

Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета ПОО.01 Введение в специальность  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17августа 2022 года № 742, на основе положений Федеральной рабочей программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ № 371 от 18 мая 2023 г.), на основе Рабочей программы воспитания, с учётом получаемой специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению предмета.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по предмету.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка -82 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 82 часа, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

**Наименование разделов и тем предмета:**

- Тема 1.1 Система отечественного образования: стратегия развития
- Тема 1.2 Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе
- Тема 1.3 Сущность и специфика педагогической деятельности
- Тема 1.4 Учитель как субъект педагогической деятельности
- Тема 1.5 Творчество педагогической деятельности
- Тема 2.1 Общение как основа педагогической деятельности
- Тема 2.2 Коммуникативные вдохновения учителя
- Тема 2.3 Роль педагогической морали в работе учителя

**Примерная тематика индивидуальных проектов:**

1. Автобиография и педагогика «Отчий дом, ты - школа нравов».
2. Взрослые и дети: образование души в русской классической литературе.
3. Внутренний мир современного школьника.
4. Воспитательные возможности текстов былин в формировании интереса к истории Отечества.
5. Воспитательные функции СМИ.
6. Воспитательный потенциал народных сказок.
7. Воспитательный потенциал сказок Тихого Дона.
8. Выпускник: социальный портрет выпускников нашей школы.
9. Детство и его мир в литературном наследии А.П. Чехова.
10. Дорогу осилит идущий: самопознание и самообразование.

11. Жизненный путь и нравственный подвиг учителя, отдавшего сердце детям: В.А. Сухомлинский.
12. Игра в жизни современного детства.
13. Искусство жить достойно: жизненный путь и педагогическое творчество учителя.
14. Испокон века книга растит человека: значение книги в самообразовании личности.
15. История семьи и рода в становлении культурной идентичности растущего человека.
16. История школы: события, учителя, питомцы.
17. Мой идеал учителя: радость встречи.
18. Молодёжь и город: лицом к лицу
19. Моя школа: реальность и мечта.
20. На волнах памяти о детстве.
21. Народные традиции воспитания на Руси в наследии А.А. Коринфского.
22. Образ национальной школы в педагогическом наследии К.Д. Ушинского.
23. Образ российского учительства в художественной литературе.
24. Образ русского учителя в литературном наследии Д.С. Лихачева.
25. Образ учителя в истории российского образования.
26. Образ учителя глазами современных учеников.
27. Общественная деятельность старшеклассников с элементами педагогического труда - путь в профессию.
28. Педагогический подвиг А.С. Макаренко.
29. Педагогика гуманизма в деятельности и трудах А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского (в сравнительном плане).
30. Распространение педагогических идей Я.А.Коменского в России.