

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ  
*Н.А. Домнина*  
\_\_\_\_\_  
*16 апреля* 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 01 Теория государства и права

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл ОП

Разработчик рабочей программы: Е.В. Мангура, преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе  
ФГОС СПО по специальности 40.02.01  
Право и организация социального  
обеспечения (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Минобрнауки  
РФ от 12.05.2014 г. № 508

Рассмотрена на заседании МЦК  
юридических и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № 8 от 30.03.2021 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части ППССЗ и имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Теория государства и права» являются дисциплины «Русский язык», «Основы философии», «История». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Теория государства и права» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и ПМ 02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций:**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**и воспитательного потенциала:**

- В 14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

- В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Для формирования указанных компетенций при организации и проведении учебных занятий применяются элементы следующих инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения:

- технология проблемного обучения;
- метод Колба;
- кольца Венна;
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- мозговой штурм.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа и самостоятельной работы обучающегося - 42 часа, консультации – 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Консультации</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Понятие и виды наук. Понятие и структура юридической науки. Понятие, предмет, методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права как науки.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста».	2	2
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			
<b>Тема 2. Возникновение государства.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. <b>Тема 2.1. Первобытное общество и государство.</b> Организация власти в первобытном обществе. Характерные черты присваивающей экономики. Признаки государства, отличающие его от доклассовой организации общества.	2	1
	2. <b>Тема 2.2. Теории возникновения государства</b> Патриархальная, теологическая, договорная, материальная, психологическая, органическая, расовая теории возникновения государства, теория насилия.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Типичные и уникальные формы возникновения государств». Составить схемы: - «Достоинства и недостатки теорий происхождения государства».	4 2 2	2

1	2	3	4
<b>Тема 3. Сущность государства.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. <b>Тема 3.1. Понятие и признаки государства.</b> Понятие, роль и сущность государства. Признаки государства, отличающие его от любой другой организации общества.	2	1
	2. <b>Тема 3.2. Типология государства.</b> Типы государств в рамках формационного и цивилизационного подходов (их критерии, достоинства, недостатки).	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы - «Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного взгляда на типологию государства». консультации – 1 час	2	
<b>Тема 4. Форма государства.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1. <b>Тема 4.1. Понятие и элементы формы государства.</b> Понятие формы правления, формы государственного устройства, политического режима. Форма правления: монархия, республика (критерии отличия, виды, сущность каждой формы правления)	4	2
	2. <b>Тема 4.2. Форма государственного устройства. Политический режим.</b> Форма государственного устройства: унитарное государство, федерации, Конфедеративные образования. Их отличительные признаки. Понятие и виды политического режима. Политико-правовые режимы современных государств.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Президентство - лучшая форма правления?» 2. Составление концептуальной таблицы: - «Формы государственного устройства», «Формы правления». консультации – 4 час	4 2 2	2

1	2	3	4
<b>Тема 5. Политическая система общества.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Понятие политической системы общества и ее основные элементы. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимосвязь государства с другими элементами политической системы. Политическая система современной России.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы на тему - «Соотношение государства с другими элементами политической системы общества».	2	2
<b>Тема 6. Функции государства.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Понятие и классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Эволюция функций государства.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Функции государства на современном этапе».	2	2
<b>Тема 7. Механизм государства.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. <b>Тема 7.1. Понятие и структура механизма государства.</b> Элементы механизма государства и их назначение. Понятие и структура государственного аппарата.	2	2
	2. <b>Тема 7.2. Разделение властей в государстве.</b> Понятие, признаки и виды государственных органов. Теории разделения властей в государстве. «Система сдержек и противовесов».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: «Аппарат Российского государства в современный период». 2. Составление схемы: «Механизм государства». консультации – 1 час	2	
	Содержание учебного материала	<b>6</b>	



<b>Тема 8. Правовое государство.</b>	1.	Тема 8.1. Зарождение правового государства Развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Этапы становления правового государства России.	2	1
	2	Тема 8.2. Становление правового государства в РФ. Этапы становления правового государства России.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Концепция правового государства в России».		2	2
<b>Тема 9. Зачетное занятие по разделу 1 "Теория государства"</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1.	Возникновение государства. Теории возникновения государства. Признаки, отличающие государство от любой организации общества. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типология государства. Функции государства. Механизм государства. Правовое государство.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Раздел 2. Теория права</b>				
<b>Тема 10. Социальные нормы современного общества.</b>	Содержание учебного материала		<b>11</b>	
	1.	<b>Тема 10.1. Понятие и виды социальных норм</b> Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Естественное и позитивное право. Право и мораль.	4	1
	2.	<b>Тема 10.2. Возникновение права</b> Пути возникновения права. Понятие и признаки права. Функции права. Правовые принципы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщения на тему: - «Соотношение и взаимосвязь государства и права». - "Теории возникновения права".		5 1 2	2

	2. Составление кроссворда, ребусов на тему: «Социальные нормы современного общества». В том числе консультации – 2 час	2	
<b>Тема 11. Формы (источники) права.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1. Понятие формы (источника) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор нормативного содержания. Доктрина как источник права.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Соотношение источника и формы права».	1	2
<b>Тема 12. Норма права.</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1. <b>Тема 12.1. Понятие и структура правовой нормы.</b> Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция)	2	1
	2. <b>Тема 12.2. Виды норм права.</b> Классификация правовых норм. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие на тему: «Определение структуры и вида нормы права»	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: - «Поощрение и наказание как санкции нормы права» 2. Привести примеры из Конституции РФ обязывающих, запрещающих и управомочивающих норм. В том числе консультации – 1 час	3 1 2	2
<b>Тема 13. Нормативно-правовой акт.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. <b>Тема 13.1. Механизм действия нормативно-правового акта</b> Понятие нормативно-правового акта. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	2. <b>Тема 13.2. Виды нормативно-правового акта</b> Закон: понятие, виды, признаки. Подзаконные акты и их виды. Конституция как основной закон государства.	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение ситуаций по определению видов нормативно-правового акта. 2. Подготовить сообщение на тему: - «Место Конституции в системе источников российского права».	2 1 1	2
<b>Тема 14. Правотворчество.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Понятие, виды, функции правотворчества. Стадии правотворчества. Законотворчество по Конституции РФ.	4	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: - «Юридическая техника. Каково ее значение для правотворчества?» 2. Составление кроссворда, ребусов на тему «Правотворчество».	2 1 1	2
	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
<b>Тема 15. Система права и систематизация законодательства.</b>	1. <b>Тема 15.1. Система права.</b> Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания разделения права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права.	4	1
	2. <b>Тема 15.2. Систематизация законодательства</b> Кодификация, инкорпорация, консолидация.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы: - «Взаимосвязь и соотношение системы права и систематизации законодательства». 2. Составление концептуальной таблицы: - «Виды систематизации законодательства».	2 1 1	2
	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
<b>Тема 16. Правовая система.</b>	1. Понятие и элементы правовой системы. Характеристика правовых семей (романо-германской, англосаксонской, религиозно-традиционной).	2	1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Право и правовая система».	2	2
<b>Тема 17. Реализация права.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
1.	<b>Тема 17.1 Формы реализации права.</b> Понятие и виды форм реализации права. Соблюдение права. Использование права. Исполнение права.	2	1
2.	<b>Тема 17.2. Применение права.</b> Применение – особая форма реализации норм права. Стадии применения права. Акты применения норм права. Пробелы в праве и способы их устранения. Юридические коллизии.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы: - «Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний».	2	2
<b>Тема 18. Толкование права.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
1.	<b>Тема 18.1. Понятие и способы толкования права</b> Толкование уяснение. Толкование разъяснение. Способы толкования (грамматический, исторический, систематический, логический)	2	2
2.	<b>Тема 18.2. Виды толкования права</b> Толкование по объему (буквальное, ограничительное, расширительное). Толкование по субъектам (официальное, неофициальное)	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие на тему: «Толкование нормативно-правового акта»	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: - «Юридическая практика». 2. Составить схемы: - «Отличие нормативно-правового акта от актов толкования права».	2 1 1	2
<b>Тема 19. Правосознание.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
1.	<b>Тема 19.1. Правосознание, его структура и виды.</b>	2	1

		Правовая культура и ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.		
	2.	<b>Тема 19.2. Деформация правосознания</b> Формы деформации правосознания. Правовой нигилизм и формы его проявления. Истоки и пути преодоления правового нигилизма в РФ.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Значение правового воспитания в формировании правосознания и правовой культуры».	2	2
<b>Тема 20. Правоотношение.</b>		Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	1.	<b>Тема 20.1. Понятие и структура правоотношения.</b> Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты правоотношения. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.	4	1
	2.	<b>Тема 20.2. Юридические факты.</b> Понятие и классификация юридических фактов. События. Действия.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений».	1	2
<b>Тема 21. Правонарушение.</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1.	<b>Тема 21.1. Правомерное поведение и правонарушение.</b> Правомерное поведение и его виды. Правовая активность личности. Понятие и основные признаки правонарушения. Преступления и проступки.	2	2
	2.	<b>Тема 21.2. Юридический состав правонарушений.</b> Понятие состава правонарушения. Объект, субъект правонарушения. Субъективная сторона, объективная сторона правонарушения. Понятие и формы вины.	4	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: - «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую	2	2
			1	

	ответственность».		
	2. Решение ситуаций по теме «Правонарушение».	1	
<b>Тема 22. Юридическая ответственность.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. <b>Тема 22.1. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения.</b> Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности (уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная).	2	2
	2. <b>Тема 22.2. Принципы юридической ответственности.</b> Принцип законности, справедливости, неотвратимости, индивидуальности. Презумпция невиновности граждан.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: «Два аспекта ответственности». 2. Решение ситуаций по теме «Юридическая ответственность».	4 2 2	2
<b>Тема 23. Зачетное занятие по разделу 2 "Теория права"</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1. Социальные нормы современного общества. Право: понятие, признаки, виды, принципы, функции. Норма права: понятие, признаки, виды, структура. Источники права: понятие, виды. Нормативно-правовой акт: механизм действие, виды. Правоотношение. Правонарушение. Правосознание. Толкование права. Система права. Правовая система. Юридическая ответственность		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие	2	2
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 24. Правовое регулирование.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1. Понятие и элементы правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад - «Стимулы и ограничения как средства правового воздействия».	1	2
<b>Тема 25. Гражданское</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	

<b>общество и государство.</b>	1.	<b>Тема 25.1. Соотношение гражданского общества и государства.</b> Государство, право и личность. Правовой статус личности. Соотношение гражданского общества и государства.	2	1
	2	<b>Тема 25.2. Внутригосударственная и международная защита права человека.</b> Документы о правах человека. Органы по защите прав человека (внутригосударственные и международные)	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Составление кроссворда на тему: «Гражданское общество и государство».	1	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>153</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Теории государства и права"

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по их количеству;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методический комплекс дисциплины;
- классная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. \_Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.// Библиотечка «Российской газеты», 1995. - №11.
3. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с.<http://www.iprbookshop.ru/>
4. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Марченко М.Н., Теория государства и права России: в 2 т. Т. 1. Государство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2019. - 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Марченко М.Н., Теория государства и права России: в 2 т. Т. 2. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2019. - 448 с. <https://www.studentlibrary.ru>
7. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. - М. : Проспект, 2016. – 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

##### **Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студентов должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студентов должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- подготовки сообщений;</li> <li>- составления кроссвордов, ребусов.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинара (устному опросу) по каждому разделу дисциплины.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности знаний студентами юридической терминологии;</li> <li>- владения теоретическими положениями государственно-правовой жизни общества.</li> </ul>

**Составитель:**

Мангура Е.В. преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ.