

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

*Н.А. Домнина* Н.А. Домнина

2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 Конституционное право

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл ОП

Разработчик рабочей программы: Е.В. Мангура, преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе  
ФГОС СПО по специальности 40.02.01  
Право и организация социального  
обеспечения (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Минобрнауки РФ  
от 12.05.2014 г. № 508

Рассмотрена на заседании МЦК  
юридических и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № 8 от 30.03.2021 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ и принадлежит профессиональному циклу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

**Междисциплинарные связи:** дисциплина ОП.02 Конституционное право имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Конституционное право» являются дисциплины «Русский язык», «Основы философии», «История», «Теория государства и права». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Конституционное право» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации (далее – РФ);
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций и воспитательного потенциала:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В 14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 142 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов,
- консультации – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>    практические занятия</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика Конституционного права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Конституционно право-ведущая отрасль Российского права. Предмет и метод правового регулирования конституционного права.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Особенности конституционного права как отрасли».	1	
<b>Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы. Конституционные правоотношения.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды конституционно-правовых норм (по методу правового регулирования, по степени определенности содержащихся в нормах предписаний, по назначению в механизме правового регулирования, по масштабам и уровню урегулирования общественных отношений). Понятие и структура конституционно-правовых отношений. Объекты отношений. Субъекты отношений. Правовое содержание.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему: «Конституционные правоотношения».	1	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Тема 1.3. Источники конституционного права.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие источника конституционного права. Иерархия источников конституционного права (по федеральному, региональному и местному уровням).	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему: «Классификация источников		

	конституционного права».	1	
--	--------------------------	---	--

<b>Раздел 2. Конституция РФ как основной закон государства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Юридические свойства конституции.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие и виды юридических свойств конституции. Верховенство Конституции РФ, ее стабильность, легитимность принятия. Конституция РФ – основа правовой системы. Толкование и реализация Конституции РФ.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Юридические свойства Конституции»	1	
<b>Тема 2.2. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик, уставов РФ.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Верховенство Конституции РФ на всей территории РФ. Действие республиканских конституций, уставов на территории субъектов РФ.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения на тему: - «Соотношение Конституции РФ и норм международного права».	1	
<b>Тема 2.3. История Российского конституционализма.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Этапы развития Конституции Российской Федерации. Характеристика Конституции РСФСР 1918 г. Особенности Конституции СССР 1924 г. Правовой статус граждан по Конституции СССР 1936 г. Построение социалистического государства по Конституции СССР 1977 г. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу: - «Правовая характеристика Конституций РСФСР».	1	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие и принципы основ конституционного строя.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и принципы основ конституционного права. Непосредственная и представительная демократия. Политический плюрализм.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему: «Принципы демократического государства».	1	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Тема 3.2. Политические, экономические и социальные основы конституционного строя РФ.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Россия – демократическое государство. Формы народовластия. Федеративное устройство России. Рыночная экономика как основа конституционного строя РФ. Социальная структура общества и социальная политика государства.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме «Политические, экономические и социальные основы конституционного строя РФ».	1	
	<b>Раздел 4. Федеративное устройство РФ</b>		<b>9</b>
<b>Тема 4.1. Понятие и принципы национально-государственного устройства РФ.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие и принципы национально-государственного устройства России. Договорная и Конституционная федерации. Особенности Российского Федерализма.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему по статье 65 Конституции РФ.	1	
<b>Тема 4.2. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Государственный суверенитет. Конституционные основы равноправия субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы. Россия как ассиметричная федерация. Понятие и признаки субъекта Федерации.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать ст. ст. 67,68,69 Конституции РФ.	1	
<b>Тема 4.3. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Разграничение компетенций между федеральными органами власти и органами власти субъектов в экономической, социальной, культурной областях. Вопросы исключительного ведения РФ, вопросы совместного ведения РФ и ее субъектов,	2	1

		вопросы ведения субъектов РФ.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Государственные символы Российской Федерации».	1	
<b>Раздел 5. Гражданство РФ</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие, принципы российского гражданства.</b>	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие и развитие института гражданства. Принципы гражданства: единого гражданства, равного гражданства, двойного гражданства и другие.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Составление схемы: «Принципы российского гражданства».	1	
<b>Тема 5.2. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</b>	Содержание учебного материала		3	
	1.	Порядок и основания приобретения гражданства. Условия приема в гражданства. Прекращение гражданства РФ. Признание гражданства. Прием в гражданства. Восстановление в гражданства. Оптация. Выход из гражданства.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Основания приобретения и прекращения гражданства».	1	
<b>Тема 5.3. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.</b>	Содержание учебного материала		3	
	1.	Правовой статус и классификация иностранцев на территории РФ. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме «Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев».	1	
<b>Тема 5.4. Порядок решения дел</b>	Содержание учебного материала		3	

<b>о гражданстве.</b>	1.	Органы, решающие вопросы гражданства в Российской Федерации.		
		Практические занятия: Приобретение гражданства в порядке регистрации. Отмена решения о приеме в гражданство. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве. Порядок и организация работа этих органов. Ходатайства по вопросам гражданства.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по темам «Понятие, принципы российского гражданства», «Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев».	1	
<b>Раздел 6. Конституционно-правовой статус личности в РФ</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие и принципы правового статуса личности.</b>	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основы правового статуса личности. Правовые установления, связанные с принадлежностью к гражданству РФ. основополагающие права и свободы личности. Юридическое равенство всех граждан перед законом и судом.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Гарантированность конституционного статуса личности».	1	
<b>Тема 6.2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Личные и политические права граждан. Права, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности. Группа социальных прав. Культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация прав и свобод граждан». <b>Консультация</b>	1 1	
<b>Тема 6.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</b>	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод. Ограничение прав и свобод.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по темам «Понятие и принципы правового статута личности», «Классификация прав и свобод человека и гражданина», «Гарантии прав и свобод человека и гражданина».	1	
<b>Тема 6.4. Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Способы защиты прав и свобод человека. Система и виды органов государства по защите прав граждан. Меры по защите прав и свобод человека в России. Роль Уполномоченного по правам человека в РФ по обеспечению гарантий прав и свобод граждан. Общественные правозащитные организации.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать ст.ст. 45,46 Конституции РФ.	1	
<b>Тема 6.5. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие: Признаки института основных прав и обязанностей граждан. Классификация основных прав и свобод граждан. Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения в стране»	1	
<b>Раздел 7. Конституционные основы системы государственных органов</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 7.1. Система государственных органов РФ.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие и признаки государственного органа. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти РФ. Принципы построения и деятельности органов государственной власти РФ. Функции и предназначение законодательных, исполнительных и судебных органов в РФ.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов и ребусов по теме «Система государственных органов РФ».	1	
<b>Тема 7.2. Негосударственная организация РФ.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Идеологическое и политическое многообразие в РФ. Принципы деятельности общественных объединений. Организационно-правовые формы негосударственных организаций. Понятие и признаки религиозных объединений. Конституционные основания для запрета общественных	2	1

	объединений.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы «Права и обязанности общественных объединений».	1	
<b>Тема 7.3. Президент РФ.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Правовой статус Президента РФ. Компетенция Президента РФ.	2	1
	2. Прекращение полномочий Президента РФ. Истечение срока полномочий. Досрочное прекращение полномочий. Импичмент.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме «Президент Российской Федерации».	1	
<b>Консультация</b>	1		
<b>Тема 7.4. Федеральное Собрание РФ.</b>	Содержание учебного материала	7	
	1. Правовой статус и структура Федерального Собрания. Характер состава и компетенция палат Федерального Собрания. Структура и компетенция Совет Федерации	2	1
	2. Структура и компетенция Государственной Думы. Основания для роспуска Государственной Думы.	2	1
	3. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Госдумы	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «История Российского парламентаризма».	1	
<b>Тема 7.5. Законодательный процесс в РФ</b>	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие и стадии законодательного процесса РФ. Субъекты права законодательной инициативы. Вступление закона в силу. Правовой статус депутата. Формы деятельности депутатов. Понятие и виды гарантий депутатской деятельности. Право законодательной инициативы. Чтения законопроекта в Государственной Думе. Одобрение Советом Федерации законопроекта. Утверждение закона Президентом РФ.	2	1

	Практическое занятие: решение задач по теме «Законодательный процесс в Российской Федерации»	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схемы: «Основания прекращения полномочий депутата Государственной Думы Российской Федерации», «Законодательный процесс в Российской Федерации».	1	
<b>Тема 7.6. Правительство РФ</b>	Содержание учебного материала	5	
	1. Правовой статус Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ.	2	1
	2. Система федеральных органов исполнительной власти.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на тему «Правительство Российской Федерации».	1	
<b>Тема 7.7. Конституционные основы в судебной власти в РФ</b>	Содержание учебного материала	5	
	1. Конституционный принцип правосудия в РФ. Функция Прокуратуры в РФ.	2	1
	2. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме «Конституционные основы в судебной власти в Российской Федерации»	1	
<b>Тема 7.8. Органы государственной власти субъектов РФ</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Законодательные (представительные) органы госвласти субъектов. Система исполнительных органов госвласти субъектов РФ. Правовой статус главы субъектов РФ. Мировой суд.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации».	1	
<b>Раздел 8 Местное самоуправление</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Конституционные</b>	Содержание учебного материала	3	

<b>основы местного самоуправления.</b>	1.	Понятие местного самоуправления. Система и полномочия местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан. Территориальное общественное самоуправление.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда на тему «Гарантии и ответственность местного самоуправления».	1	
<b>Тема 8.2. Органы местного самоуправления.</b>		Содержание учебного материала	5	
	1.	Предмет ведения и полномочия органов местного самоуправления.	2	1
		Практическое занятие: Признаки муниципальной власти. Нормы муниципального права. Меры муниципально-правовой ответственности. Виды финансовой помощи местным бюджетам.	2	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по темам «Конституционные основы местного самоуправления», «Органы местного самоуправления».	1	
<b>Раздел 9. Избирательное право РФ</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 9.1. Понятие и принципы избирательного права.</b>		Содержание учебного материала	3	
	1.	Понятие и виды избирательной системы. Активное и пассивное избирательное право. Принципы организации и проведения выборов. Источники избирательного права. Избирательные цензы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «История развития избирательного права в России».	1	
<b>Тема 9.2. Избирательный процесс в РФ и его стадии.</b>		Содержание учебного материала	3	
	1.	Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательный округ. Виды избирательных комиссий в РФ. Финансовое обеспечение деятельности комиссий. Процедура голосования.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Деятельность Центральной избирательной комиссии РФ».	1	
<b>Тема 9.3. Порядок выборов Президента РФ.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Назначение даты выборов. Формирование избирательных округов. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования и подсчеты голосов избирателей.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме «Общегосударственная система регистрации кандидатов и избирателей».	1	
<b>Тема 9.4. Выборы Президента РФ.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие: Назначение даты выборов Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Финансирование выборов РФ. Роль Центральной избирательной комиссии РФ в организации, проведении и подведении итогов выборов Президента РФ.	2	1
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, ребусов, сканвордов по темам «Понятие и принципы избирательного права», «Избирательный процесс в Российской Федерации», «Общегосударственная система регистрации кандидатов и избирателей», «Выборы Президента РФ».	1	
<b>Тема 9.5. Выборы депутатов Государственной Думы</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Назначение даты выборов. Формирование избирательных округов, комиссий, участков. Регистрация кандидатов. Голосование. Подсчет результатов.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «История становления российского парламентаризма».	1	
<b>Тема 9.6. Региональные выборы</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Порядок организации и проведение выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Порядок избрания главы субъектов РФ.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Порядок избрания главы субъекта»	1	
<b>Тема 9.7. Выборы в органы местного самоуправления</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Организация и проведение выборов представительного органа муниципального образования.	2	1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по теме «Органы местного самоуправления»	1	
	Консультация	1	
<b>Тема 9.8. Правовое регулирование референдума в РФ</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды референдумов, организация и проведение референдума в РФ: формирование инициативной группы. Сбор подписей, проведение и подведение итогов референдума. Формула референдума.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Этапы подготовки и проведения референдума».	1	
	Консультация	1	
<b>Тема 9.9. Заключительные и переходные положения Конституции</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. День вступления в силу Конституции РФ. Особенности действия нормативно-правовых актов, принятых до вступления в силу Конституции РФ. Правопреемство в сфере органов госвласти.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Правопреемство в сфере органов государственной власти»	1	
	Консультация	1	
<b>Итоговое занятие</b>		1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет конституционного и административного права

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие столы - и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Перечень литературы**

1. Конституционное право [Электронный ресурс] / Фадеев В.И. - М.: Проспект, 2017. – 592 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] / Эбзеев Б.С. - М. : Проспект, 2017. – 456 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Деменкова Н.Г., Конституционное право в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю. - М. : Проспект, 2017. - 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Савощикова, Е. В. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с.

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция РФ.

#### **3.3. Применяемые образовательные технологии:**

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- метод систематизирующих таблиц, кольца Вена.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студентов должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- подготовки сообщений;</li> <li>- составления ребусов, кроссвордов.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- правильности решения логических задач.</li> </ul>