

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Дмитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Учебный цикл: общий гуманитарный и

социально-экономический цикл

Разработчик рабочей программы: Е.А. Фатыхова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Рассмотрена  
на заседании методической цикловой комиссии  
Общеобразовательных и медицинских дисциплин  
Протокол № 8 от 24 марта 2021 г.  
Председатель МЦК Н.П. Липанова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**Междисциплинарные связи:** содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и воспитательных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В 2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого

В 3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях

В 10 Воспитание эстетических интересов и потребностей

В 12 Понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей

В 13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей

Для формирования указанных компетенций при организации и проведении учебных занятий применяются элементы следующих инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения:

- метод проектов
- развитие критического мышления через чтение и письмо

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>122</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ .03 Иностранный язык

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1 Английский язык и его роль в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	17	
	1. Основные особенности английского языка. Алфавит, произношение, правила чтения, части речи, их грамматические категории. Предложения.	2	1
	2. Работа со словарем. Британский и американский варианты английского языка.	2	2
	3. Иностранный язык в повседневной жизни. Артикль, его виды. Случаи употребления.	2	2
	4. Части речи. Имя существительное. Артикль.	2	2
	5. Глагол. Временные формы глагола.	2	2
	6. Структурные слова (местоимения, союзы, предлоги).	2	2
	7. Обобщение лексического материала.	1	2
	Практические занятия	14	
	Контрольная работа	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: - Составление таблиц по теме: «Части речи, их грамматические категории», «Способы словообразования». - Составление таблицы лексических различий британского и американского вариантов английского языка.	3		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 2.1. Человек и общество</b>	Содержание учебного материала	27	
	1. Человек и общество. Грамматический материал: Глагол to be, to have.	2	2
	2. Моя будущая профессия. Виды юридических профессий в России. Речевой этикет.	2	2
	3. Государство, его функции. Грамматический материал: Времена группы Indefinite.	2	2
	4. Наша Родина. Столица. Достопримечательности. Грамматический материал:оборот There is (are) .	2	2
	5. Политическое устройство России. Обзор правовой системы. Речевой этикет.	2	2

1	2		3	4
	6.	Судебная система России (обзор). Времена группы Continuous – грамматический материал.	2	3
	7.	Проблемы молодежи. Речевой этикет.	2	3
	8.	Система социальной помощи в России. Защита проекта. Грамматический материал: Времена группы Perfect.	2	3
	9.	Обобщение грамматического и лексического материала.	2	
	10	Контрольная работа.	2	
	Практические занятия		20	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалогов, монологов по темам: «Проблемы молодежи», - Составление монолога по темам: «Виды юридических профессий». - Работа над проектом: «Социальная помощь в России», - «Судебная система России»		7	
<b>Тема 2.2. Государственное устройство, правовая система Великобритании</b>	Содержание учебного материала		<b>20</b>	
	1.	Государственное устройство Великобритании. Грамматический материал: Причастие I, II (простые и сложные).	2	2
	2.	Парламент Великобритании. Грамматический материал: Абсолютные причастные конструкции.	2	2
	3.	Выборы. Грамматический материал: Английские времена (повторение).	2	
	4.	Политические партии Великобритании. Грамматический материал: Инфинитив, его формы.	2	2
	5.	Королевская семья. Традиции. Грамматический материал: Инфинитивные конструкции.	2	3
	6.	Система социальной помощи в Великобритании. Грамматический материал: Герундий.	2	3
	7.	Неличные формы глагола (обобщение).	2	2
	8.	Судебная система (обзор). Защита проекта.	2	3
	9.	Виды юридических профессий.	2	2
	10.	Контрольная работа	2	



1	2	3	4	
	Практические занятия	20		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 2.3. Государственная система США</b>	Содержание учебного материала	20		
	1.	Государственная система США. Грамматический материал: Модальные глаголы.	2	2
	2.	Конституционное право США. Грамматический материал: Сложное подлежащее.	2	2
	3.	Президент. Американский федерализм. Грамматический материал: Сложное дополнение.	2	2
	4.	Выборы. Речевой этикет.	2	2
	5.	Политические партии США. Грамматический материал: Безличные предложения.	2	2
	6.	Федеральная судебная система. Грамматический материал: согласование времен.	2	3
	7.	Виды юридических профессий. Грамматический материал: согласование времен.	2	2
	8.	Система социальной помощи. Защита проекта.	2	3
	9.	Обобщение и повторение лексического и грамматического материала.	2	
	10.	Контрольная работа	2	
		Практические занятия	20	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:			

1	2	3	4	
<b>Тема 2.4. Виды права.</b>	Содержание учебного материала	20		
	1.	Конституционное право. Грамматический материал: Сложное предложение, его типы.	2	2
	2.	Земельное право в Британии. Грамматический материал: Сложносочиненное предложение.	2	2
	3.	Договорное право, Виды контрактов (сроки, условия).	2	2
	4.	Претензии, иски. Арбитраж.	2	2
	5.	Сложноподчиненные предложения, их типы.	2	2
	6.	Семейное право. Грамматический материал: Бессоюзное подчинение.	2	2
	7.	Трудовое право. Грамматический материал: Сослагательные наклонение. Типы наклонения.	2	2
	8.	Международное право. Грамматический материал: Временные формы английского глагола.	2	3
	9.	Уголовное право, его сферы деятельности.	2	3
	10.	Уголовное правосудие в США, Англии, России. Защита проекта.	2	3
	Практические занятия		20	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся				

1		2	3	4
Тема 2.5. Преступление. Классификация преступлений.	Содержание учебного материала		28	
	1.	Преступление. Классификация преступлений.	2	2
	2.	Раскрытие преступлений.	2	2
	3.	Вещественные доказательства. Криминальная хроника.	2	2
	4.	Работа полиции в Англии. Скотланд – Ярд.	4	2
	5.	Работа полиции в США. Федеральное бюро расследований.	4	2
	6.	Милиция и ее роль в России.	2	3
	7.	Интерпол.	2	3
	8.	Великие сыщики Англии и США. Эдгар Гувер, А.Пиккетон, Франсуа Видок. Защита проекта.	4	3
	9.	Права человека. Бизнес и закон.	2	2
	10	Закон и экономические преступления.	2	2
	11	Дифференцированный зачет.	2	
	Практические занятия		28	
	Контрольные работы не предусмотрены			
Лабораторные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся:				
<b>Всего</b>			<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения литературы, наглядных пособий;
- классная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Печатные издания:

Агабекян И.П. Английский для ссузов: учебное пособие. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.

Электронные издания:

Федотова О.Л., Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Федотова О.Л., Иванова-Холодная О.Е. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. <https://www.studentlibrary.ru/>

Аганина Т.А., Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / отв. ред. Е.В. Ратникова - М. : Проспект, 2019. - 112 с.

<https://www.studentlibrary.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по лексическому и грамматическому материалу дисциплины.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения упражнений;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- выполнения творческих работ (проектов);</li> <li>- зачетов по устным темам;</li> <li>- создания презентаций;</li> <li>- проверки выполнения домашних заданий;</li> <li>- написания рефератов;</li> <li>- написания сочинений по изучаемым устным темам;</li> <li>- составления монологов, диалогов.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольной работы;</li> <li>- защиты проектов.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.</li> </ul>

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.А. Фатыхова