

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.04 Основы экологического права**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл профессиональный

Разработчик рабочей программы: Богданова Л.В., преподаватель техникума ДИТИ
НИЯУ МИФИ

Дмитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 508.

Рассмотрена на заседании Методической цикловой комиссии юридических и социально-экономических дисциплин Протокол № 8 от 30.03.2021г.

Председатель МЦК  Е.В. Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к профессиональному циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право».

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация учебной дисциплины направлена на формирование воспитательного потенциала: В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду. В15 Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Для формирования указанных компетенций при организации и проведении учебных занятий применяются элементы следующих инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения:

- технология учебного сотрудничества (работа в малых группах);
- проблемное обучение (лекция, семинар);
- технология интеграции (интегрированные занятия).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **74** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **49** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 20 часов, консультации – 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе практические занятия	19
самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	5
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Окружающая среда и современный мир.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Общая часть			
Раздел 1. Понятие. Предмет, источники, объекты экологического права		15	
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие, принципы, система экологического права.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала	5	
	1. Источники экологического права	2	1
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме - «Экологические права и обязанности граждан.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление концептуальной таблицы по теме «Классификация источников экологического права».	1	
Консультация	1		

1	2		3	4
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Объекты экологического права.	2	1
	2.	Право природопользования.	2	1
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по темам: - «Объекты экологического права». - «Право природопользования».		2 2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа не предусмотрена				
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды			16	
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы.	2	2
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: - «Система и функции государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды».		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 2.2. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.	4	2
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: «Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы».		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - «Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды». - «Правовые основы стандартизации в области охраны окружающей природной среды». - «Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды»		2 2 2	
Консультация		1		

1	2	3	4
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды		16	
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	10	
	1. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	4	2
	2. Эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	2	2
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме - «Эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды».	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта по теме: - «Уголовная ответственность за экологические преступления» (ст. ст. 258,259 УК РФ). Консультация		2 1
Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования.	Содержание учебного материала	6	
	1. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования.	2	1
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме - «Порядок и формы возмещения вреда».	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта по теме - «Уголовная ответственность за экологические преступления» (ст.ст. 260,261 УК РФ). Консультация		2 1
Особенная часть			
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов		8	
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.	Содержание учебного материала	8	
	1. Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Недра, как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Вода, как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство.	2	2

1	2	3	4
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Решение ситуационных задач по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса. Лесное законодательство». «Атмосферный воздух, как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха». <p>2. Подготовка реферата на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие животного мира. Законодательство об охране и использовании животного мира». <p>Консультация</p>	2	
	Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий	6	
Тема 5.1. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме «Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка творческих, исследовательских работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Понятие экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения». - «Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации». <p>Консультация</p>	2	

1	2	3	4
Специальная часть			
Раздел 6. Международная охрана окружающей природной среды		4	
Тема 6.1. Международная охрана окружающей природной среды	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двусторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды.	4	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	68	
	Консультация	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ. - М.: Омега-Л, 2014
2. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. № 74-ФЗ // Российская газета от 8.06.2006 г. № 121.
3. Земельный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 25.09.2012). - М. : Проспект, 2012. - 96 с.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Омега-Л, 2014.
5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01. 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета от 12.01.2002 г. - № 6.
6. Российская Федерация. Законы. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Российская газета от 30.11.1995 г. - № 232.
7. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Российская газета от 22.03.1995 г. - № 57.
8. Российская Федерация. Законы. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон РФ от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Российская газета от 13.05.1999 г.
9. Российская Федерация. Законы. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства РФ 1995. - № 17. – Ст. 1462.
10. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон РФ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // Российская газета от 6.04.1999 г. - № 64-65.
11. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ // Российская газета от 24.12.1999. - № 250.
12. Российская Федерация. Законы. О континентальном шельфе РФ:

Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ // Российская газета от 7.12.1995 г. - № 237.

Электронный ресурс

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469894>

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450715>

3. Волков А.М., Экологическое право. Вопросы - ответы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Волков А.М. - М.: Проспект, 2019. - 224 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241996.htm>

4. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469444>

5. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469610>

3.3. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- технология учебного сотрудничества (работа в малых группах);
- проблемное обучение (лекция, семинар);
- технология интеграции (интегрированные занятия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - написания конспекта; - написания рефератов, сообщений, творческих и исследовательских работ; - выполнения проблемных заданий; - заполнение концептуальных таблиц. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Составитель : Л.В. Богданова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ