

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл общеобразовательные  
дисциплины

Разработчик рабочей программы: Нуждова И.М., преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 508

Рассмотрена на заседании МЦК юридических и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8 от 30.03.2021г.  
Председатель МЦК  Е.В. Мангура

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

### Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к профессиональному циклу.

### Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

**Междисциплинарные связи:** содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Гражданское право».

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Изучение учебной дисциплины также способствует формированию **воспитательного потенциала:**

- В14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

- В15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
В том числе консультации	9
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.11 Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка</b>		<b>20/12/4/4</b>	
<b>Введение. Предмет, методы и задачи науки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Предмет и задачи науки.		
	2.Методы экономических исследований: монографический; экономико-статистический метод; расчетно - конструктивный метод; балансовый метод; экономико- математический; метод сравнительного анализа		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Тема 1.1. Предприятие-основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Отрасль в системе рыночной экономики		
	2. Понятие и классификация организаций		
	3. Механизм функционирования организации в рыночной экономики		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Сущность и значение предпринимательской деятельности		
	2.Организационно-правовые формы организаций		
	3.Объединение организаций (предприятий)		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить схему-конспект: «Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий»	2	3
<b>Тема 1.3 Производственная структура предприятия (организации)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/6/4/2</b>	1
	1. Производственная структура предприятия (организации) и ее элементы: понятие производственной структуры; элементы производственной структуры: цех, участок, рабочее место; принципы построения производственной структуры; организационная структура управления.		
	2. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс, содержание и	2	

	принципы	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1. Производственная структура предприятия, характеристика типов производства	2	3
	Практическое занятие №2. Размеры и специализация предприятия	2	3
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Семинарское занятие по темам 1.1-1.3</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить схему – конспект: Производственная структура предприятия (организации).	2	3
<b>Раздел 2 Материально-техническая база организации</b>		<b>16/10/2/4</b>	
<b>Тема 2.1. Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Понятие и классификация основного капитала, основных фондов, их структура, оценка основных фондов.	2	
	2. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов	2	
	3 Показатели использования основных производственных фондов. Производственные мощности предприятия	4	
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> № 3. Расчет структуры и обеспеченности предприятия основными производственными фондами	2	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Семинарское занятие по теме 2.1.</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание доклада на тему: «Воспроизводство основных фондов в современных условиях». 2. Решение задач по расчету обеспеченности и эффективности использования основных фондов, начислению амортизации	4	3
<b>Консультации</b>	2		
<b>Тема 2.2. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4/0/4</b>	
	1. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств	2	1
	2. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути экономии оборотных фондов на предприятии	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		

	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить схему: «Классификация оборотных средств» 2. Решение задач по расчету оборачиваемости и экономической эффективности использования оборотных средств	4	3
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/0/2</b>	1
	1. Проблемы обновления материально-технической базы организации		
	2. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций		
	3. Источники и структура капитальных вложений		
	4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практическое занятие</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по расчету показателей эффективности капитальных вложений	2	3	
<b>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6/0/0</b>	
	<b>1. Аренда, ее сущность, значение и необходимость использования</b>	2	1
	<b>2. Лизинг, его сущность, значение и преимущества на современном этапе</b>		
	<b>3. Нематериальные активы предприятия.</b>		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практическое занятие</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	Семинарское занятие по темам 2.2., 2.4.	2	1
Самостоятельная работа по р.2	2	3	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>			
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/8/0/3</b>	
	1. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Показатели состояния трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели использования трудовых ресурсов. Количественные показатели: списочная численность работников; явочная численность; среднесписочная численность; среднегодовая численность работников. Показатели движения трудовых ресурсов: коэффициент выбытия кадров, коэффициент приема, коэффициент текучести.	2	1

	2. Производительность труда. Выработка и трудоемкость. Система показателей производительности труда: прямые и обратные, стоимостные и натуральные, полые и косвенные. Методика определения показателей производительности труда.	2	1
	3. Нормирование труда. Расчет норм труда	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	Семинарское занятие по теме 3.1.	2	1
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения на тему: Факторы и резервы роста производительности труда 2. Решение задач по расчету показателей использования трудовых ресурсов, производительности труда.	3	3
<b>Тема 3.2. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10/0/2</b>	
	1. Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Тарифная система.	2	1
	2. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и методика ее расчета. Сдельная форма оплаты труда и методика ее расчета.	2	1
	3. Фонд оплаты труда и его структура. Бестарифная система оплаты труда. Элементы и системы премирования	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	Семинарское занятие по теме 3.2.	2	1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 3.</b>	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщение на тему: «Оплата труда в бюджетных организациях» 2. Решение задач по расчету заработной платы	2	3	
<b>Раздел 4. Показатели экономической эффективности работы предприятия</b>			
<b>Тема 4.1. Себестоимость продукции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/6/18/6</b>	
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	2	1
	2. Понятие себестоимости. Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды себестоимости в зависимости от объекта отнесения затрат; полноты включаемых в себестоимость затрат; сроков определения; охвату предприятий.	4	1
	3. Классификация производственных затрат (Основные и накладные; прямые и косвенные; условно-переменные и условно- постоянные; поэлементные и комплексные; зависимые и		

	независимые; затраты прошлых лет и текущего года; текущие и единовременные. Классификация затрат по элементам и статьям затрат.		
	4. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> № 4. Расчет показателей эффективности использования основных фондов № 5. Расчет амортизации № 6 Расчет производственной мощности предприятия № 7. Расчет показателей использования оборотных средств № 8. Расчет показателей эффективности капитальных вложений № 9. Расчет показателей производительности труда. № 10 Расчет норм труда №.11 Расчет заработной платы по повременной форме оплаты труда № 12 Расчет себестоимости продукции	2 2 2 2 2 2 2 2	3
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения на тему: Значение и пути экономии ресурсов. 2.Решение задач по расчету себестоимости продукции (работ, услуг)	6	3
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4/2/4</b>	
	1. Цена и её функции 2.Виды цен и их классификация. Состав и структура цен 3. Принципы ценообразования	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> №13. Расчет цены на продукцию	2	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	Семинарское занятие по теме 4.1.-4.2.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по расчету цен	4	3
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Тема 4.3. Экономическая эффективность работы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/12/2/8</b>	
	1.Понятия: эффект и экономическая эффективность. 2.Сущность экономической эффективности и значение ее повышения. 3.Система показателей экономической эффективности.	2	1
	4. Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной		

	деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Прибыль предприятия, её сущность и формирование.	4	1
	5. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности.	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> № 14. Расчет прибыли и уровня рентабельности	2	2
	Семинарское занятие по темам 4.3.	2	1
	Самостоятельная работа по темам 4.1,4.2.,4.3.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовка сообщения на тему: «Доходы предприятий и пути их увеличения». 2.Решение задач по расчету показателей эффективности деятельности организации	8	3
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8/0/0</b>	
	Планирование деятельности организации	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.2.</b> Основные показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные показатели деятельности организации	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>			
<b>Тема 6.1</b> Организация на внешнем рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация на внешнем рынке	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>156/147/82/ 28/37/9</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет менеджмента и экономики организации».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

##### Основная

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Н.А. Сафронов. - Москва: Магистр, 2019. - 256 с. <https://ibooks.ru/>
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2017.

##### Электронный ресурс

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К°, 2017. - 372 с. <http://ibooks.ru/>

**3.3. Для формирования указанных компетенций при организации и проведении учебных занятий применяются элементы следующих инновационных технологий:**

- технология кейс - студии,
- игровые ситуации,
- проблемное обучение.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li><li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов предприятия.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- экономику социальной сферы и ее особенности</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачета по практическим занятиям;</li><li>- самостоятельной работы: написание рефератов, докладов;</li><li>- решения ситуационных и экономических задач;</li><li>- обоснования и анализа полученных результатов;</li><li>- тестирования по темам.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачет по каждому пройденному разделу;</li><li>- написание творческих работ;</li><li>- контрольный опрос (на компьютере).</li></ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> в форме ДЗ</p>

