

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению практических работ**

**в преподавании учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Учебный цикл: ОП

Составитель: Е.В. Мангура, преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Инструкционная карта № 1.....	4
Инструкционная карта № 2.....	6
Инструкционная карта № 3.....	7
Инструкционная карта № 4.....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ в преподавании учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права (далее – методические рекомендации) определяют планирование, организацию и проведение практических занятий по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права (далее – по учебной дисциплине).

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) предусмотрено количество практических работ по соответствующей дисциплине. Тематика практических работ определяется преподавателем и должна соответствовать содержанию рабочей программы.

Выполнение обучающимся практических занятий направлено на формирование общих, профессиональных и воспитательных компетенций:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В 14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

В предлагаемых методических рекомендациях предложены инструкционные карты для проведения практических работ, где:

- отражены цели занятия, предусмотренные ФГОС по соответствующей специальности знания, умения;

- указывается оснащение занятия, необходимая для проведения практических занятий литература;

- предусмотрены различные виды деятельности обучающихся и задания, а также алгоритм их выполнения.

Данные методические материалы могут быть использованы преподавателями, ведущими учебную дисциплину, обучающимися при проведении практических занятий, а также администрацией техникума для руководства по контролю за организацией практических занятий.

## Инструкционная карта № 1

ОП.01 Теория государства и права

### Зачетное занятие по разделу № 1 «Теория государства»

#### ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** понимать закономерности возникновения, развития и функционирования государства, их типы, формы, сущность и назначение в обществе.

2. **Цель развития:** формировать ОК4, ОК9, ПК 1.1.

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при выполнении профессиональных задач и в быту.

#### Оцениваемые умения:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права

- оперировать юридическими категориями.

#### Оцениваемые знания:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- понятие и типы государства;

- понятие и формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим);

- роль государства в политической системе общества;

- роль государства в общества через его основные направления деятельности;

- устройство государственной власти;

- основы правового государства.

**Оснащение рабочего места:** ИК-1, тетради для практических работ, карточки-задания для написания словарного диктанта, перечень вопросов, канцелярские принадлежности.

#### Время работы: 2 часа

#### Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте карточку-задание с терминами. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено. Дайте определение терминам (в любой последовательности) письменно в тетрадях для практических работ.

2. Ответьте устно на поставленные преподавателем вопросы из указанного ниже списка:

1. Общая характеристика теории государства и права как науки
2. Предмет и методология теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе юридических наук
4. Общая характеристика и структура юридической науки
5. Гражданское общество и государство
6. Государство, право и личность
7. Происхождение государства и права
8. Признаки, отличающие государство от первобытнообщинной организации
9. Признаки, отличающие право от норм доклассового общества
10. Теории происхождения государства и права
11. Классовая и общесоциальная сущность государства
12. Классовая и общесоциальная сущность государства
13. Форма государства и ее основные элементы
14. Форма правления и ее виды
15. Форма государственного устройства

16. Политический режим и его виды
17. Взаимосвязь и соотношение государства и права
18. Типология государства
19. Современный взгляд на типологию государств
20. Понятие и структура политической системы общества
21. Место и роль государства в политической системе общества
22. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы общества
23. Политическая система современной России
24. Механизм государства
25. Понятие и виды государственных органов
26. Теория разделения властей в государстве
27. Понятие и характеристика системы «сдержек и противовесов»
28. Понятие и классификация функций государства
29. Эволюция функций государства
30. История развития учений о правовом государстве
31. Признаки правового государства
32. Проблема становления правового государства в РФ

**Рефлексия:** сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

## Инструкционная карта № 2

ОП.01 Теория государства и права

**Тема: Определение структуры и вида нормы права**

**ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** определять вид нормы права, структуру нормы права.

2. **Цель развития:** формировать ОК4, ОК9, ПК 1.1

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при выполнении профессиональных задач и в быту.

**Оцениваемые умения:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

**Оцениваемые знания:**

- понятие, структура и виды нормы права.

**Оснащение рабочего места:** ИК-2, тетради для практических работ, канцелярские принадлежности, Конституция РФ.

**Время работы: 2 часа**

**Алгоритм выполнения заданий:**

1. Откройте Конституцию РФ.

2. Приведите по 2 примера норм права, в структуре которых можно встретить:

- только диспозицию (простую, описательную, ссылочную и бланкетную);

- гипотезу и диспозицию (гипотезу простую, сложную, бланкетную).

3. Выберите из Конституции РФ по 2 примера управомочивающих, запрещающих и обязывающих норм, определите их вид по функциям права и методу правового регулирования.

4. Составьте схемы: «Структура нормы права», «Виды нормы права».

5. Результаты работы отразите в тетради для практических работ.

**Рефлексия:** сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.

## Инструкционная карта № 3

ОП.01 Теория государства и права

**Тема: Толкование нормативно-правового акта**

**ЦЕЛИ:**

1. **Цель познания:** толковать нормы права, применять способы толкования.

2. **Цель развития:** формировать ОК4, ОК9, ПК 1.1

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при выполнении профессиональных задач и в быту.

**Оцениваемые умения:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

**Оцениваемые знания:**

- понятие, способы толкования нормы права.

**Оснащение рабочего места:** ИК-3, тетради для практических работ, канцелярские принадлежности, Конституция РФ.

**Время работы: 2 часа**

**Алгоритм выполнения заданий:**

1. Внимательно прочитайте задание

2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.

3. Ответьте на поставленные вопросы.

4. Выполните задания строго по определенному порядку, руководствуясь, при необходимости конкретными нормами права.

5. Результаты работы отразите в тетради для практических работ.

**Задание 1.**

**Определите вид толкования норм права, объяснив свой ответ.**

1. В целях обеспечения единства практики применения судами раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации Пленум Верховного Суда Российской Федерации, руководствуясь статьей 126 Конституции Российской Федерации, статьями 2 и 5 Федерального конституционного закона от 5 февраля 2014 года N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации", постановляет дать следующие разъяснения:...Под обычаем, который в силу статьи 5 ГК РФ может быть применен судом при разрешении гражданско-правового спора, следует понимать не предусмотренное законодательством, но сложившееся, то есть достаточно определенное в своем содержании, широко применяемое правило поведения при установлении и осуществлении гражданских прав и исполнении гражданских обязанностей не только в предпринимательской, но и иной деятельности, например, определение гражданами порядка пользования общим имуществом, исполнение тех или иных обязательств. Подлежит применению обычай как зафиксированный в каком-либо документе (опубликованный в печати, изложенный в решении суда по конкретному делу, содержащему сходные обстоятельства, засвидетельствованный Торгово-промышленной палатой Российской Федерации), так и существующий независимо от такой фиксации. Доказать существование обычая должна сторона, которая на него ссылается (статья 56 ГПК РФ, статья 65 АПК РФ). (Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»).

2. 19 июня 2018 года перед пленарным заседанием в Государственной Думе перед журналистами выступил Председатель ЦК КПРФ, руководитель фракции КПРФ в

Госдуме ФС РФ Г. Зюганов: «В советское время, когда гражданин уходил на пенсию, все говорили, что этот человек ушел на заслуженный отдых, — напомнил лидер КПРФ. — Это было истиной. Сегодня говорят, что пенсионный возраст – это время дожития. Даже сам термин унижает тех, кто честно и достойно отработал». (Интервью Г.Зюганова).

3.

а)



б)



4. «Иванов, Вы имеете право отказаться от дачи показаний против себя и своих близких...», - пояснил судья свидетелю в зале судебного заседания.

#### Задание 2.

**Объясните способы толкования норм права, подкрепив свои доводы примерами (по 2 примера на каждый способ).**

**Рефлексия:** сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.



## Инструкционная карта № 4

ОП.01 Теория государства и права

### Зачетное занятие по разделу № 1 «Теория права»

#### ЦЕЛИ:

1. **Цель познания:** понимать сущность права, закономерности его возникновения, оперировать юридическими понятиями и терминами.

2. **Цель развития:** формировать ОК4, ОК9, ПК 1.1

**Цель воспитания:** воспитывать чувство гражданственности и соблюдения делового этикета, норм и правил поведения при выполнении профессиональных задач и в быту.

#### Оцениваемые умения:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права категориями.

#### Оцениваемые знания:

- закономерности возникновения и функционирования права;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы права;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений

**Оснащение рабочего места:** ИК-4, тетради для практических работ, карточки-задания для написания словарного диктанта, перечень вопросов, канцелярские принадлежности.

#### Время работы: 2 часа

#### Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте карточку-задание с терминами. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено. Дайте определение терминам (в любой последовательности) письменно в тетрадях для практических работ.

2. Ответьте устно на поставленные преподавателем вопросы из указанного ниже списка:

1. Социальные нормы современного общества
2. Понятие и признаки права
3. «Естественное» и «позитивное» право
4. Соотношение норм права и морали
5. Принципы и функции права
6. Понятие и признаки нормами права
7. Структура нормы права
8. Классификация норм права
9. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта
10. Общая характеристика источников права
11. Понятия и виды нормативно-правовых актов
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
13. Понятие и признаки закона. Высшая юридическая сила закона
14. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов
15. Конституция РФ – основной Закон государства
16. Система права и ее основные элементы
17. Общая характеристика основных отраслей российского права

18. Систематизация законодательства и ее формы
19. Понятия, виды и функции правотворчества
20. Стадии правотворчества
21. Законотворчество по Конституции РФ
22. Понятие реализации права и ее формы
23. Применение права как особая форма реализации права
24. Акты применения права и их виды
25. Пробелы в праве и способы их устранения
26. Коллизии правовых норм и способы их разрушения
27. Понятие правоотношения и его структура
28. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность субъектов права
29. Юридические факты и их классификация
30. Правосознание: понятие, структура, виды
31. Общая характеристика правовой культуры
32. Понятия и формы правового нигилизма
33. Истоки и профилактика правового нигилизма в РФ
34. Понятие, признаки и виды правонарушения
35. Состав правонарушения
36. Понятие, признаки и виды юридической ответственности
37. Принципы юридической ответственности
38. Презумпция невиновности граждан
39. Понятие и виды правомерного поведения
40. Законность и правопорядок: понятие, значение и взаимосвязь
41. Механизм правового регулирования и его элементы
42. Понятие, способы и виды толкования норм права

**Рефлексия:** сделайте краткие выводы по ИК и ответьте на поставленные вопросы.