

Приложение 2  
к рабочей программе учебной дисциплины  
*ОПЦ.10 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_ Н.А. Домнина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл общепрофессиональный

Разработчик фонда оценочных средств: Мангура Е.В., преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе  
ФГОС СПО по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах,  
утвержденного приказом Минпросвещения РФ  
№ 742 от 17.08.2022

Рассмотрен  
на заседании методической цикловой  
комиссии гуманитарных и  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Мангура

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО .....	4
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 742 от 17.08.2022, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового контроля).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП СПО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся общих компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ООП и рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.10 Преподавание в начальных классах.

ФОС предназначен для преподавателей и обучающихся по программам СПО ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП СПО
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3	СГЦ.01 История России
5	ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
58	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
8	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
6	МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	Экзамен по модулю ПМ.01
8	ПДП Производственная практика (преддипломная)
8	ГИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме

	демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)
8	ГИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
<p>3-ОК.06 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности, установленные российским законодательством;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, в том числе в области антикоррупционного поведения;</li> <li>- социально-правовой статус учителя.</li> </ul>	<p>Не проявляет гражданско-патриотическую позицию. Не демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Не применяет стандарты антикоррупционного поведения. Отсутствуют знания, умения, необходимые для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Имеет общее представление о гражданско-патриотическом воспитании обучающихся, духовно-нравственных ценностях в России, закрепленных в законодательстве. Проявляет уважительное отношение к культуре и традициям России. Понимает необходимость соблюдения стандартов антикоррупционного поведения, не владеет информацией. Демонстрирует умения, необходимые для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Владеет знаниями о гражданско-патриотическом воспитании, духовно-нравственных ценностях в России, закрепленных в законодательстве. Проявляет уважительное отношение к культуре и традициям России. Осознаёт важность соблюдения стандартов антикоррупционного поведения. На хорошем уровне демонстрирует умения, необходимые для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Глубоко осознаёт значение духовно-нравственных и гражданских ценностей российского общества. Проявляет активную жизненную позицию, основанную на гуманистических идеалах, гражданско-патриотическом воспитании. Способен быть примером профессионализма, гражданственности и моральной зрелости в социокультурном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Итоговое тестирование</p>

<p>У-ОК.06</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения Конституции РФ как основы правового регулирования сферы образования;</li> <li>- демонстрировать готовность к проявлению гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательных отношениях;</li> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, в том числе в области антикоррупционного поведения.</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--

## 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для контроля и оценивания качества знаний обучающихся применяется российская система оценки качества обучения.

Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете с оценкой
отлично	зачтено
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	не зачтено

### Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

### Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ОК 06 в процессе освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
<b>ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		
1.	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» что Российская Федерация гарантирует каждому?	Право на образование
2.	Как называется основной закон страны, устанавливающий основы конституционного строя, правовой статус личности, систему органов государственной власти?	Конституция РФ
3.	Учитель начальных классов во взаимодействии с учениками разной национальности, разного отношения к религии, разного имущественного положения должен руководствоваться каким принципом?	Равенства
4.	Чем согласно Конституции РФ является человек, его права и свободы для государства?	Высшей ценностью
5.	В России никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это характеристика какого государства?	Светского государства
6.	Соотнесите название праздника с его днем: 1. День Победы 2. День России 3. День народного единства А. 4 ноября Б. 9 мая В. 12 июня Ответ пишется по следующему правилу, например, 1-А 2-Б 3-В	1-Б 2-В 3-А
7.	Что Конституция Российской Федерации гарантирует каждому независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств?	Равенство
8.	Назовите социальную норму, которая обозначает правило поведения человека в обществе, основанное на нравственном выборе между справедливостью и несправедливостью, добром и злом.	Норма морали
9.	Государственная политика в сфере образования основана на принципе, согласно которому ни одна религия не может устанавливаться в качестве обязательной.	Светский характер

	Подумайте и укажите характер такой политики.	
10.	Соотнесите закон и область его действия 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» 3. Семейный кодекс А. Основные направления по противодействию в области получения и дачи взяток, злоупотребления служебным положением Б. Регулирование брачно-семейных отношений В. Отношения в области реализации права на образование Ответ пишется по следующему правилу, например, 1-А 2-Б 3-В	1-В 2-А 3-Б
11.	Пользование родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества – это право или обязанность человека?	Право человека
12.	Учитель на своих уроках объясняет ученикам о возможности ими реализовывать права и обязанности. Он раскрывает понятие полной дееспособности человека, которая наступает во сколько лет? Укажите ответ арабскими цифрами.	18
13.	Назовите год принята Конституции РФ? Укажите ответ арабскими цифрами.	1993
14.	Забота о детях, их воспитание – это равное право и обязанность кого?	Родителей
15.	На какой основе каждый вправе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении?	На конкурсной основе
16.	Кто должен обеспечить получение детьми основного общего образования?	Родители
17.	Какое образование в России является доступным и бесплатным согласно Конституции РФ? Перечислите через запятую виды.	Дошкольное, основное общее, среднее профессиональное, высшее образование
18.	Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной политики в сфере образования в России? Назовите данный орган.	Федеральный орган исполнительной власти в сфере образования
19.	На каком языке в Российской Федерации гарантируется получение образования, если иное не установлено законом?	На государственном языке
20.	Какой язык в России является государственным?	Русский язык
21.	В каких формах возможно обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность? Перечислите формы обучения прилагательными, начиная с предлога «в» через запятую.	В очной, очно-заочной, заочной форме
22.	Учитель, ученик, родители учеников находятся друг с другом в едином целенаправленном процессе воспитания и обучения, являющимся общественно значимым благом и осуществляемым	Образование

	<p>в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p> <p>Назовите это одним термином.</p>	
23.	<p>Назовите термин, под которым понимается ежедневная работа учителя начальных классов с учениками по целенаправленному процессу организации их деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учеников мотивации получения образования в течение всей жизни.</p>	Обучение
24.	<p>Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» физическое лицо, осваивающее образовательную программу – это кто?</p>	Обучающийся
25.	<p>Как называется физическое лицо (работник), которое состоит в трудовых отношениях со школой, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности?</p> <p>Укажите ответ словосочетанием.</p>	Педагогический работник
26.	<p>Какой документ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в школе, формы промежуточной аттестации обучающихся?</p>	Учебный план
27.	<p>Что не допускается в учебном процессе по половому признаку, месту проживания, расе, имущественному цензу?</p>	Дискриминация
28.	<p>Какое образование могут получать дети в школе, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?</p> <p>Укажите ответ словосочетанием.</p>	Инклюзивное образование
29.	<p>Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?</p>	Участниками образовательных отношений
30.	<p>Подумайте и назовите, документ, устанавливающий совокупность обязательных</p>	Федеральный государственный образовательный стандарт

	требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.	
31.	Представьте ситуацию, что Вы устроились работать учителем в школе. Как Вы думаете, в какой даст Вам информацию об установленном типе образовательной организации, об учредителе школы, о видах реализуемых образовательных программ и иным сведениям, если он принимается в школе? Назовите документ одним словом.	Устав
32.	Каждый учитель должен знать, как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся? Укажите термин одним словом.	Каникулы
33.	Представьте ситуацию, что Вам как учителю на 1 сентября родители класса подарили подарок. До какой суммы родители могут купить обычный подарок, например, букет цветов, чтоб он не считался взяткой и не нарушал требования антикоррупционного законодательства? Укажите ответ только арабскими цифрами.	3000
34.	В каком мероприятии участвуют учителя школы, которое направлено на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории называется? Укажите термин одним словом.	Аттестацией
35.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
36.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности	Начальное общее образование

	(овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	
37.	Вы, как учитель в школе в трудовом договоре прописаны как кто?	Работник
38.	Как называется труд, характеризуемый выполнением работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)? Укажите ответ прилагательным.	Принудительный
39.	Если с учителем заключен трудовой договор, в котором не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный срок
40.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников? Укажите ответ прилагательным.	Сокращенная
41.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники? Укажите ответ прилагательным.	Удлиненный
42.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает при наличии стажа педагогической деятельности не менее сколько лет? Укажите ответ только арабскими цифрами.	25

**Время выполнения 90 мин.**

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств**

**дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании МЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин Протокол МЦК от \_\_\_\_\_ 202\_\_ №\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель МЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

*личная подпись*

*расшифровка подписи*