

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению практических работ в преподавании учебной дисциплины**

### **ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Учебный цикл: профессиональный

Разработчик: Богданова Л.В., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Инструкционная карта № 1.....	4
Инструкционная карта № 2.....	5
Инструкционная карта № 3.....	6
Инструкционная карта № 4.....	7
Инструкционная карта № 5.....	8
Инструкционная карта № 6.....	9
Инструкционная карта № 7.....	10
Инструкционная карта № 8.....	11
Инструкционная карта № 9.....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ в преподавании учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права (далее – методические рекомендации) определяют планирование, организацию и проведение практических занятий по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права (далее – по учебной дисциплине).

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) предусмотрено количество практических занятий по соответствующей дисциплине. Тематика практических занятий определяется преподавателем и должна соответствовать содержанию рабочей программы.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на:

- формирование общих и профессиональных компетенций);
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

В предлагаемых методических рекомендациях предложены инструкционные карты для проведения практических работ, где:

- отражены цели занятия, формируемые общие и профессиональные компетенции;
- указывается оснащение занятия, необходимая для проведения практических занятий литература;
- предусмотрены различные виды деятельности обучающихся и задания, а также алгоритм их выполнения.

Данные методические материалы могут быть использованы преподавателями, ведущими учебную дисциплину, обучающимися при проведении практических занятий, а также администрацией техникума для руководства по контролю за организацией практических занятий.

Реализация учебной дисциплины направлена на формирование воспитательного потенциала: В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду. В15 Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

## Инструкционная карта № 1

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Экологические права и обязанности граждан»

**Формируемые компетенции:** ОК 2, ОК 6, ОК 11, В14, В15

### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** Арендатор организовал на арендуемом им земельном участке для сельскохозяйственных целей производство из местного сырья торфоперегнойных горшочков и распродажу этой продукции через совместное предприятие.

Арендодатель заявил протест против подобного использования земли, ибо в правомочия арендатора не входит право на продажу земли с арендуемого земельного участка.

Арендатор обратился с заявлением в народный суд.

- Решите дело.

**Задание № 2.** На земельном участке, проданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из соседнего лесного массива. Он как владелец земельного участка вырубил эту растительность, ибо она мешала сельскохозяйственному использованию земли. Райлесхоз на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного по штрафной таксе исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворении иска, сославшись на ст.3 Основ лесного законодательства РФ, по которой деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

- Решите дело.

**Задание № 3.** Группа граждан организовала совместное предприятие по производству рыбной продукции на арендованном у местной администрации озере, ранее используемом для отдыха, туризма, любительского рыболовства. Совместное предприятие создало собственную рыбоохрану, которая после задержания нарушителя правил рыболовства отправляла все материалы в суд для взыскания ущерба по штрафным таксам исчисления ущерба.

Прокурор опротестовал деятельность совместного предприятия и потребовал его закрыть.

- Правомерно ли решение прокурора?

**Задание № 4.** Высший представительный орган одного из субъекта Федерации принял решение, которым в соответствии со ст.9 Конституции РФ, закрепляющей право собственности на землю и другие природные ресурсы, объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 километров собственностью субъекта Федерации и установил плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса.

Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить как противоречащее закону.

- Каково Ваше мнение?

- Обоснуйте его.

### Вопросы для рефлексии

1. Перечислите основания возникновения и прекращения права природопользования.
2. Определите особенности договоров в сфере природопользования.
3. Назовите виды и формы собственности на природные ресурсы.

## Инструкционная карта № 2

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Объекты экологического права»

**Формируемые компетенции:** ОК 4, ОК 6, В14, В15

### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** В соответствии с решением представительного органа Беловского района все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования. Глава администрации Дубинского района своим постановлением изъял 1,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру Соловьеву, под строительство больницы. В свою очередь глава администрации Красновского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.

- Оцените законность решений названных органов, сославшись на закон.

**Задание № 2.** В ходе проверки работники районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры неэффективно используют выделенные им земли, а отдельные участки не засевают по несколько лет. Более того, они применяют методы обработки земли, приводящие к потере ее плодородия.

- Поясните, какие меры воздействия могут быть применены в отношении подобных фермеров? При ответе сослитесь на закон.

### Вопросы для рефлексии

1. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на природные объекты и ресурсы, и раскройте содержание основных положений этих актов.
2. Перечислите объекты экологического права и дайте их краткую характеристику.

### Инструкционная карта № 3

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Право природопользования»

**Формируемые компетенции:** ОК 4, ОК 6, В14, В15

#### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** К помощнику прокурора района обратился гражданин Крючков с просьбой разъяснить ему порядок приобретения в собственность земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В роли помощника прокурора района разъясните гражданину Крючкову установленный законодательством России порядок приобретения в частную собственность земельного участка.

**Задание № 2.** Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности».

#### Вопросы для рефлексии

1. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Охарактеризуйте экономический механизм охраны окружающей природной среды.

## Инструкционная карта № 4

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Система и функции государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды»

**Формируемые компетенции:** ОК 2, ОК 6, В14, В15

### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** Ряд организаций-природопользователей, расположенных на территории Коряцкого и Ненецкого автономных округов, обратились в МПР России за разъяснением о подведомственности их деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования в условиях перехода на новую структуру территориального управления МПР России. Министерство дало соответствующие разъяснения.

- Прокомментируйте возможный ответ министерства.

**Задание № 2.** Багратионовское районное отделение Калининградского областного общества охотников и рыболовов (далее - Багратионовское РО) обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с иском к Управлению по охране, контролю и регулированию использования охотничьих животных Калининградской области (далее - управление) о признании недействительным его отказа в выдаче долгосрочной лицензии на право пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты (далее - лицензия).

Решением арбитражного суда от 05.03.01, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции от 08.08.01, иск удовлетворен, управлению вменено в обязанность выдать истцу лицензию.

В кассационной жалобе управление просит отменить решение и постановление арбитражного суда и признать законным отказ в выдаче лицензии,

Стороны о времени и месте слушания дела извещены, однако представители в судебное заседание не явились, в связи с чем дело рассмотрено в их отсутствие. Законность решения от 05.03.01 и постановления от 08.08.01 проверена в кассационном порядке.

- Поясните, каким может быть решение арбитражного суда кассационной инстанции?

**Задание № 3.** Граждане Г., Л., К. и другие обратились в областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ с жалобой.

- Каково, по Вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного Суда РФ?

**Задание № 4.** Граждане Злотникова Т.В. и ряд других подали жалобу в Верховный Суд РФ о признании недействительными ряда распоряжений Правительства Российской Федерации, изданных в январе 1997 г. и содержавших разрешения перевода лесных земель в нелесные для лесов первой группы. Мотивом жалобы являлось то, что эти решения подлежали обязательной государственной экспертизе, проводимой на федеральном уровне.

- Каково, по Вашему мнению, было решение Верховного Суда РФ?

### Вопросы для рефлексии

1. Дайте понятие государственного управления природопользованием и охранной окружающей среды.

2. Определите задачи и функции государственного управления природопользованием и охранной окружающей среды.

3. Какова природоохранная деятельность органов внутренних дел?

## Инструкционная карта № 5

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы»

**Формируемые компетенции:** ОК 2, ОК 6, В14, В15

### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** Ряд организаций-природопользователей, расположенных на территории Коряцкого и Ненецкого автономных округов, обратились в МПР России за разъяснением о подведомственности их деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования в условиях перехода на новую структуру территориального управления МПР России. Министерство дало соответствующие разъяснения.

- Прокомментируйте возможный ответ министерства.

**Задание № 2.** Предприятие-водопользователь, потребляющее воду из озера Байкал и расположенное на территории Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, обратилось в МПР России с жалобой на противоречивые указания, поступающие от различных территориальных органов министерства (Ангаро-Байкальское БВУ, Федеральное управление природоохранной деятельностью на озере Байкал и Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу) г.

отношении его деятельности, связанной с водопользованием и охраной водных ресурсов. Руководство предприятия также просило разъяснить – чьи распоряжения и указания по водопользованию оно должно выполнять в условиях перехода на новую структуру территориального управления МПР России. Министерство дало соответствующие разъяснения.

- Прокомментируйте возможный ответ министерства.

**Задание № 3.** Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан обратилось в Высший арбитражный суд Республики Татарстан с иском к государственному унитарному предприятию «Шумбутский спиртзавод» о возмещении ущерба за сброс загрязненных хозяйственных стоков в реку Шумбутка, о чем 30.05.текущего года были составлены акт и протокол о нарушении законодательства об охране окружающей природной среды. Размер ущерба составил 170 853 руб. 80 коп.

Определением от 27.11. текущего года Высший арбитражный суд Республики Татарстан на основании п. 1 ст. 85 Арбитражного процессуального кодекса; Российской Федерации прекратил производство по делу, поскольку Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан не является надлежащим истцом.

Постановлением апелляционной инстанции от 06.02 последующего года по делу № А65-9674/2000-СА1-19 тот же суд определение отменил, передал дело на рассмотрение в суд первой инстанции по существу, установив право истца на предъявление иска.

В кассационной жалобе государственное унитарное предприятие «Шумбутский спиртзавод» просит Судебную коллегия Федерального арбитражного суда Поволжского округа постановление апелляционной инстанции Высшего арбитражного суда Республики Татарстан отменить как не соответствующее нормам права, оставив в силе его определение от 27.11 текущего года По мнению заявителя, истец не является федеральным органом охраны окружающей среды и не вправе представлять иски о возмещении ущерба.

- Оцените законность принятых судами решений по делу.

- Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда в связи с поданной кассационное жалобой?

### Вопросы для рефлексии

1. Что такое экологический контроль?
2. Что такое общественная экологическая экспертиза?
3. Что такое экологический аудит?

## Инструкционная карта № 6

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды»

**Формируемые компетенции:** ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, В14, В15

### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** Государственная приемочная комиссия подписала акт о приемке в эксплуатацию нового цеха лакокрасочного завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует в течение года обеспечить ввод системы очистных сооружений. Но она своих обязательств не выполнила. Сбрасываемые не обезвреженные сточные воды загрязнили реку Скорая, что нанесло ущерб рыбным запасам. Кроме того, были испорчены пляжи и места отдыха трудящихся. Эти сведения были получены прокурором в инспекции по регулированию использования и охране вод.

- Скажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены и какая ответственность за это предусмотрена законом?

- Как на эти нарушения законов следует реагировать прокурору?

**Задание № 2.** По сообщению центра санитарно-эпидемиологического надзора, поступившему в областную прокуратуру, горнодобывающий комбинат «Инверский», производя выработку железной руды шахтным способом, постоянно загрязняет подземные источники вод, используемые в качестве питьевой воды. Органы санэпиднадзора неоднократно обращались к руководству комбината с требованием прекратить работы, загрязняющие подземные воды, однако эти работы продолжаются. Потребление загрязненной воды представляет угрозу для здоровья людей.

- Примите решение в роли прокурора области.

**Задание № 3.** Прорвав дамбу отстойника химического завода «Полимер», сточные воды аммиачного производства хлынули на поля АПК «Первомайский», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. т химически загрязненной сточной воды. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме 120 млн. руб. АПК передал материалы дела в прокуратуру.

- Скажите, имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

- Как и кем должен быть определен ущерб, причиненный АПК?

### Вопросы для рефлексии

1. Дайте определение понятию и содержанию правовой охраны земель.
2. Каков порядок предоставления недр в пользование?
3. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы водопользования и охраны вод от истощения и загрязнения.

## Инструкционная карта № 7

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Порядок и формы возмещения вреда»

**Формируемые компетенции:** ОК 6, ОК 9, В14, В15

### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** В ходе войскового учения были уничтожены посевы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный».

- Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу?

- Какова возможная процедура возмещения ущерба?

**Задание № 2.** Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, никак не компенсировав потери, им понесенные.

Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

- В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

**Задание № 3.** В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики - в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил в районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей в возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

- Соответствуют ли закону действия лесной охраны?

- Дайте ответ по существу жалобы.

**Задание № 4.** Из-за аварии на энском УПО «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан природоохранительный прокурор предъявил иск в суд к УПО «Химпром»,

- Ответьте, вправе ли суд взыскать с названного УПО штраф в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?

### Вопросы для рефлексии

1. Каков порядок возмещения вреда, причиненного выбросами загрязняющих веществ в атмосферный воздух и сбросами в водные объекты?

2. Подлежит ли возмещению вред, причиненный здоровью и имуществу граждан в результате неблагоприятного воздействия окружающей природной среды?

3. Что Вы понимаете под экологическим и экономическим вредом, причиненным совершением экологического правонарушения?

## Инструкционная карта № 8

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов»

**Формируемые компетенции:** ОК 4, ОК 9, ОК 10, В14, В15

### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** Государственная приемочная комиссия подписала акт о приемке в эксплуатацию нового цеха лакокрасочного завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует в течение года обеспечить ввод системы очистных сооружений. Но она своих обязательств не выполнила. Сбрасываемые не обезвреженные сточные воды загрязнили реку Скорая, что нанесло ущерб рыбным запасам. Кроме того, были испорчены пляжи и места отдыха трудящихся. Эти сведения были получены прокурором в инспекции по регулированию использования и охране вод.

- Скажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены и какая ответственность за это предусмотрена законом?

- Как на эти нарушения законов следует реагировать прокурору?

**Задание № 2.** По сообщению центра санитарно-эпидемиологического надзора, поступившему в областную прокуратуру, горнодобывающий комбинат «Инверский», производя выработку железной руды шахтным способом, постоянно загрязняет подземные источники вод, используемые в качестве питьевой воды. Органы санэпиднадзора неоднократно обращались к руководству комбината с требованием прекратить работы, загрязняющие подземные воды, однако эти работы продолжаются. Потребление загрязненной воды представляет угрозу для здоровья людей.

- Примите решение в роли прокурора области.

**Задание № 3.** Прорвав дамбу отстойника химического завода «Полимер», сточные воды аммиачного производства хлынули на поля АПК «Первомайский», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. т химически загрязненной сточной воды. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме 120 млн. руб. АПК передал материалы дела в прокуратуру.

- Скажите, имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

- Как и кем должен быть определен ущерб, причиненный АПК?

### Вопросы для рефлексии

1. Дайте определение понятию и содержанию правовой охраны земель.
2. Каков порядок предоставления недр в пользование?
3. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы водопользования и охраны вод от истощения и загрязнения.

## Инструкционная карта № 9

**Дисциплина:** «Основы экологического права»

**Тема:** «Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологических благополучных территорий»

**Формируемые компетенции:** ОК 4, ОК 9, ОК 10, В14, В15

### Алгоритм решения

*Прочитайте предложенную ситуацию. Уясните характер и объем письменного задания, которое должно быть выполнено. Выполняйте задание, руководствуясь нормативными актами. Ответить на поставленные вопросы.*

**Задание № 1.** Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 га земли на территории государственного национального природного парка. Этот же кооператив производит сенокошение на территории парка. Все это привело к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью к прокурору.

- Скажите, какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными правонарушениями?

- Как и кем может быть определен причиненный ущерб?

**Задание № 2.** В районный суд поступила жалоба от гражданина Сидорова, в которой он указывает, что 20 мая он со своей семьей отдыхал на территории заповедника, где собрал валежник и разжег костер. Его дети рвали цветы. Ни он, ни члены его семьи никаких нарушений, как он считает, не совершили. Однако его и жену задержал работник заповедника и предложил пройти в контору, где попросил их предъявить личные документы, а затем составил протокол.

При этом было сказано, что он и его жена будут привлечены к административной ответственности. Считая действия работника заповедника незаконными, Сидоров просит суд защитить его честь.

- В роли председателя районного суда оцените законность действия работника заповедника и дайте ответ заявителю со ссылкой на закон.

**Задание № 3.** Из выступления на заседании представительного органа его председателя главный государственный санитарный врач узнал, что в озерах на территории заповедника в последние дни отмечается массовая гибель птиц и рыбы по неустановленной причине.

- Как эта информация может быть использована главным государственным санитарным врачом?

### Контрольные вопросы

1. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?
2. Какие органы принимают решение о создании природных заповедников, заказников, природных парков и других особо охраняемых объектов?
3. Назовите компетенции органов принимающих решение о создании природных заповедников, заказников, природных парков и других особо охраняемых объектов
4. Каков правовой режим природных заповедников, природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохраных зон?