

Приложение 2  
к рабочей программе учебной дисциплины  
*ОПЦ.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
\_\_\_\_\_ Н.А. Домнина  
\_\_\_\_\_ 202\_г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Учебный цикл: общепрофессиональный

Разработчик фонда оценочных средств: Бекетова М.А., преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе  
ФГОС СПО по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах,  
утвержденного приказом Минпросвещения РФ  
№ 742 от 17.08.2022

Рассмотрена на заседании методической  
цикловой комиссии естественнонаучных и  
технических дисциплин  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель МЦК \_\_\_\_\_ И.М. Нуждова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО .....	4
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 742 от 17.08.2022, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового контроля).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП СПО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине ОПЦ.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся общих компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ООП и рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ФОС предназначен для преподавателей и обучающихся по программам СПО ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП СПО
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
4	ОПЦ.04 Основы педагогики
6	ОПЦ.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
5678	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
8	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
5	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
5	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
8	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
6	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

6	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
7	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом
8	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю
8	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
8	ГИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)
8	ГИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	
7	ОПЦ.06 Возрастная психология
6	ОПЦ.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
5678	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
8	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю
8	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
8	ГИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)
8	ГИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.					
<p>3-ОК 08</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типологические особенности ВНД детей;</li> <li>-влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li> </ul>	<p>Не проявляет интереса к типологические особенности ВНД детей. Не осознаёт значения знаний о влиянии процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение. Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Имеет общее представление об особенностях ВНД детей. Осознаёт важность знаний о влиянии процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.</p>	<p>Знает типологические особенности ВНД детей. Проявляет осознанное отношение к влиянию процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.</p>	<p>Знает и глубоко осознаёт значение типологических особенностей ВНД детей, влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение. Демонстрирует знания, умения, необходимые для профессионального взаимодействия.</p>	Итоговое тестирование
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами					
<p>3-ПК 1.2.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гигиены;</li> <li>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> </ul>	<p>Не проявляет интереса к гигиеническим требованиям к образовательному процессу в ДОО. Не осознаёт значения знаний о гигиенических нормах, требованиях и</p>	<p>Имеет общее представление о гигиенических требованиях к образовательному процессу в ДОО. Осознаёт важность знаний о гигиенических</p>	<p>Знает основы гигиены, гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО. Проявляет осознанное отношение к гигиеническим</p>	<p>Знает и глубоко осознаёт значение основ гигиены, гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза, гигиенические требования</p>	Итоговое тестирование

<p>– гигиенические требования образовательному процессу в ДОО.</p>	<p>к правилах сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.</p>	<p>нормах, требованиях и правилах сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.</p>	<p>нормам, требованиям и правилам сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.</p>	<p>к образовательному процессу в ДОО. Демонстрирует знания, умения, необходимые для профессионального взаимодействия.</p>	
<p>У-ПК 1.2. Уметь: -применять знания о гигиене в практической деятельности; -проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста; -обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для профессионального взаимодействия.</p>				

## 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для контроля и оценивания качества знаний обучающихся применяется российская система оценки качества обучения.

Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете с оценкой
отлично	зачтено
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	не зачтено

### Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

### Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ОК 08 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
<b>ОПЦ.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b>		
1.	Какой комплекс упражнений учитель должен выполнить перед началом рабочего дня для профилактики заболеваний позвоночника?	Зарядка
2.	Какой вид ходьбы рекомендуется для учителя во время прогулок с классом для тренировки сердечно-сосудистой системы?	Скандинавская
3.	Как называется принцип построения личной тренировки, основанный на постепенном увеличении нагрузки?	Постепенности
4.	Какое основное упражнение для укрепления мышечного корсета и профилактики болей в пояснице?	Планка
5.	Как называется принцип, обязывающий учителя учитывать свою физическую подготовку при выборе нагрузки?	Индивидуализации
6.	Какое минимальное количество шагов в день рекомендуется для поддержания здоровья учителя?	10000
7.	Какой прибор измеряет жизненную емкость легких (ЖЕЛ)?	Спирометр
8.	Какой основной вид физической активности для профилактики гиподинамии у учителя?	Ходьба
9.	Что является основным показателем интенсивности кардионагрузки?	Пульс
10.	Как называется упражнение для укрепления мышц живота из положения лежа?	Скручивания
11.	Какой минимальный период восстановления между силовыми тренировками для одной группы мышц?	48 часов
12.	Что является главным в выборе обуви для бега?	Амортизация
13.	Как называется способность мышцы преодолевать сопротивление?	Сила
14.	Какой тест оценивает состояние сердечно-сосудистой системы?	Проба Руфье
15.	Какой вид спорта наиболее полезен для позвоночника?	Плавание
16.	Как называется система упражнений на растяжку и гибкость?	Стретчинг
17.	Какой фактор окружающей среды является основным для проведения тренировки на улице?	Температура воздуха
18.	Какой основной принцип организации двигательного режима в течение дня?	Регулярность
19.	Какой предмет можно использовать как опору для упражнений на растяжку в классе?	Стул

20.	Как называется способность длительно выполнять работу без снижения эффективности?	Выносливость
21.	Какой принцип тренировки требует соответствия нагрузки функциональному состоянию?	Адекватности
22.	Какой режим тренировки применяется для развития скоростных качеств?	Интервальный
23.	Как называется упражнение для снятия спазма глазных мышц?	Пальминг
24.	Как называется цель физического самосовершенствования?	Здоровье
25.	Какой инвентарь используют для скандинавской ходьбы?	Палки
26.	Какой процесс в мышцах вызывает боль после нагрузки?	Крепатура
27.	Как называется потеря жидкости при нагрузке?	Обезвоживание
28.	Какой вид нагрузки улучшает работу сердца?	Кардио
29.	Как называется самоконтроль за пульсом во время занятия?	Пульсометрия
30.	Основное средство физической культуры для укрепления здоровья	Движение

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ПК 1.2. в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
<b>ОПЦ.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b>		
1.	Сколько минут длится урок в 1-х классах?	35
2.	Что предотвращают физкультминутки?	Утомление
3.	Какой цвет предпочтителен для школьных столов?	Бежевый
4.	Каков нижний предел комфортной температуры в классе (°C)?	18
5.	Как еще называют проветривание помещений?	Аэрация
6.	Как часто проводят влажную уборку в классах (словом)?	Дважды
7.	Какова минимальная продолжительность малой перемены (минут)?	10
8.	Каково минимальное оптимальное расстояние от глаз до книги (см)?	30
9.	Как называется способность глаза четко видеть на разном расстоянии?	Аккомодация
10.	Какая система регулирует гормональные процессы у подростков?	Эндокринная
11.	Какое боковое искривление позвоночника чаще всего встречается у школьников?	Сколиоз
12.	Как называется процесс упрочнения костной ткани?	Окостенение
13.	Каково минимальное количество часов ночного сна для младших школьников?	10

14.	Сколько приемов пищи должно быть у школьника в день?	4
15.	Как называется документ о распределении уроков по времени?	Расписание
16.	Из каких тканей должна быть одежда школьника?	Натуральных
17.	Что нарушается при переохлаждении или перегреве?	Терморегуляция
18.	Как называется недостаточная двигательная активность?	Гиподинамия
19.	Что является основным природным источником витамина D?	Солнце
20.	Что является основной причиной снижения слуха у школьников?	Шум
21.	Что нарушается при использовании бледного мела на доске?	Контрастность
22.	Что предотвращает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей?	Влажность
23.	Что является ключевым при организации мест для мытья рук?	Мыло
24.	Что нарушается при чтении мелкого шрифта издали?	Расстояние
25.	Что нарушается при температуре 15 °С в классе?	Теплорежим
26.	Что должен проверить учитель при низком наклоне ученика над тетрадью?	Зрение
27.	Что обеспечивает правильное питание для физического развития?	Рост
28.	Что, кроме температуры, важно для микроклимата в классе?	Влажность
29.	Как часто проводят генеральную уборку в учебных классах (словом)?	Квартально
30.	Какой должен быть доступ к чистой питьевой воде?	Свободный

**Время выполнения** 90 мин.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств**

**дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании МЦК естественнонаучных и технических дисциплин Протокол МЦК от \_\_\_\_\_ 202\_\_ №\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель МЦК естественнонаучных и технических дисциплин

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*личная подпись*

*расшифровка подписи*