

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы педагогики
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 208 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 176 часов, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Тема 1.1 Профессиональная деятельность педагога

Тема 1.2 Педагогика в системе наук

Тема 1.3 Основные педагогические понятия

Тема 1.4 Личность как субъект целостного педагогического процесса

Тема 1.5 Развитие системы образования в мире и в России

Тема 1.6. Образовательная среда

Тема 2.1 Предмет и задачи теории обучения

Тема 2.2 Особенности учебно-познавательной деятельности младших школьников

Тема 2.3 Закономерности и принципы обучения

Тема 2.4 Содержание и организация обучения

Тема 2.6 Диагностика и оценка учебных достижений школьников

Тема 3.1 Сущность и целеполагание процесса воспитания

Тема 3.2 Воспитание в учебной и внеучебной деятельности

Тема 3.3 Коллектив как объект и субъект воспитания

Тема 3.4 Воспитательная система школы

Тема 3.5 Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением

Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики.

Тема 4.2 Образовательная организация как педагогическая система и объект управления

Тема 4.3 Понятие педагогического менеджмента