назначения пособия по временной нетрудоспособности.

1. Период работы в ООО «Альтаир» (со дня приема на работу по день увольнения)

15. 07.1997 по 14.01.2003 включительно.

2. Период работы в ЗАО «Бриз» (со дня приема на работу по день увольнения)

с 01. 02.2003 по 22.08.2009 включительно.

3. Период работы в ООО «Парус» (со дня приема на работу по день увольнения)

с 12. 11.2009 по 15.02.2022 включительно.

С 15 по 23 февраля 2022 г. работник болел (что подтверждается листком нетрудоспособности).

Ситуация 2. Матросов И.Н. проработал по трудовому договору с 01 сентября 1995г. по 30 ноября 1997 года. В 2000-2006 г.г. работал в качестве индивидуального предпринимателя, но при этом добровольные страховые взносы на обязательное социальное страхование за себя не платил. С 01 марта 2006 года он состоит в трудовых отношениях в ООО «Круг», а 25 февраля 2022 года – заболел.

Установите периоды работы, включаемые в страховой стаж и рассчитайте страховой стаж для назначения пособия по временной нетрудоспособности.

Определите, в каком процентном соотношении к среднему заработку будет выплачено пособие.

Ситуация 3. Рассчитайте страховой стаж для определения пособия по временной нетрудоспособности.

Периоды работы по данным трудовой книжки Петрова И.А.:

1) с 12 июля 2001 г. по 14 марта 2004 г.;

2) с 11 мая 2004 г. по 07 февраля 2009 г.;

3) с 11 февраля 2009 г. по 30 мая 2010 г.;

4) с 01 октября 2010 г. до 01 февраля 2022 г.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой страховой стаж?

2. Какие периоды подтверждают страховой стаж?

3. Какие периоды деятельности засчитываются в страховой стаж?

4. Какие периоды деятельности включаются в страховой стаж?

5. Можно ли подтвердить страховой стаж свидетельскими показаниями?

Рефлексия: Сформулировать выводы по отработанным ситуациям.

Инструкционная карта № 8

МДК 01.01 Право социального обеспечения

**Тема: Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий по старости.
Составление и оформление обращений за назначением страховой пенсии по старости**

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным определять перечень документов, необходимых для установления пенсий по старости.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- рассматривать пакет документов для назначения страховых пенсий по старости.

- навыки работы с нормативными правовыми актами.

- составление и оформление обращений за назначением страховой пенсии по старости

Оснащение рабочего места: ИК-8, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. ФЗ "О страховых пенсиях" от 26.12.2013 № 400-ФЗ.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2021 № 538н "Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению"

Ситуация 1. Гражданин в феврале текущего года обратился за назначением ему страховой пенсии по старости в ТО ПФР. Какие документы он должен предоставить, при условии, что помимо трудовой деятельности у него была служба в Советской армии 2 года?

Оформите заявление о назначении гражданину пенсии по старости (реквизиты используйте произвольно).

(наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации)

ЗАЯВЛЕНИЕ
О НАЗНАЧЕНИИ ПЕНСИИ

1. _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина, которому
назначается пенсия)
страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования N _____,
принадлежность к гражданству: _____,
(указывается гражданство гражданина,
которому назначается пенсия)
проживающий(ая) в Российской Федерации: <*>

адрес места жительства _____

адрес места пребывания _____

адрес фактического проживания _____

номер телефона _____

Наименование документа, удостоверяющего личность			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Дата рождения			
Место рождения			

Пол: муж. жен. (сделать отметку в соответствующем квадрате)

В настоящее время: работаю; не работаю (сделать отметку в соответствующем квадрате)

На иждивении находятся _____ нетрудоспособных членов семьи.
(указать количество,
в случае отсутствия
указывается слово
"нет")

2. Представитель (законный представитель несовершеннолетнего или недееспособного лица, организация, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя, доверенное лицо) (нужное подчеркнуть)

_____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя, наименование
организации, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или
попечителя, и фамилия, имя, отчество (при наличии) ее представителя)
адрес места жительства <*> _____

адрес места пребывания <*> _____

адрес фактического проживания <*> _____

место нахождения организации _____

номер телефона _____

Наименование документа, удостоверяющего личность представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Наименование документа, подтверждающего полномочия представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

3. Прошу (сделать отметку в соответствующем квадрате и указать нужное):

назначить _____
(вид пенсии)

назначить накопительную пенсию по старости

Ранее пенсия по другому основанию или от другого ведомства:

назначалась, не назначалась;

(сделать отметку в соответствующем квадрате)

отказ от ранее назначенной пенсии;

установить федеральную социальную доплату к пенсии
(если общая сумма моего материального обеспечения не достигнет
величины прожиточного минимума пенсионера в субъекте Российской
Федерации)

5. К заявлению прилагаются документы:

N п/п	Наименование документа

С положениями, указанными в пункте 4 заявления о назначении пенсии (переводе с одного вида пенсии на другой), ознакомлен(а).

Дата заполнения заявления	Подпись гражданина (его представителя)	Расшифровка подписи (фамилия, инициалы)

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы

Инструкционная карта № 9

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий по инвалидности. Составление и оформление обращений за назначением страховой пенсии по инвалидности

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным определять перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по инвалидности.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- рассматривать пакет документов для назначения страховых пенсий по инвалидности.

- составление и оформление обращений за назначением страховой пенсии по инвалидности

Оснащение рабочего места: ИК-9, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. ФЗ "О страховых пенсиях" от 26.12.2013 № 400-ФЗ.
2. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 02.10.2014 № 1015 (ред. от 19.02.2019).

Ситуация 1. Гражданка Смелова в январе текущего года обратилась за назначением ей страховой пенсии по инвалидности в ТО ПФР (2 группа от общего заболевания). Какие документы она должна предоставить, при условии, что помимо трудовой деятельности у нее есть на иждивении ребенок 3 лет?

Оформите заявление о назначении гражданке пенсии по инвалидности (реквизиты используйте произвольно).

(наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации)

ЗАЯВЛЕНИЕ
О НАЗНАЧЕНИИ ПЕНСИИ

1. _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина, которому назначается пенсия)
страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования № _____,
принадлежность к гражданству: _____,
(указывается гражданство гражданина, которому назначается пенсия)
проживающий (ая) в Российской Федерации: <*>

адрес места жительства _____,
адрес места пребывания _____,
адрес фактического проживания _____,
номер телефона _____

Наименование документа, удостоверяющего личность			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Дата рождения			
Место рождения			

Пол: муж. жен. (сделать отметку в соответствующем квадрате)

В настоящее время: работаю; не работаю (сделать отметку в соответствующем квадрате)

На иждивении находятся _____ нетрудоспособных членов семьи.
(указать количество, в случае отсутствия указывается слово "нет")

2. Представитель (законный представитель несовершеннолетнего или недееспособного лица, организация, на которую возложено исполнение

обязанностей опекуна или попечителя, доверенное лицо) (нужное подчеркнуть)

_____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя, наименование
организации, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или
попечителя, и фамилия, имя, отчество (при наличии) ее представителя)

адрес места жительства <*> _____

адрес места пребывания <*> _____

адрес фактического проживания <*> _____

место нахождения организации _____

номер телефона _____

Наименование документа, удостоверяющего личность представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

Наименование документа, подтверждающего полномочия представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

3. Прошу (сделать отметку в соответствующем квадрате и указать нужное):

назначить _____
(вид пенсии)

назначить страховую пенсию по инвалидности;

Ранее пенсия по другому основанию или от другого ведомства:

назначалась, не назначалась;

(сделать отметку в соответствующем квадрате)

отказ от ранее назначенной пенсии;

согласие на перерасчет размера пенсии в сторону увеличения при
установлении более высокой группы инвалидности (установления
инвалидности впервые), достижении возраста 80 лет, изменении причины
инвалидности;

установить федеральную социальную доплату к пенсии
(если общая сумма моего материального обеспечения не достигнет
величины прожиточного минимума пенсионера в субъекте Российской
Федерации)

5. К заявлению прилагаются документы:

N	Наименование документа
---	------------------------

п/п	

С положениями, указанными в пункте 4 заявления о назначении пенсии (переводе с одного вида пенсии на другой), ознакомлен(а).

Дата заполнения заявления	Подпись гражданина (его представителя)	Расшифровка подписи (фамилия, инициалы)

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы

Инструкционная карта № 10

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий по случаю потери кормильца. Составление и оформление обращений за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным определять перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по случаю потери кормильца.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- рассматривать пакет документов для назначения страховых пенсий по случаю потери кормильца.

- составление и оформление обращений за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца

Оснащение рабочего места: ИК-10, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. ФЗ "О страховых пенсиях" от 26.12.2013 № 400-ФЗ.
2. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 02.10.2014 № 1015.

Ситуация 1. Гражданин Морозов во время выполнения своей трудовой функции умер от сердечного приступа. На его иждивении находится 2 несовершеннолетних ребенка и жена, осуществляющая за ними уход.

Какие документы должны предоставить члены семьи кормильца для назначения им пенсии?

Оформите заявление о назначении супруге умершего пенсии по случаю потери кормильца (реквизиты используйте произвольно).

(наименование территориального органа Пенсионного
фонда Российской Федерации)

ЗАЯВЛЕНИЕ
О НАЗНАЧЕНИИ ПЕНСИИ (ПЕРЕВОДЕ С ОДНОГО ВИДА ПЕНСИИ НА ДРУГОЙ)

1. _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина, которому
назначается пенсия)
страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования N _____,
принадлежность к гражданству: _____,
(указывается гражданство гражданина,
которому назначается пенсия)
проживающий(ая) в Российской Федерации: <*>

адрес места жительства _____

адрес места пребывания _____

адрес фактического проживания _____

номер телефона _____

Наименование документа, удостоверяющего личность			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Дата рождения			
Место рождения			

Пол: муж. жен. (сделать отметку в соответствующем квадрате)

В настоящее время: работаю; не работаю (сделать отметку в
соответствующем квадрате)

На иждивении находятся _____ нетрудоспособных членов семьи.
(указать количество,
в случае отсутствия
указывается слово
"нет")

2. Представитель (законный представитель несовершеннолетнего или
недееспособного лица, организация, на которую возложено исполнение
обязанностей опекуна или попечителя, доверенное лицо) (нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя, наименование

организации, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя, и фамилия, имя, отчество (при наличии) ее представителя)

адрес места жительства <*> _____

адрес места пребывания <*> _____

адрес фактического проживания <*> _____

место нахождения организации _____

номер телефона _____

Наименование документа, удостоверяющего личность представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

Наименование документа, подтверждающего полномочия представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

3. Прошу (сделать отметку в соответствующем квадрате и указать нужное):

назначить _____
(вид пенсии)

Ранее пенсия по другому основанию или от другого ведомства:

назначалась, не назначалась;

(сделать отметку в соответствующем квадрате)

отказ от ранее назначенной пенсии;

согласие на перерасчет размера пенсии в сторону увеличения при установлении более высокой группы инвалидности (установления инвалидности впервые), достижении возраста 80 лет, изменении причины инвалидности;

установить федеральную социальную доплату к пенсии (если общая сумма моего материального обеспечения не достигнет величины прожиточного минимума пенсионера в субъекте Российской Федерации)

5. К заявлению прилагаются документы:

N п/п	Наименование документа

С положениями, указанными в пункте 4 заявления о назначении пенсии (переводе с одного вида пенсии на другой), ознакомлен(а).

Дата заполнения заявления	Подпись гражданина (его представителя)	Расшифровка подписи (фамилия, инициалы)

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы

Инструкционная карта № 11

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений граждан

ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** осознать себя специалистом, способным составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан.

2. **Цель развития:** формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- рассмотрение письменного обращения гражданина;

- составление и оформление проекта ответа на письменное обращение гражданина с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений граждан.

Оснащение рабочего места: ИК-11, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".
2. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".
4. Перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями социального обслуживания с 01.01.2012 года, утвержденный Приказом Министерства труда и социального развития Ульяновской области от 29.05.2012 № 53-П.

Ситуация 1. Гражданка Киселева М.В. 1955 года рождения обратилась в Министерство труда и социального развития Ульяновской области по поводу предоставления ей услуг в виде стационарного социального обслуживания, так как она является инвалидом 2 группы по зрению и не имеет возможности себя обслуживать. В своем обращении она указала, что проживает в городе Димитровграде, знает его местность и хотела бы, чтобы ее по возможности поместили в стационарное учреждение по месту жительства.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1.	Определите, имеет ли право Киселева М.В. на стационарное социальное обслуживание?
2.	Установите, есть ли учреждение, оказывающее услуги по стационарному социальному обслуживанию в городе Димитровграде, подходящее Киселевой М.В.?
3.	В роли начальника соответствующего органа дайте письменный ответ Киселевой.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы

Инструкционная карта № 12

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Оценка пенсионных прав

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным осуществлять оценку пенсионных прав.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение права гражданина на страховую пенсию по старости, инвалидности или потери кормильца;

- толкование НПА.

Оснащение рабочего места: ИК-12, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Ситуация 1. Работник Ключков ООО "Транзит" выходит на пенсию.

Как оформляется прекращение трудовых отношений в связи с выходом работника на пенсию?

Как определить размер страховой пенсии по старости?

Каков порядок доставки страховой пенсии по старости?

Ситуация № 2. 27-летняя Семенова обратилась в ТО ПФР за назначением ей пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом 2 группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Семенова окончила ВУЗ. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

Будет ли Семеновой назначена страховая пенсия по инвалидности?

Ситуация № 3. Шофер Фролов вез начальника ООО "Пламя" домой после окончания работы. По дороге домой он попал в ДТП и скончался. У него осталась мать 58 лет, получающая страховую пенсию по старости. Она проживает в Ростове.

Имеет ли мать Фролова право на пенсию по случаю потери кормильца?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы

Инструкционная карта № 13

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Досрочное назначение страховой пенсии по старости

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным осуществлять оценку пенсионных прав при досрочном пенсионном обеспечении.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение права гражданина на страховую пенсию по старости ранее пенсионного возраста;
- толкование НПА;
- систематизация знаний и сравнительный анализ условий назначения страховой пенсии по старости досрочно.

Оснащение рабочего места: ИК-13, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Задание 1. Найдите и проанализируйте в ФЗ № 400 "О страховых пенсиях" статьи, регламентирующие порядок и основания досрочного пенсионного обеспечения.

Задание 2. Определите, по каким двум основаниям предусмотрено право граждан на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу назначения страховой пенсии досрочно в связи с особыми условиями труда в виде систематизирующей таблицы:

- вид деятельности граждан;
- страховой стаж и наличие ИПК;
- возраст (для мужчин/женщин);
- специальный стаж.

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу назначения страховой пенсии досрочно с иными условиями в виде систематизирующей таблицы:

- основание;
- страховой стаж и наличие ИПК;
- возраст (для мужчин/женщин);
- обязательное условие.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы

Инструкционная карта № 14

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение права на досрочное назначение страховой пенсии

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять право на досрочное назначение страховой пенсии

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение права досрочное назначение гражданам страховой пенсии по старости;

- решение проблемных ситуаций.

Оснащение рабочего места: ИК-14, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы со ссылкой на нормы нормативно-правового акта.

4. Выполните задания строго по определенному порядку.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Ситуация 1. Работник Клюев, достигший возраста 50 лет, обратился к юристу за консультацией о возможности выхода на страховую пенсию досрочно. Его страховой стаж составляет 27 лет, 15 лет он проработал на вредных работах в горячих цехах по Списку №1.

Определите, имеет ли Клюев право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?

Каков размер ИПК у него должен быть на сегодняшний день для выхода на пенсию?

Ситуация 2. Гражданка Фокина обратилась в ТО ПФР по месту жительства за консультацией о ее праве на досрочное назначение пенсии как матери, воспитавшей ребенка-инвалида до 14 лет.

В роли специалиста ТО ПФР дайте консультацию Фокиной. Какие условия предусмотрены законодательством для выхода на досрочную пенсию гражданам, имеющим детей-инвалидов.

Ситуация 3. Работник цирка Носков (диагноз - диспропорциональный карлик) прочитал в газете о праве на досрочное пенсионное обеспечение граждан, страдающих таким же заболеванием. Ему 42 года, его страховой стаж составляет 17 лет.

Вправе ли Носков обратиться в ТО ПФР за назначением ему досрочной пенсии по старости?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 15

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Выплата и доставка страховых пенсий

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным осуществлять оценку пенсионных прав: порядок и сроки назначения, перерасчета, выплаты и доставки страховых пенсий.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение порядка и сроков назначения, перерасчета, выплаты и доставки страховой пенсии;

- толкование НПА;

- систематизация знаний в области порядка и сроков назначения, перерасчета, выплаты и доставки страховой пенсии;

Оснащение рабочего места: ИК-15, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Задание 1. Найдите и проанализируйте в ФЗ № 400 "О страховых пенсиях" статьи, регламентирующие порядок и сроки назначения, перерасчета, выплаты и доставки страховой пенсии.

Задание 2. Определите, куда вправе обратиться граждане за назначением, перерасчетом, выплатой и доставкой страховой пенсии.

Задание 3. Определите, на каком порядке, и при каком условии граждане вправе обращаться за назначением страховой пенсии.

Задание 4. Изучите сроки назначения, выплаты и доставки страховой пенсии.

Задание 5. Составьте концептуальную таблицу назначения, перерасчета, выплаты и доставки страховой пенсии по следующим основаниям:

- назначение, перерасчет, выплата и доставка пенсии (по вертикали);

- орган/учреждение - место обращения, основание, срок.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 16

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Перерасчет и индексация страховых пенсий

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать основания перерасчета и индексации страховых пенсий.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение оснований перерасчета и корректировки страховой пенсии;

- толкование НПА;

- систематизация знаний в области порядка и оснований и порядка перерасчета и корректировки страховой пенсии.

Оснащение рабочего места: ИК-16, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Задание 1. Найдите и проанализируйте в ФЗ № 400 "О страховых пенсиях" статьи, регламентирующие порядок и основания перерасчета и корректировки страховых пенсий.

Задание 2. Определите и проанализируйте основания перерасчета страховой пенсии.

Задание 3. Определите, какой показатель меняется при перерасчете.

Задание 4. Определите и проанализируйте основания корректировки страховой пенсии.

Задание 5. Как часто возможна корректировка страховой пенсии.

Задание 6. Составьте концептуальную таблицу перерасчета и корректировки страховой пенсии по следующим основаниям:

- условия перерасчета, сроки;

- условия корректировки, сроки.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 17

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать основания прекращения и восстановления выплаты страховых пенсий.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение оснований прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии;

- толкование НПА;

- систематизация знаний в области порядка и оснований прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.

Оснащение рабочего места: ИК-17, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Задание 1. Найдите и проанализируйте в ФЗ № 400 "О страховых пенсиях" статьи, регламентирующие порядок и основания прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.

Задание 2. Определите и проанализируйте основания прекращения выплаты страховой пенсии.

Задание 3. Определите, последствия для пенсионера, в отношении которого прекращена выплата пенсии.

Задание 4. Определите и проанализируйте основания восстановления выплаты страховой пенсии.

Задание 5. Составьте концептуальную таблицу прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии по следующим основаниям:

- основания прекращения выплаты пенсии;

- сроки прекращения выплаты пенсии и последствия.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 18

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Удержания из страховых пенсий

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать основания удержания из страховых пенсий.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение оснований удержаний из страховой пенсии;

- толкование НПА;

- систематизация знаний в области оснований удержаний из страховой пенсии.

Оснащение рабочего места: ИК-18, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

2. Семейный кодекс РФ.

Ситуация 1. В отношении пенсионера Волкова вынесен исполнительный лист (на основании решения суда) о взыскании с его пенсии 25 % в счет погашения долга по кредиту. Через месяц в отношении него в суд поступил иск о взыскании алиментов на его трех несовершеннолетних детей.

1. Найдите и проанализируйте в ФЗ № 400 "О страховых пенсиях" и Семейном кодексе РФ статьи, регламентирующие основания удержания из страховой пенсии и нормы о размере алиментов;

2. Изучите указанные в законе основания удержания из пенсий и определите, попадает ли под них Волков?

3. Определите размеры удержания из пенсии.

4. В каком размере взыскиваются алименты в отношении 3-х детей?

5. Каков максимальный процент удержаний возможен из пенсии Волкова?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 19

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение условий назначения и размера страховых пенсий

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять условия и размеры страховых пенсий.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение условия назначения страховых пенсий;

- определение размера страховых пенсий;

- толкование НПА;

Оснащение рабочего места: ИК-19, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Ситуация 1. Авданова после окончания школы проработала 1 год и ушла в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. После отпуска на работу не вышла, а уволилась по собственному желанию в связи с уходом за ребенком. В январе текущего года, когда ребенку исполнилось 14 лет, Авданова вновь трудоустроилась и работает менеджером вот уже 2 месяца.

Определите страховой стаж Авдановой.

Достаточно ли страхового стажа Авдановой для назначения ей страховой пенсии по старости?

Ситуация 2. Матвеева имеет общий страховой стаж 27 лет, из них 6 лет работы в РКС и 12 лет в местностях, приравненных к РКС.

Подсчитайте продолжительность стажа работы в РКС Матвеевой.

Ситуация 3. Кряжева имеет страховой стаж 17 лет, 1,5 года ухода за ребенком до полутора лет. На ее личном счете ИПК составляет 29 баллов.

Определите формулу расчета страховой пенсии по старости в отношении Кряжевой.

Засчитывается ли период ухода за ребенком до полутора лет в страховой стаж?

Определите ИПК с учетом ухода за ребенком до полутора лет.

Рассчитайте пенсию по старости Кряжевой.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 20

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять условия перерасчета, перевода с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение условий перерасчета страховых пенсий;
- определение условий перевода с одного вида пенсий на другой;
- определение условий индексации и корректировки страховых пенсий
- толкование НПА;

Оснащение рабочего места: ИК-20, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк
4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Ситуация 1. Белобородовой в прошлом году была назначена пенсия по инвалидности. Через год после этого она достигла пенсионного возраста. Спустя месяц е нее умер муж.

Определите, какая пенсия будет установлена Белобородовой при достижении пенсионного возраста?

Имеет ли право Белобородова на получение пенсии по случаю потери кормильца?

При каком условии?

Будет ли перерассчитываться пенсия Белобородовой?

Каковы основания перерасчета страховой пенсии?

В каких случаях осуществляется корректировка пенсии?

Возможна ли она в отношении Белобородовой?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 21

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение оснований приостановления, возобновления, прекращения и восстановления выплаты страховых пенсий

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять основания приостановления, возобновления, прекращения и восстановления выплаты страховых пенсий.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение оснований приостановления выплаты страховых пенсий;

- определение оснований возобновления выплаты страховых пенсий;

- определение оснований прекращения и восстановления выплаты страховых пенсий;

- толкование НПА;

Оснащение рабочего места: ИК-21, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк.

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Ситуация 1. Пенсионерка Новичкова на 7 месяцев уехала к сестре в Казахстан. Пенсию она всегда получала на дому. При возвращении домой в очередной день ей пенсию почтальон не принес. Она обратилась в ТО осуществляющий пенсионное обеспечение с возмущением о невыплате ей пенсии.

В роли специалиста ТО ПФР дайте консультацию Новичковой об обстоятельствах невыплаты пенсии и о дальнейшем получении пенсии.

Ситуация 2. Пенсионер Свиридов, проживающий в г. Иваново уехал экстренно в Иркутск чтобы ухаживать за внезапно заболевшей матерью. В ТО ПФР по месту жительства обратиться не успел о переводе пенсии на банковскую карту (ранее получал пенсию по Почте России). Вернулся Свиридов по истечении года. Указанный период он пенсию не получал. Свиридов обратился в ТО ПФР по месту жительства с заявлением о выплате ему всей неполученной суммы пенсии, где получил отказ.

Проанализируйте указанную ситуацию с позиции требований закона.

Имеет ли право Свиридов на получение невыплаченной пенсии?

Правоммерно ли поступил специалист ТО ПФР?

Имеет ли право Свиридов на дальнейшую ему выплату пенсии? В каком порядке?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 22

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение оснований удержания из страховых пенсий

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять основания удержания из страховых пенсий

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- определение оснований удержания из страховых пенсий;

- способность применять теоретические знания при будущей консультации в профессиональной деятельности;

- толкование НПА;

Оснащение рабочего места: ИК-22, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

2. Семейный кодекс РФ.

Ситуация 1. В отношении пенсионерки Никитенко судом вынесено решение о взыскании с ее пенсии 25% в пользу бывшего мужа инвалида.

На каком основании производятся удержания из пенсии?

Вправе ли на основании данного решения суда ТО ПФР производить удержания из пенсии?

Ситуация 2. В отношении пенсионера Князева судом вынесено решение о взыскании с его пенсии 33% в пользу несовершеннолетних детей от первого брака. От второго брака у него рожден ребенок, в отношении которого жена подала на алименты.

Какой размер алиментов предусмотрен в данной ситуации?

Определить изменится ли размер алиментов в отношении детей от первого брака, если нынешняя жена также подала на алименты в отношении третьего ребенка.

Что будет являться основанием для ТО ПФР для удержания из пенсии Князева алиментов?

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 23

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Пенсии федеральным государственным гражданским служащим

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять особенности назначения пенсии федеральным государственным гражданским служащим для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения федеральных государственных гражданских служащих;

- определять виды пенсий федеральным государственным гражданским служащим;

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- сравнивать и систематизировать знания о пенсионном обеспечении федеральных государственных гражданских служащих;

- составлять краткий конспект текста закона.

Оснащение рабочего места: ИК-23, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Задание 1. Проанализируйте статьи 2-5 ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении".

Задание 2. Определите виды пенсий, предусмотренных указанным законом для федеральных государственных гражданских служащих. Вправе ли данные лица получать две пенсии одновременно?

Задание 3. Найдите статью, указывающую на особенности получения такой пенсии, проанализируйте ее.

Задание 4. Составьте краткий конспект, опираясь на нормы ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении".

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 24

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей. Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять особенности назначения пенсии гражданам из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения граждан из числа космонавтов и граждан летно-испытательного состава;

- определять виды пенсий, предусмотренных для граждан из числа космонавтов и граждан летно-испытательного состава;

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- сравнивать и систематизировать знания о пенсионном обеспечении граждан из числа космонавтов и граждан летно-испытательного состава;

- составлять сравнительную таблицу.

Оснащение рабочего места: ИК-24, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Задание 1. Проанализируйте статьи 2-5 ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении".

Задание 2. Определите виды пенсий, предусмотренных указанным законом для граждан из числа космонавтов и граждан летно-испытательного состава. Вправе ли данные лица получать две пенсии одновременно? Найдите разницу.

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу по государственному пенсионному обеспечению граждан из числа космонавтов и граждан летно-испытательного состава (по видам пенсий и условиям их назначения)

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 25

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Пенсии военнослужащим и членам их семей

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять особенности назначения пенсии военнослужащим и членам их семей для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей;

- определять виды пенсий, предусмотренных для военнослужащих и членов их семей;

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- систематизировать знания о пенсионном обеспечении военнослужащих и членов их семей;

- составлять сводную таблицу.

Оснащение рабочего места: ИК-25, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Задание 1. Проанализируйте статьи 2-5 ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении".

Задание 2. Определите виды пенсий, предусмотренных указанным законом для военнослужащих и членов их семей. Вправе ли данные лица получать две пенсии одновременно? Найдите разницу.

Задание 3. Составьте сводную таблицу по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих и членов их семей (по видам пенсий и условиям их назначения).

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 26

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять особенности назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения граждан, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;

- определять виды пенсий, предусмотренных гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- систематизировать знания о пенсионном обеспечении граждан, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф - составлять сводную таблицу.

Оснащение рабочего места: ИК-26, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Задание 1. Проанализируйте статьи 2-5 ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении".

Задание 2. Определите виды пенсий, предусмотренных указанным законом для граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Вправе ли данные лица получать две пенсии одновременно? Найдите разницу.

Задание 3. Составьте сводную таблицу по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф (по видам пенсий и условиям их назначения).

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ

для проведения практических занятий

по МДК. 01.01

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

III КУРС

Инструкционная карта № 27

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема: Определение размеров пенсий военнослужащих и членов их семей

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять условия и размеры пенсий военнослужащих и членов их семей для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области условий и размеров пенсий военнослужащих и членов их семей;

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- сравнивать и систематизировать знания об условиях и размерах пенсий военнослужащих и других категорий получателей пенсии по государственному пенсионному обеспечению;

- составлять систематизирующую таблицу.

Оснащение рабочего места: ИК-27, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Задание 1. Проанализируйте статьи 8, 15 ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении" Объясните особенности назначения пенсий военнослужащим и членам их семей.

Задание 2. Определите условия и размеры пенсий военнослужащим и членам их семей.

Задание 3. Составьте сводную сравнительную (систематизирующую) таблицу об условиях и размерах пенсий военнослужащих и членов их семей.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 28

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 9.15. Определение размеров пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять условия и размеры пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области условий и размеров пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей;

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- сравнивать и систематизировать знания об условиях и размерах пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей и других категорий получателей пенсии по государственному пенсионному обеспечению;

- составлять систематизирующую таблицу.

Оснащение рабочего места: ИК-28, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Задание 1. Проанализируйте ст.10, ст.17 ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении". Объясните особенности назначения пенсий указанным категориям лиц.

Задание 2. Определите условия и размеры пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.

Задание 3. Составьте сводную сравнительную (систематизирующую) таблицу об условиях и размерах пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 29

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 9.16. Определение размеров пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда"

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять условия и размеры пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда" для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области условий и размеров пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда";

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- сравнивать и систематизировать знания об условиях и размерах пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда" «Жителю осажденного Севастополя» и других категорий получателей пенсии по государственному пенсионному обеспечению;

- составлять систематизирующую таблицу.

Оснащение рабочего места: ИК-29, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Задание 1. Проанализируйте статьи 9, 16 ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении" и объясните особенности назначения пенсий указанным категориям лиц.

Задание 2. Определите условия и размеры пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда", «Жителю осажденного Севастополя».

Задание 3. Составьте сводную сравнительную (систематизирующую) таблицу о видах пенсии, условиях и ее размерах участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда", «Жителю осажденного Севастополя».

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 30

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 9.17. Определение размера социальной пенсии нетрудоспособных граждан

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным определять условия и размеры пенсий нетрудоспособных граждан "для дальнейшего решения практических ситуаций.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области условий и размеров пенсий нетрудоспособных граждан;

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- сравнивать и систематизировать знания об условиях и размерах пенсий нетрудоспособных граждан;

- составлять систематизирующую таблицу.

Оснащение рабочего места: ИК-30, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Задание 1. Проанализируйте статьи 3, 11, 18 ФЗ № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении". Объясните особенности назначения пенсий указанным категориям лиц.

Задание 2. Определите условия и размеры пенсий нетрудоспособных граждан.

Задание 3. Составьте сводную сравнительную (систематизирующую) таблицу о видах пенсии, условиях и ее размерах нетрудоспособных граждан

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 31

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 9.18. Перерасчет размера пенсии, индексация и перевод с одного вида пенсии на другой

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении ситуаций на перерасчет пенсии, ее перевод с одного вида на другой и индексацию.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области перерасчета пенсии, ее перевода с одного вида на другой и индексацию.

- навыки работы с нормативными правовыми актами;

- разрешать ситуацию с использованием норма законодательства.

Оснащение рабочего места: ИК-31, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Ситуация 1. Трофимов достиг пенсионного возраста. Он имеет выслугу 25 лет как летчик, 15 лет страхового (трудового) стажа.

- Куда ему необходимо обратиться и в какой форме за назначением пенсии?

- Имеет ли право Трифонов на получение страховой пенсии по старости и по государственному пенсионному обеспечению?

- От чего зависит размер пенсии Трифонова как летчика в системе государственного пенсионного обеспечения?

- Может ли Трифонов рассчитывать в дальнейшем на перерасчет и индексацию пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

Ситуация 2. Гражданин Зотов являлся получателем социальной пенсии по инвалидности II группы вследствие общего заболевания. 22 марта 2019 г. при переосвидетельствовании ему поменяли причину инвалидности с общего заболевания, и ему была установлена II группа инвалидности с детства. 29 марта 2019 г. он обратился за перерасчетом пенсии в связи с изменением причины инвалидности.

Проанализируйте рекомендуемые нормативные правовые акты и дайте обоснованный ответ на следующие вопросы:

- что является основанием для перерасчета пенсии;
- как производится перерасчет размера пенсии, и в какие сроки;
- будет ли произведен перерасчет пенсии Зотова.

Рефлексия: сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

Инструкционная карта № 32

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 9.19. Анализ государственного пенсионного обеспечения в России

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона, воспроизводить проанализированный материал в области государственного пенсионного обеспечения.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области государственного пенсионного обеспечения и воспроизводить полученную информацию;

- навыки устной и письменной речи;

Оснащение рабочего места: ИК-32, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Прочитайте и проанализируйте предложенные Вам вопросы полученного варианта.

2. Определите объем материала, который должен соответствовать поставленному вопросу.

3. Ответьте письменно на поставленные вопросы, анализируя имеющиеся знания, и сдайте работу на проверку.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (только для подготовки).

Вариант 1.

1. Опишите, какие категории граждан имеют право на государственное пенсионное обеспечение.

2. Какие виды пенсий предусмотрены в рамках государственного пенсионного обеспечения?

3. Есть ли отличия в видах страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

4. Имеются ли отличия в условиях назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению? Какие?

Вариант 2.

1. Каковы условия государственного пенсионного обеспечения предусмотрены для федеральных государственных гражданских служащих (далее ФГГС)?

2. От чего зависит размер пенсии ФГГС?

3. При каком условии ФГГС назначается пенсия по государственному пенсионному обеспечению?

4. Какие виды пенсий предусмотрены законом "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" в отношении ФГГС? Имеют ли они право на получение 2-х пенсий одновременно?

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте условия назначения пенсии в рамках государственного пенсионного обеспечения гражданам из числа космонавтов.

2. Опишите условия назначения пенсии в рамках государственного пенсионного обеспечения гражданам из числа летно-испытательного состава.

3. Каковы различия в пенсионном обеспечении данных категорий лиц?

4. На какие виды пенсий, включая право на одновременное получение 2-х пенсий, имеют указанные категории лиц?

Вариант 4.

1. Охарактеризуйте условия назначения пенсии в рамках государственного пенсионного обеспечения участникам ВОВ.

2. Опишите условия назначения пенсии в рамках государственного пенсионного обеспечения гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда".

3. Каковы различия в пенсионном обеспечении данных категорий лиц?

4. На какие виды пенсий, включая право на одновременное получение 2-х пенсий, имеют указанные категории лиц?

Инструкционная карта № 33

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 10.3. Определение порядка, условий и размера назначения пособия по временной нетрудоспособности

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении в области назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности;

- определять условия и размеры пособия по временной нетрудоспособности;

- разрешать ситуацию с использованием норма законодательства.

Оснащение рабочего места: ИК-33, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Задания представляют собой ситуации, направленные на усвоение теоретического материала.

2. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Ситуация 1. Работнику Шахову (пенсионеру по старости) на основании его заявления были предоставлены 14 календарных дней отпуска без сохранения заработной платы. В период нахождения в отпуске он заболел.

Продлевается ли такой отпуск на время болезни и выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности?

Ситуация 2. Кассир Пряникова во время очередного основного оплачиваемого отпуска (с 03 по 17 сентября) заболела ОРВИ, и ей был выдан листок нетрудоспособности на 12 календарных дней.

Продлевается ли такой отпуск на время болезни и выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности?

Ситуация 3. При выходе из автобуса при следовании на работу Малов оступился и получил травму. В больнице лечился 20 календарных дней. Листок нетрудоспособности был оплачен Малову, начиная с третьего дня заболевания. Усомнившись в правильности оплаты листка нетрудоспособности, он обратился за разъяснением к юристу предприятия.

Какой ответ даст юрист Малову?

Контрольные вопросы:

1. Кто имеет право на получение пособия по временной нетрудоспособности?
2. Назовите случаи обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.
3. От чего зависит размер пособия по временной нетрудоспособности?
4. В каких случаях пособие не выплачивается?

Инструкционная карта № 34

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 10.4. Расчет пособия по временной нетрудоспособности

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении в области назначения, расчета и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности;
- определять условия и размеры пособия по временной нетрудоспособности;
- рассчитывать размер пособия по временной нетрудоспособности
- разрешать ситуацию с использованием норма законодательства.

Оснащение рабочего места: ИК-34, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Задания представляют собой ситуации, направленные на усвоение теоретического материала.
2. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:
 - прочитайте внимательно ситуацию;
 - найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;
 - перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));
 - проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

Ситуация: Технолог Фролов ООО "Молокозавод" заболел острым респираторным заболеванием. Листок временной нетрудоспособности был выдан с 02 января до 12 января 2022 года включительно. Страховой стаж Фролова составляет 5 лет 6 месяцев. Доход работника в 2020 году составил 310 000 рублей, в 2021 году - 366 454 рубля. За эти 2 года работы не уплачивались страховые взносы 46 дней (по болезни работника).

Вопросы:

1. *Имеет ли право работник на получение пособия по временной нетрудоспособности?*
2. *За какой период выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в данной ситуации?*
3. *В каком размере должно быть выплачено пособие работнику?*
4. *Определите расчетный период для выплаты пособия по временной нетрудоспособности Фролову.*

Задание: Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности Фролова.

Алгоритм расчета пособия по временной нетрудоспособности:

1. Определите расчетный период.
2. Определите заработок сотрудника за расчетный период.
3. Определите средний дневной заработок сотрудника.
4. Определите процент от среднего дневного заработка, учитываемый при расчете пособия.
5. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, которое будет выплачено Фролову.

Контрольные вопросы:

1. Кто имеет право на получение пособия по временной нетрудоспособности?
2. Назовите случаи обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.
3. От чего зависит размер пособия по временной нетрудоспособности?
4. В каких случаях пособие не выплачивается?

Инструкционная карта № 35

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 10.6. Определение порядка, условий и размера назначения пособия по беременности и родам

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении задач в области назначения и выплаты пособий по беременности и родам

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области назначения и выплаты пособий по беременности и родам.

- определять условия и размеры пособия по беременности и родам;

- определять условия назначения пособий при рождении ребенка и за постановку на учет в ранние сроки беременности;

- разрешать ситуацию с использованием норм законодательства.

Оснащение рабочего места: ИК-35, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Задания представляют собой ситуации, направленные на усвоение теоретического материала.

2. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей".

3. Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа, утв. Приказом Минздрава РФ от 01.09.2020г № 925н.

4. Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей, утв. Приказом Минтруда РФ от 29.09.2020г № 668н.

Ситуация 1 Продавец ООО "Метелица" Григорьева с 20 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам. По данным УЗИ она ожидает 1 ребенка. В 2020 году ее доход составлял 494 000 рублей, в 2021 - 610 000 рублей. В 2020 году Григорьевой был выдан листок нетрудоспособности в связи с ее болезнью на 12 календарных дней, а в 2021 - на 35 календарных дней.

Вопросы:

1. Имеет ли право Григорьева на получение пособия по беременности и родам?
2. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам в данной ситуации?
3. В каком размере должно быть выплачено пособие работнице?
4. Определите расчетный период для выплаты пособия по беременности и родам Григорьевой.

Задание: Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам Григорьевой.

Алгоритм расчета пособия по беременности и родам:

- Определите расчетный период.
- Определите заработок работницы за расчетный период.
- Определите средний дневной заработок работницы.
- Определите процент от среднего дневного заработка, учитываемый при расчете пособия.
- Определите размер пособия по беременности и родам, которое будет выплачено Григорьевой.

Ситуация 2. Князькина, нигде неработающая, находится на 7 месяце беременности. Она обратилась в женскую консультацию за выдачей ей листка временной нетрудоспособности.

Имеет ли право Князькина на данную меру социальной поддержки?

Ситуация 3. Кассир ООО "Вояж" Соколова родила 10 марта 2022 года дочь. Она представила для оплаты по месту работы листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 9 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Соколова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 13 недель.

1. Имеет ли право Соколова на получение пособия по беременности и родам?
2. Будет ли кассиру выплачено пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности?

Рефлексия: ответьте на вопросы по каждой ситуации.

Инструкционная карта № 36

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 10.8. Определение порядка, условий и размера назначения пособия при рождении ребенка

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении задач в области назначения и выплаты пособий при рождении ребенка.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области назначения и выплаты пособий при рождении ребенка.

- определять условия и размеры пособия при рождении ребенка;

- разрешать ситуацию с использованием норм законодательства.

Оснащение рабочего места: ИК-36, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Задания представляют собой ситуации, направленные на усвоение теоретического материала.

2. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей".

3. Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа, утв. Приказом Минздрава РФ от 01.09.2020г № 925н.

4. Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей, утв. Приказом Минтруда РФ от 29.09.2020г № 668н.

5. Правила назначения и выплаты ежемесячного пособия женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, и ежемесячного пособия на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет в части, не определенной Федеральным законом "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей", а также перечня документов (копий документов, сведений), необходимых для назначения указанных пособий, и форм заявлений об их назначении, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.06.2021 №1037.

Ситуация 1. В семье Мамонтовых родилась дочь. После отпуска по беременности и родам жена предложила мужу взять отпуск по уходу за ребенком в связи с тем, что ее заработная плата выше мужа. Отец ребенка обратился с заявлением о предоставлении ему такого оплачиваемого отпуска по месту своей работы. Однако работодатель ему отказал, ссылаясь на то, что работник проработал всего два с половиной года на предприятии, а требует, чтобы предприятие ему оплачивало отпуск, да и с ребенком должна сидеть мать. Мамонтов, возмущенный данной ситуацией, обратился к юристу за консультацией.

Вопросы:

- 1. Дайте в роли юриста ответ Мамонтову.*
- 2. За счет кого выплачивается пособие по уходу за ребенком?*
- 2. Имеет ли значение стаж работника для исчисления пособия по уходу за ребенком?*

Ситуация 2. Студентка 2 курса колледжа, обучающаяся по очной форме родила ребенка.

Вопросы:

- 1. Имеет ли данная студентка право на пособие при рождении ребенка?*
- 2. Куда студентка может обратиться в случае, если ей положена выплата такого пособия? В каком размере?*

Рефлексия: ответьте на вопросы по каждой ситуации.

Инструкционная карта № 37

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 10.10. Определение порядка и условий назначения пособия по уходу за ребенком

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении задач в области назначения и выплаты пособия по уходу за ребенком.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области назначения и выплаты пособий по уходу за ребенком;

- определять порядок назначения и размеры пособия по уходу за ребенком;

- разрешать ситуацию с использованием норм законодательства.

Оснащение рабочего места: ИК-37, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Задания представляют собой ситуации, направленные на усвоение теоретического материала.

2. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей".

3. Порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа, утв. Приказом Минздрава РФ от 01.09.2020г № 925н.

4. Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей, утв. Приказом Минтруда РФ от 29.09.2020г № 668н.

5. Правила назначения и выплаты ежемесячного пособия женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, и ежемесячного пособия на ребенка в возрасте от 8 до

17 лет в части, не определенной Федеральным законом "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей", а также перечня документов (копий документов, сведений), необходимых для назначения указанных пособий, и форм заявлений об их назначении, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.06.2021 №1037.

Ситуация 1. Гражданка Краснова усыновила ребенка в возрасте трех недель непосредственно из родильного дома.

Будет ли Красновой предоставлен послеродовой отпуск и выплачены пособия при рождении ребенка и по уходу за ребенком до полутора лет?

Ситуация 2. Князькина родила двойню. На данный момент она находится в послеродовом отпуске.

Имеет ли право её супруг взять отпуск по уходу за детьми до достижения ими возраста полутора лет?

Ситуация 3. Санитарка Маврина представила по месту работы для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 9 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск. Вместе с листком нетрудоспособности Маврина представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Мавриной?

Рефлексия: ответьте на вопросы по каждой ситуации.

Инструкционная карта № 38

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 10.11. Расчет пособия по уходу за ребенком

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении задач в области назначения и расчета пособия по уходу за ребенком.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области назначения и расчета пособий по уходу за ребенком;

- разрешать ситуацию с использованием норм законодательства.

Оснащение рабочего места: ИК-38, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Задания представляют собой ситуации, направленные на усвоение теоретического материала.

2. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей".

3. Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа, утв. Приказом Минздрава РФ от 01.09.2020г № 925н.

4. Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей, утв. Приказом Минтруда РФ от 29.09.2020г № 668н.

5. Правила назначения и выплаты ежемесячного пособия женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, и ежемесячного пособия на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет в части, не определенной Федеральным законом "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей", а также перечня документов (копий документов, сведений), необходимых для назначения указанных пособий, и форм заявлений об их назначении, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.06.2021 №1037.

Ситуация 1. Гражданка Самойлова родила ребенка. После родового отпуска она по месту работы написала заявление о предоставлении ей отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

1. *Определите расчетный период для назначения пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.*

2. *Учитываются ли периоды болезни Самойловой для расчета пособия по уходу за ребенком?*

3. *В каком размере будет выплачено пособие по уходу за ребенком?*

4. *Если бы Самойлова нигде и никогда не работала, положен ли был ей такой отпуск? Был ли он оплачен?*

Ситуация 2. Лукьянова, воспитатель детского сада, усыновила двойню в возрасте 27 дней.

В каком размере выплачивается в данном случае пособие по уходу за детьми до достижения ими возраста полутора лет?

Рефлексия: ответьте на вопросы по каждой ситуации.

Инструкционная карта № 39

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 10.15. Анализ государственного обеспечения граждан пособиями

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона, воспроизводить проанализированный материал в области государственного обеспечения граждан пособиями.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области государственного обеспечения граждан пособиями;

- навыки устной и письменной речи;

Оснащение рабочего места: ИК-39, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Прочитайте и проанализируйте предложенные Вам вопросы согласно полученного варианта.
2. Определите объем материала, который должен соответствовать поставленному вопросу.
3. Ответьте письменно на поставленные вопросы, анализируя имеющиеся знания и сдайте работу на проверку.

Вариант 1.

1. Опишите, какие виды пособий предусмотрены гражданам, имеющим детей?
2. Какие категории лиц имеют право на получение "детских" пособий?
3. Есть ли отличия в условиях назначения пособия при рождении ребенка и пособия по беременности и родам?
4. От чего зависит размер пособия по беременности и родам?

Вариант 2.

1. Каковы условия предусмотрены российским законодательством для назначения и выплаты пособия по уходу за ребенком, до достижения им возраста полутора лет?
2. От чего зависит размер такого пособия?
3. Какие категории граждан имеют право на отпуск по уходу за ребенком, до достижения им возраста полутора лет?
4. Какая категория лиц имеет право на получение пособия за постановку на учет в медицинские органи-

зации в ранние сроки беременности?

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.
2. Укажите основание назначения пособия и источники его финансирования.
3. Имеются ли различия в периодах оплаты нахождения на "больничном"? (2 примера)
4. От чего зависит размер пособия по временной нетрудоспособности?

Вариант 4.

1. Охарактеризуйте условия назначения пособия на погребение.
2. Опишите условия назначения пособия по безработице.
3. От чего зависит размер пособия по безработице? (2 примера)
4. Какие установлены законом сроки для назначения и выплаты пособия на погребение?

Инструкционная карта № 40

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 11.6. Определение порядка, условий и размера компенсационных выплат на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении задач в области определения порядка, условий и размера компенсационных выплат на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения порядка, условий и размера компенсационных выплат на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье;

- составлять опорный конспект с использованием норм законодательства.

Оснащение рабочего места: ИК-40, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию (задание).

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы / заполните бланк

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости, конкретными нормами права.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

1. Семейный кодекс РФ.

2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве".

3. Закон Ульяновской области от 29.12.2005 № 152-ЗО «О ежемесячной выплате на содержание ребёнка опекуну (попечителю) и приёмной семье в Ульяновской области».

Задание 1. Откройте Семейный кодекс РФ, найдите и проанализируйте нормы, устанавливающие понятие опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.

- *Объясните отличие опеки от попечительства.*

- *Кто может быть опекунами и попечителями?*

Задание 2. Откройте Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" и проанализируйте подобные нормы в этом акте:

- *Определите, на какой основе осуществляется опека и попечительство.*

- *Каковы условия установления опеки?*

- *В компетенции какого органа находится опека и попечительство?*

- *Какой размер ежемесячной выплаты предусмотрен в Ульяновской области лицам, осуществляющим опеку и попечительство?*

Рефлексия: ответьте на вопросы по каждой ситуации.

Инструкционная карта № 41

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 11.8. Возмещение вреда, причиненного здоровью трудовым увечьем или профессиональным заболеванием

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения видов возмещения вреда, в связи трудовым увечьем или профессиональным заболеванием.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения видов возмещения вреда, положенных пострадавшему в связи трудовым увечьем или профессиональным заболеванием;

- умения решать проблемные ситуации.

Оснащение рабочего места: ИК-41, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 1 час

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 № 160 "Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производствах".

Ситуация 1. В результате несчастного случая на производстве Дунаев был нетрудоспособен с 03 марта по 15 апреля текущего года и находился на излечении в стационаре. Затем лечился амбулаторно с 16 по 30 апреля.

05 мая Дунаеву была установлена утрата профессиональной трудоспособности 40% и установлена 3 группа инвалидности. Вины Дунаева в несчастном случае нет.

Определите виды возмещения вреда, установленные законом Дунаеву.

Ситуация 2. В связи с аварией в цехе погиб электрик Лемесов. Семья погибшего состоит из жены в возрасте 29 лет и двух несовершеннолетних детей. Кроме того, от первого брака у Лемесова есть сын - инвалид с детства.

Кто из членов семьи Лемесова имеет право на возмещение ущерба в связи с его смертью?

Рефлексия: ответьте на вопросы в каждой ситуации.

Инструкционная карта № 42

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 11.9. Определение и расчет возмещения вреда, причиненного здоровью трудовым увечьем или профессиональным заболеванием

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения и расчета вида возмещения вреда, причиненного здоровью трудовым увечьем или профессиональным заболеванием

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения вида и размера возмещения вреда, положенных пострадавшему в связи трудовым увечьем или профессиональным заболеванием;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-42, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 4 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 № 160 "Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производствах".

Ситуация № 1. В результате производственной травмы Соколов потерял 40 % профессиональной трудоспособности. Кроме того, ему было рекомендовано санаторно-курортное лечение.

Средний заработок за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 15 тыс. руб., а за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, Соколов получил вознаграждение в сумме 21 тыс. руб.

На какие страховые выплаты имеет право Соколов, и в каком размере они должны быть ему установлены?

Ситуация № 2. В результате несчастного случая на шахте погиб Прагин. У него на иждивении находились сын 14 лет, дочь 20 лет - инвалид I группы по зрению, работавшая в УПП-1 ВОС и жена 50 лет, получавшая пенсию по старости на льготных основаниях и содержание от Прагина.

Кто из членов семьи Прагина имеет право на возмещение вреда?

Ситуация № 3. Колосков, работавший шахтёром погиб 20 декабря от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 90 000 рублей. У него остались старший сын 18 лет - студент дневного отделения Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 43-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в в другом городе и получала алименты в размере 6000 рублей в месяц.

Определите круг лиц, имеющих право на возмещение ущерба в связи со смертью Колоскова.

Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, приходящегося на каждого иждивенца.

Рефлексия: ответьте на вопросы в каждой ситуации.

Инструкционная карта № 43

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 11.10. Анализ обеспечения граждан компенсациями в России

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона, воспроизводить проанализированный материал в области государственного обеспечения граждан России компенсациями.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области государственного обеспечения граждан России компенсациями;

- навыки устной и письменной речи;

Оснащение рабочего места: ИК-43, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Прочитайте и проанализируйте предложенные Вам вопросы полученного варианта.
2. Определите объем материала, который должен соответствовать поставленному вопросу.
3. Ответьте письменно на поставленные вопросы и сдайте работу на проверку.

Вариант 1.

1. Укажите, какие виды компенсационных выплат Вам известны?
2. Какие категории лиц имеют право на получение компенсаций?
3. Чем отличаются компенсации от пособий?

Вариант 2.

1. Каковы условия предусмотрены российским законодательством для назначения и выплаты компенсаций матерям по уходу за детьми до достижения ими возраста 3 лет?
2. Зависит ли размер указанных выплат от количества детей / категории ребенка?
3. Какой размер данных компенсационных выплат?

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте условия назначения компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами.
2. Укажите размер таких выплат.
3. Охарактеризуйте получателей данных выплат.

Вариант 4.

1. Охарактеризуйте условия назначения выплат в возмещение вреда, причиненного здоровью трудовым увечьем или профессиональным заболеванием.
2. Укажите виды возмещения вреда.
3. Как определить размер ЕЖВ и ЕДВ?

Инструкционная карта № 44

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.3. Социальное обслуживание на дому

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения права на социальное обслуживание на дому

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения права на социальное обслуживание на дому;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-44, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

2. Постановление Правительства Ульяновской области от 06.08.2015 № 385-п «об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в ульяновской области».

Ситуация: 69-летний гражданин Васечкин, проживающий в г. Димитровграде, частично утративший возможность самостоятельного удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию обратился в Департамент Министерства семьи и социального благополучия населения Ульяновской области по г. Димитровграду по поводу предоставления ему услуг по социальному обслуживанию на дому

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите, что представляет собой социальное обслуживание на дому и имеет ли право Васечкин на данную форму социального обслуживания?
2	Охарактеризуйте порядок оказания данной социальной услуги в Ульяновской области.
3	Определите, какие организации в городе Димитровграде предоставляют услуги по социальному обслуживанию на дому?
4	В роли юриста дайте аргументированный ответ в соответствии с действующим российским законодательством.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 45

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.4 Определение права на социальное обслуживание

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения права на социальное обслуживание

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения права на социальное обслуживание;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-45, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

2. Постановление Правительства Ульяновской области от 06.08.2015 № 385-п «об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в ульяновской области».

3. Приказ Министерства труда и социального развития Ульяновской области от 29.05.2012 № 53-П «Об утверждении перечня государственных услуг (работ) оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями социального обслуживания».

Ситуация: 80-летний гражданин Фролов, проживающий в г. Ульяновске, частично утративший возможность самостоятельного удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию обратился в орган социальной защиты населения по г. Ульяновску по поводу предоставления ему стационарных социальных услуг

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите, что представляет собой стационарное социальное обслуживание и имеет ли право Фролов на данную форму социального обслуживания?
2	Охарактеризуйте порядок оказания данной социальной услуги в Ульяновской области.
3	Определите, какие организации в городе Ульяновске предоставляют услуги по стационарному социальному обслуживанию?
4	В роли юриста дайте аргументированный ответ в соответствии с действующим российским законодательством.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 46

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.5 Оценка прав на медико-социальное обслуживание

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения права на социальное обслуживание

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения права на социальное обслуживание;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-46, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

2. Постановление Правительства Ульяновской области от 06.08.2015 № 385-п «об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в ульяновской области».

3. Приказ Министерства труда и социального развития Ульяновской области от 29.05.2012 № 53-П «Об утверждении перечня государственных услуг (работ) оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями социального обслуживания».

Ситуация: 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите, основную проблему.
2	Охарактеризуйте порядок оказания медико-социального обслуживания в Ульяновской области.
3	Определите, какие организации социального профиля в Ульяновской области могут помочь девушке.
4	В роли юриста дайте аргументированный ответ в соответствии с действующим российским законодательством.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 47

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.6. Составление и оформление письменного обращения граждан на социальное обслуживание

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения права на социальное обслуживание

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения права на социальное обслуживание;
- умение оформлять заявление о зачислении на стационарное обслуживание.

Оснащение рабочего места: ИК-47, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;
- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;
- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));
- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

2. Постановление Правительства Ульяновской области от 06.08.2015 № 385-п «об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в ульяновской области».

Ситуация: 70-летний гражданин Воронова, проживающий в Димитровграде, частично утративший возможность самостоятельного удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию обратился в Комитет социальной защиты населения г. Димитровграда по поводу предоставления ему услуг по социальному обслуживанию на дому.

Оформите заявление от имени Воронова о зачислении на стационарное обслуживание (недостающие реквизиты используйте произвольно).

Бланк заявления

Председателю комитета социальной защиты населения
г. Димитровграда
гражданина _____

дата рождения: _____ паспорт серия
_____ № _____,

выдан _____
_____ зарегистрированного
по месту жительства:

ЗАЯВЛЕНИЕ

о зачислении на стационарное обслуживание

Прошу принять меня в _____
(название стационарного учреждения социального обслуживания)

на _____ проживание (постоянное, временное)
так как нуждаюсь по состоянию здоровья, семейному положению в постоянном постороннем уходе и наблюдении.
С условиями приема, содержания и выписки из Учреждения ознакомлен(а) и согласен(на).

(Лица, не сдавшие жилую площадь органам местного самоуправления, должны указать, что при выписке из учреждения претендовать на жилую площадь не будут).

О себе дополнительно сообщаю следующие сведения:

Образование _____
размер и вид пенсии _____ группа (степень) инвалидности
(причина) _____ срок переосвидетельствования _____
последнее место работы _____
льготная категория _____
жилищные условия _____
(свой дом, квартира, комната, общежитие и др./муниципальное или приватизированное жилье)
на каких условиях осуществлена приватизация в отношении заявителя _____
данные о приватизации жилой площади _____
имею прямых родственников: _____

(адрес, телефон, заработок, возраст и семейное положение)

Наличие волеизъявления в отношении жилой площади (завещана, подарена, продана), дата заключения договора / _____/
(личная подпись, либо законного представителя)

Подпись руки гр. _____ заверяю _____
(подпись и расшифровка подписи, М.П.)

Заполняет ОСЗН Заявление зарегистрировано «_____» _____ 20__ года № _____

Специалист (подпись и расшифровка подписи) _____

Ходатайство начальника ОСЗН _____

Подпись М.П. _____

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 48

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.7. Льготы по системе социального обеспечения в отношении инвалидов

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения права на льготы по системе социального обеспечения.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения права на льготы по системе социального обеспечения в отношении инвалидов;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-48, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

Ситуация 1. В юридическую консультацию обратилась Иванова мать ребенка инвалида с детства с просьбой разъяснить, какие льготы могут быть предоставлены её ребенку и ей.

В роли юриста дайте Ивановой письменное аргументированное разъяснение по существу ее вопроса.

Ситуация 2. Гражданин Серов в поезде пригородного сообщения не приобрел билет, за что был, подвергнут штрафу. Серов предъявил контролеру пенсионное удостоверение и устно пояснил, что он является инвалидом III группы.

Определите, правомерно ли было применение к Серову административное взыскание в виде штрафа.

Ситуация 3. Ухватов 32 лет инвалид по зрению I группы, получивший путевку в санаторий г. Пятигорска, обратился в управление социальной защиты населения с просьбой предоставить льготы на проезд его жене, которая будет сопровождать его в поезде.

Какие льготы при проезде на железнодорожном транспорте предоставляются инвалидам?

Имеют ли право льготы лица, сопровождающие инвалидов?

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 49

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.8. Санаторно-курортное лечение инвалидов

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения права на санаторно-курортное лечение инвалидов.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения права санаторно-курортное лечение инвалидов;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-49, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

Ситуация: К депутату Законодательного собрания Ульяновской области Соловьеву обратился гражданин Молочков, являющийся инвалидом 3 группы, с просьбой направить его на санаторно-курортное лечение. Депутат направил обращение на имя начальника Управления социальной защиты населения по месту жительства Молочкова для решения его вопроса.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите и охарактеризуйте, право Молочкова на данную меру социальной поддержки? Кем она предоставляется и в чем ее суть?
2	Вправе ли Молочков отказаться от набора социальных услуг в будущем, заменив ее денежной компенсацией? Каковы последствия отказа?

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 50

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.9. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения сущности и значимости трудового устройства и профессионального обучения инвалидов?

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения сущности и значимости трудового устройства и профессионального обучения инвалидов? - умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-50, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

Ситуация: Гражданин Петров учреждением МСЭ был признан инвалидом 3 группы. Согласно программе реабилитации ему разрешено осуществлять трудовую деятельность с ограничением поднятия тяжести и запретом работы в ночное время.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите и охарактеризуйте, что представляет собой реабилитация инвалидов?
2	Какова сущность программы реабилитации инвалидов и что она содержит?
3	Как органами социальной защиты населения оказывается инвалидам помощь в трудоустройстве и профессиональном обучении?

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 51

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.10. Протезно-ортопедическая помощь инвалидам

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения сущности и значимости протезно-ортопедической помощи инвалидам.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области протезно-ортопедической помощи инвалидам;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-51, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (в соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

3. Порядок обеспечения инвалидов протезно-ортопедическими изделиями, утвержденный Постановлением Правительства Ульяновской области от 19 декабря 2013 года № 620-П.

Ситуация: Гражданин Яковлев в результате производственной травмы потерял ногу. Учреждением МСЭ был признан инвалидом 3 группы. Согласно программе реабилитации ему должны быть оказана протезно-ортопедическая помощь.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Раскройте понятие и определите значение протезно-ортопедической помощи.
2	Определите в чью компетенцию входит оказание инвалидам протезно-ортопедической помощи.
3	Раскройте порядок обеспечения протезно-ортопедическими изделиями.
4	Каковы виды технических средств реабилитации предусмотрены в отношении инвалидов Российским законодательством?

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 52

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 12.11. Анализ прав на социальное обслуживание, медицинскую помощь и санаторно-курортное лечение

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона, воспроизводить проанализированный материал в области социального обслуживания, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области государственного социального обслуживания, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения;

- навыки устной и письменной речи;

Оснащение рабочего места: ИК-52, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

1. Прочитайте и проанализируйте предложенные Вам вопросы полученного варианта.

2. Определите объем материала, который должен соответствовать поставленному вопросу.

3. Ответьте письменно на поставленные вопросы и сдайте работу на проверку.

Вариант 1.

1. Укажите, какие формы социального обслуживания Вам известны?

2. Какие категории лиц имеют право на получение бесплатной медицинской помощи, бесплатного обеспечения лекарствами?

3. Чем отличается стационарное социальное обслуживание от полустационарного?

Вариант 2.

1. В каком порядке гражданин имеет право получить стационарное социальное обслуживание?

2. Какие услуги предоставляются на полустационарной форме социального обслуживания?

3. Куда необходимо обратиться и кому за получением путёвки на санаторно-курортное лечение?

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте особенности оказания услуг и их виды при социальном обслуживании на дому

2. Укажите категории лиц, которые имеют право на внеочередной прием к врачу.

3. Перечислите этапы получения путевки на санаторно-курортное лечение.

Инструкционная карта № 53

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 13.2. Определение видов обращений граждан

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи для определения видов обращений граждан

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения видов обращений граждан;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-53, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ".

Ситуация: От гражданина Маковкина поступила жалоба на имя начальника Управления социальной защиты населения. Жалоба касалась неправомерного отказа в предоставлении ему льгот как лицу, пострадавшему от радиации.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите, имеет ли право Маковкин обращаться к начальнику Управления социальной защиты населения с данной жалобой?
2	Укажите, какие виды обращений граждан предусмотрены действующим законодательством.
3	Определите, в каком порядке должна быть рассмотрена данная жалоба?
4	В роли юриста дайте аргументированный ответ в соответствии с действующим российским законодательством.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 54

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 13.3. Рассмотрение и разрешение писем граждан

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи при рассмотрении и разрешении обращений граждан

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области определения порядка разрешения писем (обращений) граждан;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-54, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (в соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ".

Ситуация: К депутату Законодательного собрания Ульяновской области Прохорову обратился гражданин Никитин, являющийся инвалидом 3 группы, с просьбой направить его на санаторно-курортное лечение. Депутат направил обращение на имя начальника Управления социальной защиты населения по месту жительства Никитина для решения его вопроса.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите и охарактеризуйте вид обращения Никитина.
2	Определите, подлежит ли обращение Никитина рассмотрению депутатом Законодательного Собрания Ульяновской области?
3	Установите, вправе ли депутат Прохоров перенаправить обращение Никитина в Управление социальной защиты населения для рассмотрения данного вопроса?
4	В роли юриста дайте аргументированный ответ в соответствии с действующим российским законодательством.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 55

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 13.4. Определение сроков рассмотрения писем граждан и контроль за своевременным их рассмотрением

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и применять их при решении поставленной задачи при определении сроков рассмотрения писем граждан и контроля за своевременным их рассмотрением

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее в области определения сроков рассмотрения писем граждан и контроля за своевременным их рассмотрением;

- умение разрешать проблемные ситуации на основе правовых норм.

Оснащение рабочего места: ИК-55, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, нормативно-правовые акты.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ".

Ситуация: От гражданина Малова поступила жалоба на имя начальника Управления социальной защиты населения. Жалоба касалась неправомерного отказа в предоставлении ему льгот как инвалиду 2 группы по зрению.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите, имеет ли право Малов обращаться к начальнику Управления социальной защиты населения с данной жалобой?
2	Укажите, какие виды обращений граждан предусмотрены действующим законодательством.
3	Определите, в каком порядке, и в какие сроки должна быть рассмотрена данная жалоба?
4	В роли юриста дайте аргументированный ответ в соответствии с действующим российским законодательством.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 56

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 13.6. Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и в соответствии с ними консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;

- умение консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Оснащение рабочего места: ИК-56, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 4 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. ___ ст. ___ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 01.04. 1996 № 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования".

2. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах".

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Ситуация: На крупном предприятии города была организована встреча работников с агентом одного из негосударственных пенсионных фондов (НПФ), коллективом был задан ряд вопросов:

- В чьей собственности будут находиться пенсионные накопления?

- По достижении пенсионного возраста будет ли вся сумма пенсионных накоплений выплачена единовременно?

- Можно ли выбрать другой НПФ или вернуться обратно в Пенсионный фонд РФ?

- Какова роль и значение деятельности НПФ, насколько выгодно гражданину заключение договора с НПФ, может быть лучше оставить пенсионные накопления в Пенсионном Фонде РФ или передать под управлением государственной управляющей компании или передать в управление частной Управляющей компании?

Руководитель предприятия поинтересовался, какие возможности существуют для взаимодействия его организации и негосударственного пенсионного фонда с целью мотивации работников и формирования им дополнительной пенсии?

Задание: Подготовить письменную консультацию по существу заданных вопросов.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 57

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 13.7. Личный прием граждан

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и в соответствии с ними консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;

- умение консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Оснащение рабочего места: ИК-57, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (в соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ".

Ситуация: Кравчук лично обратилась в отдел социальной защиты населения с просьбой определить ее в дом престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает пенсию по старости в минимальном размере. В просьбе ей было отказано, поскольку у нее есть трудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите, имеет ли право Кравчук лично обращаться в органы социальной защиты населения.
2	Укажите, какие виды обращений граждан предусмотрены действующим законодательством.
3	Раскройте порядок организации личного приема граждан в органах социальной защиты.
4	Определите, в каком порядке, и в какие сроки должны рассматриваться личные обращения граждан.
5	В роли юриста дайте аргументированный ответ в соответствии с действующим российским законодательством.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 58

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 13.8. Подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и в соответствии с ними консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;
- умение составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений.

Оснащение рабочего места: ИК-58, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 2 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;
- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;
- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));
- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ".
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Ситуация: В Пенсионный Фонд за назначением пенсии по старости 26.02.2021 г. обратилась гражданка Сергеева (13.11.1968 г.р.). Имеет страховой стаж 10 лет и воспитывает несовершеннолетнюю дочь (22.10.2005 г.р.).

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Проанализируйте ситуацию.
2	Определите, имеет ли право Сергеева на страховую пенсию по старости.
3	Определите перечень документов, необходимых для назначения пенсии и сроки рассмотрения документов.
4	Назовите специалистов, которые должны быть задействованы в данной ситуации и их должностные обязанности.
5	Документально оформите проект ответа по существу обращения.

Методические рекомендации по составлению ответов на письменные обращения граждан

При составлении ответов следует соблюдать требования:

1. Ответ оформляется в письменной форме и в установленные законом сроки.
2. В нем должны быть указаны:
 - дата получения обращения, вид обращения (жалоба, предложение или заявление), краткое содержание обращения;
 - данные гражданина, его место жительства, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;
 - аргументированный ответ на обращение.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 59

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 14.4. Хранение дел получателей пособий и других социальных выплат

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и в соответствии с ними формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и других социальных выплат.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;

- умение формировать дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.

Оснащение рабочего места: ИК-59, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 4 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии

с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 № 1012н "Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей".

Ситуация: Иванову Ирину Петровну, уволили в связи ликвидацией предприятия. На момент увольнения Иванова находилась в отпуске по уходу за ребенком по достижении им 3 лет. Иванова И.П. обратилась в орган социальной защиты для назначения выплаты ежемесячной компенсации. Иванова И.П. представила следующие документы:

1. Заявление о назначении компенсации;

2. Паспорт заявителя Ивановой И.П. (копия);

3. Протокол о назначении компенсации;

4. Копия свидетельства о рождении ребенка;

5. Копия трудовой книжки, заверенная в установленном порядке;

6. Справка органов государственной службы занятости о невыплате пособия по безработице.

Протоколом № 14 от 07.02.2021г. Ивановой И.П. назначена ежемесячная компенсационная выплата.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Проанализируйте ситуацию.
2	Рассмотрите список документов Ивановой И.П., подтверждающих право на ежемесячную компенсационную выплату.
3	Выполните формирование личного дела: - из представленного в задании списка составьте новый список, с учетом требований, предъявляемых к порядку формирования личного дела получателя государственных пособий; - определите, какие документы отсутствуют в списке, и включите их в список.
4	Составьте алгоритм последовательности проверки документов, выполняемой работником ЦСЗН при формировании личного дела.
5	Выполните обоснование по решению вопросов 3 и 4, на основании законодательных и (или) нормативных актов.
6	Раскройте порядок и сроки хранения дел получателей пособий и других социальных выплат.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.

Инструкционная карта № 60

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 14.5. Подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат к сдаче на хранение в архив условно

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным анализировать нормы закона и в соответствии с ними формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и других социальных выплат.

2. Цель развития: формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Приобретаемые умения и навыки:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;

- умение формировать дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.

Оснащение рабочего места: ИК-60, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, НПА.

Время работы: 4 часа

Порядок выполнения:

1. Все задания выполняются студентами по следующему алгоритму:

- прочитайте внимательно ситуацию;

- найдите необходимый нормативный акт (акты) из приведенного ниже перечня, с помощью которого можно ответить на поставленный в ситуации вопрос;

- перепишите ситуацию в тетрадь и дайте на нее полный аргументированный ответ со ссылкой на НПА (В соответствии с п. __ ст. __ название акта _____ (ответ));

- проверьте правильность ответа, после разрешения ситуаций сдайте тетрадь преподавателю.

Рекомендуемая литература:

1. Приказ Минтруда России от 28.11.2014 № 958н (ред. от 26.10.2017) "Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению".

2. Постановление Правления ПФ РФ от 23.01.2019 № 16п "Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению".

Ситуация: 12.05.2020 г. Машкова Римма Ивановна (18.09.1967 года рождения) подала заявление о назначении досрочной страховой пенсии в территориальное отделение Пенсионного фонда РФ.

Решением № 210 от 25.05.2020г. Машковой Р.И. назначена досрочная страховая пенсия по старости.

Практические задания и последовательность их выполнения	
1	Определите, каким законодательным актом регулируется порядок приема и регистрации заявлений и документов для назначения пенсий.
2	Раскройте обязанности специалиста отдела при приеме документов для назначения пенсии.
3	Перечислите документы, которые подшиваются специалистом в обложку пенсионного дела.
4	Раскройте порядок подготовки пенсионных дел районным (городским) отделом ПФР.
5	Составьте блок-схему оказания государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
6	Создайте электронный образ макета пенсионного (выплатного) дела.

Рефлексия: подготовить письменный анализ освоенных умений и знаний по теме.