

Приложение 2
к рабочей программе учебной дисциплины
*ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ Н.А. Домнина

_____ 202_г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл общепрофессиональный

Разработчик фонда оценочных средств: Ивлева Н.В. преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе
ФГОС СПО по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах,
утвержденного приказом Минпросвещения РФ
№ 742 от 17.08.2022

Рассмотрен
на заседании методической цикловой
комиссии информационных технологий
Протокол № _____ от «_____» _____ 2025 г.
Председатель МЦК _____ Н.В. Гамула

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО	4
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 742 от 17.08.2022, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового контроля).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП СПО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.04.02 Преподавание в начальных классах, ООП и рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС предназначен для преподавателей и обучающихся по программам СПО ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП СПО
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
3	ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОПЦ.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
8	ПДП Производственная практика (преддипломная)
8	ГИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)
8	ГИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
4	ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

	педагога
3	ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
8	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
5	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
5	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю
8	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
8	ГИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)
8	ГИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
3-ОК 02 Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для профессионального взаимодействия	Знает частично номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение. Умеет планировать, определять необходимые источники поиска	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. Умеет	Итоговое тестирование

<p>У-ОК 02 Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>		<p>профессиональной деятельности. Умеет определять задачи для поиска информации, структурировать полученную информацию.</p>	<p>и структурировать полученную информацию; оценивать, оформлять результаты поиска и применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства.</p>	<p>планировать, определять необходимые источники поиска и структурировать полученную информацию; оценивать, оформлять результаты поиска и применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>					
<p>З-ОК 05 Знать: Правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности</p>	<p>Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает требования к учебным занятиям, частично правила оформления документации.</p>	<p>Знает требования к учебным занятиям, правила оформления документации, правила построения устных</p>	<p>Знает требования к учебным занятиям, правила оформления документации, правила построения устных сообщений, на</p>	<p>Итоговое тестирование</p>

социального и культурного контекста	твия	отсутствуют навыки	сообщений, основные особенности	государственном языке, основные особенности	
У-ОК 05 Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе		излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллектив	умеет излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	социального и культурного контекста, умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская) система оценки качества обучения обучающихся.

Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете
отлично	зачтено
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	не зачтено

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ОК 02 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации	Информатика
2.	Установите соответствие между задачами учителя и цифровыми ресурсами для их решения А. Актуализация материала к уроку В. Автоматический подсчет баллов С. Создание иллюстраций к уроку 1. Табличный процессор 2. АИС Сетевой город 3. Графический редактор	А-2 В-1 С-3
3.	При распечатке материала к уроку на принтере, учитель обнаружил иероглифы. Как называется вирус, который искажает документы при печати?	Макровирус
4.	Ученику нужно выполнить задание по поиску информации. Воспользовавшись поисковой системой Яндекс, ученик не получил правильного ответа. В чем причина?	Не правильно ввел информацию
5.	Вид программного обеспечения для подготовки и создания материалов к урокам, используя текстовую, графическую и видеоинформацию	Прикладное
6.	Системная программа с большим количеством программного обеспечения на компьютере, которая может быть использована в образовательных целях?	Операционная система
7	Учитель, создает отчет, используя текстовый редактор, какой клавишей нужно сформировать текст по абзацам?	Enter
8	Установите соответствие между понятиями и характеристиками А. Алгоритм В. Интерфейс С. Операционная система 1. Правило выполнения последовательных действий 2. Среда взаимодействия пользователя и программ 3. Управление программами и устройствами	А-1 В-2 С-3
9	При подготовке материала в редакторе Word, учителю необходимо открыть несколько документов, возможно ли это?	Да
10	При работе с текстом учитель применяет выравнивание абзацев и изменение стиля документа. В какой программе (офисного пакета) удобнее выполнять такие действия?	Word
11	Учитель при форматировании текста к уроку использует в своей работе кнопки быстрого пользования на панели. Как она называется?	Панель инструментов
12	При разработке ведомости и подсчета среднего балла успеваемости обучающихся за триместр, учитель использует программу?	Excel
13	Учитель готовит электронную презентацию и добавляет в неё объект, содержащий векторное изображение. Назовите формат, относящийся к векторной графике	Линия
14	Как называется система, для обработки неструктурированных данных	Электронный документооборот
15	Учитель на родительском собрании предупреждает о ненужных адресату электронных посланий, рекламных писем,	Спам

	рассылаемые отдельными фирмами по интернету. Как называются нежелательные сообщения?	
16	Это организованная совокупность данных, хранящаяся в электронном виде на компьютере или специальном сервере, структурированная таким образом, чтобы облегчить их хранение, управление и доступ к ним. Как называется программа MS Office ?	База данных
17	При демонстрации во время урока изображение не выводится на проектор. Как называется программа без которой оборудование не может вывести изображение на проектор?	Драйвер
18	Из перечня цифровых ресурсов (образовательные ресурсы, информационные ресурсы, программные ресурсы) какой из ресурсов более подходит для обучения орфографии третьеклассника?	Образовательный
19	Установите соответствие: А. Ресурс, позволяющий получить доступ к знаниям в области здравоохранения В. Ресурс, обеспечивающий управление взаимодействия между устройствами компьютера С. Ресурс, используемый для обучения на современном уроке 1. Образовательный 2. Информационный 3. Программный	А- 2 В-3 С-1
20	Как обеспечить проведения урока, если в школе нет доступа к интернету?	По учебнику
21	Какие действия предпринять, если учащийся не может открыть учебный файл ?	Перезагрузить компьютер
22	Учитель заметил, что ПК начал выполнять операции, команды на которые он не давал: перезагружаться, запускать другие программы и тд. В чем причина ?	Вирус
23	В глобальных сетях, объединение компьютером для обмена информацией называется ?	Компьютерная сеть
24	Какое сочетание клавиш отвечает за вырезание в буфер обмена? А. Ctrl+V В. Ctrl+C С. Ctrl+X D. Shift+Ins	С
25	Как называется информационный процесс, обеспечивающий накопление информации для формирования учебных материалов на урок? А. Сбор В. Формализация С. Защита D. Сортировка	А
26	Этот элемент окна представляет собой набор кнопок для выполнения часто применяемых действий при обработке документов: А. Заголовок В. Строка меню С. Панель инструментов D. Рабочая область	С
27	Учитель формирует ведомость оценок класса в табличном редакторе. Какую выбрать формулу для подсчета среднего балла по каждому ученику? А. =CP3HAC(B2:H2)	А

	В. = СЧЕТ(В2:Н2) С. = СРЗНАЧ(В2:Н2)/на количество учеников	
28	Показ, представление нового материала, выполненные докладчиком (учителем) с использованием всех возможных технических и программных средств. Как называется программа?	Презентация
29	Учитель подготовил пакет документов (образовательные и интернет ресурсы на время дистанционного обучения) и сохранил на удалённом сервере для ознакомления родителям и ученикам. Каким сервисом лучше воспользоваться учителю?	Облачное хранилище
30	Так называется сверхоперативное устройство, для длительного хранения разработанных материалов к урокам, для реализации образовательного процесса	Кэш-память

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций ОК 05 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Способность педагога идентифицировать потребность в информации (его грамотность), умение ее эффективно искать, оценивать и использовать в учебном процессе называется?	Информационная грамотность
2.	При разработке учебного материала, нужно передать картинку вместе со звуком, каким кабелем должен воспользоваться учитель?	Vga
3.	Учитель готовит видеоролик для внеклассного мероприятия. Какое свойство файла будет влиять на его размер больше всего?	Объем
4.	Наука, изучающая формирование и развитие человеческой личности	Педагогика
5.	Как называется технология, прогнозирующая образовательные результаты обучения, на основе методов, приемов и воспитательных средств?	Педагогическая
6.	Принтер перестал печатать после того, как заменили компьютер. Как называется переустановочная программа, чтобы устранить проблему?	Драйвер
7.	При подготовки наглядного материала к учебному уроку, учитель использует программное приложение?	PowerPoint
8.	Какая деятельность направлена на разработку, реализацию и исследования учебного процесса?	Проектная
9.	Как называется процесс передачи информации о состоянии объекта управляющему объекту?	Обратная связь
10.	Учитель многократно выполняет определенные действия с целью их освоения и совершенствования. Выберите название работы: 1. лабораторная работа 2. практическая работа 3. упражнение 4.самостоятельная работа	3
11.	Такой метод обучения, при котором учащиеся по заданию учителя и под его руководством самостоятельно решают учебную задачу, проявляя усилия и активность. Как называется работа ?	Самостоятельная
12.	Учитель разработал материал к уроку для многократного выполнения учениками с целью их освоения и сознательного совершенствования. Выберите к какому виду самостоятельной учебной деятельности относится эта работа (практическая или упражнение) ?	Практическая

13.	Готовность человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.	Информационная культура
14.	Как называются страницы презентации, используемые для демонстрации информации (к уроку) на экране	Слайды
15.	Установите соответствие: А. краткий вывод из сказанного, написанного В. кратко сформулированные основные положения доклада, лекции С. краткое точное изложение содержания документа Д. краткая запись содержания услышанного или прочитанного, выраженная своими словами Е. краткая характеристика книги, статьи, их содержания, назначения 1. Резюме 2. Конспект 3. Аннотация 4. Реферат 5. Тезисы	А-1 В-5 С-4 Д-2 Е-3
16.	При работе на компьютере в школе, погас экран монитора. Первые действия учителя?	Проверить электропитание
17.	На вашем компьютере хранится база данных о ваших учениках (их успеваемость, посещаемость, участия в мероприятиях), в последнее время вы заметили, то доступ к этой информации замедлился. В чем причина?	Фрагментация диска
18.	Как называется выполнение тех или иных операций с информацией, которая является ценной для субъекта, в соответствии с некоторыми правилами политики безопасности?	Конфиденциальность
19.	Вы хотите перенести на другой компьютер с помощью оптического диска несколько файлов, превышающих емкость диска. Ваши действия?	Архивировать файлы
20.	Учитель создает в текстовом редакторе учебный материал. При этом выдаются ошибки в тексте. Как называется программа, которая ищет и исправляет ошибки на компьютере?	Проверка правописания
21.	Как называется система, которая генерирует планы уроков, создает тесты, разрабатывает учебные пособия, помогает учителю готовить эти материалы?	Искусственный интеллект
22.	ЯКласс - это _____ для школьников, родителей и учителей, представляющий собой цифровой образовательный ресурс с интерактивными заданиями по школьным предметам?	Онлайн-платформа
23.	Учитель использует цифровой инструмент для схематического изображения сравнительного анализа оценок учеников. Как называется графическое представление данных?	Диаграмма
24.	Представление учебных объектов множеством различных способов, с помощью графики, звука, видео, анимации, фото, это ?	Мультимедиа
25.	Система обмена информацией между абонентами компьютерной сети — это:	Телеконференция
26.	Обычный, но очень большой по объему текст называется ?	Гипертекст
27.	При работе в домашних условиях рациональнее использовать следующий тип принтера: А. Матричный В. Линейно-матричный С. Струйный Д.Лазерный	С
28.	При подготовки лекционного материала, учителю необходимо изменить масштаб документа. Какую вкладку меню нужно	В

	применить?: А. Вставка В. Вид С. Ссылки D. Разметка страницы	
29.	В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1*2, в C1 — формула =A1+B1. В ячейке C1 содержится значение: А. 15 В. 10 С. 20 D. 25	А
30.	При расчете среднего балла в таблице Excel, появляется символ ##### если...: А. Неверно введена формула В. Неправильно указано имя в формуле С. Ширина столбца недостаточна для показа всего введенного числа	С
31.	Учитель готовит презентацию, используя способ представления изображений с помощью сетки пикселей, где каждый пиксель хранит цветовую информацию. К какому формату относится графика	Растровая

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий

