

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ Н.А. Домнина

_____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл обще профессиональный

Разработчик рабочей программы: Е.В. Мангура, преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе
ФГОС СПО по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах,
утвержденного приказом
Минпросвещения РФ от 17.08.2022.
№ 742, на основании ПОП СПО по
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах (Протокол №2 от
26.10.2022)

Рассмотрена на заседании МЦК
гуманитарных и общеобразовательных
дисциплин
Протокол № __ от _____ 202_ г.
Председатель МЦК _____ Е.В. Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПОП | 12 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

В15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

В 16. Формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none">- анализировать положения Конституции РФ как основы правового регулирования сферы образования;- демонстрировать готовность к проявлению гражданско-патриотической позиции;- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательных отношениях;- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, в том числе в области антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- традиционные российские духовно-нравственные ценности, установленные российским законодательством;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, в том числе в области антикоррупционного поведения;- социально-правовой статус учителя. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 8 |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-----------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Образовательное право | | 10/2/0/0 | | |
| Тема 1. Образовательное право как отрасль права | Содержание | 4/0/0/0 | | |
| | Тема 1.1 Предмет, метод, принципы и источники избирательного права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. | 2 | 1 | ОК 06 |
| | Практические и лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Тема 1. 2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. | 2 | 1 | ОК 06 |
| | Практические и лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2. Государственная политика в области образования | Содержание | 6/2/0/0 | | |
| | Тема 2.1 Правовое регулирование государственной политики в сфере образования Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования. | 2 | 1 | ОК 06 |
| | Практические и лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Тема 2.2 Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации Аккредитация и лицензирование. Формы получения образования и формы | 2 | 1 | ОК 06 |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---|-------|
| | обучения. | | | |
| | Практические и лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Тема 2.3 Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. | 2 | 1 | ОК 06 |
| | Практические и лабораторные занятия ПР 1. Анализ содержания 1 и 2 глав Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | 2 | 2 | ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Педагогические правоотношения | | 12/6/2/2 | | |
| Тема 3. | Содержание | 8/4/2/2 | | |
| Участники образовательных правоотношений | Тема 3.1 Виды участников образовательных правоотношений. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений. | 2 | 1 | ОК 06 |
| | Практические и лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Тема 3.2 Правовой статус педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. | 2 | 1 | ОК 06 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|-------|
| | Аттестация педагогических работников. | | | |
| | Практические и лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Тема 3.3 Особенности регулирования труда и мер социальной защиты педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. | 4 | 1 | ОК 06 |
| | Практические и лабораторные занятия ПР 2. Составление трудового договора педагогического работника с образовательным учреждением. ПР 3. Расторжение трудового договора с педагогическим работником | 2 2 | 2 | ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4. Правовая охрана детства в РФ. | Содержание | 6/2/2/2 | | |
| | Тема 4.1 Правовое регулирование в области защиты прав детей. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. Семейный кодекс РФ о защите прав детей. | 4 | 1 | ОК 06 |
| | Практические и лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Тема 4.2 Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. | 2 | 1 | ОК 06 |
| | Практические и лабораторные занятия ПР 4. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. | 2 | 2 | ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачету с оценкой | 2 | 2 | |
| | Консультация | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | | 2 | 2 | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенного в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Материально-техническое обеспечение

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801>

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 352 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия.

При организации и проведении учебных занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 №06-2412вн.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | | |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Текущий контроль: - оценка по итогам устного опроса, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | - оценка по итогам тестирования и выполнения, практических заданий; Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения | |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | | |
| - основные положения Конституции Российской Федерации | Знать основные положения Конституции РФ | Текущий контроль: - оценка по итогам устного опроса, - оценка по итогам выполнения индивидуальных |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | Знать права и свободы человека и гражданина | |

| | | |
|--|--|--|
| - понятие и основы правового регулирования в области образования | Знать основные понятия правового регулирования в области образования | письменных заданий, - оценка по итогам тестирования и выполнения, практических заданий; Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | |
| - социально-правовой статус учителя | Знать социально-правовой статус учителя | |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения | Знать порядок заключения трудового договора | |
| - правила оплаты труда педагогических работников | Знать правила оплаты труда педагогических работников | |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Знать нормативно-правовые основы судебного порядка разрешения споров | |

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПОП

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.