

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Форма обучения очная

Учебный цикл: социально-гуманитарный

Разработчик: Сайфутдинов Р.Р., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ
МИФИ

Димитровград

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов.....	6
3. Задания для организации внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы.....	12

1. Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (ВСРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. ВСРС предполагает не пассивное «поглощение» готового материала, а его поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, обучающегося по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой теме (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовка рефератов, обзорных сообщений, докладов);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции или теории (написание эссе, обзорного сообщения, доклада).

При этом надо учитывать, что самостоятельная работа – это не только самостоятельное выполнение заданий, полученных от преподавателя, но инициативная, творческая работа студента по развитию своих способностей, удовлетворению интеллектуальных потребностей, самосознанию и осмыслению профессии.

Качество самостоятельной работы проявляется в ее объемных характеристиках и распределении по всему курсу дисциплины в соответствии со статусом специальности и ее ролью в профессиональном становлении специалиста-юриста.

Важной характеристикой является методическое обеспечение самостоятельной работы, система консультаций и контроля ее выполнения, использование компьютерной техники и Интернета.

Сегодня при аттестации специалиста мало внимания обращается на качество самостоятельной работы. Это положение должно измениться. Надо оценивать факторы ее распределения по дисциплинам, объемные характеристики, методическое обеспечение, систему требований и контроля, организацию и практический результат.

Изучение дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности получение студентами первичных основополагающих юридических знаний, оптимально необходимых им для изучения других юридических дисциплин и применения в практической деятельности.

В основе методики преподавания «Безопасность жизнедеятельности» лежит сочетание аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В период выполнения самостоятельной работы студенты должны освоить: понятие, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства; правовые основы и принципы гражданского процесса; содержание гражданских процессуальных правоотношений; понятие и состав участвующих в деле лиц, сущность и цели представительства в гражданском процессе; понятие иска и порядок его предъявления в суд; процессуальные действия по подготовке к судебному разбирательству и порядок проведения судебного заседания; обжалование судебных постановлений и основные положения исполнительного производства.

Студентам следует уметь ориентироваться в отраслевой системе права, анализировать содержание правовых норм и вытекающих из них субъективных прав и обязанностей.

Самостоятельная работа выполняется согласно Программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», календарно-тематического плана СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, составления схем, концептуальных таблиц, работы с правовыми документами и др.

Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется преподавателем дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию у студентов, следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

При изучении дисциплины студенты должны:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

**2. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов (ВРС)
по учебной дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем модуля	Объем, часов	Виды ВРС	Формы/методы контроля ВРС	Сроки выполнения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.					
ОК 07	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	Подготовить доклады на темы: - «Понятие чрезвычайных ситуаций». - «Классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций». - «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	Публичное представление на занятии	январь
ОК 07	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	Написать реферат на темы: - «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам». - «Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики». - «Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации)».	Публичное представление на занятии	январь

ОК 07	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	4	Подготовить сообщения на темы: - «Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - «Организационные уровни и подсистемы РСЧС». - «Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности», - «Оценка устойчивости организации». - «Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».	Публичное представление на занятии	февраль
	Итого	8			

3. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Количество часов -2

Практический блок:

1. Подготовить доклад на тему: «Понятие чрезвычайных ситуаций».

Целью работы является освоение теоретического материала по изучаемой теме; закрепление знаний теоретического материала.

План доклада:

1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.
2. Негативные факторы современной среды обитания человека. С чем связано возникновение чрезвычайных ситуаций в сфере обитания человека.

2. Подготовить доклад на тему: «Классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций».

План доклада:

1. Понятие и общая классификация ЧС.
2. ЧС природного происхождения.
3. ЧС геологического характера.
4. ЧС метрологического характера.
5. ЧС гидрологического характера.
6. ЧС техногенного происхождения.

3. Подготовить доклад на тему: «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».

План доклада:

1. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.
2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Количество часов -2

Теоретический блок:

Целью работы является освоение теоретического материала по изучаемой теме; закрепление знаний теоретического материала.

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии

1. Подготовить реферат на тему: «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам».

План реферата:

1. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
2. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС.
3. Эвакуация населения в безопасные районы.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

2. Подготовить реферат на тему: «Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики».

План реферата:

1. Общая классификация ЧС. Техногенного происхождения.
2. Меры защиты и профилактика при работе на химически опасном объекте.
3. Меры защиты и профилактика при работе на радиационном опасном объекте.
4. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

3. Подготовить реферат на тему: «Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации)».

План реферата:

1. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
2. Средства защиты органов дыхания.
3. Средства защиты кожи.
4. Медицинские и простейшие средства защиты.
5. Укрытия населения в защитных сооружениях.

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент свободно владеет информацией, может последовательно и юридически грамотно изложить изученный материал в письменной и устной форме в точном соответствии с предложенным планом. Содержание реферата раскрывает указанную тему, а его оформление соответствует установленным критериям. По завершении представления на занятии своего реферата студент может ответить на вопросы преподавателя и студентов, свободно оперируя юридическими терминами.

«Хорошо» - студент владеет информацией на достаточном уровне, может изложить изученный материал в письменной форме в точном соответствии с предложенным планом, но допускает неоправданное повторение отдельных вопросов темы, а также стилистические неточности. Содержание реферата раскрывает указанную тему, а его оформление в целом соответствует установленным критериям, но имеет незначительные отступления от предъявляемых к реферату требований. Представляя свой реферат на занятии, студент затрудняется ответить на отдельные вопросы преподавателя и студентов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет информацией, может изложить изученный материал в письменной форме в точном соответствии с предложенным планом, но допускает неоправданное повторение отдельных вопросов темы, а также стилистические и грамматические ошибки. Отдельные вопросы плана освещены поверхностно, тема раскрыта не глубоко, а оформление работы в целом соответствует установленным критериям, но имеет значительные отступления от предъявляемых к реферату требований. Во время представления реферата на занятии студент сбивается, допускает оговорки и не может ответить на вопросы преподавателя и студентов, задаваемые ему по представленному материалу.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.

Количество часов - 4

Теоретический блок:

Целью работы является освоение теоретического материала по изучаемой теме; закрепление знаний теоретического материала.

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии

1. Подготовить сообщение на тему: «Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

План сообщения:

1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.
2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.

2. Подготовить сообщение на тему: «Организационные уровни и подсистемы РСЧС».

План сообщения:

1. Региональные центры по делам ГО, ЧС и ликвидации стихийных бедствий.
2. Органы, специального уполномоченные решать задачи ГО.
3. Государственная противопожарная служба.
4. Образовательные, научно-исследовательские учреждения.

3. Подготовить сообщение на тему: «Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности»

План сообщения:

1. Характеристика объектов и прогнозная оценка ситуаций.
2. Проведение спасательных и аварийно восстановительных работ.
3. Правила поведения спасателей на аварийном объекте.

4. Подготовить сообщение на тему: «Оценка устойчивости организации».

План сообщения:

1. Меры по повышению устойчивости объектов экономики.
2. Повышение устойчивости управления производством.

5. «Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».

Студент должен изучить навыки в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент свободно владеет информацией, может последовательно и юридически грамотно изложить изученный материал в письменной и устной форме в точном соответствии с предложенным планом. Содержание реферата раскрывает указанную тему, а его оформление соответствует установленным критериям. По завершении представления на занятии своего реферата студент может ответить на вопросы преподавателя и студентов, свободно оперируя юридическими терминами.

«Хорошо» - студент владеет информацией на достаточном уровне, может изложить изученный материал в письменной форме в точном соответствии с предложенным планом, но допускает неоправданное повторение отдельных вопросов темы, а также стилистические неточности. Содержание реферата раскрывает указанную тему, а его оформление в целом соответствует установленным критериям, но имеет незначительные отступления от предъявляемых к реферату требований. Представляя свой реферат на занятии, студент затрудняется ответить на отдельные вопросы преподавателя и студентов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет информацией, может изложить изученный материал в письменной форме в точном соответствии с предложенным планом, но допускает неоправданное повторение отдельных вопросов темы, а также стилистические и грамматические ошибки. Отдельные вопросы плана освещены поверхностно, тема раскрыта не глубоко, а оформление работы в целом соответствует установленным критериям, но имеет значительные отступления от предъявляемых к реферату требований. Во время представления реферата на занятии студент сбивается, допускает оговорки и не может ответить на вопросы преподавателя и студентов, задаваемые ему по представленному материалу.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Федерация. Законы. Российская. - М.: Омега-Л, 2011. - 77 с.

Электронные учебники

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

4. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы

4.1. Общие рекомендации и требования к сообщению

Сообщение - это удобная форма изложения конкретной информации. Оно может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.

При подготовке сообщения необходимо учитывать несколько правил:

1. В правильно поставленном вопросе содержится 50% ответа. Поэтому внимательно прочитайте тему сообщения и цель задания.

2. Изучите предложенную литературу. При необходимости можете воспользоваться другими источниками и средствами интернета.

3. Заранее подготовьтесь внятно ответить на такие вопросы:

■ В чём состоит проблема?

■ Что вы уже предприняли для её решения, что не получилось?

■ Почему не подходят стандартные способы решения и почему?

■ Что вы уже прочитали по теме, что непонятно?

■ Какой помощи ждёте от других участников обсуждения?

4. Сформулируйте ответ четко, кратко, изложите его в письменной форме. Старайтесь изложить вопрос не только понятно, но и кратко (на 4-6 минут).

4.2. Общие рекомендации и требования к составлению ребусов, кроссворда.

Кроссворд (от англ. *crossword* - пересечение слов) - «крестословица», «плетенки», «пирамиды», «дорожки», «магические квадраты»; головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям.

К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения.

Загаданные слова представлены в кроссворде в виде цепочки ячеек, в каждую из которых по порядку вписываются буквы ответа - по одной в каждую ячейку. В классическом кроссворде ячейки имеют вид квадратных клеток, собранных в прямую линию.

Слова «пересекаются» друг с другом, образуя сетку кроссворда. Сетка должна быть связной, без изолированных участков, «оторванных» от остальной сетки. Классическая сетка кроссворда состоит из слов, написанных по вертикали (сверху вниз) и горизонтали (слева направо). Любое слово должно быть пересечено как минимум дважды.

Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. В списке определений уточняется направление каждого слова (чаще всего определения сгруппированы по направлениям).

Ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. Множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет (то, что в лингвистике называется *pluraliatantum*) или единственное число редко употребляется («родители», а не «родитель»). Во многих языках это правило не имеет смысла (так как одно слово может выполнять роль и существительного, и прилагательного, и даже глагола) и не соблюдается.

В кроссворде должно быть использовано 10-25 юридических терминов.

Структура кроссворда:

- титульный лист;
- схема кроссворда
- вопросы
- правильные ответы

Правила оформления:

Кроссворд может быть написан от руки или набран на компьютере через 1 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги.

При оценке кроссворда будут учитываться грамотность и уровень сложности составленных вопросов.

Ребус (от лат. res- вещь) - представление имен, слов и фраз изображениями, фигурами, композициями из букв и т. п. Само слово появилось из латинской фразы *non verbis sed rebus*, что значит "не словами, но вещами". Ребус -это еще один вариант творческих работ. Для создания ребусов должно быть использовано несколько слов (терминов) или фраза.

Структура ребуса:

- титульный лист;
- каждый ребус на отдельный лист;
- правильные ответы.

Правила оформления:

Ребус может быть нарисован от руки или нарисован на компьютере на одной стороне стандартного листа (А 4). Студент имеет право использовать готовые шаблоны картинок путем сканирования (для компьютеров) или вырезания и склеивания (если делаете от руки) на отдельном листке бумаги. При оценке ребусов будут учитываться уровень сложности составленных картинок.

4.3. Общие рекомендации и требования к реферату

Рефератом называется доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих нормативных актов, учебной литературы и других источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит обобщенное краткое содержание первичных источников. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемых источников.

Реферат имеет определенную композицию:

1. Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемых текстов, раскрывается проблематика выбранной темы.

2. Основная часть. В содержании доклада приводятся и аргументируются основные тезисы рассматриваемой темы.

3. Вывод. В заключении делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Рефераты пишутся обычно стандартным, клишированным языком, с использованием типовых речевых оборотов вроде «большое значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме.

При подготовке реферата рекомендуется использовать 3-5 первоисточников, в том числе: нормативно-правовые акты, учебную и справочную литературу, монографии, журнальные статьи, информационно-справочные сайты сети Интернет.

4. Объем реферата не должен превышать 5-ти страниц печатного текста формата А-4.

Критерии оценивания реферата

«Отлично» - студент свободно владеет информацией, может последовательно и юридически грамотно изложить изученный материал в письменной и устной форме в точном соответствии с предложенным планом. Содержание реферата раскрывает указанную тему, а его оформление соответствует установленным критериям. По завершении представления на занятии своего реферата студент может ответить на вопросы преподавателя и студентов, свободно оперируя юридическими терминами.

«Хорошо» - студент владеет информацией на достаточном уровне, может изложить изученный материал в письменной форме в точном соответствии с предложенным планом, но допускает неоправданное повторение отдельных вопросов темы, а также стилистические неточности. Содержание реферата раскрывает указанную тему, а его оформление в целом соответствует установленным критериям, но имеет незначительные отступления от предъявляемых к реферату требований. Представляя свой реферат на занятии, студент затрудняется ответить на отдельные вопросы преподавателя и студентов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет информацией, может изложить изученный материал в письменной форме в точном соответствии с предложенным планом, но допускает неоправданное повторение отдельных вопросов темы, а также стилистические и грамматические ошибки. Отдельные вопросы плана освещены поверхностно, тема раскрыта не глубоко, а оформление работы в целом соответствует установленным критериям, но имеет значительные отступления от предъявляемых к реферату требований. Во время представления реферата на занятии студент сбивается, допускает оговорки и не может ответить на вопросы преподавателя и студентов, задаваемые ему по представленному материалу.

4.4. Общие рекомендации и требования к докладу

Доклад - это удобная форма изложения конкретной информации. Доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме. В докладе должна ясно прослеживаться цель его составления, а содержание должно быть непосредственно посвящено исследуемому предмету. Чтобы достичь желаемого эффекта автору следует излагать свои мысли образно и по возможности увлекательно.

Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Структура доклада Вы должны придать своей работе нужную форму и оптимально расположить ее составные части. Ясная структура поможет читателю легче воспринимать материал. Кроме того, план построения работы позволит вам самим организовать его в логической последовательности.

Язык доклада Первое впечатление - немаловажный фактор. Неразумным было бы оттолкнуть читателя еще до того, как он ознакомится с содержанием вашего труда.

Вы единственные ответственные за то, что пишете и каким языком выражаете свои мысли. Имейте в виду, что каким бы своеобразием не отличался ваш индивидуальный «стиль», ничто не оправдывает плохого владения родным языком. Следует строить грамматически правильные предложения, умело пользоваться пунктуацией и безошибочно писать слова.

Кто ясно мыслит, тот ясно излагает. Критерием ценности ваших рассуждений может служить лишь простота их восприятия и понимания со стороны читателя доклада. Всегда помните, что цель вашей работы состоит в том, чтобы донести до других свою мысль, а не озадачить или пустить пыль в глаза. Избегайте жаргонных выражений.

Сконцентрируйтесь на главной идее доклада, каждый раздел которого должен послужить достижению конечной цели.

Предложения должны быть короткими и простыми. В противном случае чтение затруднено, смысл ускользает, а утверждения звучат неубедительно. То же относится и к построению абзацев.

Ошибки в правописании рассеивают внимание и раздражают. Пользуйтесь словарем, а если работаете на компьютере, то прогоняйте текст доклада через программу коррекции.

Краткое изложение доклада можно определить как «основные моменты доклада». Цель состоит в том, чтобы максимально сжато сформулировать темы вашего гораздо более пространного документа. В нем должны найти отражение все главные положения работы. Кроме того, содержание краткого изложения должно представлять собой цельное и самостоятельное произведение, по которому можно совершенно четко уяснить себе суть изложенного в основном тексте доклада. Это отнюдь не тезисы доклада, не набор цитат и не комментарий к оригиналу.

Техника подготовки краткого изложения состоит в следующем:

а) прочтите весь доклад;

б) сформулируйте его главную тему;

в) прочтите по отдельности каждый из разделов и вычлените их основные выводы или положения.

Помните, что основной вашей задачей является подготовка краткого и ясного рассказа, который дал бы полное представление о характере вашего труда.

Оформление Доклад должен легко читаться, желательно придать ему презентабельный вид. Четко выделенные заголовки и пронумерованные пункты помогут читателю легче понять ход ваших рассуждений. К этой части работы следует подойти с не меньшим усердием, чем к написанию самого текста.

Текст работы и список литературы оформляются, так же как и реферат. Общий объем работы не должен превышать 5-ти листов формата А4.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: работа выполнена полностью и правильно.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.