

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

в преподавании учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Учебный цикл: ОП

Составитель: Е.В. Мангура, преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Инструкционная карта № 1.....	10
Инструкционная карта № 2.....	11
Инструкционная карта № 3.....	14
Инструкционная карта № 4.....	15
Инструкционная карта № 5.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ в преподавании учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право (далее – методические рекомендации) определяют планирование, организацию и проведение практических занятий по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право (далее – по учебной дисциплине).

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) предусмотрено количество практических работ по соответствующей дисциплине. Тематика практических работ определяется преподавателем и должна соответствовать содержанию рабочей программы.

Выполнение обучающимся практических занятий направлено на формирование общих, профессиональных и воспитательных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В 14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

В предлагаемых методических рекомендациях предложены инструкционные карты для проведения практических работ, где:

- отражены цели занятия, предусмотренные ФГОС по соответствующей

специальности знания, умения;

- указывается оснащение занятия, необходимая для проведения практических занятий литература;

- предусмотрены различные виды деятельности обучающихся и задания, а также алгоритм их выполнения.

Данные методические материалы могут быть использованы преподавателями, ведущими учебную дисциплину, обучающимися при проведении практических занятий, а также администрацией техникума для руководства по контролю за организацией практических занятий.

Инструкционная карта № 1

Дисциплина ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тема: «Порядок регистрации дел о гражданстве»

Цель: закрепить знания по теме, иметь опыт работы с Конституцией РФ, законами другими нормативными актами, использовать их в своей правоприменительной деятельности,

Обучающиеся должны уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой тематике, анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционных правоотношений.

Оборудование: инструкционная карта, тетрадь для практических работ, канцелярские принадлежности.

Конституция РФ, Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 1.07.2002, закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993г.

Формируемые компетенции: ОК 4, 9, ПК 1.1., В14, В15.

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы со ссылкой на соответствующий нормативно-правовой акт (В соответствии с частью ___ статьи ___ ФЗ № ___ от ___ «_____» текст нормы. Следовательно...).
4. Выполните задания строго по определенному порядку и зафиксируйте результат решения в тетрадь для практических работ.

Задача 1. Гражданин России Павлов во время туристического визита во Францию пострадал и нанес гражданину страны пребывания телесные повреждения. Через день Павлов вернулся на родину. Следственные органы Франции потребовали от России направить Павлова во Францию для привлечения его к ответственности.

Обязана ли Россия выдать Павлова для привлечения к ответственности, если между Россией и Францией договор о правовой помощи не заключен?

Избежит ли Павлов уголовной ответственности?

Задача 2. Гражданин Казахстана приехал в Россию к бабушке. Через год устроился на работу, а позже взял в жены гражданку России.

Может ли указанный гражданин Казахстана приобрести гражданство России и в каком порядке?

Задача 3. Гражданка Иванова, мечтающая о замужестве, обратилась в брачное агентство, где ей подыскали будущего мужа из Канады. Иванова, встретившись с предложенным кандидатом, влюбилась и вышла за него замуж. Молодожены уехали жить в Канаду. Прожив некоторое время вдали от родины Иванова затосковала по дому, да и жизнь совместная ей не понравилась. Супруги развелись, Иванова вернулась в Россию.

Изменилось ли в данном случае гражданство Ивановой при вступлении в брак и по возвращению на родину?

Задача 4. 25-летний Кириллов, выезжая на постоянное место жительства в США решил отказаться от гражданства России. Написав соответствующее заявление он получил отказ. Через неделю после этого к нему пришли сотрудники полиции и военкомата с повесткой о призыве в армию.

С чем может быть связан отказ в прекращении гражданства и почему?

Задача 5. Супруги Кротовы решили выехать на постоянное место жительства во Францию вместе с 16-летним сыном, но тот отказался уезжать из России.

Как будет решаться вопрос в данной ситуации?

Задача 6. Першута, прибывший в Россию из Украины, получил статус беженца на основании того, что там велись боевые действия. После дополнительной проверки сведений, представленных Першута в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись.

Какие могут наступить в данном случае правовые последствия для Першута?

Контрольные вопросы.

1. Сформулируйте понятие «гражданство» и раскройте его содержание.
2. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в соответствующем законе.
3. Каковы основания приобретения гражданства?
4. Каковы основания прекращения гражданства?
5. Какие органы правомочны решать дела о гражданстве?
6. Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами?

Инструкционная карта № 2

Дисциплина ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тема: «Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ»

Цель: закрепить знания по теме, иметь опыт работы с Конституцией РФ, законами, другими нормативными актами, использовать их в своей правоприменительной деятельности.

Обучающиеся должны уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой тематике, анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционных правоотношений.

Оборудование: инструкционная карта. Конституция РФ, Комментарий к Конституции РФ.

Формируемые компетенции: ОК ,8, ПК 1.1, 2.3, В14, В15.

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы со ссылкой на соответствующий нормативно-правовой акт (В соответствии с частью ___ статьи ___ Конституции РФ (текст нормы с маленькой буквы). Следовательно...).
4. Выполните задания строго по определенному порядку и зафиксируйте результат решения в тетрадь для практических работ.

Задача 1. В местной газете этим летом была опубликована информация о получении полицейским от гражданина 100 000 рублей. Позже эта информация не подтвердилась и полицейский обратился в суд на газету.

На какие статьи Конституции РФ ссылался полицейский?

Задача 2. В одном из учебных заведений нашей страны двум абитуриентам было отказано в поступлении в учебное заведение из-за незнания национального языка соответствующего субъекта РФ.

Имеются ли в данном случае нарушения Конституции РФ?

Задача 3. В медицинскую организацию обратился гражданин с целью анонимного обследования. Во время сдачи анализов его узнала медицинская сестра, которая поделилась результатами обследования со своими коллегами. Через некоторое время гражданина уволили с работы за наличие заболевания, которое по словам руководства роняет тень на организацию. Оцените ситуацию и объясните нарушение прав человека с позиции Конституции РФ. Кто виноват в данной ситуации?

Задача 4. В онкобольнице города N тяжело больному пациенту стали применять лекарства, которые по мнению врача могли улучшить состояние больного. Узнав об этом, пациент обратился в полицию. На какие нормы Конституции РФ сослался пациент?

Что должен делать в пациент?

Алгоритм выполнения заданий:

1. Внимательно прочитайте предложенную проблемную ситуацию.
2. Определите характер и объем задания, которое должно быть выполнено.
3. Ответьте на поставленные вопросы со ссылкой на соответствующий нормативно-правовой акт (В соответствии с частью ___ статьи ___ Конституции РФ (текст нормы с маленькой буквы). Следовательно...).
4. Выполните задания строго по определенному порядку и зафиксируйте результат решения в тетрадь для практических работ.

Задача 5. В общежитии института проживающим из Мордовии воспитатель строго настрого запретил разговаривать на родном языке угрожая выселение. Воспитатель обосновала свое требование незнанием мордовского языка и возможностью указанных лиц создавать козни за ее спиной.

Правомерны ли требования воспитателя согласно Конституции РФ?

Задача 6. Граждане Индии приехали в Ульяновск получать образование в рамках обмена опытом. Однако их не стал пускать в Ульяновскую областную библиотеку охранник из мотива неприязни к цвету кожи.

Допущены ли нарушения норм Конституции РФ в данной ситуации?

Задача 7. Иванов подозревается в совершении преступления. От супруги требуют дачи показаний угрожая уголовной ответственностью за отказ от дачи показаний.

Какие гарантии реализации прав и свобод человека нарушены в данной ситуации согласно Конституции РФ?

Задача 8. Иванов подозревается в совершении преступления. Следователь по делу, угрожая самыми тяжелыми видами наказания, пытается добиться показаний Иванов молчит.

Повлияет ли отказ от дачи показаний на меру наказания? Какие гарантии реализации прав и свобод человека нарушены в данной ситуации согласно Конституции РФ?

Контрольные вопросы

1. Перечислите признаки института основных (конституционных) прав и обязанностей граждан.
2. Какова классификация основных прав и свобод граждан?
3. Перечислите конституционные обязанности граждан РФ: понятие и виды.
4. Какие меры предусмотрены по защите прав и свобод человека в РФ?
5. Перечислите виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.

Инструкционная карта № 3

Дисциплина ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Тема: Законодательный процесс в РФ

Цель занятия: закрепление полученных теоретических знаний, уяснения диспозиций статей Конституции РФ, умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; иметь опыт работы с законами, другими нормативными актами, использовать их в своей правоприменительной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, В14, В15

Оборудование: Инструкционная карта, рабочие тетради, Конституция РФ.

Алгоритм решения

Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами.

Задание № 1. Законопроект «Об освобождении от уплаты налогов заслуженных учителей Российской Федерации» поступивший от депутатской группы, не был допущен к первому чтению.

Обоснуйте ответ со ссылкой на статью Конституции РФ, попробуйте, пояснить по какой причине это могло произойти?

Задание № 2. Министерство образования Ульяновской области представило законопроект в Государственную Думу, но он не был допущен к первому чтению.

Как объяснить эту ситуацию, ссылаясь на нормы Конституции Российской Федерации?

Задание № 3. Федеральный конституционный законопроект «Об изменении границ между субъектами Ульяновской области и субъектом Самарской области» был рассмотрен Государственной Думой. В результате голосования:

- За - 311 депутатов;
- Против - 103 депутата;
- Воздержались - 36 депутатов.

На заседании Совет Федерации рассматривал этот же вопрос, и были следующие итоги:

- за - 90 членов;
- против - 60 членов;
- воздержались - 10 членов.

Определите, будет ли передан на подпись Президенту РФ данный федеральный конституционный законопроект.

Задание № 4. Федеральный закон был принят Государственной Думой и передан на рассмотрение Совету Федерации в законно установленные сроки. Однако Совет Федерации не одобрил его на заседании. После чего законопроект вновь был передан Государственной Думе на рассмотрение, где на повторном заседании по нему проголосовали следующим образом:

- за - 311 депутатов; против - 42 депутата;
- воздержались - 80 депутатов.

Будет ли данный федеральный закон передан на подпись Президенту РФ?

Задание № 5. Федеральный закон «О повышении стипендиальных выплат студентам РФ» был передан на подпись Президенту РФ 4 октября 2019 г. Однако Президент РФ не подписал и отклонил закон 9 октября 2019 г.

Проанализировав ст. 107 Конституции РФ, поясните, возможно, ли студентам нашего учебного заведения надеяться на повышение стипендии? И каким

образом это должно произойти?

Задание № 6. 11 октября Государственная Дума приняла в 3-х чтениях Федеральный закон «О повышении уровня подготовки обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования». 16 октября он был передан на одобрение в Совет Федерации, где за него проголосовали следующим образом: за - 102 голоса; против - 58 голосов; воздержались - 10 голосов.

– Считается ли данный закон одобренным? Будет ли передан на подпись Президенту РФ?

Контрольные вопросы

1. Кто обладает правом законодательной инициативы?
2. Сколько чтений предусмотрено для принятия законопроекта?
3. В течении какого времени законопроект из Государственной Думы переходит в Совет Федерации?
4. Может ли Президент РФ отклонить одобренный Советом Федерации законопроект?

Инструкционная карта №5

Дисциплина ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Тема: Органы местного самоуправления

Цель занятия: закрепление полученных теоретических знаний, уяснения диспозиций статей Конституции РФ, Федерального Законодательства РФ, умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; иметь опыт работы с законами, другими нормативными актами, использовать их в своей правоприменительной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.3

1.Оборудование: Инструкционная карта, рабочие тетради, Конституция РФ, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Алгоритм решения

Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами.

Задача 1. Гражданка С. с несовершеннолетним сыном занимала двухкомнатную квартиру, находящуюся в муниципальном жилищном фонде. В январе 2007 года эту квартиру она приватизировала, в марте того же года продала ее другому гражданину; в июне 2007 г. С. умерла.

Прокурор обратился в суд с иском в интересах несовершеннолетнего сына умершей гражданки, требуя признать договор купли-продажи квартиры недействительным. По мнению прокурора, договор был заключен с нарушением ст. 60 Семейного кодекса РФ.

Будут ли применяться судом при разрешении иска прокурора нормы муниципального права? Если да, то, какие именно?

Задача 2. На местный референдум был вынесен вопрос о внесении изменения в устав муниципального образования, суть которого заключалась в сокращении срока полномочий главы муниципального образования с четырех лет до трех. В ходе референдума население муниципального образования проголосовало за сокращение срока полномочий главы муниципального образования.

Глава муниципального образования обратился в суд с требованием признать решение референдума недействительным, поскольку, по его мнению, на местный референдум нельзя было выносить вопросы о досрочном прекращении или сокращении срока полномочий органов местного самоуправления.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. 30 сентября 2007 г. на общем собрании жителей городского микрорайона было принято решение о создании территориального общественного самоуправления «Форум». Тогда же был принят и устав ТОС «Форум», в соответствии с которым оно, будучи юридическим лицом обладает правовым статусом ассоциации. Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, отказал в регистрации ТОС «Форум». Отказ был мотивирован тем, что ТОС «Форум» могло быть создано либо в форме общественной организации, либо в форме органа общественной самодеятельности.

Правомерен ли отказ регистрирующего органа в регистрации ТОС «Форум» как юридического лица? Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 г.

Задача 4. Сходом граждан сельского поселения, численность жителей которого составляет 93 человека, был принят устав муниципального образования. Этим уставом предусмотрен срок полномочий главы муниципального образования, который составляет 18 месяцев. Однако согласно федеральному законодательству данный срок не может быть менее

двух лет.

Возможно ли отменить решение схода граждан в качестве меры муниципально-правовой ответственности? Если да, то, в каком порядке?

Задача 5. В 2005 г. администрация Кемеровской области предоставила акционерному обществу «Разрез Таллинский» земельный участок площадью 462 га. В 2007 г. часть этого земельного участка (24,75 га) была передана в виде горного отвода акционерному обществу «Открытчик». Этот горный отвод был предоставлен АО «Открытчик» на основании распоряжения администрации Новокузнецкого района.

Вправе ли была районная администрация изъять у АО «Разрез Талдинский» часть земельного участка, предоставленного Администрацией Кемеровской области, и передать его другому лицу? В каком порядке и кем принимается решение об отводе земельного участка для целей недропользования?

Контрольные вопросы

1. Что составляет правовую основу местного самоуправления?
2. Охарактеризуйте основные признаки муниципальной власти.
3. В чем отличие органов местного самоуправления от органов государственной власти?
3. Какие требования к содержанию устава предъявляет федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?
4. Какие виды финансовой помощи местным бюджетам предусмотрено Бюджетным кодексом РФ?

Инструкционная карта № 5

Дисциплина ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тема: Выборы президента РФ

Цель занятия: закрепление полученных теоретических знаний, уяснение диспозиций статей Конституции РФ, федерального Законодательства РФ в области избирательного права, умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; иметь опыт работы с законами, другими нормативными актами, использовать их в своей правоприменительной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, В14, В15.

Оборудование: Инструкционная карта, рабочие тетради, Конституция РФ, ФЗ «О выборах Президента РФ»

Алгоритм решения

Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами.

Задание № 1. На проведение выборов Президента РФ были выделены определенные денежные средства из бюджета Ульяновской области, связанные с подготовкой и проведением данного мероприятия, обеспечением деятельности избирательных комиссий в течение срока их полномочий.

– Прокомментируйте данную ситуацию, со ссылкой на статью Закона «О Выборах Президента РФ».

Задание № 2. На проведение выборов Президента РФ 02.03.2008г. была выделена денежная сумма в размере 10 млн., а на проведение в случае необходимости повторных выборов - 5 млн. руб.

– Законны ли данные действия? Решите ситуацию со ссылкой на статьи Закона «О Выборах Президента РФ».

Задание № 3. Для проведения выборов Президента РФ 02.03.2008г. Центральная Избирательная Комиссия РФ 30.01.2008г. распределила поступившие в ее распоряжение средства, выделенные из Федерального бюджета на подготовку и проведение выборов Президента РФ.

– Правомерны ли действия Центральной Избирательной Комиссии РФ согласно Закону «О Выборах Президента РФ».

Задание № 4. В день голосования гражданин Иванов при входе на избирательный участок обнаружил на двери плакат кандидата на должность Президента РФ.

– Поясните, нет ли нарушений в данном случае, ссылаясь на Закон «О Выборах Президента РФ».

Задание № 5. В день выборов у одного из зданий, где была расположена избирательная комиссия, агитаторами одного из кандидатов была проведена лотерея, в которой выигрыш призов зависел от итога голосования.

– Законны ли данные действия? Поясните ответ со ссылкой на Закон «О Выборах Президента РФ».

Задание № 6. Кандидат Яблочков, признанный избранным, израсходовал на проведение своей избирательной кампании помимо средств собственного избирательного фонда иные денежные средства в размере 10 млн. 500тыс. рублей, при этом предельная

сумма всех расходов из средств избирательного фонда кандидата составила 8 млн. рублей.

- *Являются ли его действия законными?*
- *Можно ли отменить решение Центральной Избирательной Комиссии РФ о результатах выборов?*

Контрольные вопросы

- 1 Могут ли быть сокращены сроки избирательных действий при повторных выборах Президента РФ?
- 2 Из какого бюджета финансируются Выборы Президента РФ?
- 3 Какой государственный орган следит за соблюдением законодательства при проведении Выборов Президента РФ?
- 4 Способы информирования избирателей?
5. Каким образом могут быть обжалованы результаты выборов?