

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

15 апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Семейное право

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Учебный цикл: обще профессиональные дисциплины

Разработчик рабочей программы:

Валкина Н.П., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

Программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии юридических и социально-экономических дисциплин
Протокол № 8 от 30.03.2021 г.

Председатель МЦК  Е.В. Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к профессиональному циклу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Теория государства и права».

В свою очередь знания и умения по дисциплине «Семейное право» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные теоретические понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Рабочая программа направлена на формирование воспитательного потенциала обучающихся:

В 14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Для формирования указанных компетенций при организации и проведении учебных занятий применяются элементы следующих инновационных технологий:

- модульного обучения;
- проблемного обучения;
- технология интеграции;
- технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **134** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **35** час, консультации – **11** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	35
Консультации	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права		7	
Тема 1.1. Основные положения семейного права	Содержание учебного материала	7	
	1. <i>Семейное право в системе права Российской Федерации.</i> Цель и задачи дисциплины семейного права. Сходство и различие семейного права со смежными отраслями права.	2	1
	2. <i>Источники семейного права, его метод и принципы</i>	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Семейное законодательство дореволюционной России».	2	
Раздел 2. Семейные правоотношения		9	
Тема 2.1. Понятие и виды семейных правоотношений	Содержание учебного материала	9	
	1. <i>Понятие и элементы семейных правоотношений,</i> к которым относятся субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений и их отличие от аналогичных понятий в гражданском праве.	2	1
	2. <i>Основания возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений</i> и их классификация по волевому признаку, по сроку существования и по правовым последствиям. Способы защиты семейных прав, а также меры семейно-правовой ответственности.	2	1
	3. <i>Осуществление и защита семейных прав.</i> Понятие осуществления семейных прав и формы их защиты. Осуществление семейных прав через представителя.	2	1
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Виды семейных правоотношений». - подготовка сообщения на тему «Самозащита семейных прав»	1 1	
	Консультации: - меры семейно-правовой ответственности	1	
Раздел 3. Заключение и прекращение брака		24	
Тема 3.1. Условия и порядок заключения и прекращения брака	Содержание учебного материала	12	
1	Понятие и юридические признаки брака. Понятие брачного правоотношения. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов. Условия и основания заключения брака, а также препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	1
2	Прекращение брачных отношений. Основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 1: «Составление искового заявления о расторжении брака »; Практическое занятие № 2: «Составление искового заявления об определении порядка общения с ребенком»	2 2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Расторжение брака»; - подготовка реферата «Рассмотрение споров при расторжении брака».	1 2	
	Консультации: - препятствия ко вступлению в брак	1	
Тема 3.2. Признание брака недействительным	Содержание учебного материала	5	
1.	Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устанавливающие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	2	1
	Практическое занятие № 3: «Составление искового заявления о признании брака недействительным»	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение вопроса «Последствия признания брака недействительным»	1	
Тема 3.3. Понятие семьи и семейных отношений	Содержание учебного материала	5	
1.	Понятие семьи и семейных отношений. Семья как величайшая ценность, созданная человечеством.	2	

	Практическое занятие не предусмотрено		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата «Международные акты о правах человека»	2	
	Консультации: - объекты семейных правоотношений	1	
	Семинар по разделу 3 «Заключение и прекращение брака»	2	
Раздел 4. Права и обязанности супругов		20	
Тема 4.1. Личные и имущественные права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	7	
	1 <i>Личные права и обязанности супругов</i> , их содержание и правовая характеристика. Виды личных прав гражданина, гарантированных ст.23 Конституции РФ и виды личных прав супругов согласно ст. ст. 31, 32 СК РФ.	2	1
	2 <i>Имущественные правоотношения супругов</i> . Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Пределы ответственности супругов по своим обязательствам.	2	1
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Имущественные правоотношения супругов»; - подготовка реферата «Права и обязанности супругов»	1 2	
Консультации: - ответственность супругов по своим обязательствам; - раздел общего имущества супругов	2 1 1		
Тема 4.2. Договорный режим имущества супругов	Содержание учебного материала	11	
	1 <i>Брачный договор</i> : понятие, содержание, порядок заключения и изменения. Определение имущественных прав и обязанностей в период брака и после его расторжения путем заключения брачного договора (контракта). Форма брачного договора.	2	1
	Практическое занятие № 4: «Составление брачного договора»	4	
	Практическое занятие № 5: «Составление тестовых заданий по разделу 4 «Права и обязанности супругов».	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение вопроса «Пределы ответственности супругов по своим обязательствам и обязательствам друг друга»; - подготовка сообщения «Признание брачного договора недействительным».	1 1	
	Консультации: - признание брачного договора недействительным	1	
	Семинар по разделу 4 «Права и обязанности супругов»	2	
Раздел 5. Правоотношения родителей и детей		11	
Тема 5.1. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала	11	
	1. <i>Личные и имущественные права несовершеннолетних детей</i> и способы защиты их прав и законных интересов.	2	1
	2. <i>Права и обязанности родителей.</i> Личные неимущественные права и обязанности родителей по отношению к своим детям и порядок осуществления этих прав.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 6: «Составление схемы «Имущественные и неимущественные права членов семьи»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Права несовершеннолетних детей»; - «Международное законодательство о правах ребенка»	3 1 2	
	Консультации: - установление происхождения детей	1	
	Раздел 6. Семейно-правовая ответственность		13
Тема 6.1. Понятие семейно-правовой ответственности и ее формы	Содержание учебного материала	13	
	1. <i>Лишение родительских прав</i>	2	1
	2. <i>Ограничение родительских прав</i>	2	1
	3. <i>Восстановление родительских прав</i>	2	1
	Практические занятия: - № 7 «Составление искового заявления о лишении родительских прав»	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата «Лишение и ограничение родительских прав»; - подготовка реферата «Восстановление в родительских правах»	2 2	
	Консультации:	1	

	- основания для восстановления в родительских правах		
Раздел 7. Алиментные обязательства членов семьи		19	
Тема 7.1. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, а также других членов семьи.	Содержание учебного материала	19	
	1 <i>Алиментные обязательства родителей и детей.</i> Заключение соглашения об уплате алиментов, его форма, размер алиментов и порядок их выплаты. Признание судом соглашения об уплате алиментов недействительным.	2	1
	2 <i>Взыскание алиментов в судебном порядке.</i> Формы и размер взыскания алиментов. Увеличение и уменьшение размера алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	2	1
	3 <i>Алиментные обязательства других членов семьи.</i> Обязанности членов семьи поддерживать, нуждающихся в материальной помощи, членов семьи. Процедура взыскания алиментов в судебном порядке.	2	1
	Практические занятия: - № 8 «Составление концептуальной таблицы «Алиментные обязательства членов семьи»; - № 9 «Составление искового заявления об уплате алиментов»; - № 10 «Решение практических ситуаций по разделу 7 «Алиментные обязательства членов семьи»	4 2 2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Взыскание задолженности по алиментам»; - подготовка сообщения «Алиментные обязательства бывших супругов»	1 1	
	Консультации: - дополнительные расходы на детей; - увеличение и уменьшение размера алиментов	2 1 1	
	Семинар по разделу 7 «Алиментные обязательства членов семьи»	2	
Раздел 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		27	
Тема 8.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Дети, оставшиеся без попечения родителей, и формы их устройства.</i> Причины, по которым дети утрачивают попечение родителей.	2	1
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата на тему «Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей»;	2	

Тема 8.2. Усыновление (удочерение) детей	Содержание учебного материала		3	
	1.	Усыновление (удочерение) детей. Круг лиц, которые не могут быть усыновителями. Основания отмены усыновления (удочерения).	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «Участие органов опеки и попечительства в процедуре усыновления (удочерения) детей»		1	
Тема 8.3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Предъявляемые СК РФ требования к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекунов. Основания прекращения опеки и попечительства.	2	1
	Практическое занятие не предусмотрено			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся : - подготовка реферата на тему «Патронатная семья».		2	
Тема 8.4. Приемная семья	Содержание учебного материала		4	
	1	Приемная семья. Требования к приемной семье. Права и обязанности родителей в приемной семье.	2	1
	Практическое занятие не предусмотрено			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата на тему «Приемная семья»		2	
Тема 8.5. Устройство детей в организации для детей-сирот	Содержание учебного материала		14	
	1.	Устройство детей в организации для детей-сирот. Права детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по их воспитанию, образованию и защите.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие № 11 «Решение ситуаций по разделу 8 «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»		4	

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление тестовых заданий по разделу 8; - подготовка реферата на тему «Семейные отношения с участием иностранных граждан»	2 2	
	Семинар по разделу 8 «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
	Консультации: - патронатная семья	1	
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:		134	

Форма промежуточной аттестации: тестирование

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по их количеству;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- классная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации / Федерация. Законы. Российская. - М.: Омега-Л, 2011. - 63 с.
2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательств РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в ред. 18 июля 2006 г.) // Российская газета. – 2002. - № 100.
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по соц. защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 22.08.2004 г.) // СЗ РФ.-1996.- № 52.- ст.5880.
5. Российская Федерация. Законы. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ// СЗ РФ.-1997.-№ 42.- ст. 5340.
6. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // Российская газета от 20 ноября 1997 г.
7. Российская Федерация. Законы. О приватизации жилищного фонда в РФ: Закон РФ от 4 июля 1991 г. // Российская газета. – 1993. - № 5.
8. Российская Федерация. Законы. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места постоянного проживания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 //Ведомости Съезда НД и ВС РФ.-1993.-№ 32.- ст. 1227.
9. О мерах по выполнению международных договоров СССР о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам: постановление Президиума ВС СССР от 21 июня 1988 г. N 9132-XI // Ведомости ВС СССР. – 1988. - № 26. – Ст. 428.
10. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 // Российская газета от 18 ноября 1998 г.
11. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 //Российская газета от 5 ноября 1996 г.
12. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 // "Российской газете" от 5 ноября 1996 г.
13. О приемной семье: постановление Правительства РФ от 17 июля 1996. - № 829. // Российская газета от 15 августа 1996 г.

14. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: постановление Правительства РФ от 18 июля 1996. № 841 // Российская газета от 1 августа 1996 г.
15. О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996. № 9 // Российская газета от 5 ноября 1996 г.
16. О применении судами законодательства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998. - № 10 // Российская газета от 10.06.1998 г.
17. Письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 августа 1994 г. N СЗ-7/03-620 о Федеральном законе "О ратификации Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам"
18. Письмо ГТК РФ от 19 января 1995 г. N 01-13/843 "О договорах о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, Гаагской конвенции 1961 года"

Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М.: Проспект, 2018. – 352 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

Дополнительная литература

1. Исковые заявления и жалобы в суд .- Новосибирск: Норматика, 2018. – 160.
2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. П.В. Крашенинников.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016 //СПС КонсультантПлюс, 2016.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Гришаев. - М.: Проспект, 2018. – 272 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующей **инновационной педагогической технологии**:

- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология интеграции;
- технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормы семейного законодательства и определять его действие в пространстве, во времени и по кругу лиц; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы семейного законодательства, которое устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признание его недействительным; - регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи, другими родственниками и иными лицами; - формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей; - особенности дозвоительно-императивного метода и принципы семейного права. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - подготовки сообщений; - составления ребусов, кроссвордов. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины; - практических работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - правильности решения задач.

Разработчик: Валкина Н.П., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ.